

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"Кібербезпека"

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти магістр
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Спеціальність 125 Кібербезпека
Спеціалізація захист інформації та кібернетична безпека в інформаційно-телекомунікаційних системах

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Військового інституту
телекомунікацій та інформатизації
протокол №10 від 29.03.2016

К и ї в
2 0 1 6

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти магістр
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Спеціальність 125 Кібербезпека
Спеціалізація захист інформації та кібернетична безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах

Міністерство оборони України

**Генеральний штаб Збройних Сил
України**

ПОГОДЖЕНО

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти та науки Міністерства оборони України

Начальник військ зв'язку Збройних Сил України – начальник Головного управління зв'язку та інформаційних систем Генерального штабу Збройних Сил України

генерал-майор

I.V. ТОЛОК

генерал-майор

V.V. РАПКО

“ 13 ”

07 20 16 р.

“ 18 ”

07 20 16 р.



Розроблено і внесено

Керівник закладу - розробки

Керівник розробки

Начальник Військового інституту телекомунікацій та інформатизації

Заступник начальника військ зв'язку Збройних Сил України

полковник

Є.О. СТЕПАНЕНКО

полковник

Ю.А. ПЛУГОВИЙ

“ 11 ”

20 16 р.

“ 11 ”

07 20 16 р.



ЗМІСТ

Терміни та визначення	4
1. Преамбула	10
2. Профіль програми	12
2.1. Титул програми	12
2.2. Ціль програми	12
2.3. Характеристика програми	12
2.4. Працевлаштування та продовження освіти	13
2.5. Стиль та методика навчання	17
2.6. Програмні компетентності	17
2.7. Програмні результати навчання	19
3. Нормативний зміст підготовки за освітньо-професійною програмою, компетентності та результати навчання	23
4. Структурно-логічна схема навчальної діяльності	26
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	27

ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

У освітньої програмі терміни вживаються у такому значенні:

автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати завдання і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90–120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

вищий навчальний заклад – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

галузь знань – основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

дипломна робота – це атестаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

дипломний проект – це атестаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

дисциплінарні компетентності – деталізовані програми компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники; хрестоматії; словники; енциклопедії; довідники тощо);

кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти;

професійна кваліфікація – кваліфікація, які присуджується на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов’язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами;

компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»);

інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341);

загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку;

професійні компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. Професійні компетенції набуваються під час засвоєння загально-професійних навчальних дисциплін, необхідних для базової підготовки спеціальності;

військово-спеціальні компетентності – компетентності, що набуваються під час засвоєння навчальних дисциплін спеціалізації;

військово-професійні компетентності – компетентності, що набуваються під час засвоєння навчальних дисциплін військово-професійного спрямування та визначають професійну кваліфікацію – офіцера тактичного рівня;

комунікація - взаємозв’язок суб’єктів із метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

курслова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

курсний проект – індивідуальне завдання, виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341);

навчальна дисципліна – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності). Незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

програма навчальної дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

регульована професія – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством (авіація, морський транспорт, медицина, безпека, оборона тощо);

результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

робоча програма навчальної дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

самотійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей,

виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

професійний стандарт – затверджені в установленому порядку вимоги до кваліфікації працівників, їх компетентності, що визначаються роботодавцями і є основою для формування професійних кваліфікацій. Професійні стандарти співвідносяться з рівнями Національної та галузевих рамок кваліфікацій і групуються за галузевими ознаками;

професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України – затверджені в установленому порядку єдині вимоги до рівня загальновійськової підготовки випускника ВВНЗ, ВНП ВНЗ та особливості його підготовки за спеціалізацією. Складається для рівня вищої освіти, за яким здійснюється випуск із ВВНЗ, ВНП ВНЗ, компетенції та результати навчання реалізуються протягом всього терміну навчання;

уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання завдань і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма "Кібербезпека" (Назва ОПП)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти магістр
Галузь знань 12 Інформаційні технології
Спеціальність 125 Кібербезпека
Спеціалізація Захист інформації та кібернетична безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах

Затверджено та надано чинності

Рішенням вченої ради Військового інституту телекомунікацій та інформатизації протокол №10 від 29.03.2016 року

Введено в дію

Діє тимчасово до введення стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та професійного стандарту

Розробники стандарту

Розроблено робочою групою Головного управління зв'язку та інформаційних систем Генерального штабу Збройних Сил України та Військового інституту телекомунікацій та інформатизації з розробки освітньо-професійної програми зі спеціальності 125 Кібербезпека, спеціалізації Захист інформації та кібернетична безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах у складі

Голова робочої групи

ПЛУГОВИЙ Ю.А. – заступник начальника військ зв'язку Збройних Сил України, полковник.

