

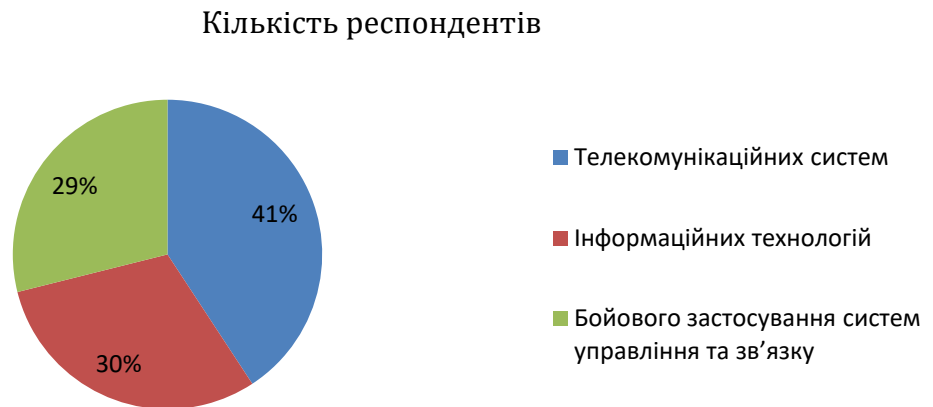
# ЗВІТ

## ПРО РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ

**визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти.**

У опитуванні взяли участь 211 здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Опитування проведено із курсантами 4 та 5 курсу. Вибірка складалася із 86 курсантів Факультету телекомунікаційних систем, 61 – Факультету Інформаційних Технологій, 64 – Факультету Бойового застосування систем управління та зв'язку. Доцільно розглянути вибірку у діаграмі №1.

*Діаграма №1*



Пропоную розглянути перелік освітніх програм за ступенем вищої освіти «бакалавр» та «магістр» за якими навчаються респонденти у табл.№1:

*Таблиця №1*

№	Освітня програма за ступенем вищої освіти «бакалавр»	Освітня програма за ступенем вищої освіти «магістр»
1	Комп'ютерні науки та технології;	Комп'ютерні науки
2	Кібербезпека в інформаційно-телекомунікаційних системах	Кібербезпека
3	Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології
4	Телекомунікаційні системи та мережі	Телекомунікації та радіотехніка
5	Управління діями підрозділів зв'язку	Озброєння та військова техніка
6	Спецозброєння та робототехнічні військові комплекси.	

Шляхом інтерпретації результатів опитування ми надійшли до висновку, що більшість опитуваних військовослужбовців із числа

курсантського складу орієнтується у поняттях академічної доброчесності. Позитивну відповідь на запитання: «Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність» надали 90 % опитаних військовослужбовців. Також дана вибірка у відповідній чисельності зазначила, що усі учасники освітнього процесу повинні керуватися принципами академічної доброчесності. Даний результат свідчить про те що у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут здійснюється популяризація академічної доброчесності керівним складом інституту, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, курсантами закладу вищої військової освіти.

Абсолютна більшість учасників даного дослідження вважає, що мета процедури дотримання академічної доброчесності у військовому виші передбачає вирішення наступних проблем:

1. Забезпечення активізації наукових досліджень викладацького та курсантського складу.

2. Здійснення суворого покарання порушників принципів академічної доброчесності.

На думку, переважної більшості опитаних військовослужбовців старших курсів найбільш дієвим інструментом із популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти прийнято вважати проведення курсантських конференцій чи круглого столу з проблем академічної доброчесності. Дану відповідь обрали 85 % опитаних.

90 % курсантів зазначили наступне: ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти залежить від таких факторів як, обсяги інформації стосовно даної проблематики, котра поширюється у Військовому інституті, а також від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у курсантському середовищі, 10 % респондентів не вказали жоден варіант.

У організації освітнього процесу доцільно застосовувати превентивні заходи та процедури, котрі запобігатимуть проявам академічної доброчесності. Для цього необхідно проводити профілактичні бесіди із усіма, без винятку, учасниками освітнього процесу.