



ВІТІ

Вісник Інтелекту•Таланту•Інновацій

Щомісячна газета

Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут
Квітень 2018 року. Випуск № 20



ЗМІСТ НОМЕРА...

Новини.....	2-5
Впровадження кібернетичної безпеки в Збройних силах України.....	6
Особливості практичної підготовки курсантів випускних курсів кафедри Радіозв'язку.....	7
До дня створення НАТО.....	8
Дистанційна освіта: сутність, переваги та перспективи впровадження.....	9-10
Вимоги сьогодення до практичної підготовки військових фахівців та їх реалізація на кафедрі „Технічного та метрологічного забезпечення”.....	11
Напрями досліджень розвитку інформаційних систем спеціалістами Наукового центру.....	12
Довід краєвих викладачів у реалізації освітнього процесу.....	13
Краєві курсанти.....	14-15
Вірші.....	16



Практичні заняття - шлях до якісних вмінь та навичок!



ВІТІ – сила! Зв'язківцям – слава!



Події

Посилена підготовка курсантів-випускників



Курсанти п'ятого курсу під керівництвом викладачів кафедри бойового застосування підрозділів зв'язку факультету бойового застосування систем управління та зв'язку проходять фаховий блок посиленої підготовки випускників з тактико-спеціальної підготовки в польових умовах на базі вій-

батальйону забезпечення навчального процесу.

Досвід, отриманий курсантами-випускниками в польових умовах, дозволить більш якісно підготуватися до складання комплексного екзамену за спеціальністю.

Заняття з бойового застосування підрозділів зв'язку акумулюють в собі теоретичні знання та практичні навички, які випускники отримали в інституті за весь час навчання.

Після розгортання вузлів зв'язку пунктів управління, ліній прямого зв'язку та ліній прив'язки курсанти-випускники приступили до прак-



ської частини А0415 та батальйону забезпечення навчального процесу інституту.

Курсанти-випускники в польових умовах вдосконалюють теоретичні знання із призначення та складу пунктів управління різних рівнів, практично відпрацьовують питання з розгортання та інженерного обладнання елементів пунктів управління та порядку їх охорони.

До відпрацювання питань розгортання залучаються викладачі випускних кафедр інституту та інструктори



тичного відпрацювання функціональних обов'язків на пунктах управління різних рівнів: об'єднання, частина, підрозділ.

Курсанти практично закріплюють свої знання з експлуатації новітніх засобів радіозв'язку (Harris, Mototrbo), супутникового зв'язку (Тоoway), новітніх засобів телекомунікацій, розгорнули абонентські мережі відкритої ІР-телефонії, системи обміну службовою інформацією, відеоконференцзв'язку, АСУ „Дніпро”, АТС-2.

Заняття з бойового застосування підрозділів зв'язку акумулюють в собі теоретичні знання та практичні навички, які випускники отримали в інституті за весь час навчання. Це дає змогу випускникам застосувати отриманий досвід при виконанні своїх функціональних обов'язків у військах при призначенні на посади.

Святкування Великодня в інституті



Настоятель Свято-Миколаївського храму на Татарці в м. Києві, перший заступник Голови Синодального управління військового духовенства протоієрей Тарас Мельник освятив крашанки і паски для офіцерів, курсантів та працівників нашого військового вишу.

„Господь приведе нас до перемоги”, - зазначив Отець Тарас у своїй пасхальній промові перед особовим складом, побажав усім військовослужбовцям наснаги у великій справі – боротьби за незалежність нашої держави.

Зі свого боку кожен військовослужбовець інституту докладе усіх зусиль для того, щоб в Україні настав довгоочікуваний мир та злагода у суспільстві, адже, як зазначив у своїй промові Президент України – Верховний Головнокомандувач Збройних сил України Петро Порошенко: „Забезпечити мир абсолютно неможливо без високпрофесійної армії, яка міцно тримає оборону на страх агресору та на спокій людям. Лише погляньте на цих мужніх воїнів. Хіба вони не вселяють віру в наші Збройні сили України, надію на мир та любов до України? Рівно як і впевненість в тому, що ми обов'язково переможемо”.





Події

Курсанти випускних курсів інституту беруть участь у сезонно-технічному обслуговуванні техніки



В інституті проводиться сезонно-технічне обслуговування озброєння та військової техніки, підготовка об'єктів парку до експлуатації у весняно-літній період.

Головною метою заходів є якісне виконання робіт по переведенню озброєння та військової техніки на режим весняно-літньої експлуатації. Під час роботи на техніці, зокрема, військовослужбовці військового інституту проводять чергові технічні обслуговування, які включають у себе діагностику, контроль-перевірочні, регульовальні та змащувальні роботи, перевірку і коректування щільності електроліту акумуляторних батарей. Крім цього обслуговуються системи охолодження та гальмівні системи техніки.

До процесу сезонно-технічного обслуговування окрім роти матеріально-технічного забезпечення та батальйону забезпечення навчального процесу інституту для якісного проведення занять та вдосконалення практичних навичок в обслуговуванні техніки зв'язку також задіяні курсанти випускних курсів, які зараз знаходяться на польовому виході.

„Основа зв'язку – люди та сучасна техніка. Щоб справно працювала техніка її потрібно вчасно обслуговувати, від цього залежить успіх виконання бойових завдань”, – зазначив заступник начальника інституту з озброєння полковник Андрій Чекан.



Міжнародне гуманітарне право та збройний конфлікт на сході України



Процес осмислення таких складних соціально-політичних явищ як „війна”, „збройний конфлікт” триває вже не одну сотню років. Актуальність цієї теми лежить у площині не лише теоретичних підходів та дискусій, а й практичних поглядів. 11.04.2018 року у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації відбувся семінар „Міжнародне гуманітарне право та збройний конфлікт на сході України”, який організовано у рамках спільної діяльності Міністерства оборони України та Збройних сил України з Міжнародним Комітетом Червоного Хреста (МКЧХ).

Під час семінару делегат Міжнародного Комітету Червоного Хреста по роботі зі збройними силами та органами безпеки Майкл Пімбл, радник МКЧХ по роботі зі Збройними силами України та органами безпеки України Ігор Лимаренко та радник МКЧХ з юридичних питань Ольга Кириленко ознайомили учасників з інформацією щодо місії, мандату, діяльності міжнародної організації, специфіки її роботи щодо захисту цивільного населення в Україні та в районах проведення АТО.

Крім того, зв'язківців було поінформовано про основні принципи Міжнародного гуманітарного права: принцип відмінності, заборони нападів невибіркового характеру, пропорційність та обережність. У виступах наголошувалося, що найголовнішим критерієм оцінки правильного рішення під час ведення бойових дій є збереження життя цивільних осіб та об'єктів життєзабезпечення населення.

День відкритих дверей для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків



14 квітня 2018 року у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут відбувся День відкритих дверей для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків.

Провідний військовий виш з підготовки військових фахівців за пріоритетними спеціальностями: „Кібербезпека”, „Інформаційні системи та технології”, „Комп'ютерні науки”, Телекомунікації та радіотехніка” за традицією гостинно прийматиме у своїх стінах всіх, хто мріє стати курсантом навчального закладу та отримати у майбутньому військово освіту.

Сьогодні юнакам та дівчатам розповіли про умови вступу до інституту та особливості навчання, абітурієнти мали змогу поспілкуватися та задати питання заступнику начальника інституту з навчальної роботи полковнику Сілку О.В., викладачам та курсантам.

Гості побачили сучасні засоби зв'язку, безпілотні літальні апарати і зброю, яка зараз використовуються в зоні АТО, і на якій навчаються майбутні офіцери. Курсанти вишу продемонстрували окремі елементи бойової армійської системи (БАРС), яка включає в себе тактико-спеціальну, гірську (альпіністську), рукопашну підготовки. Ознайомилися майбутні абітурієнти та їх батьки з умовами проживання та організацією харчування курсантів.

Зацікавленість молоді нашим вишем свідчить про те, що все більше молодих людей прагне здобути фахову військову та інженерну освіту в галузі інформаційних та телекомунікаційних технологій, пов'язати своє майбутнє із справою захисту українського народу, суверенітету, територіальної цілісності й недоторканості України.



Події

**Вітаємо переможців
чемпіонату з кікбоксингу
ВТКА**

У місті Полтава відбувся відкритий чемпіонат фізкультурно-спортивного товариства „ЕУКРАЇНА” з кікбоксингу, де приймали участь понад 200 учасників з громадських організацій, силових структур, ВНЗ та спортивних клубів у складі команд з різних областей України (Житомирська, Дніпропетровська, Миколаївська, Одеська, Харківська, Сумська, Київська, Чернігівська та Тернопільська).

