

ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ІМЕНІ ГЕРОЇВ КРУТ

viti.edu.ua



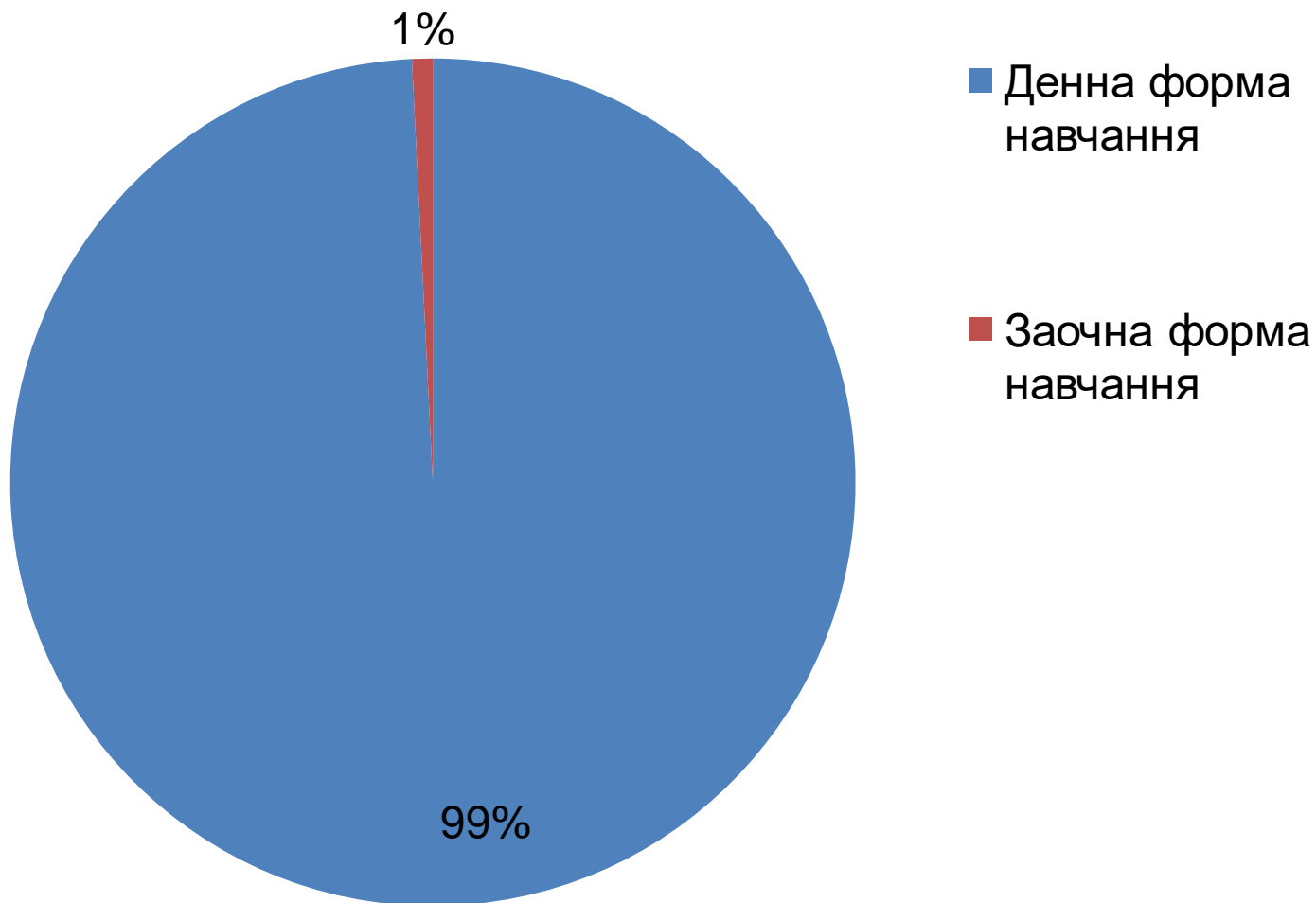
**Знеособлені дані результатів моніторингу
щодо визначення рівня реалізації права на вибір навчальної
дисципліни та можливості формування індивідуальної освітньої
траєкторії
(ОПП Інформаційні системи та технології)**

