

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"Озброєння та військова техніка"

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація	Радіoeлектронні інформаційні системи, оперативна техніка та спецозброєння

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Військового інституту
телекомунікацій та інформатизації
протокол №10 від 29.03.2016

Київ
2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація	Радіoeлектронні інформаційні системи, оперативна техніка та спецозброєння

Міністерство оборони України

Головне управління розвідки
Міністерство оборони України

ПОГОДЖЕНО

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти та науки

Начальник Головного управління розвідки
Міністерства оборони України

генерал-майор

І.В. ТОЛОК

генерал-лейтенант

В.В. КОНДРАТЮК

„ 13 ” 07

2016 р.

„ 19 ” 07

20 6 р



Розроблено і внесено

Керівник закладу - розробника
Начальник інституту

Керівник розробки

Начальник управління військової частини
А 0515

полковник

Є.О. СТЕПАНЕНКО

полковник

А.І. МОРОЗ

„ 11 ”

2016 року

„ 11 ”

07

2016 р



ЗМІСТ

Терміни та визначення.....	1
1. Преамбула.....	6
2 Профіль програми.....	8
2.1 Титул програми.....	8
2.2 Ціль програми.....	8
2.3 Характеристика програми.....	8
2.4 Працевлаштування та продовження освіти	9
2.5 Стиль та методика навчання	9
2.6 Програмні компетентності.....	10
2.7 Програмні результати навчання.....	11
3. Нормативний зміст підготовки за освітньою програмою, компетентності та результати навчання.....	14
4. Структурно-логічна схема навчальної діяльності	16
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма ...	17

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У освітньої програми терміни вживаються у такому значенні:

автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати завдання і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

вищий навчальний заклад – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

галузь знань – основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

дипломна робота – це атестаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

дипломний проект – це атестаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники; хрестоматії; словники; енциклопедії; довідники тощо);

кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти;

професійна кваліфікація – кваліфікація, які присуджується на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами;

компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»);

інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку;

професійні компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. Професійні компетенції набуваються під час засвоєння загально-професійних навчальних дисциплін, необхідних для базової підготовки спеціальності;

професійно - спеціальні компетентності – компетентності, що набуваються під час засвоєння навчальних дисциплін спеціалізації;

військово - професійні компетентності – компетентності, що набуваються під час засвоєння навчальних дисциплін військово-професійного спрямування та визначають професійну кваліфікацію – офіцера військового управління тактичного рівня;

комунікація – взаємозв'язок суб'єктів із метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

курсний проект – індивідуальне завдання, виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90–120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 90–120 кредитів ЄКТС;

національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

навчальна дисципліна – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності). Незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

програма навчальної дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

регульована професія – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством (авіація, морський транспорт, медицина, безпека, оборона тощо);

результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

робоча програма навчальної дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

професійний стандарт – затверджені в установленому порядку вимоги до кваліфікації працівників, їх компетентності, що визначаються роботодавцями і є основою для формування професійних кваліфікацій. Професійні стандарти співвідносяться з рівнями Національної та галузевих рамок кваліфікацій і групуються за галузевими ознаками;

професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України – затверджені в установленому порядку єдині вимоги до рівня загальновійськової підготовки випускника ВВНЗ, ВНП ВНЗ та особливості його підготовки за спеціалізацією. Складається для рівня вищої освіти, за яким здійснюється випуск із ВВНЗ, ВНП ВНЗ, компетенції та результати навчання реалізуються протягом всього терміну навчання;

уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання завдань і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма "Озброєння та військова техніка"

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація	Радіoeлектронні інформаційні системи, оперативна техніка та спецозброєння

Затверджено та надано чинності

Рішенням вченої ради Військового інституту телекомунікацій та інформатизації протокол № 10 від 29.03.2016 року.

Введено в дію

Діє тимчасово до введення стандарту вищої освіти зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка

Розробники освітньої програми

Розроблено робочою групою Головного управління розвідки Міністерства оборони України та Військового інституту телекомунікацій та інформатизації з розробки професійного стандарту зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка спеціалізації Радіoeлектронні інформаційні системи, оперативна техніка та спецозброєння у складі:

Голова робочої групи

полковник Анісімов Андрій Володимирович старший офіцер відділу управління військової частини А0515

Члени робочої групи

полковник Панченко Ігор В'ячеславович кандидат технічних наук, начальник кафедри підготовки підрозділів і частин спеціального призначення Військового інституту телекомунікацій та інформатизації;

полковник Пистряк В'ячеслав Володимирович начальник навчального відділу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації;

полковник Саєнко Олександр Григорович кандидат технічних наук, начальник кафедри військово-гуманітарних дисциплін Військового інституту телекомунікацій та інформатизації;

підполковник Ахтанін Олексій Георгійович старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки Військового інституту телекомунікацій та інформатизації;

підполковник Ольшанський Валентин В старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки Військового інституту телекомунікацій та

інформатизації;

майор Восколович Олексій Іванович кандидат технічних наук, старший викладач кафедри підготовки підрозділів і частин спеціального призначення Військового інституту телекомунікацій та інформатизації;

працівник Збройних Сил України Слотвинська Людмила Іванівна доцент кафедри загально військової дисципліни Військового інституту телекомунікацій та інформатизації;

працівник Збройних Сил України Лазута Роман Григорович – старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації;

працівник Збройних Сил України Лубенець Олег Миколайович – науковий співробітник науково-організаційного відділу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації.