Також в цих змаганнях прийняли участь курсанти ВКСС ВІТІ імені Героїв Крут, які змогли вибороти три золоті медалі, одну срібну та одну бронзову, а саме:

ЗОЛОТО:

курсант Кидун Юрій – вагова категорія до 86 кг,

курсант Меркулов Олександр – вагова категорія до 71 кг,

курсант Жунь Віктор – вагова категорія до 67 кг.

СРІБЛО:

курсант Бондаренко Микита – вагова категорія до 74 кг.

БРОНЗА:

курсант Мухін Назар – вагова категорія до 57 кг.

Вище зазначені курсанти ВКСС ВІТІ тренувались та готувались до чемпіонату України з кікбоксингу під керівництвом тренера – Майстра спорту міжнародного класу з карате, володаря Чорного поясу з карате – Чернецького О.В.

Слід зауважити, що командування та спортивний комітет Військового коледжу сержантського складу ВІТІ всіляко допомагають та сприяють курсантам у відвідуванні ними тренувань та участі у змаганнях різного рівня.

**Чемпіонат Збройних Сил
України з рукопашного бою**

В квітні було проведено чемпіонат Збройних сил України з рукопашного бою, у якому взяли участь 16 команд вищих військових навчальних закладів та частини Збройних сил України. Змагання були проведені з метою гармонійного розвитку та соціальної активності військовослужбовців, мотивації до зміцнення і збереження здоров'я, розвитку фізичної сили і витривалості, уміння швидко і раціонально діяти в умовах великого фізичного і психологічного навантаження, що є невід'ємними навичками військовослужбовця-професіонала, а також пропаганди фізичної культури та спорту, здорового способу життя.

У командній першості, курсанти ВІТІ зайняли 5 місце. Серед учасників вагової категорії до 70 кг перше місце зайняв курсант 17 курсу Василець Анатолій, серед учасників вагової категорії 90+ третє місце посів військовослужбовець служби за контрактом Білоусов Данило.

Учасники команд-переможців та призери в особистому заліку нагороджені медалями та почесними грамотами.

За результатами змагань відбудеться відбір кандидатів до складу збірної команди Військового інституту з рукопашного бою до участі у змаганнях на Кубок Президента України.

Вітаємо переможців і щиро бажаємо нових досягнень, а всім вболівальникам вдячні за підтримку своїх команд. Чекаємо наступних змагань, аби відкрити нові спортивні таланти Військового інституту телекомунікацій та інформатизації!

**Завершальний етап підготовки
на 5 курсах перепідготовки
та підвищення кваліфікації**

Пройшов завершальний етап – здача комплексного іспиту (23-28 квітня 2018 року) 3-х місячної підготовки на 5 курсах перепідготовки та підвищення кваліфікації офіцерів, прийнятих на військову службу за контрактом та осіб рядового та сержантського складу з вищою освітою.

Підготовка була організована та проведена в польових умовах – на базі батальйону забезпечення навчального процесу інституту (сmt. Семиполки) за новою 3-х модульною системою, яка включає: індивідуальну загальновійськову, індивідуальну фахову та колективну фахову підготовки.

Загально-тактичні, тактико спеціальні питання, відпрацювання нормативів зі спеціальності, питання бойового застосування сучасних засобів проводового, радіо, супутникового та транкінгового зв'язку, способів організації родів та видів зв'язку, структури, властивостей системи зв'язку та автоматизації, які виносяться на комплексний іспит, відпрацюються офіцерами та сержантами на розгорнутій техніці в польових умовах та з використанням тактичного фону виконання навчальних завдань.





Події

Курсанти смакують стравами національної грузинської кухні



Кухарі Військового інституту телекомунікації та інформатизації продовжують дивувати курсантів стравами кухонь народів світу.

Наприклад, сьогодні курсанти навчального закладу, завдячуючи оновленій системі харчування, мають змогу відвідати традиційні страви Кавказької кухні. На обід – суп „Харчо”, шашлик, страва з квасолі „Лобіо”, тушкована капуста з чорносливом, картопля фрі, салати, зелень в поєднанні болгарського перцю, помідорів і огірків, а на додачу цитрусові фрукти.

„Наша команда кухарів готує із задоволенням, адже маємо гарний набір продуктів. Ми постійно експериментуємо, зокрема зі стравами європейської та національної кухні”, – говорить головний шеф-кухар їдальні військового інституту Юлія Ляховецька.

У військовому інституті понеділок вже традиційно став днем національної кухні, середа – італійської кухні, у вівторок і п'ятницю курсанти смакують молочними стравами.

На Великодні в їдальні навчального закладу пануватиме атмосфера свята, адже офіцери тилу замовили паски, крашанки і фруктове асорті.



Великодні не за шаблонами



Керівництво факультету завжди дбає про морально-психологічний стан особового складу та має на меті виховання майбутніх офіцерів, що неможливо без їх культурного розвитку.

8 квітня 2018 року курсанти факультету Бойового застосування систем управління та зв'язку з метою популяризації традицій, сприяння розвитку народного мистецтва та вивчення культури українського народу оглянули наймасштабніший весняний фестиваль – Всеукраїнський фестиваль писанок, представлені не лише звичні гігантські писанки-мальованки, а й нові об'єкти – великодні зайчики. Писанки виконані у традиційному стилі з використанням орнаментів та візерунків різних регіонів України, а великодні зайчики – у авторському стилі.

Це не просто цікавий мистецький захід, який присвячений великому свята Великодня. Адже, окрім того, курсанти познайомились із новим видом українського мистецтва. Як результат, формування культурно-естетичних якостей військовослужбовців, помножене на патріотичне виховання молоді.



Благодійний бал за участю курсантів



Суворі зима все ніяк не хоче здавати свої повноваження такій бажаній весні, але справжній весняний настрій надає велич і магія традиційного благодійного весняного балу Студенського братства Національного університету „Києво-Могилянська академія” (НУКМА), який відбувся в Колонній залі Київської міської державної адміністрації. Танцювальні майстер-класи та запаморочливі танці – все це відбувалось завдяки спільним зусиллям організаторів, тренерів та учасників цього благодійного заходу.

Але який бал може бути без участі галантних кавалерів у військовій формі одягу? Курсанти факультету телекомунікаційних систем надавали підтримку в організації та проведенні благодійного балу, за що організатори висловили їм свою щирі вдячність.

Блискавичне свято було розділено на чотири відділення, кожне з яких обіймало п'ять різноманітних історичних танців XIX-XX століття, серед яких велика кількість вальсів, контрдансів та котильйонів. Після кожного відділення гостей та учасників чекала невеличка перерва, під час якої у кожного була можливість відвідати майстер-клас з історичних танців, покружляти в імпровізаційному вальсі, насолодитись солодкими напоями чи скуштувати страви представлені організаторами фуршету, або прийняти участь у благодійній лотереї і отримати подарунки.

Цьогорічний благодійний бал НУКМА був організований на підтримку професора кафедри математики НУКМА, доктора фізико-математичних наук Вадима Михайловича Михайлевича.



Впровадження кібернетичної безпеки в Збройних силах України



Сучасний порядок проведення гібридних операцій і війн у світі та досвід участі передових країн світу (США, Велика Британія, Ізраїль, Російська Федерація, Китай) в них, свідчить про застосування кібернетичних механізмів для здійснення власного ефективного впливу на противника та протиборства супротивнику, що в свою чергу підштовхнуло до осмислення даної проблеми та визначення основних напрямків її рішення в Україні.

В наслідок чого в Україні проведено врегулювання та доповнення відповідно до сучасних загроз, нормативно-правової бази, де особливе місце займає прийнятий у 2017 році Закон України „Про основні засади забезпечення кібербезпеки України”, у якому визначено створення національної системи кібербезпеки як сукупності політичних, соціальних, економічних та інформаційних відносин поряд з організаційно-адміністративними і техніко-технологічними заходами шляхом комплексного підходу в тісній взаємодії державного і приватного секторів та громадянського суспільства. Поряд з цим у пояснювальній записці до закону відзначається тенденція до зростання кількісної та якісної складової здійснення кібератак в інформаційному просторі з метою порушення конфіденційності, цілісності та доступності

державних інформаційних ресурсів, зокрема на об'єктах критичної інформаційної інфраструктури.