КИЇВ-2022



Форма навчання здобувачів вищої освіти

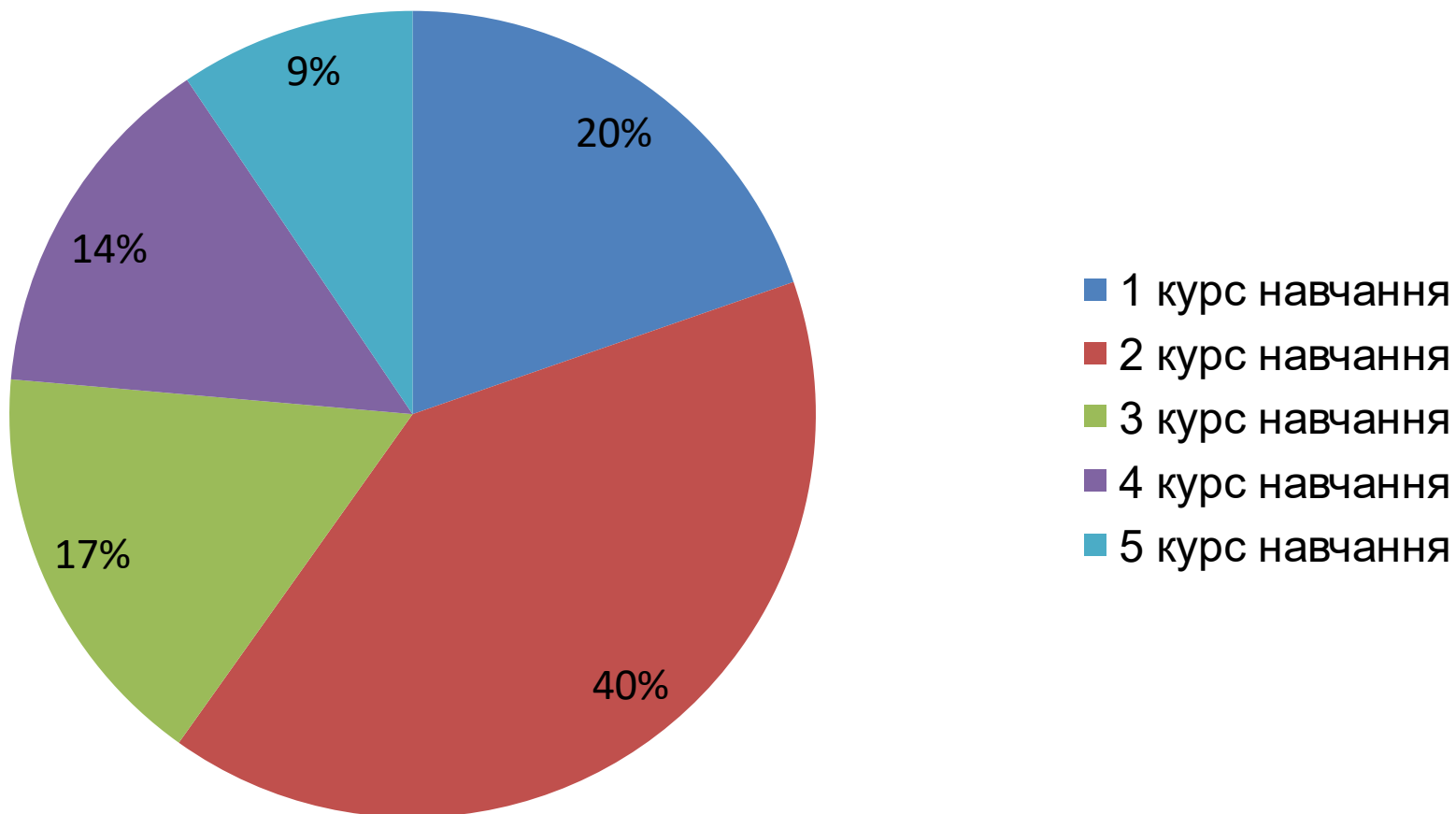
Кількість респондентів - 128





Вибірка із числа здобувачів вищої освіти які навчаються за ОПП Інформаційні системи та технології