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Головного управління розвідки Міністерства оборони України та Військового інституту телекомунікацій та інформатизації.

II. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма "Озброєння та військова техніка"

(Назва ОПП)

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація	Радіoeлектронні інформаційні системи, оперативна техніка та спецозброєння

Титул програми	
Кваліфікація	Магістр з озброєння та військової техніки
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний 90 кр. – 1,5 роки
Вищий військовий навчальний заклад	Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	5 років
Рівень програми	восьмий
A	Ціль програми
	Надати освіту в галузі Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону за спеціальністю Озброєння та військова техніка з широким доступом до працевлаштування у Головному управлінні розвідки Міністерства оборони України і особливим інтересом до певних областей побудови та застосування радіoeлектронних інформаційних системи, оперативної техніки та спецозброєння для подальшого навчання.
B	Характеристика програми
1	Предметна область, напрям Озброєння та військова техніка, радіoeлектронні інформаційні системи, оперативна техніка та спецозброєння
2	Фокус програми (загальна / спеціальна) Спеціальна освіта в області озброєння та військової техніки
3	Орієнтація програми Програма базується на поняттях, концепції та принципах, які

		<p>використовуються у сфері оперативно-технічної роботи в інтересах підрозділів розвідки (за видами Збройних Сил та інших військових формувань створених відповідно до законодавства України) в ході їх бойового застосування у повсякденній діяльності, прогнозування ефективності їх бойового застосування.</p> <p>Здобувач вищої освіти у даній предметній області має оволодіти методами, методиками та технологіями у сфері оперативно-технічної роботи в інтересах підрозділів розвідки (за видами Збройних Сил та інших військових формувань створених відповідно до законодавства України).</p>
4	Особливості програми	Має право продовжити навчання з метою здобуття освітнього ступеня доктор філософії. Має право вступити до ад'юнктури за даною спеціальністю.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<p>Командир взводу (або іншого первинного підрозділу за родами військ видів Збройних Сил та інших військових формувань створених відповідно до законодавства України);</p> <p>Начальник обслуги (комплексів (систем) озброєння родів військ видів Збройних Сил).</p> <p>Офіцер відділу (відділення, служби) (первинні посади ГУР МО України).</p> <p>Науковий співробітник (первинні посади ГУР МО України).</p>
2	Продовження освіти	Після завершення навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти випускник здатний продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
Д	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, групові заняття, самостійна робота, консультації.
2	Практична підготовка	Практичні заняття, лабораторні роботи, навчальна практика, розрахунково-

		графічні роботи, екскурсії, курсові проекти, дипломний проект. Активні та інтерактивні методи навчання (комп'ютерне моделювання, ролеві ігри, активне проектування, психологічні тренінги).
3	Система оцінювання	Модульні контрольні роботи, диференційовані заліки, семестрові та курсові екзамени, захист дипломної роботи (проекту), комплексні екзамени.
Е	Програмні компетентності	
	Шифр	Зміст
1	Загальні компетентності (ЗК)	
	ЗК-1	Знання та розуміння у сфері організації захисту інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки в оперативно-технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формуваннях утворених відповідно до законодавства України
	ЗК-2	Налагоджувати, розгортати та експлуатувати основні засоби військового зв'язку, самостійно опановувати нові зразки техніки
	ЗК-3	Знання та розуміння математичних методів обробки та аналізу інформації, систем та комплексів автоматизованої обробки інформації
	ЗК-4	Здатність забезпечувати організацію та підтримання безпеки особового складу під час повсякденної діяльності, навчань та в умовах воєнного часу
	ЗК-5	Здатність планувати, організовувати та вести основні види бою (бойових дій), чітко визначати бойові завдання підпорядкованим, приданим підрозділам (вогневим засобам), орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки
2	Фахові компетентності за спеціальністю (ФК)	
	Загально-професійні компетентності за спеціальністю (ПК)	
	ПК-1	Здатність використовувати технології і методики впливу на свідомість і психіку, морально-психологічний стан особового складу, застосовувати методи психодіагностики особистості та методи вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах для індивідуальної роботи з підлеглими, контролювати стан військової дисципліни особового складу, узагальнювати результати контролю і визначати заходи щодо усунення виявлених недоліків, формувати високий рівень патріотичних і моральних якостей у підпорядкованого особового складу
	ПК-2	Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до мовного стандарту НАТО STANAG 6001, також вивчення військової та спеціальної термінології відповідно до потреб подальшої військової служби
	Військово-професійні компетентності (ПКв)	
	ПКв-1	Здатність організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням

	ПКв-2	Знання та розуміння основ інформаційно-аналітичної роботи в оперативно-технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формуваннях утворених відповідно до законодавства України.
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (СКв)		
	СКв-1	Здатність організувати та проводити заходи спеціального поліграфічного виробництва при виконанні до друкарських, формних та після друкарських процесів
	СКв-2	Знання та розуміння у сфері цифрової обробки фото, відео та акустичної інформації
	СКв-3	Здатність працювати з інформаційними системами спеціального призначення і технологіями для вирішення практичних завдань інформаційної війни та інформаційної протидії
	СКв-4	Знання та розуміння у сфері створення спеціального програмного забезпечення цифрових засобів спеціального призначення на базі мікропроцесорної техніки для вирішення завдань оперативно – технічних підрозділів розвідки Збройних Сил України та інших військових формувань утворених відповідно до законодавства України.
	СКв-5	Здатність використовувати професійні профільовані знання в галузі методів та засобів контролю витоку інформації, для організації функціонування системи здобуття інформації
	СКв-6	Здатність обґрунтовано обирати та ефективно застосовувати оперативно-технічні засоби розвідки
	СКв-7	Здатність самостійно оцінювати та аналізувати стан об'єктів збройних сил іноземних держав, під час ведення розвідувально-інформаційної роботи
	СКв-8	Здатність самостійно вирішувати інженерні завдання, формувати нормативних документів під час виконання функціональних обов'язків на первинних посадах в оперативно – технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формувань утворених відповідно до законодавства України
	СКв-9	Знання та розуміння основ побудови безпілотних авіаційних комплексів (БАК) та основних принципів використання БАК у якості телекомунікаційної аеро-платформи в оперативно-технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формуваннях утворених відповідно до законодавства України
F Програмні результати навчання (РН)		
		Загальна підготовка
	РНз-1	Володіння навичками у сфері організації захисту інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки в оперативно-технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формуваннях утворених відповідно до законодавства України
	РНз-2	Здатність налагоджувати, розгортати та експлуатувати основні засоби військового зв'язку, самостійно опановувати нові зразки техніки
	РНз-3	Використовувати набуті знання для вирішення задач обробки та аналізу інформації
	РНз-4	Володіння навичками користування керівними документами та вимогами законодавства України, виявляти небезпечні та шкідливі факторинавколишнього середовища, що впливають на діяльність військовослужбовців. Володіння навичками безпечної експлуатації засобів зв'язку та АУВ

РНз-5	Застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання
	Підготовка зі спеціальності
РНп-1	Аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходи щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, виявляти чуйність до підлеглих, вникати в проблеми їх побуту, забезпечувати соціальну та правову захищеність, організовувати своєчасну видачу всіх видів забезпечення та перевіряти його повноту організовувати культурно-освітню роботу, створювати умови для зміцнення здоров'я та фізичного розвитку підлеглого особового складу
РНп-2	Досконало володіти іноземною мовою в усній та писемній її формах відповідно до мовного стандарту НАТО STANAG 6001 для потреб подальшої військової служби
	Загальновійськова підготовка
РНв-1	Виявляти необхідний рівень спеціальних теоретичних знань для організації та проведення фізичної підготовки з особовим складом та застосовувати організаційно-методичні навички і вміння організації та проведення фізичної підготовки з військовослужбовцями
РНв-2	Володіння навичками інформаційно-аналітичної роботи в оперативно-технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формуваннях утворених відповідно до законодавства України.
	Підготовка зі спеціалізації
РНс-1	Володіння навичками організовувати та проводити заходи спеціального поліграфічного виробництва при виконанні до друкарських, формних та після друкарських процесів
РНс-2	Володіння навичками обробки цифрової фото, відео та акустичної інформації за допомогою прикладного програмного забезпечення
РНс-3	Володіння навичками працювати з інформаційними системами спеціального призначення і технологіями для вирішення практичних завдань інформаційної війни та інформаційної протидії
РНс-4	Володіння навичками у сфері створення спеціального програмного забезпечення цифрових засобів спеціального призначення на базі мікропроцесорної техніки для вирішення завдань оперативно – технічних підрозділів розвідки Збройних Сил України та інших військових формувань утворених відповідно до законодавства України.
РНс-5	Володіння навичками використовувати професійні профільовані знання в галузі методів та засобів контролю витоку інформації, для організації функціонування системи здобуття інформації
РНс-6	Володіння навичками обґрунтовано обирати та ефективно застосовувати оперативно-технічні засоби розвідки
РНс-7	Володіння навичками самостійно оцінювати та аналізувати стан об'єктів збройних сил іноземних держав, під час ведення розвідувально-інформаційної роботи
РНс-8	Володіння навичками самостійно вирішувати інженерні завдання, формувати нормативних документів під час виконання функціональних обов'язків на первинних посадах в оперативно – технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формувань утворених відповідно до законодавства України

