

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

**ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
ІМЕНІ ГЕРОЇВ КРУТ**

НАВЧАЛЬНА ПЛАН-ПРОГРАМА

**курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників
з питань освітньої діяльності**

Київ – 2021

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту військової освіти і
науки Міністерства оборони України



Володимир МІРНЕНКО

“ 03 ” 01 / 2021 року

НАВЧАЛЬНА ПЛАН-ПРОГРАМА

**курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників
з питань освітньої діяльності**

Категорія тих, хто навчається: науково-педагогічні працівники, які мають педагогічний стаж більше п'яти років, офіцери і працівники Збройних Сил України навчального (відділу, навчальної частини).

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників
з питань освітньої діяльності

ПОГОДЖЕНО

Начальник Головного управління доктрин та підготовки
Генерального штабу Збройних Сил України
генерал-майор

Олексій ТАРАН

“ 03 ” 01 2021 року



ПОГОДЖЕНО

Командувач Військ зв'язку та кібербезпеки Збройних
Сил України
генерал-майор

Євген СТЕПАНЕНКО

“ 03 ” 01 2021 року



РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Начальник Військового інституту телекомунікацій та
інформатизації імені Героїв Крут
генерал-майор

Віктор ОСТАПЧУК

“ 03 ” 01 2021 року



I. ЦІЛЬОВА НАСТАНОВА

Програма розроблена на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Програма призначена для організації підготовки слухачів на курсах перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб науково-педагогічних (педагогічних) працівників ВВНЗ (для викладачів зі стажем науково-педагогічної діяльності більше 5-ти років) з питань освітньої діяльності.

II. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Навчальна план-програма включає в себе: цільову настанову; організаційно-методичні вказівки; зведені дані з бюджету часу на навчальний курс (у годинах); розподіл навчального часу за модулями та видами навчальних занять; формами поточного та підсумкового контролю; інформаційно-методичне забезпечення.

Навчання за навчальною план-програмою забезпечує оновлення теоретичних знань, удосконалення набутих раніше умінь щодо виконання задач освітньої діяльності.

План-програма складається з шести модулів. Їх вивчення забезпечує підвищення професійних навичок педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Вивчення основних модулів програми здійснюється у комплексі з відпрацюванням тем дисциплін кафедр Військового інституту телекомунікацій та інформатизації.

Комплексність навчання досягається викладанням теоретичного матеріалу відповідно до навчальної план-програми, отриманням необхідних практичних навичок, складанням заліку.

Всього на навчання відведено 162 годин (три тижні) діб, з них:

а) аудиторних виділяється 110 годин, з них 10 годин лекцій, 36 годин групових занять, 28 годин семінарських занять, 34 годин практичних занять.

За розкладом занять на перший модуль відводиться – 6 годин, на другий модуль – 40 годин, на третій – 30 години, на четвертий – 30 години, на п'ятий – 12 годин, на шостий – 10 годин, на сьомий – 28 годин, на складання заліку 6 годин.

б) на самостійну підготовку слухачів виділяється 52 години.

в) перевірка успішності та особистої підготовки слухачів проводиться під час проведення контролю та складання слухачами диференційованого заліку за модулями навчальної план-програми в кінці терміну навчання – 6 годин.

Навчання здійснюється шляхом проведення лекційних, групових, семінарських, практичних занять, а також самостійної роботи слухачів з навчальним матеріалом.

Згідно з вимогами план програми забезпечується набуття компетентностей:

обізнаність сучасними тенденціями розвитку та нормативно-правовим законодавством у сфері вищої освіти;

обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітнього середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню навчаємих;

володіння системними знаннями щодо норм і типів педагогічного спілкування у процесі організації колективної та індивідуальної діяльності;

здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;

здатність набувати системних знань з питань практики наукової та науково-технічної діяльності;

здатність конкретизувати цілі навчання та поетапно їх реалізовувати, вміння управляти педагогічним процесом та прогнозувати його результати, знаходити способи оптимального вирішення педагогічних завдань;

здатність привертати увагу тих, хто навчаються і розвивати у них стійкий інтерес до навчання.

Згідно з вимогами план програми визначені та сформульовані наступні результати навчання:

застосовувати теоретичні та практичні знання у науково-педагогічній діяльності в умовах формування інформаційного суспільства на основі сучасних підходів до змісту, форм і методів навчання, свободи їх вибору, впровадження інноваційних технологій в освітній процес;

конструювати та реалізувати сучасні програми навчання із використанням різноманітних методів, форм і технологій;

використовувати соціально-психологічні технології, прийоми та методи психолого-педагогічного впливу на тих, що навчаються, врахування закономірностей психічних пізнавальних процесів у навчанні і вихованні.

У модулі №1 “Досвід діяльності науково-педагогічних працівників” викладаються етапами розвитку вітчизняної та зарубіжної загальної та військової вищої освіти. Відбувається поглиблення практичних умінь та навичок науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи на базі чинного законодавства України та засадах аналізу сучасних педагогічних концепцій. Формується система знань про практику наукової та науково-технічної діяльності викладача у вищому військовому навчальному закладі.