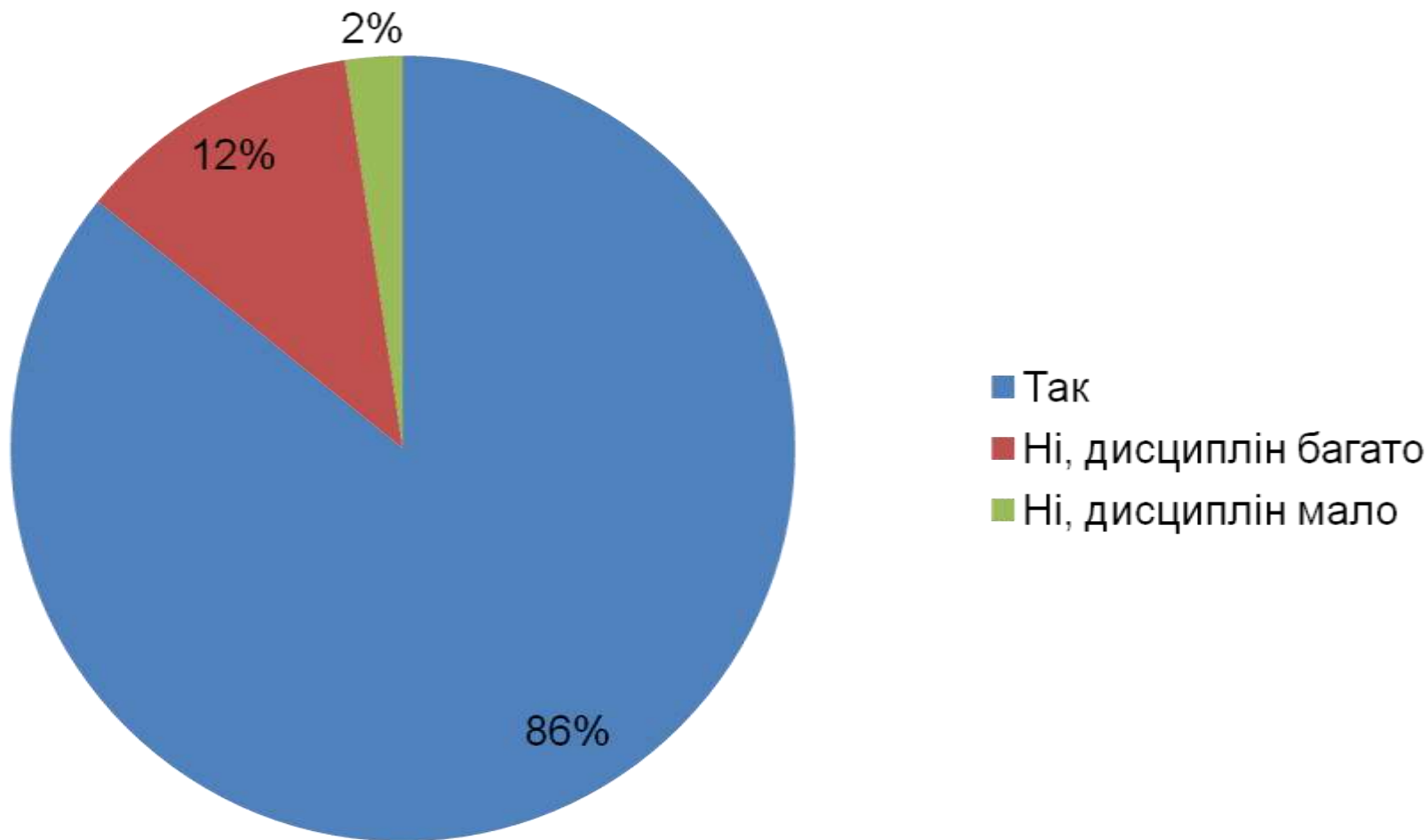
Кількість респондентів з 1-5 курс (ОПП інформаційні системи та технології)





Питання: "Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?"

