

ЗВІТ

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ

Аналізу ступеня задоволення здобувачів вищої освіти компонентом освітньої програми

Освітній компонент – змістовна навчальна складова освітньої програми як автономний, офіційно структурований навчальний досвід, що повинен мати послідовний чіткий набір результатів навчання, визначені види навчальної діяльності згідно з часом, виділеним в рамках освітньої програми, та відповідні критерії оцінювання.

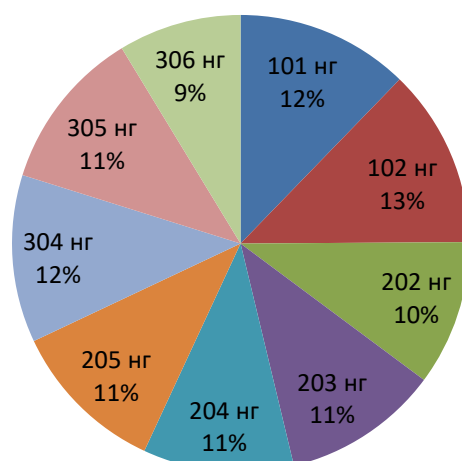
Соціологічне опитування здійснювалось вибірково із представниками набору 2020 року. Отже, розподіл респондентів здійснений наступним чином:

- 101 навчальна група - 31 курсант;
- 102 навчальна група – 32 курсанти;
- 202 навчальна група – 26 курсантів;
- 203 навчальна група – 28 курсантів;
- 204 навчальна група – 27 курсантів;
- 205 навчальна група – 28 курсантів;
- 304 навчальна група – 30 курсантів;
- 305 навчальна група – 29 курсантів; I
- 306 навчальна група – 22 курсанти.

Загальна чисельність вибірки – 253 військовослужбовці із числа курсантського складу. Вибірка у процентному співвідношенні представлена у діаграмі №1.

Діаграма №1

Вибірка респондентів щодо аналізу ступеня задоволення здобувачів вищої освіти компонентом освітньої програми



Доцільно відобразити яким чином закріплені спеціальності та ліцензійовані обсяги прийому за факультетами відображеними у вибірці представленими у діаграмі №1. Пропоную розглянути інформацію у таблиці №1.

Таблиця №1

Факультет	Кафедра	Код та спеціальність	Ліцензійний обсяг	
			бакалавр	магістр
Телекомунікаційних систем	13 Транспортних мереж	172 Телекомунікації та радіотехніка	480	200
	12 Радіо та супутникового зв'язку	253 Військове управління (Сухопутні війська) (Військове управління діями підрозділів військового зв'язку)	100	
		120 Організація зв'язку у ЗСУ	25	
Інформаційних технологій	21 Автоматизованих систем управління	126 Інформаційні системи та технології	100	100
	22 Комп'ютерних інформаційних технологій	122 Комп'ютерні науки	135	100
Бойового застосування систем управління та зв'язку	32 Спеціальних інформаційних систем та робо технічних комплексів	255 Озброєння та військова техніка	65	30
	33 Захисту інформації та кібербезпеки	125 Кібербезпека	130	75

Розберемо компоненти освітньої програми 122 спеціальності **Комп'ютерні науки. До обов'язкових компонентів ОПП (цикл загальної підготовки) відносяться наступні дисципліни:**

- Історія України та української культури;
- Українська мова за професійним спрямуванням;
- Іноземна мова;
- Вища математика;
- Теорія ймовірності, імовірнісні процеси та математична статистика;
- Фізика;
- Інженерна та комп'ютерна графіка;
- Алгоритмізація та програмування;
- Об'єктно-орієнтовне програмування;
- Проектування та аналіз обчислювальних алгоритмів;
- Системний аналіз;
- Моделювання систем;
- Комп'ютерні мережі;
- Операційні системи;
- Організація бази даних та знань;

- Web технології та web дизайн
- Управління IT- проектами;
- Проектування інформаційних систем.

Цикл професійної підготовки (обов'язкові компоненти):

- Архітектура обчислювальних систем;
- Технологія розробки програмного забезпечення;
- Метрологія, стандартизація та сертифікація

Перелік навчальних дисциплін військово-професійної підготовки наступний:

- Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство);
- Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України;
- Загальна тактика;
- Основи військового управління;
- Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності);
- Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія);
- Військова топографія;
- Інженерна підготовка;
- Організація військового зв'язку;
- Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина);
- Статути ЗСУ та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка);
- Стрілецька зброя та вогнева підготовка;
- Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка;
- Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка);
- Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України).

Перелік навчальних дисциплін військово-спеціальної підготовки:

- Крос-платформне планування;
- Технічне забезпечення інформаційних технологій;
- Технологія розробки інформаційних систем військового призначення;
- Організація зв'язку в тактичній ланці управління.

Вибіркові компоненти не зазначаємо виходячи із умов анкетування.

Компоненти освітньо-професійної програми Кібербезпека в інформаційно-телекомунікаційних системах першого (бакалаврського) рівня:

I. Цикл загальної підготовки. Обов'язкові компоненти ОПП:

- Історія України та української культури;
- Українська мова за професійним спрямуванням;
- іноземна мова;
- Вища математика;
- Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика;

- Фізика;
- Інженерна та комп'ютерна графіка;
- Алгоритмізація та програмування;
- Об'єктно-орієнтоване програмування;
- Крос-платформне програмування;
- Технології побудови елементів та систем кіберзахисту;
- Операційні системи;
- Телекомунікаційні системи передачі та комутації.