У модулі №2 “Нормативно-правові основи вищої освіти” розглядається Закон України «Про освіту» (Структура освіти в Україні, Заклади освіти. Стандарти освіти. Органи управління та контроль у сфері освіти. Складники та рівні освіти України. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти). Закон України «Про вищу освіту» (Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти. Документи про вищу освіту. Єдина електронна база з питань вищої освіти України. Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти України. Забезпечення якості вищої освіти України.).

У модулі №3 “Психологія вищої школи” відбувається навчання науково-педагогічних працівників практиці врахування та використання соціально-психологічних технологій, прийомів та методів психологічного впливу на тих, що навчаються, врахування закономірностей психічних пізнавальних процесів у навчанні і вихованні, використання психологічного підґрунтя формування у тих, що навчаються військової та педагогічної майстерності.

У модулі №4 “Педагогіка вищої школи” відбувається навчання науково-педагогічних працівників практиці врахування та використання прийомів та методів педагогічного впливу на тих, що навчаються, врахування їх особливостей у навчанні і вихованні.

У модулі №5 “Педагогічна риторика” виділяються історичні аспекти риторики крізь призму розвивального педагогічного впливу, найбільш актуальні теоретичні та практичні питання риторизації діяльності науково-педагогічного працівника у вищому військовому навчальному закладі.

У модулі №6 “Запобігання корупції та академічна доброчесність” вивчаються питання державної антикорупційної політики в Україні, пріоритети, шляхи та принципи її реалізації, забезпечення виконання у закладах вищої освіти. Розглядається законодавча база, принципи та базові положення академічної доброчесності у науковій та педагогічній діяльності.

У модулі №7 “Педагогічна практика” набуття досвіду науково-педагогічними працівниками практиці врахування та використання прийомів та методів педагогічного впливу на тих, що навчаються, врахування їх особливостей у навчанні і вихованні.

Активними формами навчання під час засвоєння навчальної програми є практичні заняття з використанням інноваційних методів навчання.

Інтенсифікація навчання і розвиток творчих здібностей досягається шляхом створення на заняттях нестандартної обстановки й відтворення проблемних ситуацій, відпрацюванням ситуаційних задач.

Практична підготовка забезпечується проведенням практичних занять.

Перевірка успішності і якості підготовки слухачів здійснюється у ході підсумкового контролю.

Підсумковий контроль здійснюється на диференційованому заліку за питаннями згідно навчальної план-програми наприкінці періоду навчання.

III. ЗВЕДЕНІ ДАНІ З БЮДЖЕТУ ЧАСУ НА НАВЧАЛЬНИЙ КУРС (у годинах)

Термін навчання	Всього годин	З них		Види занять				
		Аудиторних	Самостійні заняття	Лекції	Групові заняття	Семінарські заняття	Практичні заняття	Звітність диф. залік
21 доба (три тижні)	162	110	52	10	36	28	34	6

**IV. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА МОДУЛЯМИ
ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

№ з/п	Модуль	Назва модулю	Всього годин	З них		Аудиторні заняття				
				Аудиторні	самостійні заняття	Лекції	Групові заняття	Семинарські заняття	Практичні заняття	Звітність (залік)
1.	Модуль № 1	Досвід діяльності науково-педагогічних працівників.	6	6			6			
2.	Модуль № 2	Нормативно-правові основи вищої освіти.	40	18	22	8	4	6		
3.	Модуль № 3	Психологія вищої військової школи.	30	22	8		12	6	4	
4.	Модуль № 4	Педагогіка вищої військової школи.	30	20	10		10	10		
5.	Модуль № 5	Педагогічна риторика.	12	8	4		2	4	2	
6.	Модуль № 6	Запобігання корупції та академічна доброчесність	10	6	4	2	2	2		
7.	Модуль № 7	Педагогічна практика.	28	28					28	
		Диференційований залік.	6	2	4					6
		Усього годин	162	110	52	10	36	28	34	6

**V. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ МІЖ КАФЕДРАМИ ЗА МОДУЛЯМИ
ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

№ кафедри	Назва модуля	Номери та назва тем і занять, їх зміст	Всього годин	З них		Види занять				Матеріально-технічне забезпечення
				Аудиторні	Самостійні заняття	Лекції	Групові заняття	Семінарські заняття	Практичні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<p>Навчальні заняття містять інформацію з обмеженим доступом згідно наказу Генерального Штабу ЗС України №408 від 22.11.2017 року “Про затвердження Переліку відомостей ЗС України, що становлять службову інформацію”</p>										

VI. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Після повного виконання план-програми, з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки слухачів курсів проводиться диференційований залік.

Слухачі після закінчення курсів перепідготовки та підвищення кваліфікації отримують свідоцтво про закінчення курсів.

