

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
імені ГЕРОЇВ КРУТ

КОДЕКС
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ імені ГЕРОЇВ КРУТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Військового інституту телекомунікацій
та інформатизації імені Героїв Крут
протокол від 29.12.2020 року № 5

Начальник Військового інституту
телекомунікацій та інформатизації
імені Героїв Крут
генерал-майор



Віктор ОСТАПЧУК

Київ
2020

Укладачі:

- Сілко О.В.** заступник начальника інституту з навчальної роботи, к.т.н, доцент.
- Зінчук К.М.** помічник начальника інституту з правової роботи – начальник юридичної служби
- Лемак Т.В.** методист навчально-методичного кабінету

1. Загальні положення

Опираючись на досвід розвинених країн щодо системності підходів до боротьби з академічною недоброчесністю, з метою недопущення її при здійсненні всіх видів освітньо-наукової діяльності в Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (далі – Інституті), підвищенні інтелектуальної цінності та запровадженні внутрішніх принципів та стандартів морально-правових норм - академічної доброчесності серед усіх учасників наукового процесу.

Кодекс академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут» (далі - Кодекс академічної доброчесності Інституту) визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти, а також педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та іншими категоріями співробітників (далі співробітники-Інституту) з обов'язковим дотриманням основних морально-правових норм академічної поведінки.

Підвищення етики академічних взаємовідносин в Інституті забезпечить дотримання загального принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності.

При підготовці змісту Кодексу академічної доброчесності Інституту враховано вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України, іншої загальнодержавної нормативної бази. В тексті Кодексу академічної доброчесності Інституту використано інформацію з відкритих електронних ресурсів – сайтів (включаючи нормативну базу) вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти, національних та міжнародних установ тощо, а також враховано пропозиції курсантів, слухачів, ад'юнктів (далі - здобувачів вищої освіти) та співробітників Інституту.

2. Основні визначення, принципи та їх фундаментальні цінності академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин

Автор - фізична особа, творчою працею якої створено твір.

Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та впровадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Етика академічних взаємовідносин – сукупність встановлених і визначених освітньою та науковою спільнотами правил моралі здобувачів вищої освіти, співробітників Інституту.

Ілюстративне запозичення- відтворення ілюстрації з першоджерела.

Твір (робота, матеріал) – інформація, як результат наукової чи навчально-методичної діяльності конкретної особи (чи у співавторстві), представлена на паперових носіях або в електронному вигляді у мережі Інтернет (монографія, підручники, навчальні посібники, стаття, тези, препринти, автореферат і рукопис дисертації (дисертаційна робота), магістерська чи бакалаврська робота та курсова роботи чи проект, есе, реферати тощо).

Текстове запозичення – дослівне відтворення тексту першоджерела.

Унікальність тексту твору (роботи, матеріалу) – наявність в творі (роботі, матеріалі) текстів, таблиць, ілюстративних матеріалів, в якій відсутні текстові запозичення та парафрази.

Цитата- порівняно стислий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого (у тому числі оприлюдненого у мережі Інтернет) твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілішими власні твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні.

Парафраза- переказ, виклад першоджерела своїми словами.

Першоджерело безпосереднє джерело певних відомостей або оригінальна основоположна праця (опублікований текст інших авторів), що містить певну інформацію.

Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин є:

чеснота – відданість всіх співробітників Інституту і здобувачів вищої освіти моральним принципам та стандартам, які створюють бар'єр для недоброчесності;

чесність та порядність – систематичне уникнення проявів академічної недоброчесності в освітньо-науковій діяльності;

правда – прагнення до істини, вільне та відкрите поширення знань, їх безперервне надбання та збагачення.

прозорість – доступність та відкритість інформації, яка передбачає, що всі учасники освітньо-наукового процесу зобов'язані діяти відкрито, передбачувано, зрозуміло та в рамках закону;

законність – дотримання кожним учасником освітньо-наукового процесу законів та стимулювання до цього інших;

повага – повага до ідей, гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я, на благо колегіальності та співпраці з іншими учасниками освітньо-наукового процесу.

довіра – усі учасники освітньо-наукового процесу мають впевненість в чесності один одного, можуть покладатись один на одного, позбавлені страху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано.