Виходячи із вказаного, сучасні фахівці з кібернетичної безпеки повинні володіти фундаментальними знаннями як гуманітарного так і технічного напрямку. Підготовка подібних фахівців сьогодні здійснюється у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації за спеціальністю „Кібербезпека” та спеціалізацією „Захист інформації та кібернетична безпека в інформаційно-телекомунікаційних системах”. Також важливе місце в процесі проведення педагогічної та наукової діяльності займають кафедри відповідної спрямованості, та науково-дослідний відділ кібернетичної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах Наукового центру зв'язку та інформатизації.

Даний відділ призначений для проведення наукової, науково-технічної, науково-дослідної роботи та супроводження дослідно-конструкторської роботи у сфері кібернетичної безпеки, яка спрямована на визначення перспективних напрямів розвитку, шляхів створення та удосконалення кібернетичної безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем Збройних сил України. На сьогодні науково-дослідний відділ:

- приймає участь у проведенні НДДКР з розробки (модернізації) комплексів та засобів кібербезпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах військового призначення;

- виконує винахідницьку та раціоналізаторську роботу, спрямовану на удосконалення існуючих і створення нових зразків (або їх елементів) систе-

ми кібернетичної безпеки, підвищення ефективності її використання;

- забезпечує наукову та науково-технічну взаємодію з іншими науковими організаціями і освітніми установами України у сфері кібернетичної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах.

На базі відділу розгорнуто кібернетичний полігон. Функціонально-програмний склад кібернетичного полігону складається з підсистем: кіберзахисту, кіберрозвідки, кібервпливу, аналітики кіберінформації.

Розвиток кібернетичної безпеки в Збройних силах потребує врахування багатьох аспектів, таких як: організаційні, апаратні, програмні, інформаційні, наукові за умов стрімкого розвитку науково технічного прогресу. Виходячи з вказаного виникає необхідність аналізу досвіду впровадження системи кібернетичної безпеки іншими країнами та проведення кібернетичних операцій в ході бойових дій в Югославії, Іраку, Афганістані, Україні та інших країнах. Саме даний аналіз вказує на множини ускладнень, які виникають при функціонуванні системи кібернетичної безпеки під час бойових дій, а саме, у разі проведення кібернетичного впливу на систему управління військами ускладненість проведення активного впливу на противника.

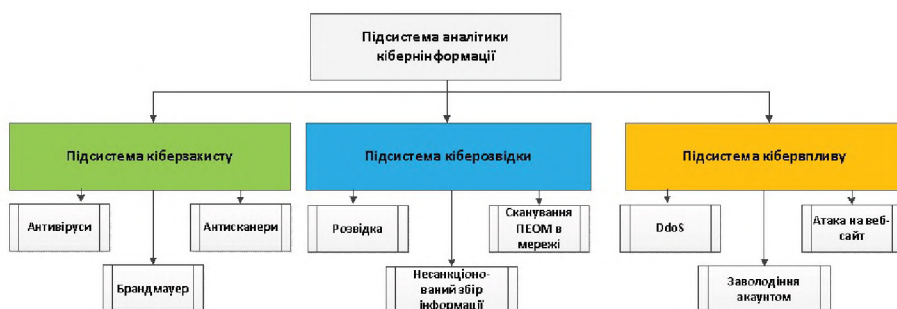
Виходячи із вказаного, існуюча система забезпечення кібернетичної безпеки потребує:

- розподілу процесу підготовки фахівців кібернетичного спрямування за функціональним призначенням на фахівців: кібервпливу, забезпечення кібербезпеки, аналітики;

- проведення структурних змін при розробці штатів підрозділів кібернетичної безпеки, виходячи із вказаного функціонального розподілу;

- нормативно-правового врегулювання питання застосування підрозділів кібернетичної безпеки.

Даний розподіл підвищить рівень забезпечення кібернетичної безпеки системи управління військами, а також збільшить ефективність активного впливу на противника та протидії йому.



Начальник НДВ НЦЗІ № 34,

к.т.н., підполковник Сальник С.В.



Особливості практичної підготовки курсантів випускних курсів кафедри Радіозв'язку

Скажіть мені і я забуду.

Покажіть мені і я запам'ятаю.

Дайте можливість обговорити і я зрозумію.

Дайте можливість навчити іншого і я досягну досконалості.

Конфуцій

Важливість випускного курсу в тім, що це заключний рік навчання. Зрозуміло, що зв'язківці навчаються все життя і це нормально, тому що стрімко розвивається сама телекомунікаційна галузь. Задача ж інституту випустити



в війська підготовленого до практичної діяльності офіцера. Це тим важливіше зараз, в умовах зовнішньої агресії, коли ЗСУ виконують завдання з забезпечення оборони та захисту територіальної цілісності держави.

Курсанти випускних курсів через декілька місяців зіткнуться з необхідністю самостійно приймати рішення, ставити задачі підлеглим і нести відповідальність за свій напрямок служби, техніку і особовий склад. Саме тому набуття та вдосконалення курсантами випускних курсів практичних навичок, зокрема за спеціальністю „Телекомунікації та радіотехніка” де, на ряду з іншими, кафедра Радіозв'язку приймає участь в фаховій підготовці. Це обов'язкова умова у формуванні лідерських якостей командира, що дозволить молодим офіцерам впевнено долати виклики, що стоять зараз перед Збройними силами України.

З цією метою була розроблена програма посиленої підготовки курсантів випускних курсів, що проводиться Військовим інститутом телекомунікацій і інформатизації в батальйоні забезпечення навчального процесу. Програ-

ма побудована з урахуванням сучасних педагогічних напрацювань, провідне місце займає практична підготовка. Викладачі кафедри Радіозв'язку одночасно з використанням новітніх технологій в освітньому процесі впроваджують сучасні підходи при проведенні, в першу чергу, практичних занять.

Викладачі кафедра Радіозв'язку проводять з курсантами практичні заняття по розгортанню і налаштуванню систем супутникового зв'язку „Тоoway”, де реалізована передача даних та IP телефонія. Відпрацьовуються задачі по розгортанню мобільних радіомереж в тактичній ланці управління з використанням радіостанцій „Harris” і „Aselsan”. Приділяється особлива увага роботі в режимах, що дозволяють працювати в умовах навмисних завад підрозділів Радіоелектронної боротьби противника. Тому на практичних заняттях по створенню конфігурацій мереж і настройці цих SDR радіостанцій приділяють параметрам ППРЧ в режимах „НОР”, „Quicklook” та інші.

Другою важливою складовою є використання криптозахисених режимів, при передачі голосу і даних, таких як Citadel 128, AES 128, AES 256 і інші. Також відпрацьовується розгортання мереж транкінгового радіозв'язку з



можливістю використанням ретрансляторів, з'єднаних в мережу на базі обладнання Motorola, що використовується в Збройних силах України. Окремі практичні заняття проводяться з радіостанціями КХ діапазону, це Harris 9600 і Harris 7800 – що дозволяють встановлювати радіозв'язок на відстанях до 1000 км. В діапазоні високих частот (короткі хвилі) особливе значення мають антени і фідерні пристрої. Полігон є найкращим місцем, де



курсанти вчаться на практиці розгортати антени різних типів і конфігурації і досягати умов випромінювання просторових і земних радіохвиль в залежності від поставлених задач.

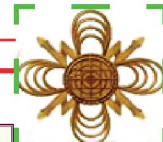
Основна частина занять складається з практичної роботи на місцях. Курсанти виконують дії на техніці, використовуючи інструкції з експлуатації, практичні керівництва та інші навчальні посібники. Вони працюють, як правило, самостійно, а викладач спрямовує їх діяльність на досягнення навчальних цілей.

У процесі заняття керівник демонструє способи і прийоми виконання дій, пояснює їх послідовність, взаємозв'язок, застерігає від характерних помилок, але при цьому не допускає надмірної деталізації, залишаючи певну свободу дій. У деяких випадках помилки, що допускають курсанти, можуть бути їм гарною наукою, що надовго запам'ятовується. Головне, щоб помічені помилки не приводили до порушень техніки безпеки та виходу з ладу техніки.

Для активізації роботи курсантів готуються кілька проблемних ситуацій, які можуть бути створені в ході заняття. Після закінчення заняття дається оцінка дій кожного слухача, при цьому важливо щоб всі взяли участь в обговоренні набутого досвіду.

На практичних заняттях впроваджена методика контролю рівнів знань та їх єдина система оцінок щодо визначення ступеня оволодіння нормативними діями.