Заступник голови робочої групи

ЗАРОДНЮК О.М. – начальник відділу підготовки військ та військових навчальних закладів організаційно-планового управління, полковник.

Члени робочої групи

КИМ О.С. – тимчасово виконуючий обов'язки начальника відділу організації радіо-, транкінгових та супутникових систем управління організації зв'язку та інформаційних систем, полковник;

АНТШЕНКО О.О. – старший офіцер відділу організації телекомунікаційних систем управління організації зв'язку та інформаційних систем, підполковник;

ГОРДІЄНКО А.М. – старший офіцер відділу забезпечення засобами зв'язку та автоматизації управління технічного забезпечення зв'язку та автоматизації, полковник;

ЧЕРНОНОГ О.О. – старший офіцер відділу кібернетичної безпеки управління захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах, підполковник;

КАРТАВИХ В.Ю. – старший офіцер відділу розвитку телекомунікаційних систем управління зв'язку та автоматизації, майор;

САМОЙЛОВ Ігор Володимирович – начальник кафедри бойового застосування засобів засекречувального зв'язку Військового інституту телекомунікацій та інформатизації, кандидат технічних наук, доцент, полковник;

МАЗУЛЕВСЬКИЙ Олег Євгенович – доцент кафедри бойового застосування засобів засекречувального зв'язку Військового інституту телекомунікацій та інформатизації, кандидат технічних наук, підполковник;

ШЕВЧЕНКО Андрій Сергійович – старший викладач кафедри бойового застосування засобів засекречувального зв'язку Військового інституту телекомунікацій та інформатизації, кандидат технічних наук, майор;

САЄНКО Олександр Григорович – начальник кафедри військово-гуманітарних дисциплін Військового інституту телекомунікацій та інформатизації, кандидат технічних наук, полковник;

ОЛЬШАНСЬКИЙ Валентин Вікторович – старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки Військового інституту телекомунікацій та інформатизації, підполковник;

ПИСТРЯК В'ячеслав Володимирович – начальник навчального відділу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації, полковник;

ТОЛСТИХ Василь Анатолійович – викладач кафедри бойового застосування засобів засекречувального зв'язку Військового інституту телекомунікацій та інформатизації, працівник Збройних Сил України;

ЛАЗУТА Роман Григорович – старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації, працівник Збройних Сил України;

ЛУБЕНЕЦЬ Олег Миколайович – науковий співробітник науково-організаційного відділу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації, працівник Збройних Сил України.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Головного управління зв'язку та інформаційних систем Генерального штабу Збройних Сил України та Військового інституту телекомунікацій та інформатизації

2. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма

"Кібербезпека"

(Назва ОПП)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 125 Кібербезпека

Спеціалізація Захист інформації та кібернетична безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах

Титул програми	
Кваліфікація	Магістр з кібербезпеки
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, 1,5 роки
Вищий військовий навчальний заклад	Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджена в 2016 році
Рівень програми	восьмий
А	Ціль програми
	Надати освіту в галузі Інформаційні технології за спеціальністю Кібербезпека з широким доступом до працевлаштування у Збройних Силах України і особливим інтересом до певних областей інформаційної безпеки для подальшого навчання
В	Характеристика програми
1	Предметна область, напрям Кібербезпека, захист інформації та кібернетична безпека в інформаційно-телекомунікаційних системах
2	Фокус програми (загальна / спеціальна) Спеціальна освіта в області кібербезпека
3	Орієнтація програми Програма базується на загальновідомих наукових результатах із сьогоdnішнього стану інформаційної безпеки, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра інженера у галузі інформаційних технологій
4	Особливості програми Можлива подальша підготовка фахівців

		на оперативно-тактичному рівні управління військами, а також курсова підготовка для підтримання належного рівня кваліфікації за спеціальністю кібербезпека
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<p>Командир взводу телеграфно-телефонного взводу роти зв'язку батальйону зв'язку.</p> <p>Командир взводу телеграфно-телефонного взводу польового вузла зв'язку.</p> <p>Командир телеграфного взводу центру інформаційних систем польового вузла зв'язку.</p> <p>Командир телеграфного взводу відділення телеграфно-телефонного засекреченого зв'язку центру зв'язку польового вузла зв'язку.</p> <p>Командир взводу зв'язку радіороти батальйону управління.</p> <p>Командир взводу засекреченого зв'язку центру зв'язку польового вузла зв'язку.</p> <p>Командир взводу зв'язку центру зв'язку командного пункту польового вузла зв'язку.</p> <p>Командир взводу зв'язку центру зв'язку тилового командного пункту польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник телеграфно-телефонного відділення засекреченого зв'язку вузла зв'язку та інформатизації.</p> <p>Начальник телеграфного центру інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Начальник відділу документованого зв'язку інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Начальник відділення документованого зв'язку центру телекомунікацій польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник відділення засекречувального зв'язку центру зв'язку інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Начальник відділення IP-шифрування центру зв'язку інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p>