мужність – схильність до цілеспрямованого відстоювання гідної поведінки та ідей поширення принципів академічної доброчесності в умовах

стороннього тиску.

справедливість – неупереджене, однакове ставлення до усіх учасників освітньо-наукового процесу, позбавлене дискримінації та нечесності.

підзвітність – учасники освітньо-наукового процесу належним чином використовують делеговані їм повноваження без перевищення або несумісності виконання.

рівність та соціальна справедливість – рівний доступ до освіти та здійснення наукових досліджень незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального, національного походження.

демократичне управління – управління Інститутом повинно базуватись на залученні усіх відповідних учасників освітньо-наукового процесу та етичному виконанні своїх повноважень керівництвом на різних ланках.

самовдосконалення та вдосконалення системи – учасники освітньо-наукового процесу визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток.

відповідальність – вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе певні зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклад гідної поведінки.

компетентність та професіоналізм – підтримання найвищого рівня компетентності кожним учасником освітньо-наукового процесу.

3. Види порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин під час здійснення освітньо-наукової діяльності

Порушеннями академічної доброчесності, притаманними освітньо-науковій діяльності є:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчої) та/або відтворення опублікованих матеріалів (оприлюднення творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

Основними видами академічного плагіату є:

клонування- копіювання, точне відтворення (слово в слово) чужого тексту та/або ілюстрацій з наступним представленням їх як авторських;

копіювання- матеріал містить значну частину тексту та/або ілюстрації одного джерела без змін;

«знайти-замінити» - зберігається основний зміст джерела зі зміною ключових слів і фраз;

ремікс – парафраза матеріалів кількох джерел упорядковуються так, щоб текст виглядав цілісним;

гібрид- поєднання цитованих джерел і скопійованих матеріалів (тексту, ілюстрацій) без посилання;

мешап – гібрид (змішування) скопійованих матеріалів із кількох джерел;

використання неіснуючих джерел – текст містить посилання на неіснуючі джерела, недостовірні або неточні відомості про джерела;

агрегатор – текст та/або ілюстрації мають належне оформлення цитат, але майже не містять оригінальних думок, власного внеску автора (стосується лише наукових робіт, де обов'язковою частиною є авторські дослідження);

ретвіт – текст містить належне цитування, але, по суті, дублює формулювання та/або структуру першоджерела (стосується лише наукових робіт, де обов'язковою частиною є авторські дослідження);

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових досліджень, використання власних попередніх праць в іншому контексті, без посилань на те, що така праця вже була раніше використана або опублікована;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі та/або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу та/або наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених до використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи пільг чи будь-яких інших благ матеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги та/або вигоди в освітньому процесі;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти; невчасне повідомлення здобувачів освіти про систему оцінювання результатів навчання;

застосування системи оцінювання, що не відповідає декларованим цілям та завданням теми, дисципліни, практики, освітньої програми тощо; відсутність об'єктивних критеріїв оцінювання.

Не допускається під час провадження освітньо-наукової діяльності вчинення здобувачами вищої освіти чи співробітниками Інституту, дій, які матимуть наслідком вчинення порушення академічної доброчесності або порушення етики академічних взаємовідносин, в т.ч. і таких, як:

підроблення підписів в офіційних документах;

використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у науковій роботі;

придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів освітньо-наукової діяльності;

надання відгуків або рецензій на наукові чи навчальні роботи без належного проведення їх експертизи;

академічний саботаж – завдання шкоди, псування, затримка або

непотрібне ускладнення навчальної або дослідницької роботи інших осіб, навмисне знищення даних, уповільнення процесу рецензування роботи автора для використання результатів у власних цілях тощо;

включення до списку авторів навчальних, наукових видань або виконавців проекту осіб, які не брали участь у підготовці (написанні) та в отриманні результатів;

вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів;

ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення;

використання шантажу чи підкупу;

вплив на результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості навчальних дисциплін;

використання під час навчання оцінювання результатів навчання заборонених допоміжних матеріалів (шпаргалок, конспектів тощо) та технічних засобів (мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів. Тощо);

симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби, з метою уникнення контрольних заходів оцінювання результатів навчання;

здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної діяльності;