Відповіді респондентів



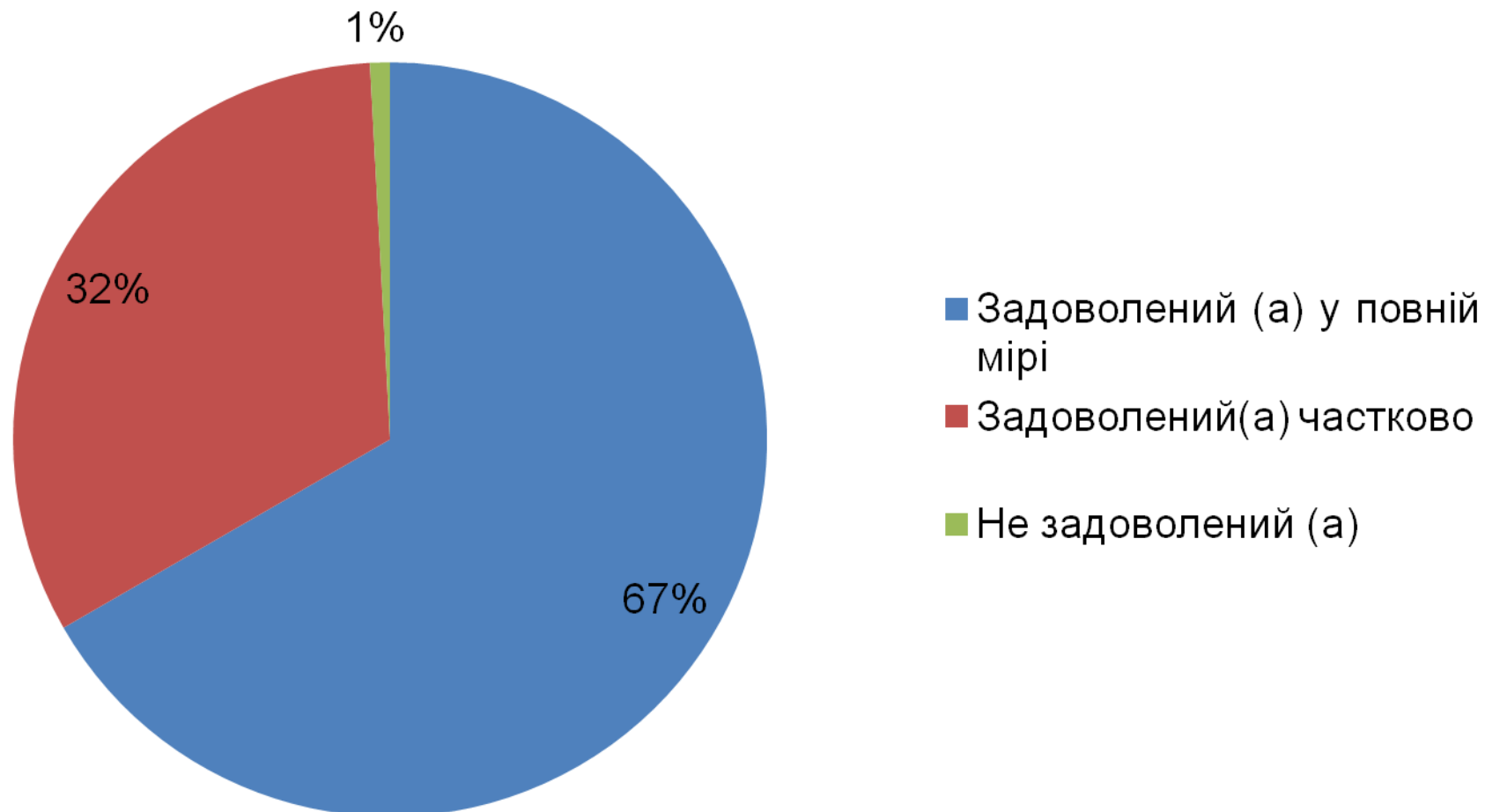


Питання: " Визначте фактори , які впливають на вибір Вами навчальної дисципліни?"

№ з/п	Кореляційні фактори, які впливають на вибір здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни (може бути декілька позитивних виборів)	Кількість позитивних виборів респондентами
1	Назва навчальної дисципліни	13
2	Відомості про викладача, який буде викладати навчальну дисципліну	34
3	Практична спрямованість навчальної дисципліни	71
4	Зв'язок навчальної дисципліни з майбутньою професією	83
5	Спрямованість навчальної дисципліни на формування загальних компетентностей , які можна застосовувати у будь-якій професії	56
6	Жоден з вищеперерахованих	12

Питання: " Як Ви ставитесь до існуючої процедури вибору навчальних дисциплін ?"

