

# ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ІМЕНІ ГЕРОЇВ КРУТ

viti.edu.ua



**Знеособлені дані результатів моніторингу  
щодо визначення рівня дотримання процедури академічної  
добросовісності здобувачами вищої освіти  
(ОПП Інформаційні системи та технології)**

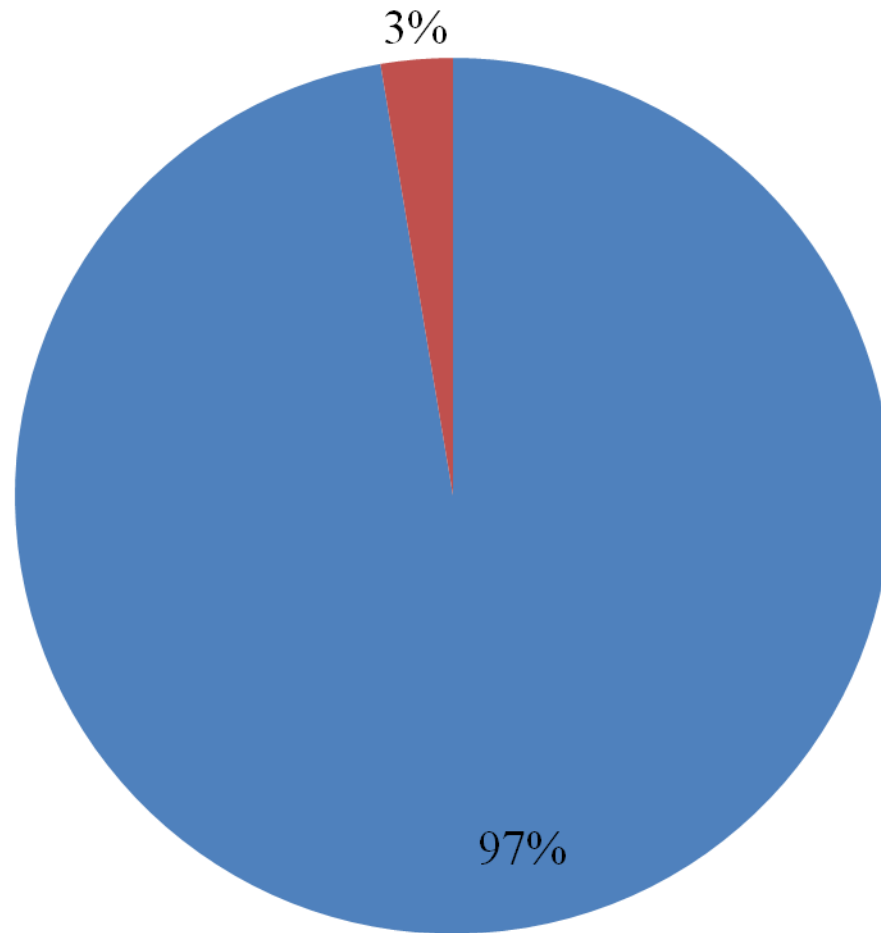
КИЇВ-2022



# Питання: "Чи знайомі Ви з поняттям Академічна доброчесність?"

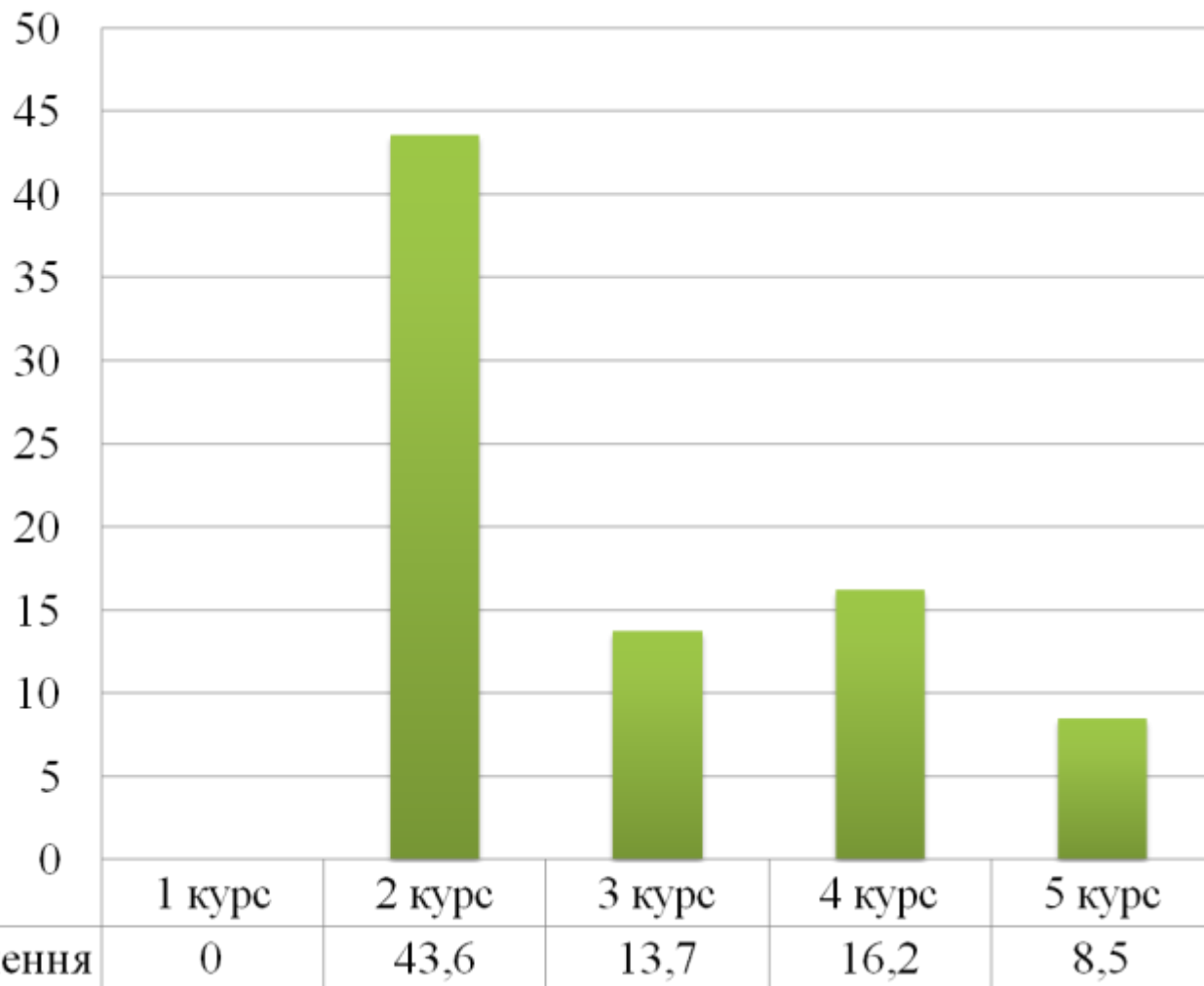
## ВІДПОВІДІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