написання не своїх варіантів завдань на контрольних заходах;

вчинення дій, направлених на попереднє та незаконне ознайомлення зі змістом матеріалів підсумкового контролю;

використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових та ін.) при виконанні групових контрольних заходів, тестів з однаковими варіантами;

примусові благодійні внески та примусова праця – примушення здобувачів вищої освіти сплачувати гроші чи виконувати певну працю під загрозою зумисного завдання шкоди інтересам та правам особи у навчанні, побуті чи інших питаннях;

маніпулювання авторством або зневага до ролі інших дослідників в публікаціях;

вибіркове цитування для поліпшення власних показників або для того, щоб догодити рецензентам чи колегам;

зловмисне звинувачення дослідника в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності;

викривлення наукових досягнень;

перебільшення важливості та практичної значимості результатів;

крадіжка результатів досліджень в межах однієї наукової групи.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин.

4. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин

1. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників Інституту передбачає:

обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених в Кодексі академічної доброчесності Інституту;

дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

дотримання корпоративної культури та поваги до інших співробітників Інституту та здобувачів вищої освіти;

перешкоджання проявам академічної недоброчесності з боку інших співробітників та здобувачів вищої освіти;

обов'язкові коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;

негайне повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам (посадовим особам) Інституту (залежно від власного підпорядкування та типу порушення) для здійснення ними відповідного реагування;

несення академічної відповідальності та відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

2. Додатково до визначеного у розділі 4.п.1 дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачами вищої освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань з поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

надання достовірної інформації щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методик досліджень та джерел інформації.

3. Додатково до визначеного у розділі 4.п.1 дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин співробітниками Інституту передбачає:

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використання інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;

об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;

захист свободи наукової думки, засудження цензури до наукової творчості.

5. Академічна відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин

Відповідальність за порушення академічної доброчесності під час здійснення освітньої та наукової діяльності покладається на учасників освітнього процесу Інституту.

Факти порушення академічної доброчесності Здобувачами під час здійснення ними освітньої та наукової діяльності виявляються передусім науково-педагогічним працівником (в межах дисциплін, які він викладає) та керівниками письмових (магістерські (кваліфікаційні), курсові, наукові, реферати, есе тощо) робіт;

Факти порушення академічної доброчесності науковими та науково-педагогічними працівниками Інституту виявляються передусім посадовими особами, зокрема керівництвом структурних підрозділів, спеціалізованих вчених рад, оргкомітетів конференцій, редакцій наукових журналів.

За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин співробітники Інституту можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

попередження;

відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

звільнення.

Науково-педагогічний працівник за встановлений факт порушення академічної доброчесності може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти:

зниження результатів оцінювання письмової роботи, іспиту, заліку;

повторне проходження процедури оцінювання письмової роботи тощо; іспиту, заліку тощо;

призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо) в рамках вимог робочої навчальної програми дисципліни.

Керівник магістерської роботи за встановлений факт порушення академічної доброчесності може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти:

зниження результатів оцінювання магістерської роботи;

повторне виконання окремого розділу (розділів) магістерської роботи;

недопуск магістерської роботи до захисту та звернення до Комісії з питань академічної доброчесності щодо вирішення питання відрахування здобувача вищої освіти з Інституту за порушення академічної доброчесності та невиконання освітньої програми (індивідуального навчального плану - за його наявності).

Деталізація академічної відповідальності може бути зазначена в регламенті дисципліни або регламенті виконання магістерської роботи.

Начальник інституту та начальники кафедр за встановлений факт

порушення академічної доброчесності можуть призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти:

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

повторне виконання магістерської роботи, але не раніше ніж через рік;

проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник.

Начальник інституту та начальники кафедр, керівники структурних підрозділів та заступники начальника Інституту за встановлений факт порушення академічної доброчесності можуть призначати такі види академічної відповідальності для учасників освітнього процесу:

проведення додаткової перевірки на наявність ознак академічного плагіату всіх робіт, автором яких є порушник;

відкликання з розгляду (друку) робіт, автором яких є порушник і підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Комісією з питань етики та професійної діяльності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації ім. Героїв Крут.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності, звернувшись з апеляцією до керівника вищого навчального закладу або до суду.