У процесі заняття викладач накопичує матеріал для підбиття підсумків, які проводяться спочатку по підгрупах, де вказуються конкретні успіхи і недоліки в роботі курсантів, а потім з усією навчальною групою. На останньому відзначаються загальні недоліки



Продовження стр. №7.

До дня створення НАТО

в роботі та досягнуті успіхи, шляхи подальшого вдосконалення умінь і навичок в період самостійної роботи.

Проводячи практичне заняття, викладач стежить за ходом і ступенем оволодіння курсантами відповідними вміннями. Це дозволяє визначати оптимальний обсяг навчального матеріалу для подальшого заняття, уточнювати нормативні вимоги, приділяти більше уваги тому, що важко засвоюється учнями.

Обов'язково відбувається підбиття підсумків, після чого викладач видає завдання на самостійну роботу і від-



повідляє на запитання курсантів.

Не випадково на початку статті приведений вислів філософа. Саме цей афоризм як найкраще описує ще один педагогічний прийом, що має місце при проведенні на нашій кафедрі практичних занять: один з курсантів навчає інших тому, що сам опанував. Це інтерактивний метод навчання є найефективнішим при проведенні практичних занять, згідно з пірамідою навчання¹ таким чином засвоюється до 90 % матеріалу.

¹ Піраміда навчання ілюструє залежність засвоєння матеріалу від методу навчання, при якому найменших результатів можна досягти за умов пасивного навчання (лекція – 5 %, читання – 10 %, зорове і слухове сприймання – 20 %, демонстрування – 30 %), а найбільших – інтерактивного (групова дискусія – 50 %, практичні вправи – 75 %, навчання інших або негайне застосування – 90 % матеріалу).

Начальник НЛК кафедри № 12,
ст. лейтенант М.В.Тихонов
Старший викладач кафедри № 12,
підполковник О.М.Макарчук.

4 квітня 1949 року у Вашингтоні представниками 12-х країн - США, Великобританії, Франції, Італії, Бельгії, Нідерландів, Люксембурга, Канади, Данії, Ісландії, Норвегії та Португалії було підписано Північно-атлантичний пакт (НАТО) про воєнно-політичний союз, що ставив за мету колективний захист демократичних свобод і протидію комуністичній експансії.

У 1952 році до НАТО приєдналися Греція і Туреччина, у 1955-у - ФРН. Цього ж року східноєвропейські країни на протигагу НАТО створили свою військово-політичну організацію - Варшавський договір, - в котрій домінуючу роль відігравав Радянський Союз. У 1966 році, звинувативши США у порушенні умов договору 1949 року, з військових структур НАТО вийшла Франція.

У 1982 році до Північно-атлантичного пакту приєдналась Іспанія, у 1990-у об'єднана Німеччина зайняла місце ФРН, а в 1999-у до НАТО вступили Угорщина, Чехія і Польща, колишні члени Варшавського договору, котрий саморозпустився вісім років перед тим; у 2004-у - Болгарія, Латвія, Литва, Румунія, Словаччина, Словенія, та Естонія, а в 2009-у – Албанія та Хорватія.

У 2010 році була прийнята нова стратегічна концепція „Активна участь, сучасна оборона”, в якій визначено три найважливіших задач НАТО в новій геополітичній ситуації – колективна оборона, врегулювання криз та безпеку на основі співпраці.

Єдиною країною, що не має своїх регулярних військ, протягом понад півстоліття залишається Ісландія.

Відносини України і НАТО були встановлені в 1991 році з моменту вступу України до Ради північноатлантичного співробітництва відразу після розпаду Радянського Союзу. Саме Україна стала першою країною СНД, яка 8 лютого 1994 стала учасницею програми Партнерство заради миру. 9 липня 1997 року в Мадриді була підписана Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північноатлантичного Договору. Як головний механізм двостороннього діалогу відповідно до хартії була заснована Комісія Україна-НАТО (КУН). У 1998

в рамках КУН була створена Спільна робоча група Україна-НАТО з оборонної реформи.

У 2002 році президент Леонід Кучма зробив офіційну заяву про намір України стати членом НАТО і 11 січня 2003 року було створено Національний центр з питань євроатлантичної інтеграції України, який 2 квітня 2010 року ліквідував Віктор Янукович. 18 вересня 2014 року президент Петро Порошенко під час виступу у Конгресі США закликав надати Україні статус союзника поза НАТО, а через три місяці заявив, що питання вступу України до НАТО вирішуватиметься через 5-6 років на референдумі, коли країна буде відповідати категоріям та стандартам цього альянсу.

На початку березня цього року на офіційному сайті НАТО з'явилася інформація про те, що: „На даний момент чотири країни-партнери задекларували своє прагнення (aspirations) до членства в НАТО: Боснія і Герцеговина, Грузія, колишня югославська республіка Македонія, а також Україна”.

І це означає, що Північноатлантичний Альянс офіційно визнав прагнення України до набуття повноцінного членства в цій організації

Так що міг би дати нам, пересічним українцям, вступ до НАТО?

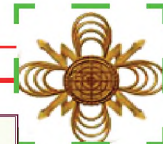
Головна перевага членства в НАТО полягає у політичній здатності Альянсу забезпечувати мир в інтересах громадян, упереджувати конфлікти та знімати протиріччя шляхом компромісу, співробітництва і партнерства.

НАТО – це безпека.

Безпека країни-члена НАТО – це не тільки безпека держави в цілому, а насамперед, безпека кожного її громадянина.

НАТО – це колективне протистояння проявам міжнародного тероризму. Україна отримає гарантії безпеки та незалежності міжнародної спільноти. Набуття членства в НАТО, встановлення союзницьких відносин з державами-членами та збереження навічно добросусідських відносин з іншими країнами найкраще відповідає національним інтересам України.

Старший викладач кафедри №3
підполковник Ступеньков С.О.

**Дистанційна освіта: сутність, переваги та перспективи впровадження**

Процес переходу від індустріального до інформаційного суспільства, що відбувається в світі і, в тому числі, в Україні, вимагає суттєвих змін у багатьох сферах діяльності, в тому числі і в освіті. Шалений темп життя змушує людей поєднувати свою професійну діяльність із постійним самовдосконаленням з метою досягнення кар'єрного зростання. З іншого боку, необхідність підвищення рівня знань викликана тим, що знання старіють кожні 2-3 роки, а технологічні знання – кожні 1-2 роки.



На сучасному етапі відбувається розвиток та розширення єдиного європейського освітнього простору в межах Болонського процесу, що сприяє розширенню інформаційних і комунікаційних технологій в освіті. У світі відбувається створення глобальних відкритих освітніх і наукових систем, які є базою накопичення й поширення наукових знань, а з іншого боку, – забезпечують доступ до різних інформаційних ресурсів широким верствам населення.

У системі неперервної професійної освіти важливого значення набуває вміння людини самостійно здобувати нові знання. Сучасний стан освіти вимагає від фахівців безперервної роботи над удосконаленням своїх професійних якостей. Забезпечити це можна шляхом нових освітніх технологій, підвищенням ефективності самостійної роботи, впровадженням у навчальний процес інтерактивних методів навчання. Об'єднати ці шляхи можна розробкою та впровадженням у навчальний процес сучасних технологій організації самостійної роботи,

дистанційних технологій, тощо.

Освіта на сучасному етапі повинна забезпечувати здійснення освітньої діяльності за новітніми технологіями, які можуть забезпечити передачу знань і доступ до різноманітної навчальної інформації. Основним напрямом розвитку освітньої діяльності є впровадження дистанційних технологій навчання, головною метою яких є створення системи дистанційної освіти.

Наказом Міністерства оборони України від 21 грудня 2015 року затверджена Концепція дистанційного навчання у Збройних силах України. Ця Концепція відображає мету, завдання, сутність, основи та напрями впровадження дистанційного навчання в систему підготовки військових фахівців для Збройних сил України та інших

військових формувань.

Дистанційне навчання (ДН) – особлива форма цілеспрямованого процесу засвоєння знань, умінь і навичок, відмінною особливістю якого є взаємодія територіально рознесених учасників навчання у специфічному інформаційно-освітньому середовищі, створеному на основі синтезу сучасних педагогічних та інформаційних технологій.

Дистанційна форма навчання – форма організації навчального процесу у військових навчальних закладах, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень.

Відповідно до Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, затвердженої Постановою МОН України від 20 грудня 2000 р. дистанційна освіта – це форма навчання, рівноцінна з очною, вечірньою, заочною та екстернатом, що реалізується, в основному, за технологіями дистанційного навчання.