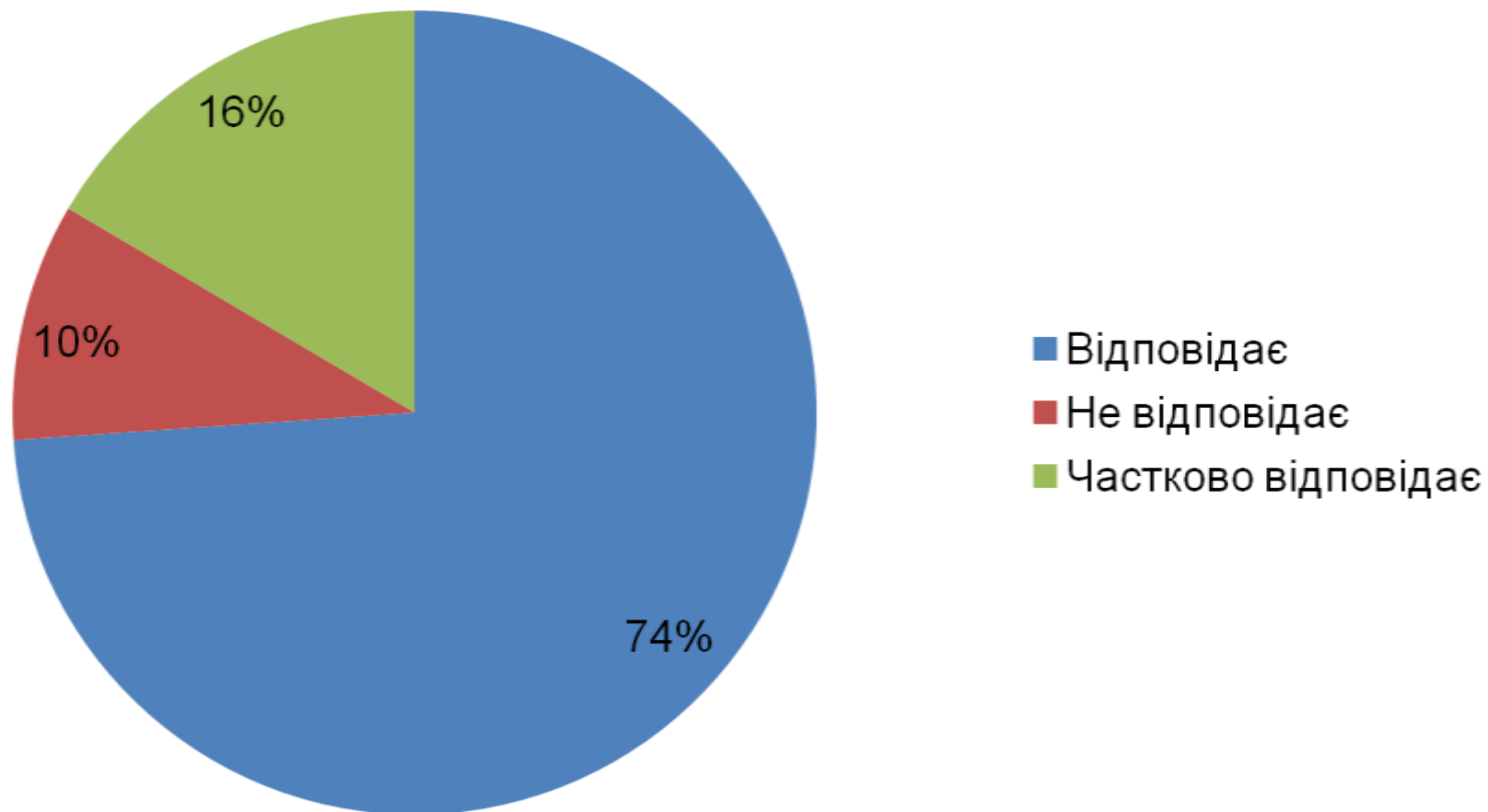
Відповіді респондентів





Питання: " Чи відповідає Вашим очікуванням перелік навчальних дисциплін вільного вибору? "