Дії, в яких наявні ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин можуть бути підставою для притягнення особи до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності у випадках та порядку, встановлених законодавством.

Притягнення особи до відповідальності за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин може здійснюватися незалежно від притягнення її до інших видів відповідальності.

6. Етичні норми академічної діяльності учасників освітнього процесу в інституті

1. Наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники у своїй діяльності повинні дотримуватися моральних норм і правил етичної

поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

дотримуватись норм Конституції України, норм чинного законодавства України в сфері освіти та вищої освіти, нормативних документів Інституту;

проваджувати освітню, наукову діяльність на високому науково-теоретичному і методичному рівні, дотримуючись загальновизнаних етичних норм поведінки;

дотримуватись правил посилення на джерела інформації у разі використання ідей, відомостей, розробок тощо;

спиратися на міжнародні та національні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності та авторського права;

підвищувати професійний рівень, наукову кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методики та технології;

поважати честь і гідність осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин;

надавати здобувачам вищої освіти чітку інформацію щодо критеріїв виконання та оцінювання всіх видів робіт, завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

здійснювати контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, об'єктивно та неупереджено оцінювати їх результати навчання;

дотримуватися норм педагогічної етики та особистим прикладом утверджувати серед учасників освітнього процесу повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

виховувати у здобувачів вищої освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України та виховувати дбайливе ставлення до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

сприяти творчій активності здобувачів вищої освіти, розвиваючи в них самостійність, ініціативу, відповідальність;

формувати у здобувачів вищої освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

дотримуватись законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів;

чинити опір псевдонауці, виступати проти проявів академічної недоброчесності: академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, обману, хабарництва;

не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформацію особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням своїх службових та професійних повноважень;

сумлінно, компетентно, результативно і відповідально виконувати

службові повноваження та професійні обов'язки, рішення та доручення керівництва; не допускати неефективного використання державної і комунальної власності;

сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу та потенційними здобувачами вищої освіти, науковцями, науково-педагогічними, педагогічними працівниками з інших закладів вищої освіти.

2. Здобувачі вищої освіти Інституту повинні дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:

дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, Конституції України, Статуту Інституту, Правил внутрішнього розпорядку Інституту та інших нормативних документів Інституту;

добросовісно, старанно виконувати вимоги освітньої програми, індивідуального навчального плану, програм навчальних дисциплін для досягнення відповідного рівня вищої освіти;

приходити вчасно на навчальні заняття, не пропускати їх без поважних причин, ефективно використовуючи час академічної діяльності;

самостійно виконувати всі види робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін, навчальним планом;

використовувати у навчальній та науково-дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації, доречно робити посилання на них;

не займатись фабрикацією, фальсифікацією наукових результатів з їх наступним використанням у науковій роботі (статті, курсовій, дипломній, дисертаційній та ін.);

використовувати джерела інформації при проведенні різних видів контролю, які дозволені науково-педагогічними, педагогічними працівниками; неприйнятним є списування з робіт інших осіб, використання електронних ресурсів з мобільного телефону, планшету та ін.;

не пропонувати будь-яким особам вигоди матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

сприяти запобіганню різних видів порушень законів та норм академічної етики;

виявляти шанобливе ставлення, повагу, толерантність до всіх учасників освітнього процесу;

поважати честь і гідність інших осіб, незалежно від їхніх поглядів, віросповідання, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану та інших обставин;

шанувати історію Інституту, здобутки його визначних вчених, науково-педагогічних працівників, випускників;

сприяти збереженню та примноженню традицій Інституту,

підвищувати престиж Інституту власними досягненнями у навчанні, науці, творчості, спорті.

7. Прикінцеві положення

Учасники освітнього процесу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації повинні знати та дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Інституту.

Незнання норм Кодексу академічної доброчесності не є виправданням неетичної поведінки і не знімає відповідальності з учасників освітнього процесу Інституту за порушення його вимог.

Наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники повинні в обов'язковому порядку ознайомитись із Кодексом академічної доброчесності в Інституті про що засвідчити підписом у відповідному документі.

Зараховані здобувачі вищої освіти Інституту ознайомлюються під підпис з Кодексом академічної доброчесності в обов'язковому порядку.

