

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ імені ГЕРОЇВ КРУТ

НАВЧАЛЬНА ПЛАН-ПРОГРАМА
інтенсивного курсу англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Військового інституту телекомунікацій та
інформатизації імені Героїв Крут
(протокол № 12 від 29.08.2023 року)

Навчальна план-програма
вводиться в дію з 2023-2024 навчального року

Начальник Військового інституту телекомунікацій та
інформатизації імені Героїв Крут
генерал-майор

Віктор ОСТАПЧУК

(Наказ № від 30.08.2023)

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

голова робочої групи:

КУХАРЕНКО Руслан Вікторович – начальник курсів іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, майор.

члени робочої групи:

ХРАБАН Тетяна Євгенівна – завідувач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, кандидат філологічних наук, доцент, працівник ЗСУ.

КОЧУПАЛОВА Тетяна Василівна – викладач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, працівник ЗСУ.

ЗМІСТ

1.	Організаційно-методичні вказівки	5
2.	Загальна мета курсу	6
3.	Компетентності, які набуваються під час засвоєння курсу	7
4.	Запланований результат навчання	7
5.	Структура та зміст курсу	8
6.	Методи навчання	27
7.	Види контролю та методи їх проведення	30
8.	Перелік рекомендованих джерел інформації, дидактичних та методичних матеріалів	31
9.	Форми та засоби діагностики успішності навчання	33

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Мовна підготовка військовослужбовців та працівників Збройних Сил України проводиться на курсах іноземних мов Військового Інституту Телекомунікацій та Інформатизації імені Героїв Крут на підставі вимог “Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти”, затвердженого наказом Міністерства оборони України № 4 від 9 січня 2020 року , “Основних засад мовної підготовки особового складу у системі Міністерства оборони України” від 8 серпня 2019 року, “Плану виконання основних заходів досягнення цілей партнерства в Міністерстві оборони України та Збройних Силах України на 2016 – 2020 роки (G-1200.13)” та NATO STANAG 6001 Language Proficiency Levels Train P-5 Ed., A Ver.2., May 2016.

Програма вивчення англійської мови на курсах іноземних мов Військового Інституту Телекомунікацій та Інформатизації імені Героїв Крут створена на основі Типової навчальної програми, яка розроблена Навчально-науковим центром іноземних мов Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського і погоджена з Департаментом військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України, відповідно до вимог “Інструкції про курси іноземних мов у Збройних Силах України ”, затвердженої наказом Міністерства оборони України № 286 від 23 травня 2017 року , “Основних засад мовної підготовки особового складу у системі Міністерства оборони України” від 8 серпня 2019 року.

У відповідності до вимог щодо стандартів мовних рівнів, навчальні заняття з іноземної мови (англійська) для офіцерів та працівників ЗСУ організовуються та проводяться за такими рівнями:

рівень Elementary - рівень «Виживання . Виживання + »- для досягнення СМР-1, СМР-1+;

рівень Pre-Intermediate - рівень «Функціональний. Функціональний + » - для досягнення СМР-2, СМР-2+;

рівень Intermediate - рівень «Професійний. Професійний + » - для досягнення СМР-3, СМР-3+ .

2. ЗАГАЛЬНА МЕТА КУРСУ

Метою викладання на курсах іноземних мов є вивчення основних елементів сучасної англійської мови, особливостей її функціонування в різних сферах військово-професійної діяльності та практичне оволодіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами. Протягом навчання на курсах іноземних мов метою є розвиток і вдосконалення мовленевих вмінь і навичок, які забезпечують спілкування іноземною мовою у професійній сфері військовослужбовців в усній та письмових формах відповідно до мовного стандарту НАТО СТАНАГ 6001. Під час викладання навчального предмету Іноземна мова реалізуються чотири цілі:

1. Практична мета. Вона передбачає практичне опанування слухачами вмінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування при:

- виконанні службових обов'язків за посадами або використання іноземної мови у конкретних професійних ситуаціях;
- проходженні військової служби у складі національних підрозділів або національного персоналу;
- навчанні за кордоном.

2. Освітня мета досягається через:

- усвідомлення слухачами суті мовних явищ іншої системи;
- порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою;
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії країни, мова якої вивчається;
- вміння вчитися (працювати зі словником, підручником тощо).

3. Розвиваюча мета передбачає розвиток у слухачів:

- вмінь переносу знань та навичок у нову ситуацію;
- мовленевих здібностей (фонетичного та інтонаційного слуху; мовної здогадки; логічного викладання думок тощо);
- інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів пам'яті – слухової і зорової; оперативної та тривалої уваги; довільної та мимовільної уяви тощо);
- готовності до участі в іншомовному спілкуванні;
- готовності до подальшої самоосвіти з оволодіння іноземною мовою.