■ ТАК ■ НІ





# Вибірка із числа здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП інформаційні системи та технології

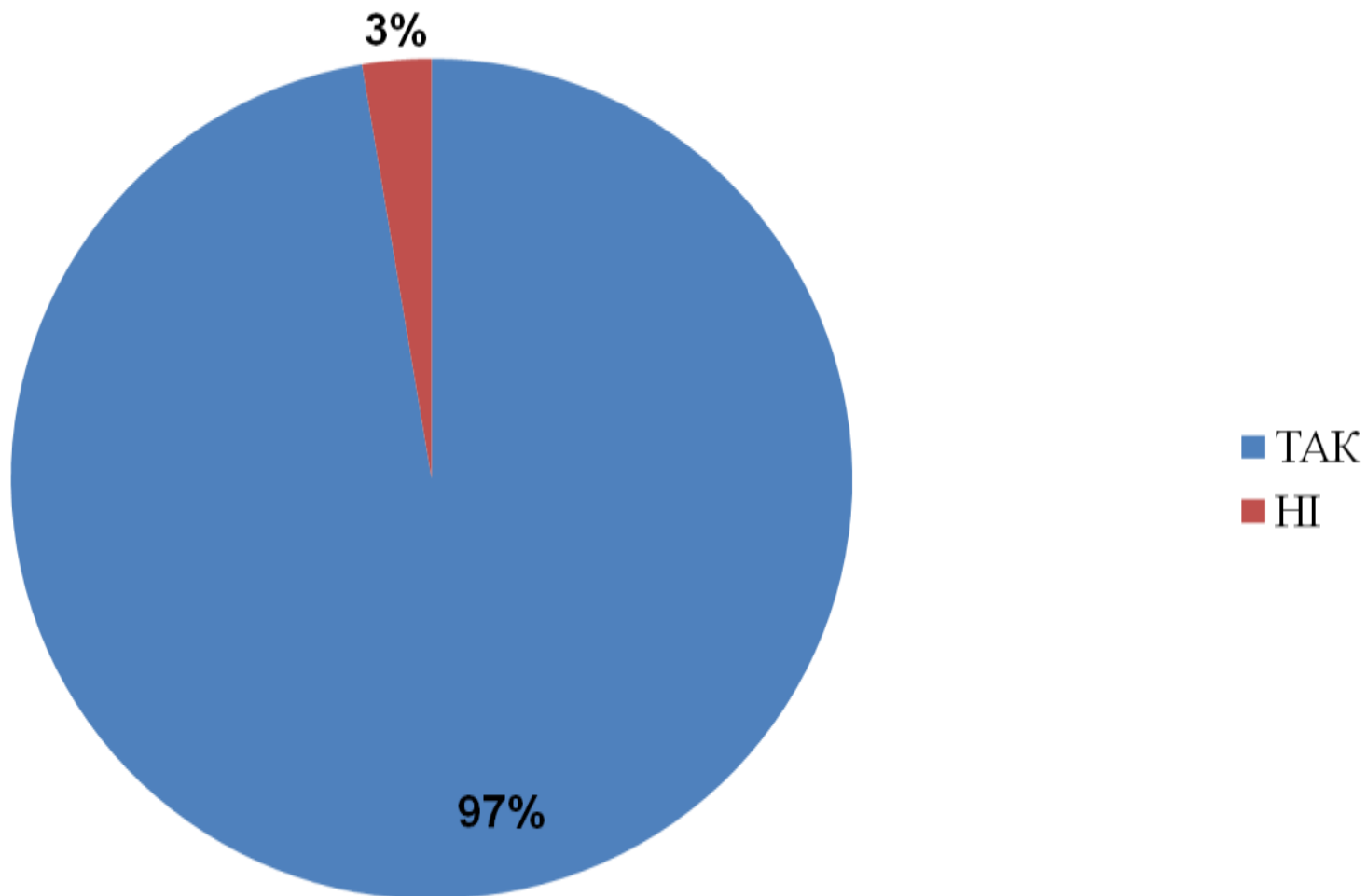


■ % співвідношення