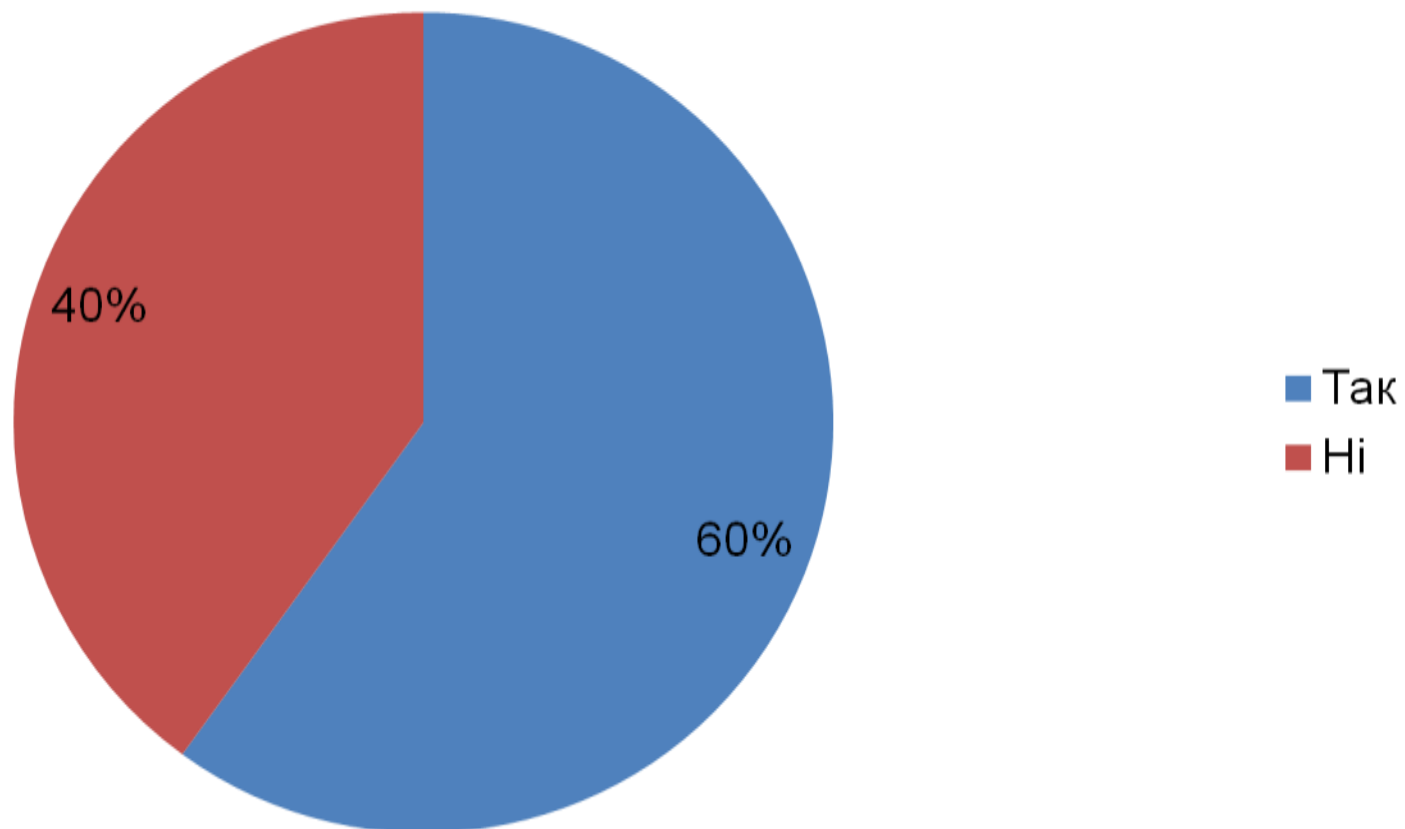
Відповіді респондентів





Питання: " Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?"