4. Виховна мета реалізується через опанування етики та культури спілкування у процесі вивчення іноземної мови, а саме:

- культури спілкування, прийнятої у сучасному світі;
- ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій;
- позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою;
- розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користуватися нею як засобом спілкування.

Під час навчання всі цілі реалізуються в комплексі.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ЗАСВОЄННЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна Іноземна мова забезпечує набуття слухачами компетентності (компетентностей):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та ефективно спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність володіти основним видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на рівні СМР-1/2/3 відповідно до рівня навчання;
- здатність отримувати інформацію з автентичних джерел (читання без словника / зі словником іншомовних текстів за фахом з повним розумінням інформації);
- здатність обмінюватись інформацією на іноземній мові в усній та письмовій формі в межах програмної професійної та побутово-ситуативної тематики;
- здатність організувати систематичне цілеспрямоване самостійне вивчення іноземної мови щодо підтримання раніше досягнутого мовного рівня та подальшого вдосконалення мовних знань.

4. ЗАПЛАНОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ НАВЧАННЯ

- здатність володіти іноземною мовою на рівні СМР, який перевищує вступний на 1 рівень відповідно до СТАНАГ-6001;
- опанування загальноживаною лексикуою в межах програмної професійної та побутово-ситуативної тематики за принципом частотності із розрахунку: 700-1000 лексичних одиниць - на рівні СМР-1, СМР-1+, 2000-3000 - на рівні СМР-2, СМР-2+, та 6000-12000 на рівні СМР-3, СМР-3+;
- опанування лексико-граматичних явищ та фонетичних аспектів в обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на відповідній іноземній мові, для вирішення воєнно-спеціальних та звичайних комунікативних завдань в усній та писемній мові;
- опанування алгоритмів мовного спілкування для вирішення мовно-комунікативних завдань.

5. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ КУРСУ

5.1. Графік навчального процесу

Місяць	1				2				3				4				
Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	Навчання (52 днів = 404 год)										Відпустка (10 днів)	Навчання (36 днів = 276 год)					

5.2. Розподіл навчального часу за видами навчальних занять

Семестри	Усього годин	з них		у тому числі за видами навчальних занять								Курсових робіт (проектів)	Індивідуальних занять	Контрольних занять	Звітність за семестр	
		Аудиторних годин	Самостійної роботи	Лекцій	Групових занять	Контрольне тестування	Групових вправ	Семінарській занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Тактичних (тактико-спеціальних) заняття					
1-10 тижні	404	316	88			30			198	88						рубіжне тестування
11-16 тижні	276	216	60			22			134	60						випускний іспит
Разом за курс	680	532	148			52			332	148						

5.3. Змістовий план

рівень «Функціональний. Функціональний +» - для досягнення СМР-2, СМР-2+ (підручник Keynote Pre-Intermediate, Student's book, David Bohlke with Stephanie Parker та Campaign 2 English for the Military, Student's book, Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamirano, Macmillan, 2005.)

№ з/п	Види навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	Із них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення
			Навчальних занять	Самостійних робіт		
1	2	3	4	5	6	7
1.		4	4	-	Вступ. Організація освітнього процесу у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут. Вступна лекція. Вхідне тестування.	
					Unit 1 Conservation Campaign-2-Parachute regiment	
2.	практичне; лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Types of animals Граматика: Present simple and present continuous Campaign2 - Військова підготовка на військових базах.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Самостійна робота - American Language Course - ALC – книга 13, розділ 1	
3.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Describing events in the present Граматика : Present simple and present continuous Campaign2 - Індивідуальне бойове спорядження. Самостійна робота – ALC, книга 13, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
4.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading How the vulture became the victim Campaign2 - Службові обов'язки Самостійна робота – ALC, книга 13, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
5.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening Moving people to action Listening skill : Listening for gist Campaign2 –Мої обов'язки Самостійна робота – ALC, книга 13, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
6.		8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about endangered animals. Protecting species. Communication skill : Presenting arguments Campaign2 - Оцінка умов бойової обстановки Самостійна робота – ALC, книга 13, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
7.	практичне/ контрольне тестування	6	6	-	Заняття 6. Тема : Review . Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
8.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Introducing yourself by email	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Ted Talk : Why I love vultures Presentation skill: Signposting with questions Самостійна робота – ALC, книга 14, розділ 1	
					Unit 2 Family Connections Campaign - The battalion	
9.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Future plans Language focus: Talking about future plans and arrangements Campaign2 - Безпека на полігоні. Самостійна робота – ALC, книга 14, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
10.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Extended family Pausing with lists Weak forms: <i>be going to</i> Campaign2 - Оцінка умов бойової ситуації. Самостійна робота – ALC, книга 14, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
11.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading A passion for genealogy Campaign2 - Збройний конфлікт Самостійна робота – ALC, книга 14, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
12.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening My family history Listening skill: Listening for contractions and possessives Campaign2 - Інформаційне зведення Самостійна робота – ALC, книга 14, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
13.	практичне/	6	6	-	Заняття 5.	лінгафонне