# Питання: "Чи знайомі Ви з поняттям запозичення (плагіат)?"

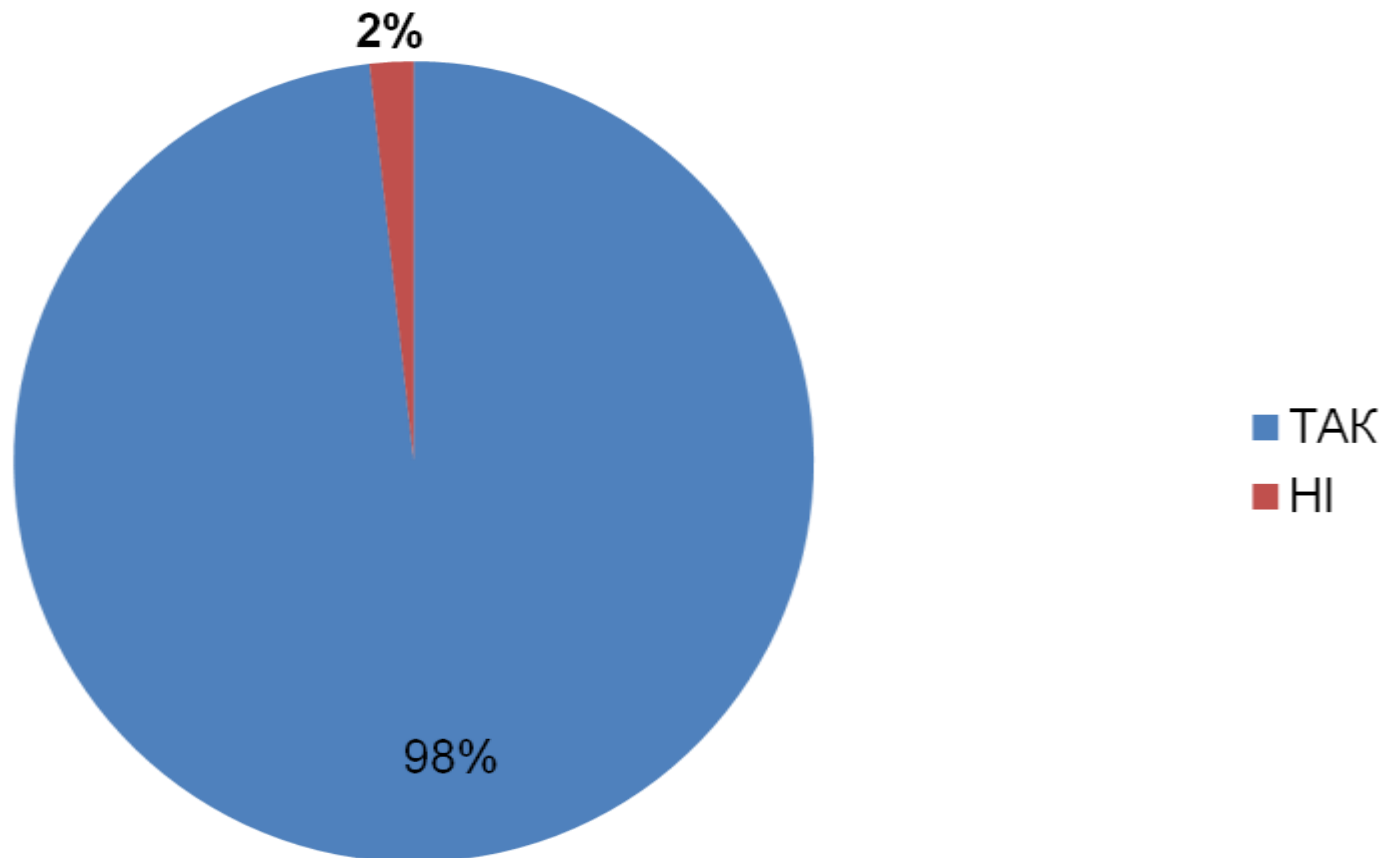
## Відповіді здобувачів вищої освіти





Питання: "Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?"