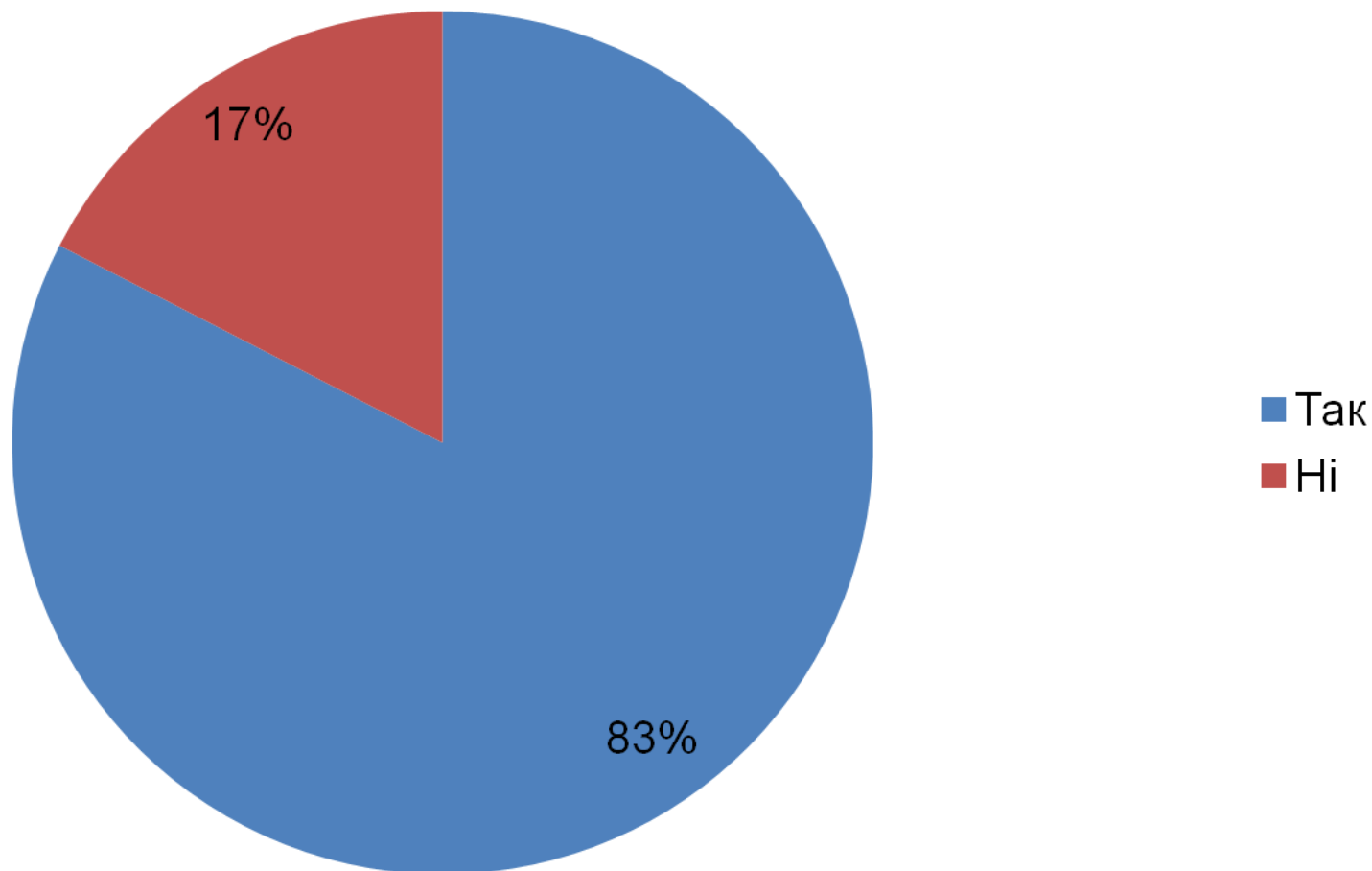
Відповіді респондентів





Питання: "Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?"