На даний час впровадження дистан-

ційної освіти в Україні здійснюється за умов досить низького рівня інформатизації українського суспільства та розробки спеціалізованих методик дистанційного навчання. Кількість наукових організацій та вищих навчальних закладів України, які активно розробляють або використовують відповідні курси дистанційного навчання, досить незначна.

Застосування технології дистанційного навчання у фаховій підготовці молодших спеціалістів потребує змін у методиці викладання. Викладач поступово перестає бути для курсанта (студента) єдиним джерелом отримання знань. Багато інформації слухачі (курсанти, студенти) отримують в мережі Інтернет та за її допомогою.

Крім цього, система дистанційного навчання розрахована, в основному, на людей достатньо свідомих, які не потребують постійного контролю з боку викладача, тому важливу роль у цьому випадку відіграє мотивація курсантів (студентів), їх здатність до самоорганізації.

Якщо за традиційних форм навчання основною задачею курсанта (студента) було запам'ятати матеріал та потім його відтворити, то за умов застосування дистанційних технологій у курсантів (студентів) розвиваються уміння співставлення, синтезу, аналізу, оцінювання виявлення зв'язків, планування, групової взаємодії з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та технології дистанційного навчання.

Технологія дистанційного навчання посилює роль методів активного пізнання. Реалізацію технології дистанційного навчання можна забезпечити шляхом розробки моделі використання віртуально-навчальних середовищ.

Таким чином, на сьогоднішній день, виникає потреба розробки і запровадження у навчальний процес програм дистанційного навчання, що відповідають кращим світовим зразкам і забезпечують підготовку фахівців на високому професійному рівні.

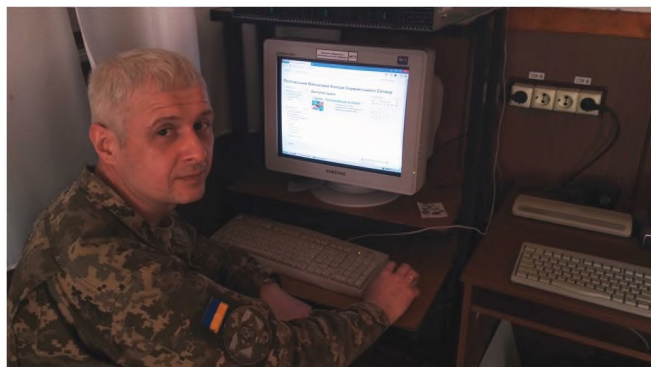
Одним із засобів інформаційно-комунікаційних технологій, що відповідає зазначеним умовам, є система Moodle – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище,



Дистанційна освіта: сутність, переваги та перспективи впровадження

яка є вільно поширюваною системою управління навчальним контентом.

Система Moodle реалізує філософію „педагогіки соціального конструкціонізму” і орієнтована, насамперед, на організацію взаємодії між викладачем і студентами в процесі навчання, хоча вона може бути використана і для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки очного і заочного навчання.



Завдяки концепції відкритого програмного забезпечення, що сповідують розробники системи, особливостям технологічної платформи і своїм функціональним можливостям Moodle набуває все більшого поширення в світовому інформаційному освітньому просторі. Сьогодні система Moodle використовується не лише в університетах, а й у загальноосвітніх школах, некомерційних організаціях, приватних компаніях, індивідуальними викладачами і навіть, батьками, що самостійно навчають своїх дітей.

Moodle рекомендується навчальним закладам, як найбільш розвинена система електронного навчання, що має багатомовний інтерфейс, зокрема, є локалізація системи українською мовою.

Система Moodle надає можливість організувати повноцінний навчальний процес, включаючи засоби навчання, систему контролю й оцінювання навчальної діяльності студентів, а також інші необхідні складові системи електронного навчання.

Кадрове забезпечення дистанційного навчання (згідно Концепції) в процесі розроблення електронних навчально-методичних матеріалів передбачає наявність військових (цивільних) фахівців з відповідною кваліфікацією та розподілених за своїми функціональними обов'язками:

- керівник розроблення ресурсу ДН;
- фахівець з педагогічного дизайну;
- фахівець з мультимедіа дизайну;
- фахівець з програмування;
- експерт предметної галузі.

На даний час у Військовому коледжі сержантського складу ВІТІ силами викладачів циклової комісії з експлуатації комп'ютерних систем і мереж розгорнутий сервер Moodle, вивчаються його можливості, вбудовані засоби розробки та редагування навчального контенту, інтеграції різноманітних освітніх матеріалів різного призначення.

Курсанти старших курсів допомагають редагувати навчальний матеріал, компонувати його, проходять та складають тести, а також випробовують електронні уроки на час їх проходження.

Упровадження у навчальний процес нових освітніх технологій вимагає змін у підходах до організації самостійної підготовки та контролю за самостійною роботою при аудиторній і поза аудиторній роботі. Це стосується самостійної роботи у навчальних закладах усіх рівнів акредитації. Завдання викладача – навчити курсанта вчитись, а це можливо тільки за умови сформованості самостійності у набутті знань, на що вказується у Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті.

Досягти нових результатів у підготовці конкурентоспроможних фахівців у вищій школі неможливо без упровадження педагогічних інновацій і нових технологій навчання.

До цільової аудиторії системи ДН Збройних сил України відносяться:

- військовослужбовці, які готуються для участі в антитерористичній операції (операції об'єднаних сил), міжнародних операціях з підтримання

миру і безпеки;

– слухачі заочної форми навчання ВВНЗ та ВНП ВНЗ і слухачі (курсанти) ВВНЗ та ВНП ВНЗ очної форми навчання;

– слухачі курсів перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– державні службовці органів державної та виконавчої влади, які займаються питаннями національної безпеки та оборони держави;

– офіцери органів військового управління, кандидати на вступ до ВВНЗ та ВНП ВНЗ під час проходження підготовчих курсів і попереднього конкурсного відбору;

– громадяни України, які навчаються за програмою підготовки офіцерів запасу;

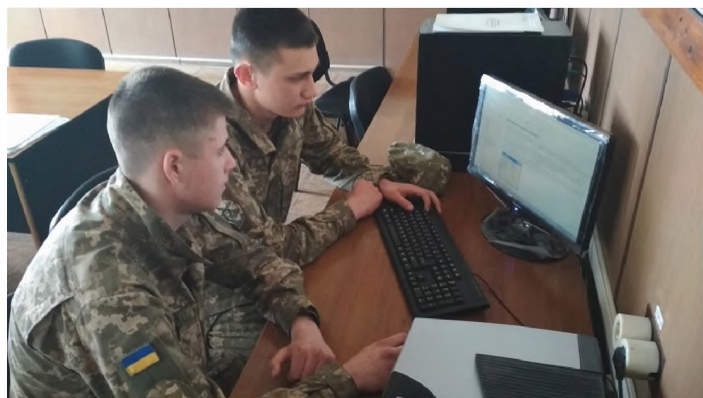
– військовослужбовці, які звільнюються з лав Збройних сил України;

– громадяни іноземних держав відповідно до міжнародних угод.

Бачимо, що якщо раніше важко було уявити собі дистанційне навчання військового, внаслідок специфічності знань та вмінь, які потрібно отримати, то зараз цей список можна поширити:

– військовослужбовці, що стали інвалідами під час проходження служби, не можуть навчатися очно фізично але бажають отримати знання і освіту;

– військовослужбовці, що бажають паралельно з очним навчанням здобути



заочно другу спеціальність;

– військовослужбовці, що отримали бойовий досвід і бажають передавати його іншим.

Старший викладач циклової комісії з експлуатації комп'ютерних систем і мереж, к.т.н., підполковник Дубик А.М.



Вимоги сьогодення до практичної підготовки військових фахівців та їх реалізація на кафедрі „Технічного та метрологічного забезпечення”



Важливим аспектом оптимізації підготовки курсантів на кафедрі Технічного та метрологічного забезпечення є посилення практичної спрямованості навчання, необхідність випуску, насамперед, багатoproфільних фахівців, які водночас мають ґрунтовні вузькоспеціалізовані знання і навички, орієнтовані не лише на професійну, а й на особистісну складову, яка надасть випускнику змогу, у міру необхідності, виявляти ініціативу, гнучкість, самовдосконалюватися. Основне завдання кафедри на сьогодні – сформувати у випускника здатність перетворювати фундаментальні та прикладні знання на професійні функції та вміння їх практично реалізовувати.