Відповіді здобувачів вищої освіти



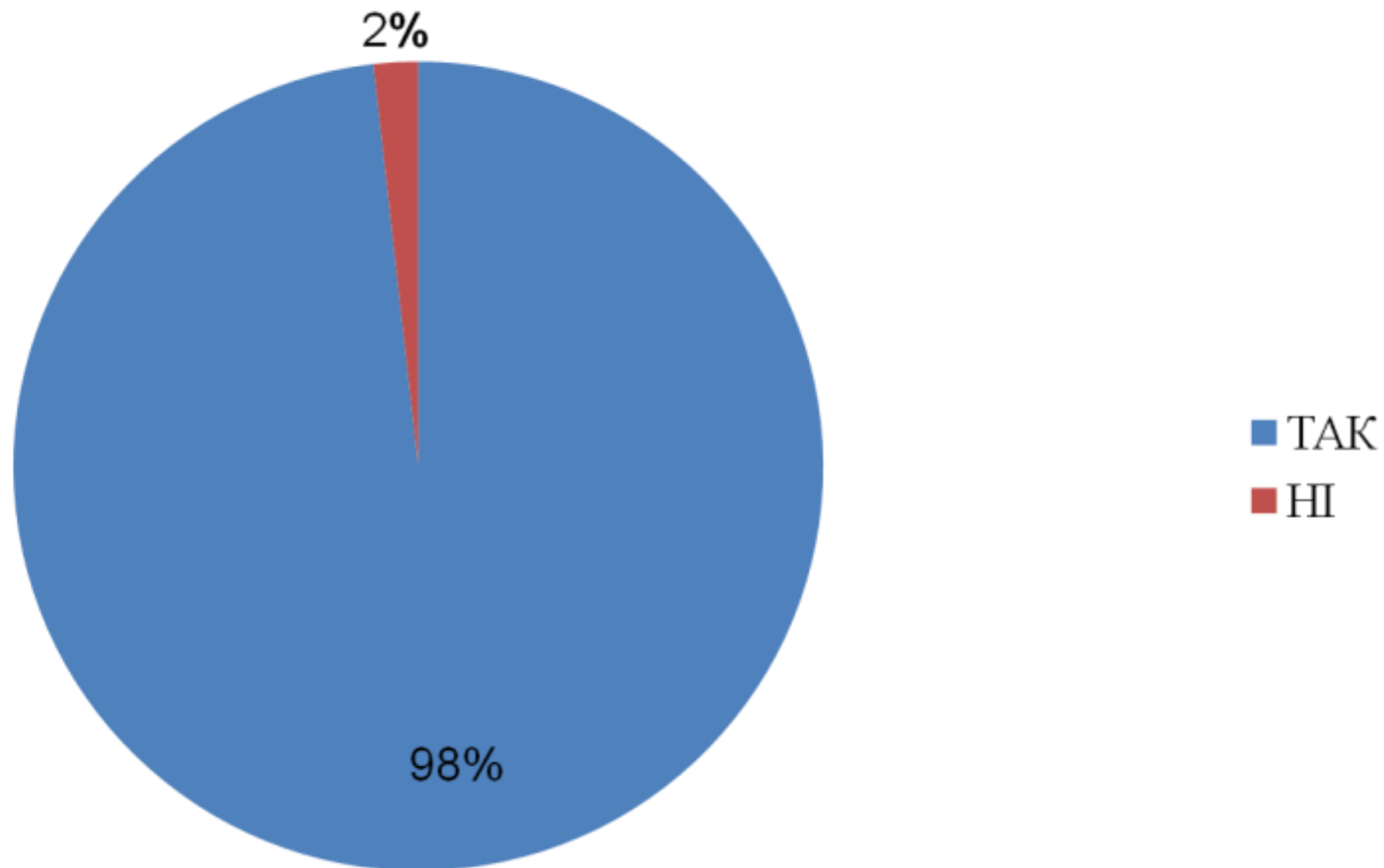
Питання: " Чи доводилось Вам протягом усього періоду навчання у ВІТІ вдаватися до проявів академічної доброчесності?"





# Питання: "Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності?"

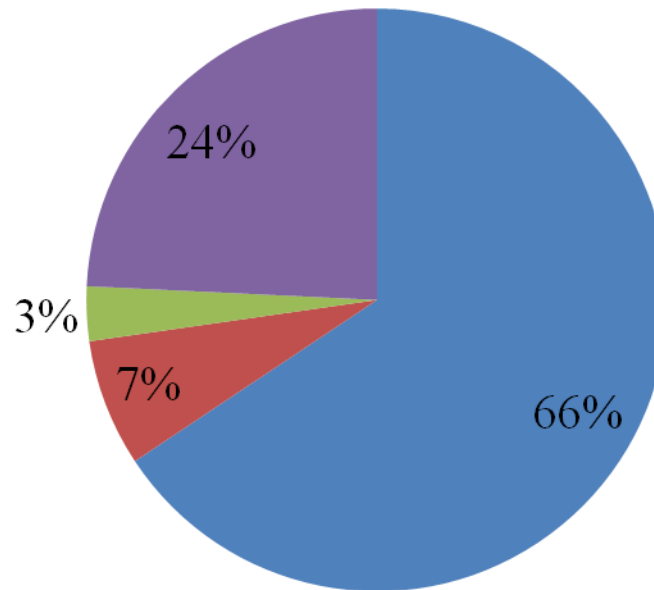
## Відповіді здобувачів вищої освіти



**Питання: "Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: кваліфікаційні роботи, наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?"**