	лабораторне				Тема : Speaking Talking about my family My family Communication skill: Checking information Campaign2 - Бойові дії підрозділів та частин	обладнання; аудіозаписи
14.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Тема : Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 15, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
15.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Introducing yourself by email. Inviting people to a family reunion. Ted Talk : The world’s largest family reunion. Presentation skill: Personalizing a presentation Самостійна робота – ALC, книга 15, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 3 Global Stories Campaign2 - Military observer	
16.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Defining relative clauses Campaign2 - Збройний конфлікт. Самостійна робота – ALC, книга 15, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
17.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Books in our life Language focus: Describing stories Campaign2 - Інформаційне зведення. Самостійна робота – ALC, книга 15, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
18.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading - Top picks Campaign2 - Радіотелефонні переговори. Самостійна робота – ALC, книга 15, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
19.	практичне/	6	6	-	Заняття 4.	лінгафонне

	лабораторне				Тема : Listening Interview with an author Listening skill: Taking notes while listening Campaign2 - Заняття у вільний час	обладнання; аудіозаписи
20.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about books Can you guess? Communication skill: Asking for opinion Campaign2 – Розпорядок дня. Самостійна робота – ALC, книга 16, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
21.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Тема : Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 16, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
22.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing a book review . Ted Talk : My year reading a book from every country. Presentation skill: Closing a presentation. Самостійна робота – ALC, книга 16, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 4 Music Campaign 2– March or die	
23.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : I am fond of music Countable and uncountable nouns Language focus: Talking about quantity Campaign2 - Правила та інструкції. Самостійна робота – ALC, книга 16, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
24.	практичне/	8	6	2	Заняття 2.	лінгафонне

	лабораторне				Тема : Music Stress with quantifiers Campaign 2- Спецоперації. Самостійна робота – ALC, книга 16, розділ 5	обладнання; аудіозаписи
25.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 3. Тема : Reading Music and the brain Campaign2 - Заняття у вільний час.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
26.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening A traditional singer Listening skill: Understanding accents Campaign2 - Мої обов'язки. Самостійна робота – ALC, книга 17, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
27.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Тема : Speaking Talking about music Discussing musical preferences Communication skill: Describing music Campaign2 - Накази. Самостійна робота – ALC, книга 17, розділ	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
28.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Тема : Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 17, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
29.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Describing a favourite song Ted Talk: Why I take the piano on the road... and in the air Presentation skill: Providing background information Самостійна робота – ALC, книга 17, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 5 Good Design	

					Campaign2 - The 3d armored regiment	
30.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Types of animals Граматика: Prepositions and adverbs of place Campaign2 - Бойова техніка. Самостійна робота – ALC, книга 17, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
31.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 2. Тема : Is it easy to design clothes? Design elements. Prepositions and adverbs of place Campaign2 - Командний брифінг.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
32.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading Chicago's much-loved flag Sound and spelling Word linking Campaign2 - Пункти перетину. Самостійна робота – ALC, книга 18, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
33.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening A designer's advice Listening skill: Listening for changes in topic Campaign2 - Зона відповідальності. Самостійна робота – ALC, книга 18, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
34.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about design Describing a coat of arms Communication skill: Talking about meaning	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Campaign2 - Пункт спостереження. Самостійна робота – ALC, книга 18, розділ 3	
35.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Тема : Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 18, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
36.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Describing our country's flag Ted Talk : The worst-designed thing you've never noticed Presentation skill: Numbering key points Самостійна робота – ALC, книга 18, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 6 Inspiring People Campaign2 - The 3d armoured regiment (part II)	
37.	практичне/ контрольне тестування	6	6	-	Заняття 1. Тема : Sources of inspiration Граматика: Reported speech Language focus: Reporting what people say Campaign2 - Інфраструктура населеного пункту.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
38.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : My inspiration that giving emphasis Campaign2 - Шиккування підрозділів та частин. Самостійна робота – ALC, книга 19, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
39.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading Drawing your own success Campaign2 - Організаційна структура штату. Самостійна робота – ALC, книга 19, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