	PHc-9	Володіння навичками налагодження та експлуатації безпілотних авіаційних комплексів (БАК) та основних принципів використання БАК у якості телекомунікаційної аеро-платформи в оперативно-технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формуваннях утворених відповідно до законодавства України.
--	-------	--

III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр н/дисц.	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентності	Результати навчання
1. Цикл загальної підготовки				
1.1. Перелік навчальних дисциплін базової підготовки				
1.1.01	Системи та пристрої захисту інформації	3	ЗК-1	РНз-1
1.1.02	Системи та комплекси військового зв'язку	1,5	ЗК-2	РНз-2
1.1.03	Системи та комплекси військового радіозв'язку	2	ЗК-2	РНз-2
1.1.04	Системи та комплекси автоматизованої обробки інформації	2	ЗК-3	РНз-3
1.1.05	Безпека військової діяльності	1,5	ЗК-4	РНз-4
1.1.06	Основи управління та прийняття рішень у військовій справі	2	ЗК-5	РНз-5
2. Цикл професійної підготовки				
2.1 Перелік навчальних дисциплін загально-професійної підготовки				
2.1.01	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	2	ПК-1	РНп-1
2.1.02	Іноземна мова професійного спрямування	3	ПК-2	РНп-2
2.1.03	Військове стажування	6	СКв -8	РНс-8
2.2 Перелік навчальних дисциплін військово-професійної підготовки				
2.2.01	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	3	ПКв-1	РНв-1
2.2.02	Основи інформаційно-аналітичної роботи	3,5	ПКв-2	РНв-1
2.3 Перелік навчальних дисциплін військово-спеціальної підготовки				
2.3.01	Спецполіграфія	6,5	СКв-1	РНс-1
2.3.02	Програмно-апаратні комплекси відтворення графічної і відеоінформації оперативного призначення	5	СКв-2	РНс-2
2.3.03	Інформаційні системи	4,5	СКв-3	РНс-3

	спеціального призначення			
2.3.04	Проектування спеціальних пристроїв	4	СКв-4	РНс-4
2.3.05	Проектування цифрових засобів спеціального призначення	3,5	СКв-4	РНс-4
2.3.06	Методи та засоби контролю каналів витоку інформації	2,5	СКв-5	РНс-5
2.3.07	Д-44	5	СКв-6	РНс-6
2.3.08	Д-53	5,5	СКв-7	РНс-7
2.3.09	Д-63	5	СКв-8	РНс-8
2.3.10	Д-64	5,5	СКв-9	РНс-9
3. Атестація				
	Комплексний екзамен			
2.1.04	Захист дипломної роботи (проекту)	13,5		
	Комплексний екзамен з фізичної підготовки			
Усього за програмою кредитів		90		

IV. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Семестр	Освітні компоненти
8	<p>Системи та комплекси військового зв'язку – ЗК-2</p> <p>Системи та комплекси військового радіозв'язку – ЗК-2</p> <p>Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України – ПК-1</p> <p>Іноземна мова професійного спрямування – ПК-2</p> <p>Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка – ПКв-1</p> <p>Спецполіграфія – СКв-1</p> <p>Програмно-апаратні комплекси відтворення графічної і відеоінформації оперативного призначення – СКв-2</p> <p>Інформаційні системи спеціального призначення – СКв-3</p> <p>Проектування спеціальних пристроїв – СКв-4</p>
9	<p>Системи та пристрої захисту інформації – ЗК-1</p> <p>Системи та комплекси автоматизованої обробки інформації – ЗК-3</p> <p>Безпека військової діяльності – ЗК-4</p> <p>Основи управління та прийняття рішень у військовій справі – ЗК-5</p> <p>Іноземна мова професійного спрямування – ПК-2</p> <p>Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка – ПКв-1</p> <p>Основи інформаційно-аналітичної роботи – ПКв-2</p> <p>Проектування цифрових засобів спеціального призначення – СКв-4</p> <p>Методи та засоби контролю каналів витоку інформації – СКв-5</p> <p>Д-44 – СКв-6</p> <p>Д-53 – СКв-7</p> <p>Д-63 – СКв-8</p> <p>Д-64 – СКв-9</p>
10	Військове стажування – СКв-8

V. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соціформ", – К.: 2010.
5. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
10. Нормативно-правові акти Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України.