## **ВІДПОВІДІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

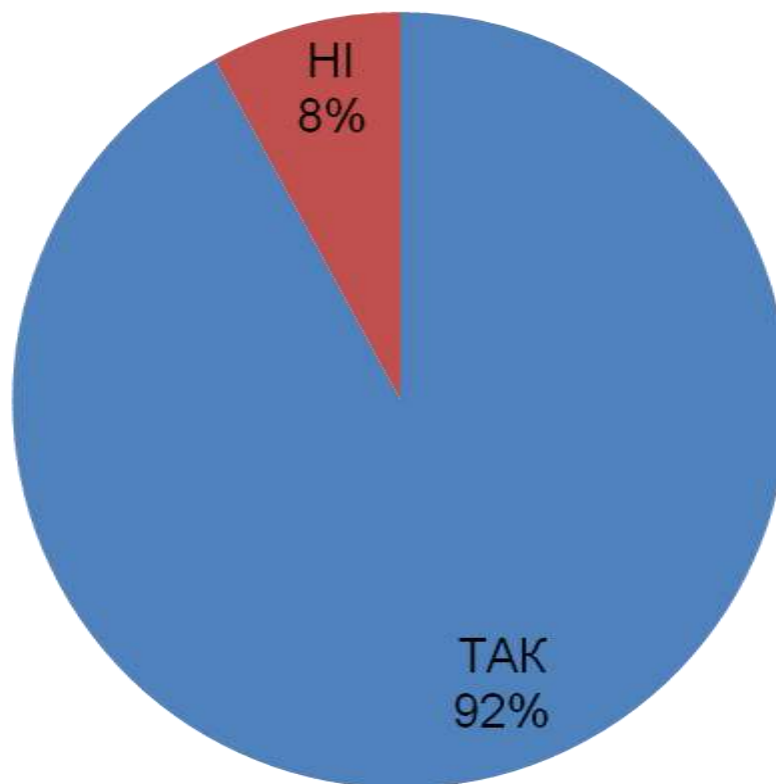
- ЗАВЖДИ
- ІНОДІ
- НІ
- ПЕРЕВІРЯЮ ІЗ ДОПОМОГОЮ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА





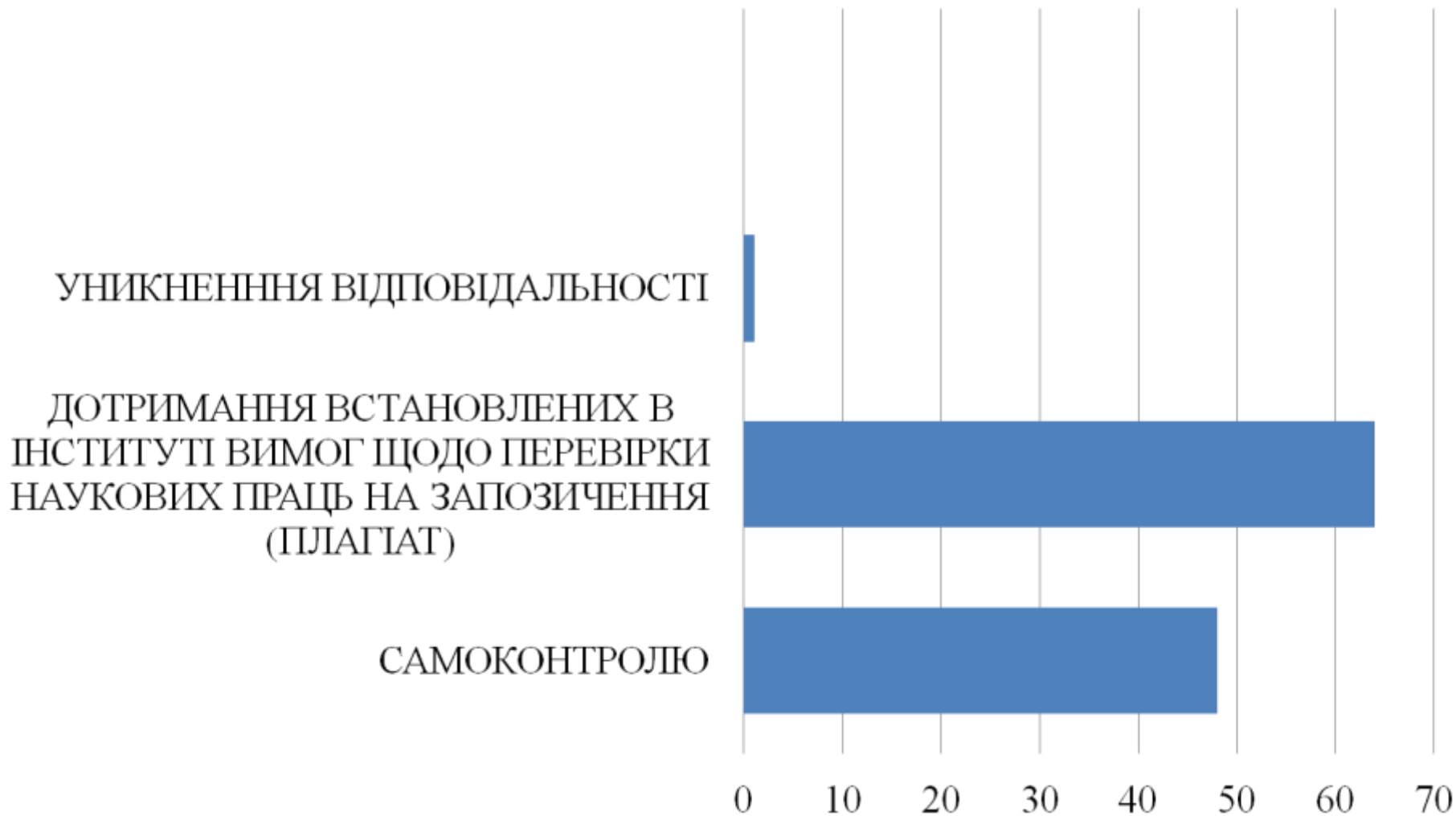
**Питання: "Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють в інституті щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної мобільності?"**

## **ВІДПОВІДІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



Питання: " З якою метою здійснюється перевірка Вами своїх наукових праць на запозичення (плагіат)?"

