

ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ імені ГЕРОЇВ КРУТ



Визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти

За результатами опитування здобувачів вищої освіти шляхом проведення анкетування

Підготував:

заступник начальника інституту з
наукової роботи,

к.т.н., доцент, полковник Радзівілов Г.Д.

КИЇВ-2021



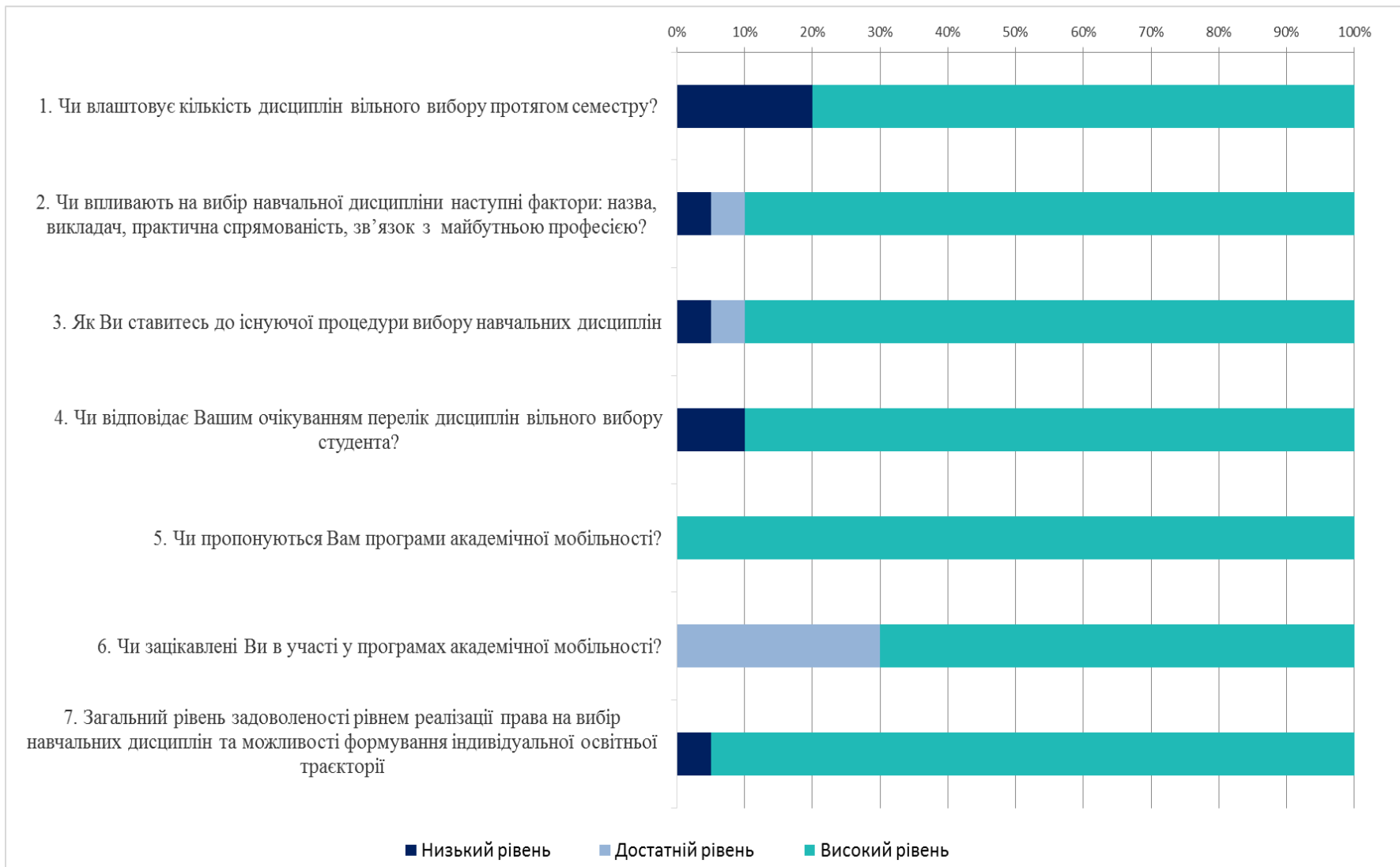
Склад учасників анкетування щодо рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії :

Здобувачі вищої освіти доктора філософії за курсами навчання та спеціальностями			
Курс навчання	Кількість опитаних осіб		
	Всього	За спеціальностями	
		126 Інформаційні системи та технології	255 Озброєння та військова техніка
1	5	2	3
2	5	3	2
3	4	2	2
4	4	1	3
Всього	18	8	10

Опитано 100% здобувачів вищої освіти доктора філософії.



Аналіз задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування освітньої траєкторії



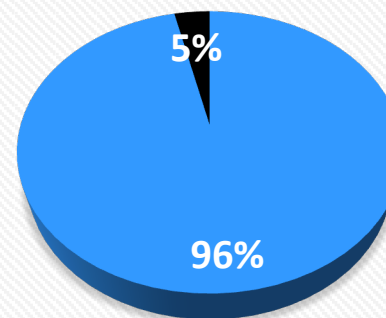


Пропозиції здобувачів вищої освіти доктора філософії щодо подальшого розширення можливостей вибору навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії

95% відсотків опитаних здобувачів вищої освіти доктора філософії вважають за необхідне застосовувати та поширювати принципи права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії занять. Наприклад надати здобувачами право участі у програмі академічної мобільності в Україні та за кордоном (наприклад в НАТО)

Загальний рівень задоволеності здобувачів вищої освіти доктора філософії рівнем реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти складає 95%

Загальний рівень задоволеності рівнем вибору дисциплін та траєкторії навчань



■ Позитивні відповіді ■ Негативні відповіді



Висновки за результатами опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти

За результатами опитування встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії - (95%) надали позитивні відповіді щодо рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.

Дослідження виявило, що всі здобувачі обізнані щодо свого права на вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.

Здобувачі мають можливості вибору навчальних дисциплін, формування і здійснення індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі високо оцінюють рівень методичної та змістовної підтримки під час підготовки до дисертаційного дослідження.

Перелік обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору відповідає науковим інтересам ад'юнктів, та, на їхню думку, забезпечує підготовку до викладацької та дослідницької діяльності.



З метою досягнення та підтримки відповідного рівня реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії пропонується наступне:

подовжувати практику надання можливості здобувачам права вибору навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії;

розширювати можливості обміну досвідом і знаннями з іншими навчальними закладами і організаціями як в Україні так і за кордоном;

збільшити фінансування на розвиток та удосконалення матеріально-технічної бази;

врахувати результати опитування ад'юнктів під час оновлення та перегляду освітньо-наукових програм та навчальних планів, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглибить наукову складову;

посилити індивідуальний підхід у взаємодії з ад'юнктами, забезпечити зворотній зв'язок для аналізу опанованих результатів навчання;

регулярно проводити опитування та аналіз відповідей здобувачами щодо актуальних потреб необхідних змін та корекцій переліку навчальних дисциплін на вибір та особливостей індивідуальних траєкторій навчання.