Сьогодні кафедра орієнтується у своєму розвитку на якісну підготовку військових фахівців, що відповідає вимогам сучасної високотехнологічної та гібридної війни. Якість освіти можна визначити як сукупність властивостей та характеристик освітнього процесу, що надають йому спроможність формувати такий рівень професійної компетентності випускників вищих військових навчальних закладів (ВНЗ), який задовольняє потреби суспільства, держави та замовників на підготовку військових фахівців.

Тому підвищення якості практичної підготовки на основі оптимізації професійної підготовки військових фахівців стало однією з пріоритетних задач кафедри.

Оптимізація професійної підготовки курсантів пов'язана з необхідністю

адаптації курсантів до роботи в складних умовах, які на сьогоднішній день склались в країні. Вміння поєднувати практичні навички з прийняттям рішень в умовах ведення бойових дій та в мирний час ставить перед військовими фахівцями ряд завдань, які можливо досягти тільки високим професіоналізмом викладацького складу у поєднанні з високою продуктивністю роботи курсантів.

Виконання цих вимог ставить перед кафедрою відповідні завдання, а саме: наближення навчально-виховного процесу на кафедрі до реалій службової під час ведення бойових дій та в мирний час, форм і способів дій підрозділів зв'язку у різних умовах обстановки, можливих нестандартних (кризових, конфліктних) ситуацій; навчання курсантів того, що основною запорукою успіху у справі забезпечення виконання завдань військового зв'язківця є високий професіоналізм та відданість кожного офіцера своїй справі; визначення нових підходів щодо забезпечення практичної підготовки не лише курсантів, але й керівного і науково-педагогічного складу.



Таким чином, для реалізації вимог практичної підготовки військових фахівців особовим складом кафедри постійно ведеться відповідна робота. Так, в робочі програми навчальних дисциплін вносяться зміни, які враховують вимоги до системи технічного забезпечення в ЗСУ. Науково педагогічні працівники кафедри приймають

активну участь в обміні досвідом з представниками військових частин, які набули практичного досвіду під час проведення антитерористичної операції. В квітні 2018 року на кафедрі проводились курси підвищення кваліфікації офіцерів технічного забезпечення військ зв'язку. В ході проведення курсів були організовані заняття з участю керівництва військ зв'язку ЗСУ, де були обговорені проблемні питання



технічного та метрологічного забезпечення. Це дало можливість вдосконалити зміст занять, які будуть проводити з курсантами інституту.

Також особовим складом кафедри були організовані практичні заняття, які стали підґрунтям для залучення курсантів інституту до проведення сезонного технічного обслуговування техніки зв'язку.

Керівним складом інституту разом з представниками кафедри ведеться робота зі збільшення ліцензійного обсягу підготовки водіїв категорії „В” і „С”, що дозволить забезпечити 100% випускників водійськими посвідченнями відповідних категорій.

Отже, постійна робота над вдосконаленням навчального процесу на кафедрі, направлена на практичну підготовку курсантів, є пріоритетною складовою роботи кафедри та дозволяє формувати офіцера – випускника, здатного вирішувати складні практичні завдання.

*Начальник кафедри № 23 к.т.н.,
доцент полковник Радзівілов Г.Д.*



Напрями досліджень розвитку інформаційних систем спеціалістами Наукового центру



З метою створення необхідних умов для удосконалення системи управління та зв'язку Збройних сил України, забезпечення актуальним потребам оборони України, підвищенню готовності Збройних сил України до виконання завдань за призначенням та участі у проведенні спільних бойових дій (операцій) з підрозділами НАТО шляхом широкого використання інформаційних технологій та на виконання закону України „Про Національну програму інформатизації”, положень Военної доктрини України, затвердженої Указом Президента України від 24 вересня 2015 року № 555, Концепції розвитку сектору безпеки і оборони України, затвердженої Указом Президента України від 14 березня 2016 року № 92 та Державної програми розвитку Збройних сил України, затвердженої Указом Президента України від 22 березня 2017 року № 73, з метою організаційного забезпечення діяльності управління стратегічного, оперативного та тактичного рівнів Збройних сил України одним із пріоритетних напрямів завдань є здійснення заходів з реалізації державної політики в сфері інформатизації.

Перші місяці проведення антитерористичної операції на сході України показали всі сторони недосконалості системи управління у всіх силових структурах, що залучаються до проведення операції.

Для вирішення запланованих стратегічних завдань, що сприятиме підвищенню рівня інформатизації органів та установ в межах оборонної реформи до кінця 2020 року і забезпечить умови для функціонування Єдиної автоматизованої системи управління Збройними силами України, з метою подальшої розробки комплексів

засобів автоматизації автоматизованих систем управління Збройних сил України проводяться дослідження та розробка, супроводження автоматизованих систем в інтересах Збройних сил України, в яких спеціалісти Наукового центру беруть безпосередню участь.

На сьогодні низький рівень автоматизація процесів управління Збройних сил України негативно впливає на оперативність та якість рішень, що приймаються управлінням.

Етапи розробки та впровадження програмного забезпечення автоматизованих систем регламентовані вітчизняною галузевою та міжнародною нормативною базою.

В силу специфіки створення програмного забезпечення, процес розробки та супроводження є досить дорогим, тривалим та важко передбачуваним.

Спеціалісти Наукового центру беруть участь у дослідженнях та супроводженні систем в галузі „Інформатика та обчислювальна техніка. Інформаційні управляючі системи та технології спеціального призначення”:

процесів взаємодії та сумісності автоматизованих (інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних) систем Збройних сил України, підтримки можливості обміну інформацією між ними; процесів планування зв'язку в операціях (бойових діях);

розробки вимог та програмної документації до онлайн-сервісу Галузевого державного архіву на веб-сайті Міністерства оборони України;

розробки вимог та програмної документації, макету оцінки параметрів ефективності функціонування системи зв'язку ЗС України;

визначення вимог в результаті функціонального обстеження служби фельдєгерсько-поштового зв'язку;

дослідженнях, що спрямовані на підвищення рівня нормування трудовитрат, планування та обліку витрат на розробку, модернізацію та супроводження програмного забезпечення, а саме аналіз існуючих моделей оцінювання трудовитрат на розробку та супроводження програмного забезпечення, розробка алгоритмів розрахунку трудовитрат;

дослідженнях якісних характеристик каналу Ethernet з метою удоско-

налення системи управління польовою опорною мережею зв'язку, побудованою на базі радіорелейних станцій Р-414МУ, з використанням програмно-апаратного забезпечення (зі складу РРС Р-414 МУ) з рухомого пункту управлінням тощо.

В рамках покладених завдань виконання заходів автоматизації у Збройних Силах здійснюється в рамках завдання зі створення Єдиної автоматизованої системи управління. Системним проектом визначені такі базові підсистеми Єдиної АСУ Збройними Силами:

оперативного (бойового) управління;

загальновійськова (сухопутної компоненти);

авіації та протиповітряної оборони; військово-морської компоненти;

розвідки;

матеріально-технічного забезпечення (логістики);

повсякденної діяльності.

Для їх реалізації передбачено проведення низки проектів автоматизації в інтересах органів управління та військ, „ПРОСТІР”, „КРОПИВА”, тощо.

Платформою, що виступає в ролі шлюзу між підсистемами спеціального призначення та вирішує задачу взаємодії та сумісності у автоматизовану систему С4ISR, виступає комплекс програм, що розробляється, „Дельта”, призначений для забезпечення інформаційної взаємодії та сумісності між інформаційними ресурсами різнотипних автоматизованих (інформаційних) систем з розмежуванням прав доступу користувачів до цих ресурсів, формування єдиного інформаційного сервісу органів військового управління, військових частин та підрозділів Збройних сил України в межах Програми багатосторонньої функціональної сумісності (MULTILATERAL INTEROPERABILITY PROGRAMME)

На сьогодні ряд проектів в стані завершення, ряд виконуються, деякі не розпочаті.

Начальник НДВ (розвитку інформаційних систем) НЦЗІ підполковник Кривоножко Г.С.



Досвід кращих викладачів у реалізації освітнього процесу



На кафедрі Транспортних мереж працюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, одним з яких є доцент кафедри підполковник Вакуленко О.В.