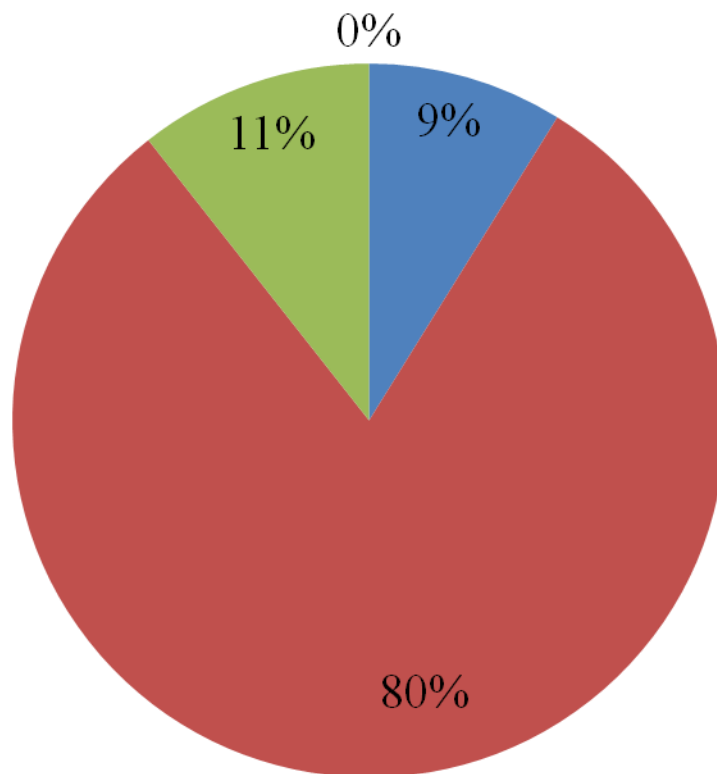
## ВІДПОВІДІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Питання: "Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?"**