40.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening My inspiration Listening skill: Listening for expressions of uncertainty Campaign2 - Ділова розмова. Самостійна робота – ALC, книга 19, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
41.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about an inspirational person Getting advice Communication skill: Finding out what someone knows Campaign2 - Залишення пошту. Самостійна робота – ALC, книга 19, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
42.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком 3. Middle Test (Units 1-6) Самостійна робота – ALC, книга 19, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
43.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 7. Тема : Writing Describing an inspiring person Ted Talk: How a boy became an artist Presentation skill: Using your voice effectively	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 7 Ethical choices Campaign2 - International HQ	
44.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Predictions Грамматика: Future simple	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Discussing the future Campaign2 - Організаційна структура штату. Самостійна робота – ALC, книга 19, розділ 5	
45.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Ethical food choices Campaign2 - Офіційний візит. Самостійна робота – ALC, книга 20, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
46.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading Leather from a lab Campaign2 - Вітання та представлення. Самостійна робота – ALC, книга 20, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
47.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening Sustainable chef Listening skill : Identifying main ideas in fast speech Campaign2 - Телефонна розмова. Самостійна робота – ALC, книга 20, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
48.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about ethical choices Predicting future habits Communication skill : Acknowledging a point Campaign2 - Абетка зв'язківця. Самостійна робота – ALC, книга 20, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
49.	практичне/ контрольне тестування	6	6	-	Заняття 6. Review . Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

50.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Predicting the future of food Ted Talk : Leather and meat without killing animals Presentation skill: Creating effective slides Самостійна робота – ALC, книга 20, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 8 Better cities Campaign2 - Fearless warrior	
51.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Features of a city Phrasal verbs. Campaign2 - Військові навчання. Самостійна робота – ALC, книга 21, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
52.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : The best city to live Showing enthusiasm Stress in phrasal verbs Campaign2 - Військова нарада. Самостійна робота – ALC, книга 21, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
53.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading Having a say about your city Campaign2 - В магазині. Самостійна робота – ALC, книга 21, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
54.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening Living abroad Listening skill: Listening for time expressions Campaign2 - Військово-морська термінологія.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Самостійна робота – ALC, книга 21, розділ 4	
55.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about where you live Talking about places to go Communication skill : Giving examples Campaign2 - Життя на борту.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
56.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review . Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 21, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
57.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Describing a change for the better Ted Talk : It's out city. Let's fix it Presentation skill : Using anecdotes Самостійна робота – ALC, книга 22, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 9 Giving Campaign2 - Operation orders	
58.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : It's for a good cause Charity Campaign2 - Оперативне розпорядження. Самостійна робота – ALC, книга 22, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
59.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : What if..... <i>will</i> for offers and first conditionals Language focus : Making offers and describing possible future events Campaign2 - Запасний план дій.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Самостійна робота – ALC, книга 22, розділ 3	
60.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading Giving on the go Intonation with conditional sentences Campaign2 - Передача позицій. Самостійна робота – ALC, книга 22, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
61.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 4. Тема : Listening My fundraising adventure Listening skill : Understanding directions Campaign2 - Охорона громадського порядку.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
62.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about good causes Planning an event Communication skill : Explaining reasons Campaign2 - Пресс-брифінг. Самостійна робота – ALC, книга 22, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
63.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review . Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 23, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
64.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Describing a charity Ted Talk : Should you donate differently Presentation skill : Using supporting evidence Самостійна робота – ALC, книга 23, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 10 Mind and machine	

					Campaign2 - United Nations Police	
65.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Brain functions Adverbs and adverbial phrases Campaign2 - Бойові та миротворчі дії підрозділів та частин. Самостійна робота – ALC, книга 23, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
66.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : It is on my mind Pausing with adverbs of attitude Campaign2 - Просування по службі. Самостійна робота – ALC, книга 23, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
67.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 3. Тема : Reading The power of the mind Campaign2 - Миротворчі операції.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
68.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening The power of visualization Listening skill: Listening for instructions Campaign2 - Орієнтація на місцевості. Самостійна робота – ALC, книга 23, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
69.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about a game. A logic puzzle. Communication skill: Explaining the uses of something Campaign2 - Штурмовий взвод. Самостійна робота – ALC, книга 24, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
70.	практичне/ контрольне	8	6	2	Заняття 6. Review. Повторення матеріалу тематичного блоку.	лінгафонне обладнання;