Після закінчення Київського військового інституту управління та зв'язку (факультет автоматизованих систем управління) з 1995 р. розпочав проходження військової служби на посаді курсового офіцера КВІУЗ, потім був призначений начальником курсу. Після чергової реорганізації інституту продовжив проходити військову службу у ВІТІ на посаді начальника навчальної лабораторії кафедри Автоматичної комутації. На посаді начальника лабораторії зумів якісно та на професійному рівні організувати забезпечення навчального процесу на кафедрі. Далі доля Олександра Володимировича направила на посаду старшого помічника начальника навчальної частини факультету Телекомунікаційних систем та мереж де він проявив себе здатним організувати навчальний процес на факультеті. Потім він знову повернувся на кафедру. За час виконання службових обов'язків в друж-

ньому колективі викладачів професіоналів кафедри під керівництвом досвідченого військового, доктора наук, професора, полковника Могилевича Д.І., визначив для себе майбутній шлях в якості військового викладача. У 2005 році був призначений на посаду викладача кафедри. В короткий термін зорієнтувався на посаді та почав розвиватись в новій якості військового викладача. Швидко опанував виконання посадових обов'язків і майже через рік був призначений на посаду старшого викладача кафедри.

З початком антитерористичної операції в окремих районах Луганської та Донецької області підполковник Вакуленко О.В. приймав активну участь в організації та проведенні курсів підвищення кваліфікації офіцерів, які були призвані в лави Збройних сил України по мобілізації. Особисто він розробив ряд навчальних програм курсів, навчальних посібників та методичних вказівок по налаштуванню сучасного телекомунікаційного обладнання, яке масово почало надходити у війська. З жовтня 2015 року по січень 2016 року брав безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції в складі Спільного центру з контролю та координації питань припинення вогню та стабілізації лінії розмежування сторін. Виконував обов'язки офіцера оперативного відділу штабу СЦКК та окремі доручення керівника СЦКК щодо організації зв'язку та налаштуванню сучасного мережевого обладнання на спостережних постах на лінії розмежування сторін спільного центру. Отриманий бойовий досвід застосування телекомунікаційних засобів під час реальних бойових дій дозволив удосконалити зміст навчальних дисциплін та курсів підвищення кваліфікації кафедри транспортних мереж факультету телекомунікаційних систем та підняти рівень опанування практичних навичок та вмій курсантами інституту та мобілізованим слухачам інституту.

На даній посаді приймав участь в створенні та тестуванні схем використання сучасного телекомунікаційного обладнання ТОВ „Еверест”, приймав участь в стратегічних командно-штабних навчаннях „Непохитна стійкість 2017”. В теперішній час постійно втілює набуті знання в практику під час проведення занять з курсантами та на курсах підвищення кваліфікації з різними категоріями військовослужбовців Збройних сил України.

Військовий шлях підполковника Вакуленко О.В. є прикладом відданості справи Захисника Вітчизни.

Старший викладач кафедри №13 підполковник Пантась І.О.



Останнім часом парк військової техніки зв'язку суттєво оновлюється — на озброєння приймаються сучасні апаратні та радіостанції різних типів. Та щоб ефективно застосовувати новітню техніку й брати активну участь у розвитку військ зв'язку, необхідні освічені кадри, які знають військову справу та можливості сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій. Яскравим прикладом тому являється впровадження передового педагогічного досвіду викладача кафедри бойового застосування підрозділів зв'язку підполковника Філіпова В.В. Значна увага учасника антитерористичної операції на сході України, старшого викладача кафедри підполковника Філіпова В.В. приділяється на впровадженню свого бойового досвіду із району АТО, та інформації, яка надходить з Генерального штабу ЗС України, Департаменту військової освіти, до робочих програм навчальних дисциплін кафедри.

Підполковник Філіпов В.В. постійно взаємодіє з військовими навчальними закладами з питань використання оригінальних форм, методів, прийомів, засобів навчання та виховання або інтеграції вже відомих форм, методів, прийомів, засобів в сучасній організаційно-педагогічній діяльності. Є учасником різних семінарів та науково-практичних конференцій, спілкується з представниками компаній – розробників сучасних

засобів зв'язку для ЗС України, відвідує їх презентації. Насамперед з тими, які широко використовуються в районі проведення АТО. Це, зокрема, комплекси виробництва Harris, радіозасоби транкінгового зв'язку Motorola, комплекти супутникового Tooway, радіостанції КХ- та УКХ-діапазону виробництва Aselsan та цифрова радіорелейна станція. В результаті педагога прийшли до висновку, що даний досвід необхідно поширювати та впроваджувати в роботу інших викладачів кафедри.

Заступник начальника факультету №3 з морально психологічного забезпечення підполковник Лукашенко В.В.



Кращі курсанти

1 Факультет



Курсант 173 навчальної групи Василець Анатолій Анатолійович народився 22 червня 2000 року на Сумщині. Ще змалку зацікавився греко-римською боротьбою, відвідуючи тренування у Спортивній школі імені М.І. Маміашвілі, де його здібності помітив його тренер і рекомендував до вступу до Харківського республіканського ліцею-інтернату спортивного профілю. Вже у ліцеї Анатолій удосконалив свою майстерність та неодноразово був призером та переможцем різноманітних чемпіонатів та змагань з греко-римської боротьби.

Завдяки досить високим показникам у навчанні курсант Василець отримав дозвіл відвідувати тренування у спортивному залі інституту. Менш ніж за рік Анатолій Василець зміг добре підготуватись до чемпіонату Збройних сил України серед вищих військових навчальних закладів, який відбувся з 20 по 21 квітня у спортивному комплексі Центрального спортивного клубу Збройних сил України. У складній боротьбі за першість Анатолій виборов перемогу в категорії до 70 кг, за що був нагороджений медаллю та грамотою. Ми пишаємось, що в нашому інституті навчаються такі курсанти, як курсант Василець.

Після перемоги Анатолій і надалі навчається та готується вже до наступних своїх змагань - чемпіонату Збройних сил України зі спортивного двоборства, який вже відбудеться з 4 по 6 травня на базі спортивного комплексу Харківського національного університету Повітряних Сил імені І. Кожедуба.

2 Факультет



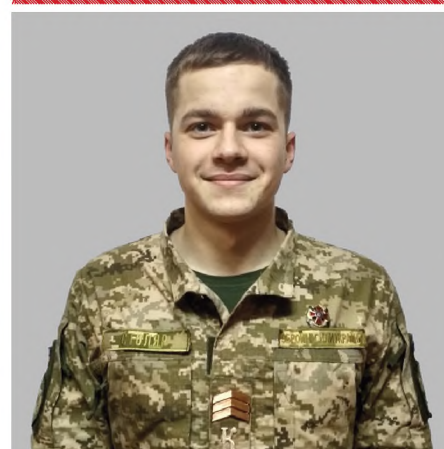
Шелар Іван Русланович, курсант 261 навчальної групи факультету Інформаційних технологій народився 4 березня 1999 року в місті Хмельницький. В 2005 році пішов до 1 класу ЗОШ № 26 у м. Вінниця, в 2016 році закінчивши на відмінно 11 клас Вінницького технічного ліцею вступив до Військового інституту телекомунікацій та інформатизації.

За час навчання в інституті Іван Шелар проявив себе, як дисциплінований, наполегливий відповідальний військовослужбовець, який постійно працює над удосконаленням своїх професійних навичок та вмінь. Одне із захоплень Івана Руслановича – вивчення англійської мови. Він постійно удосконалює рівень володіння нею.

17 березня 2018 року між курсантами Військового інституту телекомунікацій та інформатизації відбулась олімпіада з англійської мови за напрямками – фізика та математика. Іван Русланович продемонстрував відмінні навички володіння англійською мовою, найкраще виконавши всі завдання олімпіади та набравши найбільшу кількість балів, в результаті зайняв I місце, та виборов можливість взяти участь у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді у цьому році.

Як зазначив начальник факультету Інформаційних технологій полковник ОЛЕКСЕНКО Віталій Петрович: „Світові інтеграційні процеси сьогодення вимагають від сучасного військового, тим паче офіцера досконалого володіння іноземною мовою. Враховуючи те, що ми з вами проходимо процес інтеграції в НАТО – знання англійської мови є необхідністю для сучасного офіцера”.

3 Факультет



Кращий курсант факультету Бойового застосування систем управління та зв'язку.

Дивлячись на теперішню структуру формування майбутнього офіцера військ зв'язку Збройних сил України який має бути не тільки фахівцем у своїй справі, військовослужбовцем з бездоганною дисципліною, але й також відкритою у спілкуванні людиною до якої можна підійти за порадою та з життєвою проблемою.

