

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ

Анкета з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти

У проведенні даного соціологічного опитування важливим аспектом є розмежування наступних понять: академічна доброчесність, академічний плагіат, академічна не доброчесність.

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової/творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових/творчих досягнень. Порушенням академічної доброчесності вважається академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, академічне хабарництво, необ'єктивне оцінювання, академічне шахрайство.

Академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.

Академічна не доброчесність – несамотійне виконання здобувачем вищої освіти екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових робіт, індивідуальних занять, списування, використання заборонених на контрольному заході навчальних та довідкових матеріалів, відтворення у своїх працях чужих опублікованих результатів (текстів) без належного посилання на автора, фальсифікація та фабрикація результатів.

У опитуванні взяли участь 211 здобувачів вищої освіти. Вибірка сформована за змішаним принципом з метою отримання достовірної інформації з 3-х факультетів Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, зокрема Факультету Телекомунікаційних систем, Факультету Інформаційних технологій та Факультету Бойового застосування систем управління та зв'язку. Розподіл вибірки представлений наступним чином:

86 військовослужбовців – Факультету Телекомунікаційних систем;

61 військовослужбовець – Факультету Інформаційних Технологій;

64 військовослужбовці – Факультету Бойового застосування систем управління та зв'язку. Пропоную дану вибірку для більшої наглядності результатів розглянути у діаграмі №1.



Даний моніторинг подібний із опитуванням щодо визначення обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти, тому опитування проводилось на одній і тій же вибірці. Найбільша кількість респондентів представлена з 1-го Факультету – Телекомунікаційних систем.

Ми отримали наступні результати:

Із поняттям академічної доброчесності ознайомлені 90% опитаних із числа представленої вибірки, лише 10 % не обізнані у даних питаннях.

Анкета складається із 14 тверджень, що стосуються академічної доброчесності. У даному випадку здобувачам вищої військової освіти необхідно оцінити рівень власної академічної доброчесності. Анкетування проводилось анонімно на добровільних засадах. Розглянемо відповіді з основних запитань таким чином:

Твердження: **«Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць»** - 100 % респондентів обрали позитивну відповідь. Відповідь на дане питання є об'єктивною та свідчить проте, що курсантський склад ретельно вивчив методичні вказівки при написанні наукових праць та співпрацює з науковими керівниками.

Твердження: **«Перевірка Вами своїх своїх наукових праць на запозичення(плагіат) здійснюється з метою:**

- самоконтролю – 30 % респондентів;
- дотримання встановлених в інституті вимог щодо перевірки наукових праць на запозичення (плагіат)- 65 % респондентів;
- уникнення відповідальності – 5 % респондентів.

Твердження: **«Чи доводилося Вам протягом всього періоду навчання в інституті вдаватися до правил академічної доброчесності, а саме:**

- списувати;
- користуватися шпаргалками;
- вдаватися до підказок товаришів у навчальній групі;
- не доводилося вдаватися до проявів академічної недоброчесності.