	тестування				2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 24, розділ 2	аудіозаписи
71.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Writing a proposal Ted Talk : A headset that reads your brainwaves Presentation skill : Dealing with the unexpected Самостійна робота – ALC, книга 24, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 11 Nature Campaign2 - Combat search and rescue	
72.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Nature Present perfect Language focus : Talking about past experiences. Campaign2 - Бойові пошуково-рятувальні операції. Самостійна робота – ALC, книга 24, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
73.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 2. Тема : My present and past Grammar: Present Perfect and Past Simple Campaign2 - Рятувальні операції.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
74.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading The miracle of pollen Campaign2 - Надзвичайна евакуація. Самостійна робота – ALC, книга 24, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
75.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening My experiences in nature Listening skill : Noticing auxiliary verbs	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Campaign2 - Звіт про надзвичайну ситуацію. Самостійна робота – ALC, книга 25, розділ 1	
76.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about nature Experiences in nature Communication skill : Asking for more details Campaign2 - Перша медична допомога. Самостійна робота – ALC, книга 25, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
77.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review . Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 25, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
78.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Writing a journal entry Ted Talk : The hidden beauty of pollination Presentation skill : Calling others to action Самостійна робота – ALC, книга 25, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 12 Discovery Campaign2 - Lessons learned	
79.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 1. Тема : Discoveries The passive Language focus : Talking about discoveries Campaign2 - Правила перетину блокпосту.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
80.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Numbers and dates Irregular past participles Campaign2 - Боеготовність.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Самостійна робота – ALC, книга 25, розділ 5	
81.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading The dinosaur hunter Campaign2 - Операції з підтримки миру. Самостійна робота – ALC, книга 26, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
82.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening An amazing find Listening skill : Listening for numbers and dates Campaign2 - Аналіз операції. Самостійна робота – ALC, книга 26, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
83.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about a discovery Discovery quiz Communication skill : Explaining possibilities Campaign2 - Рапорт. Самостійна робота – ALC, книга 26, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
84.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 26, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
85.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 7. Тема : Writing Reporting the news Ted Talk : How we unearthed the Spinosaurus Presentation skill : Using descriptive language	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
86.	практичне/	8	6	2	Заняття 8.	лінгафонне

	лабораторне				Повторення та узагальнення вивченого матеріалу Самостійна робота – ALC, книга 26, розділ 5	обладнання; аудіозаписи
87.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 9. Final Test (Units 1-12)	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
88.	контрольне тестування	8	6	2	Заняття 10. Мовне тестування з визначення стандартизованих мовленнєвих рівнів (СМР) володіння англійською мовою відповідно до стандарту НАТО СТАНАГ 6001	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методичною основою навчання англійської мови на курсах є сучасна методика, в основу якої покладено комунікативний підхід.

Комунікативний підхід/метод – це система функціонально взаємопов’язаних принципів, об’єднаних єдиною стратегічною метою та покладених в основу процесу навчання іноземної мови, який в свою чергу розглядається як спрощена, але адекватна модель реального процесу комунікації.

Адекватність умов навчання іноземної мови умовам використання результатів навчання забезпечується практичною мовленнєвою спрямованістю навчального процесу, тобто його комунікативністю, яка і є провідною ідеєю комунікативного методу.

Основними методичними принципами, які реалізуються в процесі навчання іноземної мови є:

- мовленнєва спрямованість процесу навчання іноземної мови як засіб навчання;
- системно - діяльнісний підхід до професійно-орієнтованого навчання;
- індивідуалізація як засіб мотивації в оволодінні іноземною мовою;
- функціональність і моделювання мовного матеріалу;
- ситуативно-рольова обумовленість організації процесу навчання як умова формування навичок та розвитку вмінь;
- раціональне співвідношення видів мовленнєвої діяльності та їх взаємозв’язок;
- новизна як основа підтримання інтересу до вивчення іноземної мови та продуктивності процесу навчання;
- свідоме використання двох мовних систем (української та іноземної);

- тестування як засіб поточного контролю і оцінки рівня сформованості навичок та вмінь з базових видів мовленнєвої діяльності на кожному із етапів навчання іноземної мови.

До основних методів навчання відносяться: комунікативний метод, метод вправи, обговорення навчального матеріалу на практичних заняттях, показ (демонстрація), метод лабораторних (практичних) робіт, проблемно-пошуковий метод, метод самостійної роботи.

Зміст мовного навчального матеріалу обумовлений номенклатурою соціальних контактів, пов'язаних із сферами реальної дійсності, а також, з урахуванням замовлення. Технологія комунікативного навчання має на меті оволодіння базовими видами мовленнєвої діяльності на основі надання навчання іноземної мови характерних рис процесу реального спілкування в усній та письмовій формах.

Усна форма спілкування – це оволодіння аудіюванням та мовленням як видами мовленнєвої діяльності.

Спілкування в письмовій формі – це оволодіння письмом та читанням.

Навчання аудіювання передбачає формування вмінь сприймати на слух короткі повідомлення монологічного характеру.

Навчання мовлення полягає в оволодінні діалогічною та монологічною формами мовлення в межах вивченої тематики.

Навчання діалогічного мовлення полягає в тому, щоб навчити мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації.

Навчання монологічного мовлення передбачає досягнення такого рівня навичок і вмінь, при якому можна в природному темпі реалізувати засвоєні види мовленнєвої діяльності з метою здійснення реальної комунікації в межах, означених програмою.

Навчання читання ставить за мету оволодіння читанням, під час якого сприймається необхідна інформація, а всі супутні мовні та технічні труднощі не перешкоджають перебігу усього процесу.