VII. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Модуль №1.

1. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник / За ред. В.В. Ягупова. – К.: Graphic&Design, 2002. – 560 с.
2. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.
3. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації. – К.:ВІТІ, 2016. – 150 с.

Модуль №2.

1. Конституція України: чинне законодавство зі змінами та допов. Станом на 5 січ. 2017 р.:10ед.10.. текст). – Паливода А.В., К.:2017. 76 с.
2. Державна національна програма «Освіта» Україна ХХІ століття. Інститут системних досліджень освіти України. –К.: 1994. 62с.
3. Указ Президента України від 25.06.2013 р. «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».
4. Указ Президента України від 17.04.2002 р. «Про національну доктрину розвитку освіти в Україні».
5. Указ Президента України від 30.09.2010 р. «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні».
6. Закон України «Про освіту». Відомості ВР України 2017, № 38-39, 10ед.380.
7. Закон України «Про вищу освіту». Відомості ВР України 2014, № 37-38.

Модуль №3

1. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л.Г. Кайдалова, І.С. Сабатовська-Фролкіна, Н.В. Альохіна, Н.В. Шварп. — Х. : НФаУ, 2019. — 248 с

2. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М., психологія : схеми, опорні конспекти, методики: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. Ред. М. С. Корольчука. – К.: Ельга, ніка – Центр, 2010.-320 с.

3. Лідерство сержанта та офіцера (психолого-педагогічний аспект): Навчально-методичний посібник / О.В. Бойко, О.В. Копаниця, А.В. Луньков, А.М. Романишин, Н.Спейд – Львів: ЛІСВ, 2009. – 188 с.

4. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник / За ред. В.В. Ягупова. – К.: Graphic&Design, 2002. – 560 с.

Модуль №4

1. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л.Г. Кайдалова, І.С. Сабатовська-Фролкіна, Н.В. Альохіна, Н.В. Шварп. — Х. : НФаУ, 2019. — 248 с

2. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник / За ред. В.В. Ягупова. – К.: Graphic&Design, 2002. – 560 с.

3. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.

4. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. – К: Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.

5. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмельюк, А.В. Семенова та ін., За ред. З.Н. Курлянд. – 2-ге вид. перероб і доп. – К.: Знання, 2005. – 399 с.

6. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. – К.: Знання, 2005. – 486 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Модуль №5

1. Антисуржик: Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити / За заг. Ред. Олександри Сербенської: Посібник. -Львів: Світ, 1994.

2. Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо. - К., 1994.

3. Богдан С.К. Мовний етикет українців, традиції і сучасність / Відп. ред. Л.О. Пустовіт. - К.: Рідна мова, 1998.

4. Вихованець І.Р. Граматика української мови. - К., 1993.

5. Во Кін - О Басс. Як набути популярності, або правдивий сучасний етикет. - К., 1992.

6. Волкотруб Г.Й. Практична стилістика сучасної української мови: Використання морфологічних засобів мови: Навч. посібник. - К.: ТОВ "ЛДЛ", 1998.

7. Педагогічна риторика : навч. посіб. / Л.О. Савенкова. — К.: КНЕУ, 2009. — 298, с.

Модуль №6

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року із змінами, унесеними згідно із Законом № 2222-1У від 08. 12. 2004 р., ВВР, 2005, №2, ст. 44;

2. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування» від 7 червня 2001 р. № 2493-III. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>

3. Закон України «Про засади запобігання і протидії корупції» (№ 3206-VI від 07. 04. 2011 р.). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>

4. Баришніков В.М. Запобігання та протидія проявам корупції на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування : навчально-методична розробка. – К. : ІПК ДСЗУ, 2011. – 100 с. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://profdov.org>

5. Банчук О. Запобігання і протидія корупції в органах місцевого самоврядування: практ. посіб. / О. Банчук / Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO. – К.: ТОВ «СОФІЯ – А», 2012. – 88 с.

6. Боротьба з корупцією: елементи системи державної невідчужуваності [Текст] / Джемі Поуп; [пер. з англ. Ю. Ведмідь]; Всеукр. молодіж. орг.»Молодь проти корупції». – Рівне : Планетадрук, 2011. – 488 с.

7. Прояви корупції в системі освіти: запобігання та протидія : навч.-мет. посіб. – 2-ге вид., перероб. та доп. / К.А. Бабенко, Н.Г. Діденко, М.В. Кондрашова, С.Ж. Лазаренко, О.Г. Хрімлі, Н.І. Яковець. – К. : «МП Леся», 2016. – 236 с.

Модуль №7

1. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник / За ред. В.В. Ягупова. – К.: Graphic&Design, 2002. – 560 с.

2. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.

3. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації. – К.: ВІТІ, 2016. – 150 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

Ухвалено на засіданні кафедри

Протокол від “___” _____ 20__ року № ___

Начальник кафедри

полковник

“03” 01 2021 року

Олександр САЄНКО