

ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ імені ГЕРОЇВ КРУТ



Моніторинг рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

За результатами опитування здобувачів вищої освіти шляхом проведення анкетування

Підготував:

заступник начальника інституту з
наукової роботи,
к.т.н., доцент, полковник Радзівілов Г.Д.

КИЇВ-2021



Склад учасників анкетування:

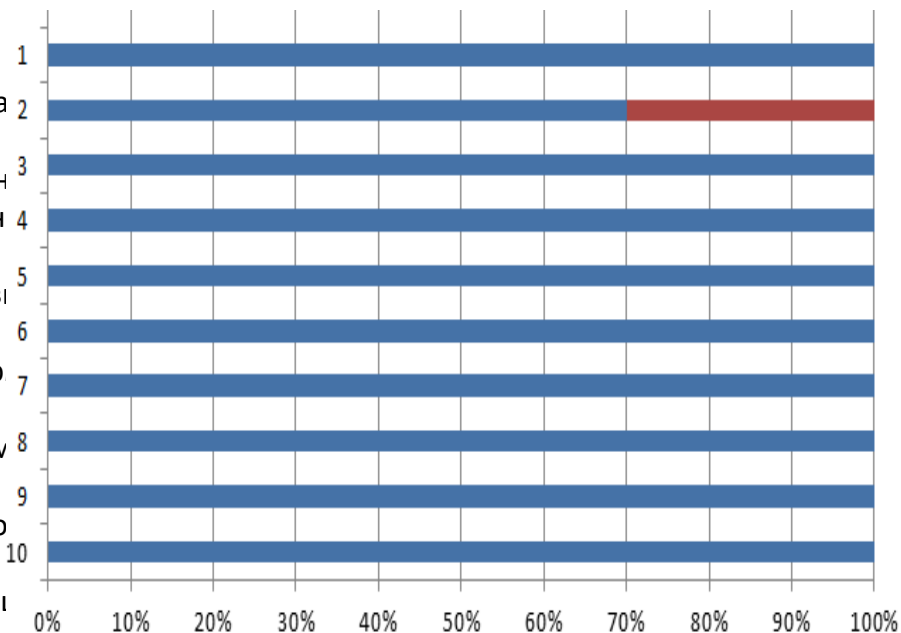
Здобувачі вищої освіти доктора філософії за курсами навчання та спеціальностями			
Курс навчання	Кількість опитаних осіб		
	Всього	За спеціальностями	
		126 Інформаційні системи та технології	255 Озброєння та військова техніка
1	5	2	3
2	5	3	2
3	4	2	2
4	4	1	3
Всього	18	8	10

Опитано 100% здобувачів вищої освіти доктора філософії.



Рівень рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

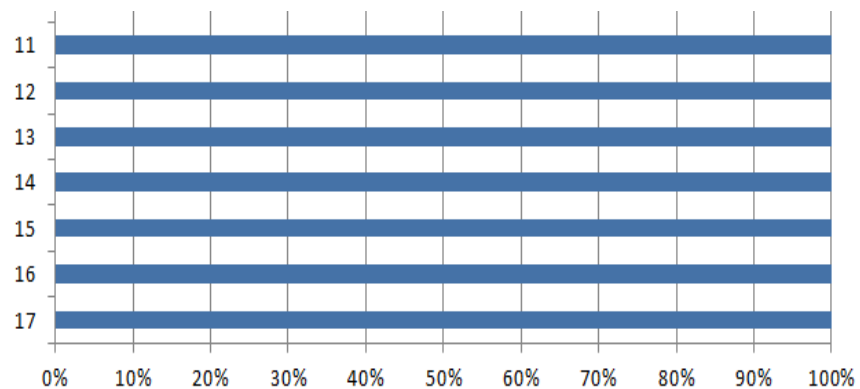
1. Форма навчання
2. Курс навчання
3. Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання зна-
щодо своїх навчальних дисциплін?
4. Чи ознайомлені Ви з процедурами проведення контрольн
заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказан
робочих програмах навчальних дисциплін?
5. Чи потрібно оцінювати активність курсантів на групові
практичних (лабораторних) заняттях?
6. Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така фор
контролю як тестування?
7. Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру м
темами дисциплін, що викладаються?
8. Чи потрібний, на Вашу думку, поточний контроль успішно
здобувачів вищої освіти?
9. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, і
застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєн....
навчального матеріалу?
10. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та
упередженості екзаменаторів?





Рівень рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

11. Чи потрібний, на Вашу думку, поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти?
12. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?
13. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?
14. Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?
15. Чи зверталися Ви до керівництва факультету з оскарженням процедури проведення іспиту?
16. Чи зверталися Ви до керівництва факультету з оскарженням результатів оцінювання знань?
17. Чи ознайомлені Ви з силабусом навчальної дисципліни?





Пропозиції здобувачів вищої освіти доктора філософії щодо визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти

3% відсотки опитаних здобувачів вищої освіти доктора філософії вважають за необхідне додатково проводити заходи щодо ознайомлення з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з навчальних дисциплін, які ними вивчаються.

Загальний рівень задоволеності здобувачів вищої освіти доктора філософії складає 97%





Висновки за результатами опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

За результатами опитування встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (97%) надали позитивні відповіді, стосовно визначення рівня об'єктивності оцінювання.

Дослідження виявило, що всі здобувачі обізнані щодо того, якими внутрішніми документами регулюється процедура проведення контрольних заходів та з самою процедурою їх проведення.

Здобувачі мають можливості для ознайомлення з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з навчальних дисциплін, які вивчаються. Ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих програмах навчальних дисциплін



З метою досягнення відповідного рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти пропонується

врахувати результати опитування ад'юнктів під час оновлення та перегляду внутрішнього документу, який регулює процедуру проведення контрольних заходів;

посилити індивідуальний підхід у взаємодії з ад'юнктами.