Навчання письма сприяє формуванню вмінь говоріння і читання та має на меті уміння викладати свої думки (висловлюватись) за схемою або ситуацією.

Формування мовленнєвих навичок та розвиток мовленнєвих вмінь досягається на основі та за допомогою спеціальних вправ, які відповідають вимогам вищезгаданих методичних принципів.

Навчання перекладу використовується як прийом для розвитку вмінь читання та ефективний засіб контролю повноти і точності розуміння іншомовної інформації.

Протягом навчання на кожному рівні забезпечується удосконалення відповідних навичок та вмінь з базових видів мовленнєвої діяльності.

- Фонетика. В курсі іноземної мови передбачено вдосконалення вмінь іншомовної вимови за допомогою системи вправ та технічних засобів навчання.
- Лексика. До закінчення кожного курсу лексичний запас повинен складати 700-1000 лексичних одиниць за принципом частотності - на рівні СМР-1, СМР-1+ , 2000-3000 - на рівні СМР-2, СМР-2+, та 6000-12000 на рівні СМР-3, СМР-3+. Слова, словосполучення та ідіоми засвоюються під час роботи з текстовими матеріалами та виконання мовних і ситуативно-комунікативних вправ.
- Граматика. Навчання зорієнтовано на відпрацювання вмінь розуміти значення граматичних структур, функцій і правильно вживати їх. Виходячи з практичних завдань оволодіння іноземною мовою, граматичні явища вивчаються диференційовано, тобто з урахуванням потреб провідних видів мовленнєвої діяльності – усної мови та читання.

Навчання за навчальною програмою забезпечує удосконалення знань та вмінь володіння іноземною мовою, набутих слухачами курсів на попередніх етапах навчання, та досягнення ними цільового рівня підготовки, який перевищує вступний на 1 рівень.

Основною формою навчання є практичні заняття, поєднані з самостійною роботою слухачів і мають чітко виражену функціональну спрямованість.

При проведенні занять пріоритет надається комунікативному, професійно-орієнтованому методу навчання іноземних мов, з використанням диференційованого, індивідуального та системного підходу.

Організація та підготовка проведення інтенсивних курсів іноземних мов включають:

- визначення загального терміну навчання;
- визначення терміну проведення навчальних занять;
- визначення чисельності слухачів у навчальних групах;
- складання плану-програми в навчання іноземної мови далі ПП) (з порядком організації і проведення всіх видів занять (в тому числі контрольних) та вибором НММ (підручників, тощо).

Навчальні заняття на курсах проводяться за розкладом: у робочі дні тижня - 6 годин практичних занять та 2 години самостійної підготовки, у передвихідні та передсвяткові дні - 6 годин практичних занять.

Заняття проводяться у складі навчальної групи.

Чисельність слухачів у навчальній групі встановлюється:

- для навчальних груп з цільовим рівнем мовної підготовки СМР 1 та 2 з вивчення мов, які належать до романо - германської або слов'янської групи мов - 8-15 слухачів;
- для інших навчальних груп - 6-12 осіб.

Самостійна робота спрямована на виконання обов'язкової щоденної домашньої роботи слухачів, повтор та активізацію вивченого матеріалу та виконання завдань позааудиторного читання.

При цьому, до кожного практичного заняття слухачі виконують усні та письмові завдання з розрахунку 2 години самостійної роботи на 6 години практичних занять. Завдання можуть бути загальними для всієї групи або індивідуальними. Самостійна робота слухачів забезпечується навчальними і методичними посібниками, технічними засобами, навчальними матеріалами кафедри та оригінальною літературою з фаху, з використанням бази лінгафонних кабінетів, класу самопідготовки, комп'ютерної лабораторії.

Інтенсифікація навчання досягається шляхом комплексного, оптимального використання найбільш ефективних засобів, форм і методів навчання, сучасних підходів і технологій навчання іноземної мови.

Персональний комп'ютер (ПК) застосовується на практичних заняттях під керівництвом викладача, а також у часи самостійної роботи слухачів з урахуванням методичної доцільності.

ПК є допоміжним засобом, який дає змогу слухачеві використовувати аудитивні (що сприймаються на слух), візуальні (що сприймаються візуально) та аудіовізуальні (що сприймаються на слух та візуально) навчальні матеріали та який виконує функцію підтримки навчального процесу, приймаючи на себе найбільш складні, рутинні форми навчальної діяльності, звільняючи тим самим час викладачів для вирішення творчих завдань, а отже підвищуючи ефективність аудиторної роботи і ролі викладача в ній.

7. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА МЕТОДИ ЇХ ПРОВЕДЕННЯ

Програмою курсів передбачається обов'язковий багаторівневий контроль знання граматики, лексики, фонетики, навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді складання тесту в термін, визначений графіком – календарем навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Перевірка успішності навчання та якості підготовки слухачів курсів здійснюється на підґрунті вимог контролю під час поточного оцінювання, рубіжного, рівневого / випускного тестування. Поточний контроль відбувається

на кожному практичному занятті у формі усного опитування (вибірковий) або письмових завдань (фронтальний), передбаченого робочою навчальною програмою.

Крім того, під час навчання щотижнево здійснюється рубіжний контроль знань слухачів у вигляді контрольних тестів. Слухачі, які не склали контрольний тест або показали незадовільні результати більше ніж тричі, відраховуються з курсів за неуспішність.

Після проходження навчальної програми із слухачами курсів проводяться підсумкові контрольні заходи - рівневі /випускні іспити (тести/мовне тестування) з визначення рівня володіння мовою за чотирма видами мовленнєвої діяльності, який оцінюється за стандартизованими мовленнєвими рівнями. Час – 8 годин.

По закінченні інтенсивного курсу англійської мови слухач повинен:

1. ЗАСВОЇТИ мовний матеріал (лексичний, граматичний, фонетичний, орфографічний) в обсязі, передбаченому даною Програмою.
2. ВОЛОДІТИ навичками читання, письма, аудіювання та мовлення в обсязі, що забезпечує комунікативну компетенцію.
3. УМІТИ функціонувати у англійськомовному середовищі на відповідному рівні.
4. СКЛАСТИ випускні іспити за чотирма видами мовленнєвої діяльності з результатами, що підтверджують відповідний стандартизований мовленнєвий рівень:
 - слухачі з нульовим і початковим вихідними рівнями мають досягти СМР-1;
 - слухачі з елементарним вихідним рівнем (СМР-1) мають досягти СМР-2;

8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ, ДИДАКТИЧНИХ ТА МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

СМР-1,СМР-1+

"Виживання. Виживання +"

1. Keynote Elementary Student's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
2. Keynote Elementary WorkBook (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
3. Keynote Elementary Teacher's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
4. My ELT Online WorkBook.
5. Interactive eBook without key.

6. Companion website: ngl.cengage.com/keynote.
7. American Language Course Language Laboratory Activity (Student's Text, ST 1-13).
8. American Language Course Language Laboratory Activity (Teacher's Text, TT 1-13).
9. American Language Course BQs 1-13.
10. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (1). Student's Book. Macmillan, 2004.
11. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (1). Workbook. Macmillan, 2004.
12. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (1). Teacher's book. Macmillan, 2004.
13. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.
14. Raymond Murphy. Essential Grammar in USE (for elementary students), the UK, Cambridge, 1995.
15. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 1. Military pocketbooks, 2000.
16. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 2. Military pocketbooks, 2000

CMP-2, CMP-2+

"Функціональний. Функціональний +"

1. Keynote Pre-Intermediate Student's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
2. Keynote Pre-Intermediate WorkBook (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
3. Keynote Pre-Intermediate Teacher's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
4. My ELT Online WorkBook.
5. Interactive eBook without key.
6. Companion website: ngl.cengage.com/keynote.
7. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (2). Student's Book. Macmillan, 2005.
8. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (2). Workbook. Macmillan, 2005.
9. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (2). Teacher's book. Macmillan, 2005.
10. American Language Course Language Laboratory Activity (Student's Text, ST 14-18).
11. American Language Course Language Laboratory Activity (Teacher's Text, TT 14-18).
12. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.
13. Raymond Murphy. Essential Grammar in USE (for intermediate students), the UK, Cambridge, 1995
14. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 1. Military pocketbooks, 2000.
15. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 2. Military pocketbooks, 2000
16. Mariora Patesan, Georgeta Obilisteanu, Vasile Carutasu. Military Basic English.

17. Check Your Vocabulary for Military English a workbook for users by Richard Bowyer

CMP-3, CMP-3+

" Професійний. Професійний +"

1. Keynote Intermediate Student's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
2. Keynote Intermediate Workbook (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
3. Keynote Intermediate Teacher's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
4. My ELT Online Workbook.
5. Interactive eBook without key.
6. Companion website: ngl.cengage.com/keynote.
7. American Language Course (Instructor Text; Language Laboratory Activities Instructor Text IT 19-27).
8. American Language Course Language Laboratory Activities (Student Text, ST 19-27).
9. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (3). Student's Book, Macmillan, 2006
10. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (3). Workbook, Macmillan, 2006
11. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (3). Teacher's book, Macmillan, 2006
12. Lonergan J., Williams R. At Ease in English – English for Peacekeeping, Lettera Publishers, Plovdiv, 2003.
13. Advanced Grammar in Use, the UK, Cambridge, 2004/
14. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.
15. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 1. Military pocketbooks, 2000.
16. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 2. Military pocketbooks, 2000

9. ФОРМИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

1. **Тест для щотижневого контрольного тестування** складається із запитань множинного вибору для перевірки знань, умінь та навичок слухачів з метою контролювання засвоєння ними пройденого матеріалу по закінченні кожного тематичного блоку. Тест складається з двох частин: Writing (словниковий диктант, речення на переклад) та Reading і триває 45 хвилин. Варіанти відповідей до читання знаходяться у бланку для відповідей. Слухачі ставлять літеру обраної відповіді під номером запитання.