Факт ознайомлення усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників Інституту з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням вказаними категоріями Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності (Додаток – 1 для здобувачів вищої освіти, Додаток – 2 – для співробітників Інституту, які є невід'ємними частинами цього кодексу)..

Інститут забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу академічної доброчесності через власний офіційний сайт.

Кодекс академічної доброчесності розглядає та затверджує Вчена рада Інституту та вводиться в дію наказом начальника Інституту.

Зміни та доповнення до Кодексу академічної доброчесності вносяться за поданням Голови Комісії з питань етики та професійної діяльності Військового інституту, на розгляд Вченої ради Інституту та вводяться в дію наказом начальника Інституту.

Заступник начальника інституту з навчальної роботи
полковник



Олексій СІЛКО

Помічник начальника інституту з правової роботи –
начальник юридичної служби
ст. лейтенант юстиції



Катерина ЗІНЧУК

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти
Військового інституту телекомунікацій та інформатизації ім. Героїв Крут

Я, _____
 ПІБ (здобувача, повністю)

 (статус – курсант, слухач, ад'юнкт)

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись цінностей, корпоративної культури Інституту, та зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, керуючись законодавством України.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Інституту;

не брати участь у діяльності, яка пов'язана з нечесністю (не підроблювати та не використовувати підроблених документів, що стосуються навчання; не списувати та не використовувати шпаргалки чи інші підказки під час форм контролю);

дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

не плагіювати (не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без посилання на джерела);

не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність та сумлінність мого навчання;

здійснювати самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку інших здобувачів вищої освіти, а також співробітників Інституту;

негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідними посадовими особами Інституту;

не пропонувати та не надавати членам академічної спільноти Інституту неправомірну вигоду.

ОЗНАЙОМЛЕНИЙ з політикою Інституту щодо поваги моїх авторських прав, неприпустимості академічного плагіату в моїх навчальних і кваліфікаційних роботах та надаю свою згоду на:

безпосередню перевірку моїх робіт на ознаки наявності академічного плагіату за допомогою спеціалізованих програмних продуктів;

обробку, збереження та розміщення у відкритому доступі в інституційному репозитарії Військового інституту телекомунікацій та інформатизації ім. Героїв Крут;

використання моїх робіт для перевірки на ознаки академічного плагіату в інших роботах виключно з метою виявлення можливих ознак академічного плагіату.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповідальність перед академічною спільнотою Інституту згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України.

Факультет: _____

Курс, група / рік навчання: _____

Спеціальність _____

Дата _____

Підпис _____

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності співробітником
Військового інституту телекомунікацій та інформатизації ім. Героїв Крут

Я, _____

ПШБ, посада (повністю)

як член академічної спільноти Інституту, підписуючи цей документ,

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, педагогічну діяльність, дотримуючись цінностей, корпоративної культури Інституту та зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, керуючись законодавством України.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Інституту;

не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність та сумлінність моєї роботи і завдає шкоди колегам та репутації Інституту;

дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

запобігати та протидіяти проявам порушення академічної доброчесності представниками Інституту;

не надавати неправомірну допомогу у професійній та науковій діяльності;

контролювати дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;

негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідними посадовими особами Інституту;

використовувати лише достовірні джерела інформації, не вдаватися до фальсифікації чи фабрикування даних;

не плагіювати (у т.ч., не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без посилання на джерела);

не користуватися неправомірною вигодою, не вимагати і не брати хабарів;

об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів вищої освіти;

ОЗНАЙОМЛЕНИЙ з політикою Інституту щодо поваги моїх авторських прав, неприпустимості академічного плагіату в моїх роботах та надаю свою згоду на:

безпосередню перевірку моїх робіт на ознаки наявності академічного плагіату за допомогою спеціалізованих програмних продуктів;

обробку, збереження та розміщення у відкритому доступі в інституційному репозитарії Військового інституту телекомунікацій та інформатизації ім. Героїв Крут;

використання моїх робіт для перевірки на ознаки академічного плагіату в інших роботах виключно з метою виявлення можливих ознак академічного плагіату.

УСВІДОМЛЮЮ, що відповідно до чинного законодавства буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємин.

Дата _____

Підпис _____