## **ВІДПОВІДІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

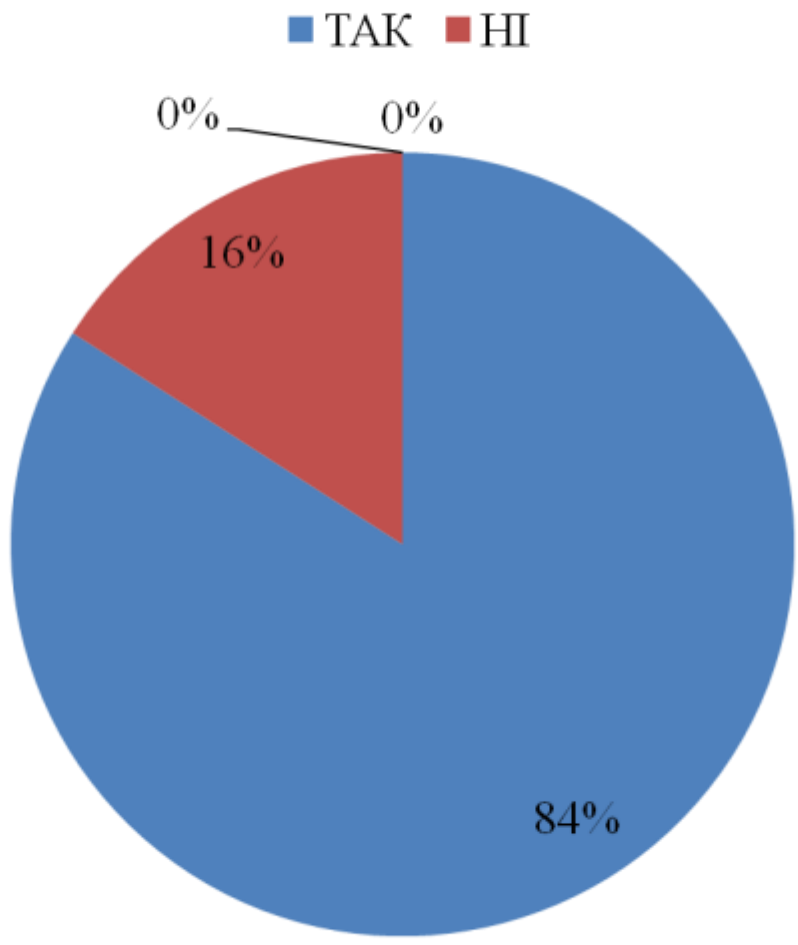
■ ТАК ■ НІ ■ НЕ ЗНАЮ





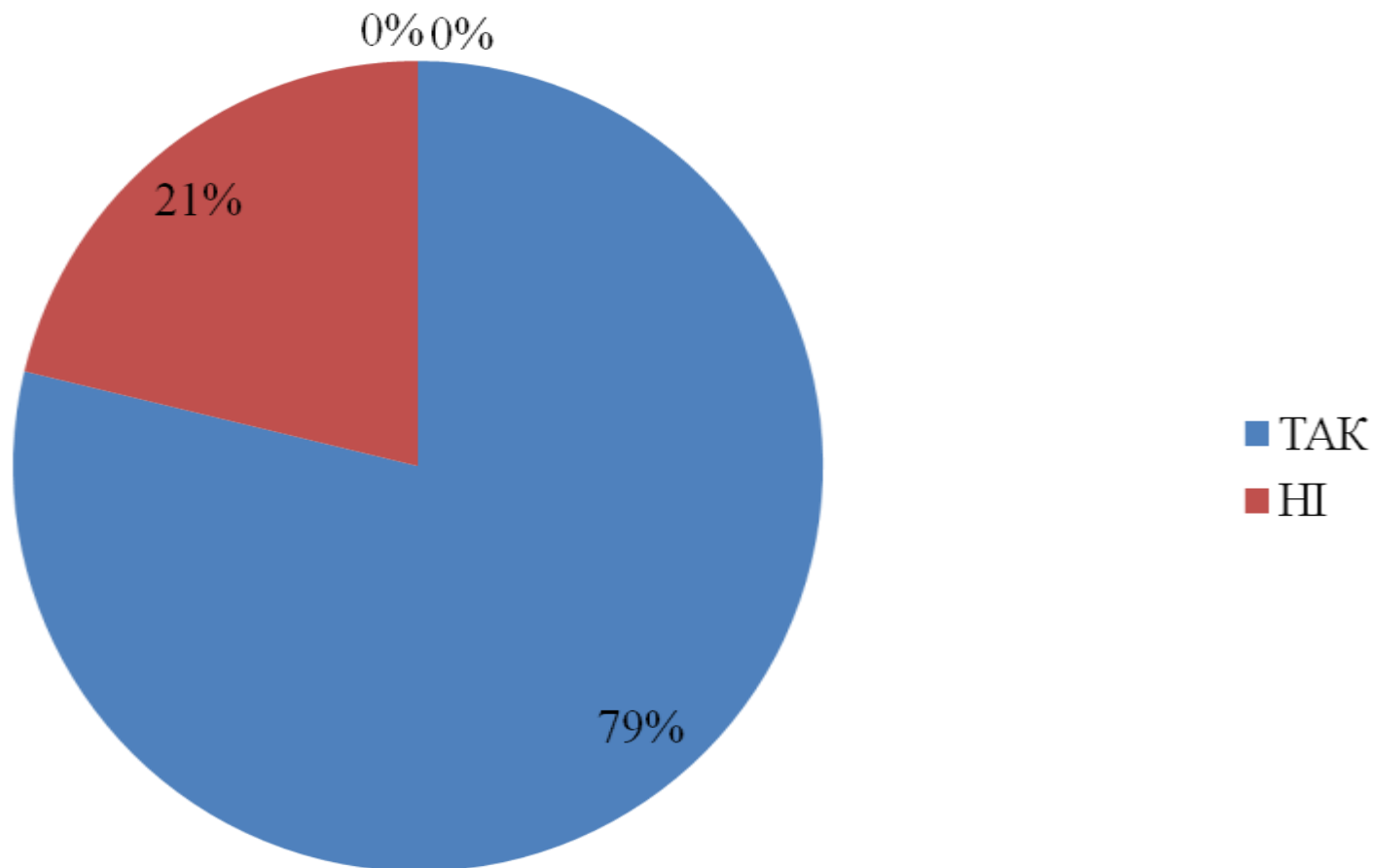
Питання: " Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності?"

### ВІДПОВІДІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



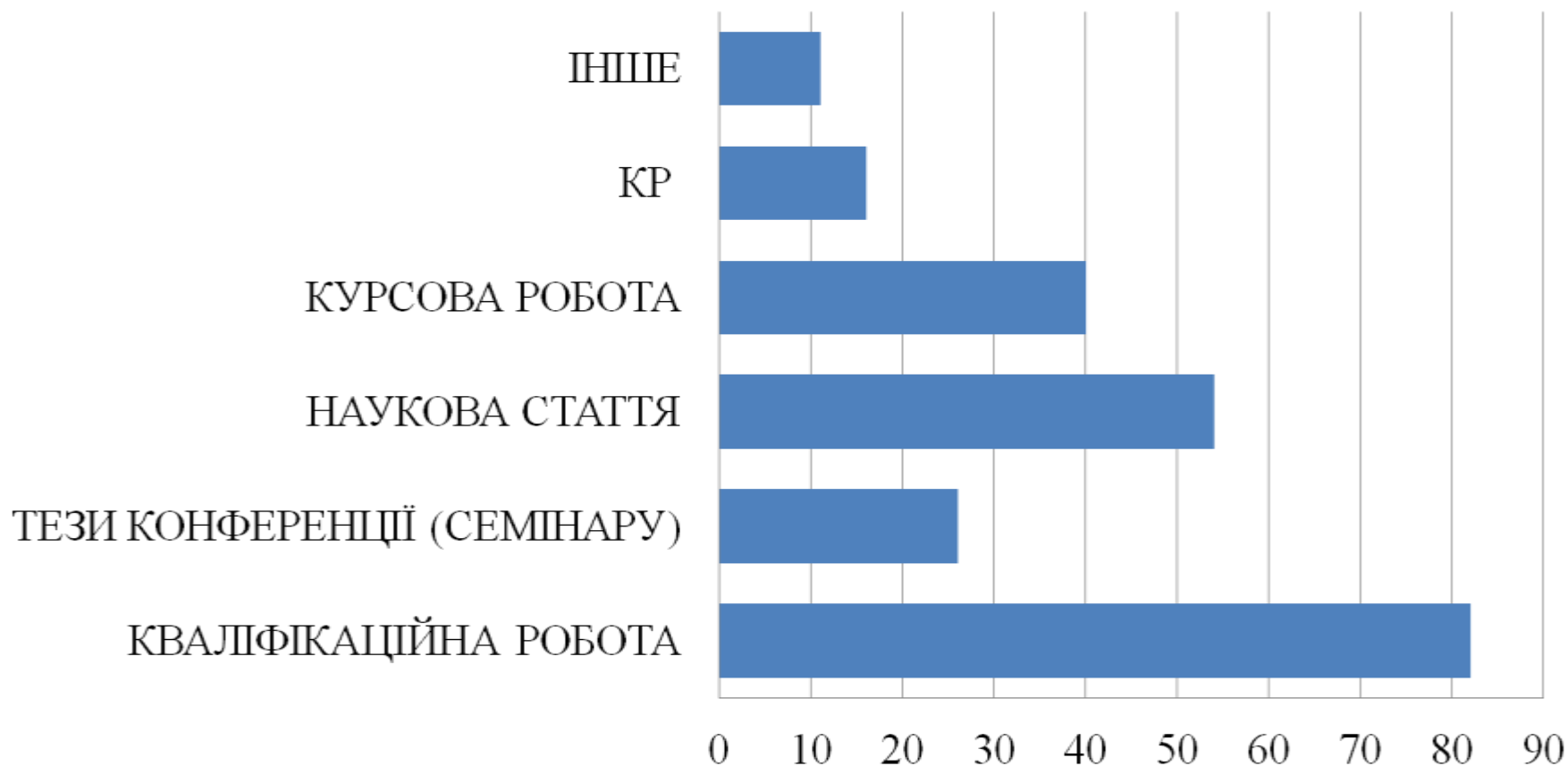
Питання: "Чи проводяться для Вас семінари (або інші ознайомчі заходи) в інституті щодо дотримання принципів академічної доброчесності?"

## ВІДПОВІДІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Питання: "Позначте основні види навчально-наукових праць здобувачів вищої освіти, які на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат в інституті"**

## **ВІДПОВІДІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**





Питання: "Позначте заходи які на Вашу думку є найбільш ефективними в протидії академічній недоброчесності. "

№ з/п	Заходи щодо протидії академічній недоброчесності	Відповіді респондентів у % співвідношенні
1.	Оцінка за навчально-наукову роботу здобувачів вищої освіти не зараховується.	36,5
2.	Пропонується часткове доопрацювання навчально-наукової роботи.	56,3
3.	Проводити роз'яснювально-виховні бесіди зі ЗВО щодо дотримання процедури АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ у Військовому інституті.	41,7



# Питання: "Оберіть ті процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання наукових праць."

№	ПРОЦЕДУРИ ПРИ НАПИСАННІ НАУКОВИХ РОБІТ, ЯКІ ОБИРАЮТЬ ЗВО У ВІТІ	Відповіді респондентів у % співвідношенні
1	Завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням відповідного літературного джерела	24,7
2	Перефразовую чужий текст власними словами без посилань на літературні джерела	11,2
3	Копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на літературні джерела	3,4
4	Частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення літературного джерела	18
5	Як забезпечити ефективну дію цих нормативних документів (щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності) в інституті.	4,5
6	Проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти	20,2
7	Запровадити «Кодекс дотримання академічної доброчесності в інституті»	9
8	Інше	9





## Висновки

# за результатами опитування здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня освіти

За результатами опитування встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти (97%) надали позитивні відповіді, стосовно рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності.

Дослідження виявило, що переважна більшість здобувачів вищої освіти обізнана про наслідки порушення академічної доброчесності, та самі приймають участь у популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти.

З метою досягнення відповідного рівня обізнаності щодо принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти бакалаврського рівня вищої освіти пропонується періодично, додатково проводити заходи для ознайомлення із нормативними документами, які діють в інституті щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності. дотримуватися встановлених в інституті вимог щодо перевірки наукових праць на запозичення (плагіат). врахувати результати опитування здобувачів вищої освіти під час оновлення та перегляду нормативних документів, які діють в інституті щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності.

Виходячи із результатів моніторингу та пропозицій курсантів прийнято рішення провести круглі столи щодо популяризації академічної доброчесності під час навчання. Заходи сплановані у Плані-Календарі основних заходів Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.

ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ  
імені ГЕРОЇВ КРУТ

viti.edu.ua



Обробку результатів здійснювала:  
начальник групи психолого-педагогічного забезпечення  
підготовки військових фахівців навчального відділу  
майор Катерина Рудь

КИЇВ-2022