II цикл професійної підготовки. Обов'язкові компоненти ОПП:

- Технології машинного навчання елементів систем кіберзахисту;
- Управління кіберінцидентами та аналіз подій;
- Метрологія, стандартизація та сертифікація.

Перелік навчальних дисциплін військово-професійної підготовки:

- Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство);
- Морально-психологічне забезпечення підготовки та забезпечення підготовки та застосування ЗСУ;

- Загальна тактика;

- Основи військового управління (в тому числі штабні процедури НАТО);

- Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності);

- Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (в тому екологія);

- Військова топографія;

- Інженерна підготовка;

- Організація військового зв'язку;

- Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина);

- Статути ЗСУ та їх практичне застосування;

- Стрілецька зброя та вогнева підготовка;

- Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка;

- Автомобільна техніка;

- Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України).

Перелік навчальних дисциплін військово-спеціальної підготовки:

- Безпека операційних систем;

- Прикладна криптологія;

- Контроль структури елементів кіберпростору;

- Комплексні системи захисту інформації: проектування, впровадження, супровід;

- Системи технічного захисту інформації;

- Засоби криптографічного захисту інформації в спеціальних інформаційно-телекомунікаційних системах;

- Організація зв'язку в тактичній ланці управління.

Компоненти освітньої діяльності 126 спеціальності Інформаційні системи та технології .

I цикл загальної підготовки. Обов'язкові компоненти ОПП:

- Історія України та української культури;
- Українська мова за професійним спрямуванням;
- Іноземна мова;
- Вища математика;
- Теорія ймовірності, імовірнісні процеси та математична статистика;
- Фізика;
- Інженерна та комп'ютерна графіка;
- Алгоритмізація та програмування;
- Об'єктно орієнтовне програмування;
- Проектування та аналіз обчислювальних алгоритмів;
- Комп'ютерні мережі;
- Операційні системи;
- Організація баз даних та знань;
- Основи обробки та передачі інформації;
- Проектування інформаційних систем.

II Цикл професійної підготовки. Обов'язкові компоненти ОПП:

- Периферійні пристрої;
- Оптичні мережі;
- Технології системного адміністрування;
- Web технології та web дизайн;
- Технології автоматизації системних процесів;
- Безпека операційних систем;
- Метрологія, стандартизація та сертифікація та інші.

Решта спеціальностей наведених вище розглядається за подібним принципом.

Отже, проаналізуємо отримані результати по найбільш ключовим твердженням щодо ступеню задоволеності здобувачів вищої освіти компонентом освітньої програми:

Представлена вище вибірка навчається за програмою першого рівня освіти. Були проаналізовані обов'язкові компоненти освітньої програми із загального циклу та циклу професійної підготовки.

Проаналізовано такі дисципліни як: Фізика, Безпека операційних систем, Web технології та web дизайн, Теорія ймовірності, імовірнісні процеси та математична статистика, Комп'ютерні мережі та інші.

Твердження: « **Чи відчули ви необхідність вивчення цієї дисципліни для майбутньої роботи за спеціальністю**» -253 військовослужбовці обрали позитивний результат, оскільки дані дисципліни відносяться до обов'язкового компоненту освітньої програми.

Твердження: «**Чи дублює матеріал дисципліни зміст інших дисциплін, що вивчались раніше**» - 200 військовослужбовців обрали

негативний результат, 53 – позитивний. Це свідчить, що дисципліни які належать до обов'язкових компонентів не дублюються між собою, схожість може спостерігатися із дисциплінами вільного вибору.

Твердження: «Чи достатньо часу (кредитів ЄКТС) відведено в освітній програмі на вивчення цієї дисципліни»:

- матеріалу дуже багато і він потребує більшого часу на засвоєння - 37 військовослужбовці обрали даний результат;

- матеріал занадто складний і він потребує більшого часу для засвоєння - 23 військовослужбовці обрали даний результат;

- відведений обсяг часу реалістично відбиває навчальне навантаження - 183 військовослужбовці обрали даний результат;

- часу на вивчення дисципліни відведено забагато, його можна скоротити - 10 військовослужбовці обрали даний результат.

Твердження: «Якщо обсягу аудиторних занять недостатньо , то які саме види занять потребують збільшення обсягу»:

- лекційні – 36 військовослужбовці обрали даний результат;

- практичні -199 військовослужбовці обрали даний результат ;

- лабораторні - 18 військовослужбовці обрали даний результат.

Твердження: «Чи достатньо була забезпечена методичними матеріалами Ваша самостійна робота з цієї дисципліни»:

- так – 199 військовослужбовців обрали даний результат;

- скоріше так, ніж ні – 54 військовослужбовці обрали даний результат.

Твердження: « Чи є матеріал представлений в навчальній літературі, що Вам рекомендувалась для використання, достатнім для засвоєння дисципліни»:

- так – 199 військовослужбовців обрали даний результат;

- скоріше так, ніж ні – 54 військовослужбовці обрали даний результат.

По решті питань спостерігається позитивна динаміка, яка свідчить про високу ступінь задоволення здобувачами вищої освіти компонентом освітньої програми.