Так можна охарактеризувати командира 341 навчальної групи сержанта Столяра В.В. За час навчання в Військового інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут сержант Столяр В.В. показав себе як високо дисциплінований курсант, відмінник у навчанні. У даний час сержант Столяр В.В. проходить здачу комплексного екзамену та захисту кваліфікаційних робіт бакалавра. Слід зауважити що сержант Столяр В.В. претендує на отримання диплому з „відзнакою”, що ще раз доказує професіоналізм та приклад майбутньому поколінню. Лауреат академічної стипендії Героїв Великої Вітчизняної війни, у липні 2017 року нагороджений нагрудним знаком „Відмінник Збройних сил України”. Неодноразово сержант Столяр В.В. особисто повторював: „Навчання у військового інституті це є основне формування майбутнього офіцера. Проходження різного виду дисциплін, і не завжди пов'язаних зі спеціальністю це є твій розвиток. Ти мусиш формуватись не тільки в своїй спеціальності, адже ти не знаєш що тебе чекає у майбутньому і які посади будеш займати, тому потрібно бути готовим до всього”.



Кращі курсанти

Військовий коледж



Збірна команда Військового коледжу сержантського складу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут прийняла участь у Міжнародних молодіжних змаганнях із спортивного радіозв'язку на коротких хвилях «Молодіжний спринт – 2018». Команда, яку представляли курсанти Недосіка Д.В. та Скоряк І.В. зайняла у даних змаганнях перше місце.

Готував команду до змагань підполковник у відставці Єрмачков В'ячеслав Іванович.

Курсанти неодноразово доводили свої знання на апаратурі в короткохвильовому діапазоні, займаючи призові місця в чемпіонатах як області, так і України. Для покращення своїх умінь курсанти постійно працюють на апаратурі та вивчають нові елементи радіоспорту.

В інституті є на кого рівнятись! Дякуємо нашим спортсменам за високі досягнення!



Міжвузівська олімпіада з іноземних мов



19 квітня відбулася VI Міжвузівська олімпіада з іноземних мов на базі Національної академії Служби безпеки України. У конкурсних змаганнях взяли участь 51 учасник із 15 вищих навчальних закладів України, серед яких Інститут підготовки юридичних кадрів для СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Військовий інститут КНУ імені Тараса Шевченка, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Військовий Інститут Телекомунікацій та Інформатизації, Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», Військова академія (м. Одеса), Національна академія Національної гвардії України, Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова, та інші.

Змагання для учасників проходили у три етапи: письмова частина – перегляд відео сюжету та письмове реферування, тести на розуміння прочитаного тексту і прослуханого повідомлення, виступ з презентацією.

Курсанти особливо творчо підійшли до підготовки презентацій. Під час олімпіади представники ВНЗ також підкреслили важливу роль і героїзм у захисті Української держави на Сході.

За підсумками олімпіади учасник від нашого інституту увійшов у кращу десятку. Курсант 2 курсу факультету Інформаційних технологій Шелар Іван зайняв 10 місце та отримав сертифікат про відзнаку.

Наші видання



Навчальний посібник „Організація військового зв'язку” призначений для курсантів, які навчаються за різними спеціальностями та спеціалізаціями у вищих військових навчальних закладах України. Посібник є основним навчальним посібником при вивченні курсантами навчальної дисципліни „Організація військового зв'язку”.

В посібнику розглянуті основи організації зв'язку в Збройних силах України, характеристика видів та родів військового зв'язку і способи їх організації. Поряд з характеристикою системи зв'язку викладені основи управління зв'язком, основи радіоелектронної боротьби та організація зв'язку у механізованому (танковому) батальйоні з врахуванням досвіду організації та забезпечення зв'язку в тактичній ланці управління під час проведення антитерористичної операції. Також навчальний посібник містить інструкції з експлуатації основних сучасних засобів зв'язку, що використовуються в підрозділах та частинах зв'язку Збройних сил України.

Навчальний посібник розроблений колективами кафедр Загальної тактики, Бойового застосування систем управління та зв'язку, Радіозв'язку та Транспортних мереж.



ВІРШІ



МИ КРИКАМИ НЕ...,
КОЛИ МИ СТАНЕМО ЛЮДЬМИ?

А ви помітили, що слів вже стало
забагато?

Їх стільки сказано,
Прочитано дарма.

Вони уже й не важать так багато,
Тай слухати ці обіцянки сил уже нема

Ми лиш кричали „Слава Україні”
Та криками не вигнати руїну.

Ми криками із варвара не зробимо
людину,

Ми криками не створимо країну.

Свобода, віра, честь і справедливість
Підтримували найдовше всіх.

Але ці гроші, влада і байдужість
Уже заповнили серця всіх.

А ви помітили, що слів вже стало
забагато?

Сказали більше, ніж зробили.

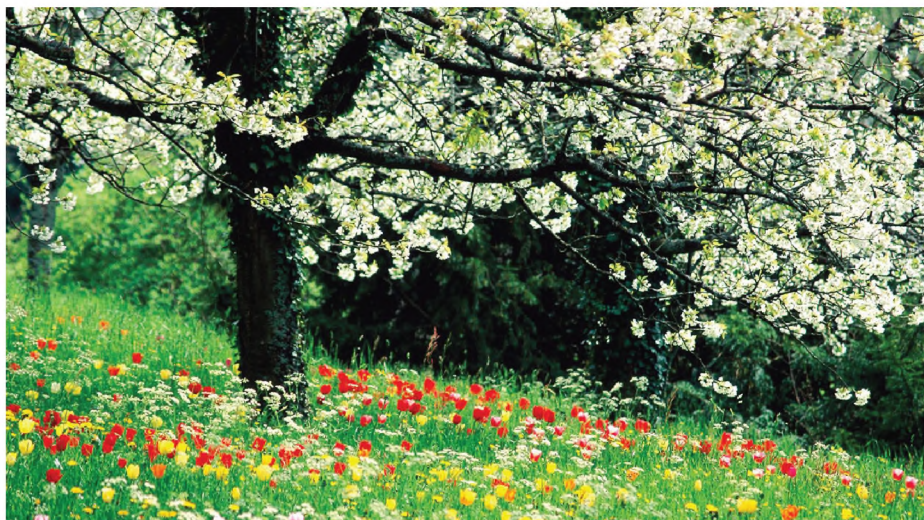
В нас гордості вже стало так багато,
На ближніх всіх ми вже давно забули.

Коли ми станемо людьми?
Коли ми почнемо хоч щось робити?

Нам ці політики уже набридли,
Хоч ми і вибрали їх всіх, проте
Ми хочемо усіх їх замінити,
Ми хочемо зробити те і се,
Але не хочемо себе змінити.

Не хочемо ми починати з себе.
Одну лиш істину ми всі забули.
Країна починається із себе,
Себе ми пожаліти не забули.

*Курсант 273 навчальної групи
солдат Івженко Артем Борисович*



Ми з часом стаємо грубіше,
Та ви всі межі перейшли,
Коли зі зброєю прийшли
Забрали Крим..

Тепер ви хочете приборкати Донбас?

Які ж ви браття?

Ви для нас..

Ви на весь світ кричали:

Ми за вас!

На род козацький нападати –

Собі могилу розкопати!

Та скільки гине хлопців молодих

За суверенність України-

За горе матерів та всієї родини

Ще не одна сльоза проллється

Українець не здається!

Ми самі вибрали собі дорогу,
Життя вирішуємо посвятити
Вперед йдемо ми всі потроху,
Щоб до погонів зірки прикріпити.

Курсант-це не посада – заклик війська

І нам не легко тут служити:

Від матері та батька

Нас відокремлює майбутнє.

Та це потрібно пережити,

Якщо ти офіцером хочеш бути –

Країні рідній послужити.

*Ст. солдат курсант 341 навчальної
групи Подвойская*

Viva, Україно

Чому лихо сталося на Україні?
Війна увірвалася в мирні родини.

Я мрію про мир, я кричу
„ЗУПИНІТЬСЯ!”

Вся молодь за мир, за щасливе
дитинство.

Ми разом за щастя, єднання та силу,
Всі віримо щиро: „Viva, Україно!”

Наїлись ми, досить поранень
та страху...

Гірких мамі сліз, в очах дітей жаху.

В майбутнім я бачу щасливу країну
Індустріальну, розвинену, сильну.

Збудуймо ж всі разом ми міст
об'єднання

Viva, Україно!

Від Луганська і до Закарпаття!

Головний редактор: ЗНІ НР, д.т.н.,
професор полковник Романюк В.А.
тел. (044) 256-23-07

Відповідальний за випуск:
капітан Вікторівський А.О.
тел. (044) 256-22-37
Електронна пошта:
naukaviti@gmail.com

Підписано до друку 27.04.2018 р.
Зам. 122.

Друк. арк. 2.
Формат паперу 60x84/8.
Тираж: 100 екземплярів.
Друкарня ВІТІ.