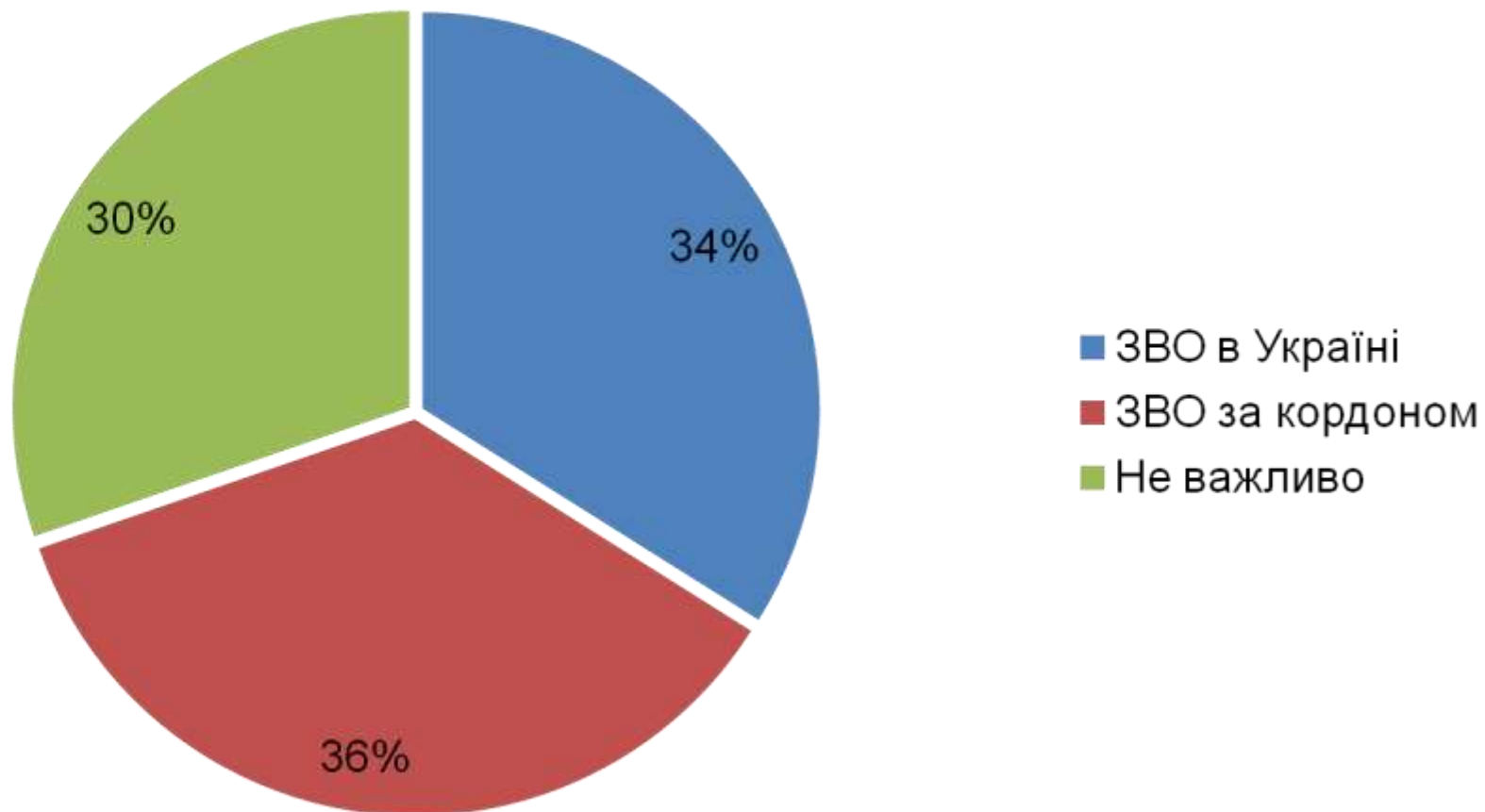
Відповіді респондентів



Питання: " Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:?"



Відповіді респондентів



Висновки

щодо визначення рівня реалізації права на вибір навчальної дисципліни та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії

За результатами опитування встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти - (86%) надали позитивні відповіді щодо рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.

Дослідження виявило, що всі респонденти обізнані щодо свого права на вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають можливість вибору навчальних дисциплін, формування і здійснення індивідуальної освітньої траєкторії.

Перелік обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору відповідає науковим інтересам респондентів. Один із найголовніших критеріїв вибору, якими керуються здобувачі першого бакалаврського рівня освіти є практична спрямованість та зв'язок навчальної дисципліни із майбутньою професією.



Висновки

щодо визначення рівня реалізації права на вибір навчальної дисципліни та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії

З метою досягнення та підтримки відповідного рівня реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії пропонується наступне: продовжувати практику надання можливості здобувачам права вибору навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; розширювати можливості обміну досвідом і знаннями з іншими Зкладами вищої освіти та організаціями як в Україні, так і за кордоном; збільшити фінансування на розвиток та удосконалення матеріально - технічної бази; врахувати результати опитування здобувачів вищої освіти під час оновлення та перегляду освітньо-наукових програм та навчальних планів, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглибить наукову складову; посилити індивідуальний підхід у взаємодії з курсантами, забезпечити зворотній зв'язок для аналізу опанованих результатів навчання; щонайменше один раз на рік проводити опитування та аналіз відповідей здобувачами щодо актуальних потреб необхідних змін та корекцій переліку навчальних дисциплін на вибір та особливостей індивідуальних траєкторій навчання.

ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
імені ГЕРОЇВ КРУТ

viti.edu.ua



Обробку результатів здійснювала:
начальник групи психолого-педагогічного забезпечення
підготовки військових фахівців навчального відділу
майор Катерина Рудь

КИЇВ-2022