

ЗВІТ

про результати моніторингу щодо визначення академічної доброчесності для науково-педагогічних працівників

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової/творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових/творчих досягнень. Порушенням академічної доброчесності вважається академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, академічне хабарництво, необ'єктивне оцінювання, академічне шахрайство.

Освітній процес у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут організовується у складі наступних структурних підрозділів:

Факультет №1 – Телекомунікаційних систем:

Кафедра №11 – Побудови телекомунікаційних систем;

Кафедра №12 – Радіо та супутникового зв'язку;

Кафедра №13 – Транспортних мереж.

Факультет №2 – Інформаційних технологій:

Кафедра №21 – Автоматизованих систем управління;

Кафедра №22 – Комп'ютерних інформаційних технологій;

Кафедра №23 – Технічного та метрологічного забезпечення.

Факультет №3 – Бойового застосування систем управління та зв'язку:

Кафедра №31 – Бойового застосування підрозділів зв'язку;

Кафедра №32- Спеціальних інформаційних систем та робото технічних комплексів;

Кафедра №33 – Захисту інформації та кібербезпеки.

Загальноінститутських кафедр:

Кафедра №1 – Загальновійськових дисциплін;

Кафедра №2 – Фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту;

Кафедра №3–Військово-гуманітарних дисциплін;

Кафедра №4– Математики та фізики;

Кафедра №5 – Іноземних мов;

Кафедра №6 – Військової підготовки.

Військовий коледж сержантського складу:

Циклова комісія – Із загальновійськових дисциплін;

Циклова комісія – З експлуатації комп'ютерних систем і мереж;

Циклова комісія – З експлуатації засобів військового зв'язку.

На даних кафедрах передбачено приблизний склад науково-педагогічних і педагогічних працівників у кількості 184 особи, з них – 9 вакантних посад.

У соціологічному опитуванні взяли участь науково-педагогічні працівники у кількості 50 осіб, що складає лише 27% від загальної чисельності науково-педагогічного та педагогічного складу.

Ми отримали наступні результати:

1. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності? – 100 % представленої вибірки обрали позитивний результат.

2. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте:

- академічний плагіат – різновид академічної недоброчесності.
- самоплагіат - різновид академічної недоброчесності.
- фальсифікація – різновид академічної недоброчесності.
- хабарництво під час перевірки наукової роботи на запозичення (плагіат) – різновид академічної недоброчесності.
- необ'єктивне оцінювання – різновид академічної недоброчесності.
- усе перераховане вище – 100 % респондентів обрали даний результат.

3. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти роботи здобувачів вищої освіти на наявність запозичень (плагіату) – позитивний результат обрали 100 % досліджуваних респондентів.

4. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють у Військовому інституті щодо розробки та впровадження системи академічної доброчесності? - позитивний результат обрали 100 % досліджуваних респондентів.

5. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці на запозичення (плагіат)? - позитивний результат обрали 100 % досліджуваних респондентів.

6. Перевірка Вами своїх наукових праць на запозичення (плагіат) здійснюється з метою:

- самоконтролю – 47 (94 %) респондентів обрали даний результат;
- дотримання встановлених в інституті вимог щодо перевірки наукових праць на запозичення (плагіат) - 3(6%) респондентів обрали даний результат;
- уникнення відповідальності – жоден респондент не обрав даний результат.

7. Чи ставали Ви жертвою не доброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?:

- так – жоден респондент не обрав даний результат;
- ні – 46 (92%) респондентів обрали даний результат;
- не знаю – 4 (8%) респондентів обрали даний результат.

8. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності – 100 % респондентів обрали позитивний результат.

9. Чи проводяться Вами семінари (або інші ознайомчі заходи) у Військовому інституті щодо процедури дотримання принципів доброчесності:

- так – 37(74%) респондентів обрали даний результат;
- ні – 13 (26%) респондентів обрали даний результат.

10. Позначте заходи які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності:

- пропонується часткове доопрацювання наукової статті (іншої праці) та здійснюється повторна перевірка на запозичення (плагіат) після доопрацювання – 15 (30 %) респондентів обрали даний результат;

- проводяться роз'яснювально-виховні бесіди із науковими та науковими та науково-педагогічними працівниками Військового інституту про дотримання академічної доброчесності – 20 (40%) респондентів обрали даний результат;

- інше – 15 (30%) респондентів обрали даний результат. Вказано, що запозичені наукові праці необхідно анулювати.

11. Оберіть ті процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання наукових праць:

- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням відповідного літературного джерела – 100 % респондентів обрали даний результат.

12. Чи зустрічались Ви з академічною не доброчесністю у Військовому інституті?:

- так – 3 (6%) респондентів обрали даний результат;

- ні – 47 (94%) респондентів обрали даний результат.

13. Якщо Ви зустрічались з академічною не доброчесністю у Військовому інституті які, на Вашу думку причини її виникнення?:

- Порушення принципів академічної взаємодії – 3 (6 %) респондентів обрали даний результат. Решта досліджуваних утримались від відповіді на дане запитання.

14. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів здобувачів вищої освіти у Військовому інституті?:

- так – 100% респондентів обрали позитивний результат.

Отже, отримані нами результати свідчать про те що у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут усі учасники освітнього процесу керуються прийнятими в Україні етичними принципами та законами при написанні наукових праць.