2. **Рубіжне тестування** проводиться з застосуванням тестів **ALCPT** з метою перевірки рівня знань слухачів і ефективності засвоєння ними учбового матеріалу курсу. Тест множинного вибору містить 100 запитань і складається з двох частин: **Listening** та **Reading**. Частина **Listening** містить 66 запитань множинного вибору; частина **Reading** – 34 запитання множинного вибору. Варіанти відповідей знаходяться у буклетах, у бланку для відповідей слухачі ставлять літеру обраної відповіді під номером запитання
3. **Випускні іспити з чотирьох видів мовленнєвої діяльності** проводяться з застосуванням тестів за стандартом **СТАНАГ-6001** (на останньому тижні другого семестру навчання) з метою визначення стандартизованого мовленнєвого рівня слухачів.
 - 3.1. Метою **тесту з читання** є визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів з цього виду мовленнєвої діяльності.

Тест з читання складається з трьох секцій і містить 40 запитань.
Кожна секція містить один тип завдання.
Перша секція складається з 10 запитань. Запитання з 1 по 10 включно містять завдання закінчити речення шляхом вибору одного варіанту із наданих чотирьох. Складність перших п'яти запитань відповідає вимогам **СМР 1**. Складність запитань з 6 по 10 відповідає вимогам **СМР 2**. У бланку для відповідей слухачі ставлять літеру обраної відповіді під номером запитання.
Друга секція складається з 20 запитань і містить завдання позначити кожне твердження літерами **T, F** або **NG**, залежно від того, чи є твердження **ВІРНИМ, НЕВІРНИМ** або **НЕЗГАДАНИМ** відповідно до інформації, наданої у тексті. Складність запитань з 1 по 10 відповідає вимогам **СМР 1**. Складність запитань з 11 по 20 відповідає вимогам **СМР 2**. У бланку для відповідей слухачі ставлять літери **F, T** або **NG**.
Третя секція складається з 10 запитань і містить завдання закінчити речення відповідно до інформації, наданої у тексті. Для закінчення речення дозволяється використати не більше шести слів. Складність запитань з 1 по 5 включно відповідає вимогам **СМР 1**. Складність запитань з 6 по 10 включно відповідає вимогам **СМР 2**. У бланку для відповідей слухачі вписують повну відповідь.
 - 3.2. Метою **тесту з аудіювання** є визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів з цього виду мовленнєвої діяльності.

Тест з аудіювання складається з двох секцій і містить 40 запитань.

Кожна секція містить один тип завдання.

Перша секція містить один тип завдання.

Перша секція складається з 20 запитань. Запитання з 1 по 10 включно містять завдання дати коротку відповідь шляхом вибору одного варіанту із наданих чотирьох. Її складність відповідає вимогам СМР 1. У бланку для відповідей слухачі ставлять літеру обраної відповіді під номером запитання. Запитання з 11 по 20 включно містять завдання закінчити твердження шляхом вибору одного варіанту з чотирьох. Їх складність відповідає вимогам СМР 2.

Друга секція складається з 20 запитань і містить завдання закінчити речення відповідно до інформації, наданої у звуковому уривку. Для закінчення речення дозволяється використати не більше шести слів. Складність запитань з 1 по 10 включно відповідає вимогам СМР 1. Складність запитань з 11 по 20 включно відповідає вимогам СМР 2.

Приблизна тривалість тесту 45 хвилин.

Кожен звуковий уривок прослуховується лише один раз і після цього у слухача є 30 секунд, щоб виконати завдання для перевірки розуміння почутого і прочитати наступне завдання.

- 3.3. Метою **тесту з письма** є визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів з цього виду мовленнєвої діяльності. Тест містить два завдання. Складність першого завдання відповідає вимогам СМР 1. Складність другого завдання – вимогам СМР 2.
- 3.4. Метою **тесту з говоріння** є визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів з цього виду мовленнєвої діяльності. Тест проходить у формі інтерв'ю. Слухач повинен відповісти на 8 запитань тестера. Складність запитань 1- 4 відповідає вимогам СМР 1. Складність запитань 5-8 – вимогам СМР 2.

Начальник курсів іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут
майор

Руслан КУХАРЕНКО

" _____ " _____ 2023 року