	<p>Начальник відділення кінцевих пристроїв центру зв'язку інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Начальник радіоцентру центру інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Начальник центру телеграфного центру батальйону зв'язку.</p> <p>Начальник центру зв'язку польового вузла зв'язку.</p> <p>Офіцер відділу захисту інформації в мережах спеціального зв'язку.</p> <p>Помічник начальника відділення.</p> <p>Помічник начальника штабу.</p> <p>Помічник начальника зв'язку (з безпеки зв'язку).</p> <p>Помічник начальника вузла з безпеки зв'язку.</p> <p>Помічник начальника служби зв'язку.</p> <p>Помічник начальника інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Інженер телефонного відділення засекреченого зв'язку телефонного центру.</p> <p>Інженер відділу телефонного зв'язку інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Інженер центру засекреченого зв'язку.</p> <p>Командир взводу засекреченого зв'язку батареї управління.</p> <p>Командир взводу телефонного засекреченого зв'язку телефонного центру польового вузла зв'язку.</p> <p>Командир взводу зв'язку центру зв'язку допоміжного пункту управління.</p> <p>Командир взводу зв'язку батареї управління.</p> <p>Командир телефонного взводу центру зв'язку польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник опорного вузла зв'язку центру опорних вузлів зв'язку.</p> <p>Начальник служби безпеки зв'язку.</p> <p>Начальник телефонного центру інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Начальник телефонного центру батальйону зв'язку.</p>
--	---

	<p>Начальник центру – начальник апаратної інформаційно-телекомунікаційного центру групи інформаційно-телекомунікаційного зв'язку вузла зв'язку та радіотехнічного забезпечення.</p> <p>Начальник відділу телефонного зв'язку інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Начальник телефонного відділення засекреченого зв'язку телефонного центру інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Начальник телефонного відділення засекреченого зв'язку.</p> <p>Начальник телефонного відділення відділу телефонного зв'язку центру телекомунікацій.</p> <p>Начальник відділення телефонного зв'язку центр телекомунікацій польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник відділення телефонного засекреченого зв'язку телефонного центру польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник відділення засекречувального зв'язку відділу телефонного зв'язку центру телекомунікацій.</p> <p>Начальник відділення зв'язку центру мобільних вузлів зв'язку.</p> <p>Начальник відділення зв'язку центру зв'язку.</p> <p>Начальник відділення зв'язку центру мобільних вузлів зв'язку польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник відділення телекомунікацій центру телекомунікацій інформаційно-телекомунікаційного вузла.</p> <p>Начальник відділення зв'язку центру опорних вузлів зв'язку.</p> <p>Начальник телеграфно-телефонного відділення засекреченого зв'язку центру зв'язку польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник апаратної відділення телефонного зв'язку центру телекомунікацій польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник апаратної відділення телефонного засекреченого зв'язку</p>
--	--

	<p>телефонного центру польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник апаратної відділення телеграфно-телефонного засекреченого зв'язку центр зв'язку польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник апаратної засекреченого зв'язку відділення зв'язку центру мобільних вузлів зв'язку.</p> <p>Начальник апаратної засекреченого зв'язку взводу зв'язку центру зв'язку тилового командного пункту польового вузла зв'язку.</p> <p>Начальник станції засекреченого зв'язку відділення зв'язку центру мобільних вузлів зв'язку.</p> <p>Начальник станції засекреченого зв'язку центру зв'язку.</p> <p>Начальник станції засекреченого зв'язку відділення зв'язку центру мобільних вузлів зв'язку польового вузла зв'язку.</p> <p>Помічник начальника зв'язку і радіотехнічного забезпечення відділення зв'язку та радіотехнічного забезпечення.</p> <p>Помічник начальника штабу з безпеки зв'язку.</p> <p>Помічник начальника зв'язку.</p> <p>Офіцер групи (захисту інформації та кібернетичної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах).</p> <p>Офіцер відділу аналізу та узагальнення інформації центру оперативного управління системою захисту інформації та кібернетичної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p> <p>Офіцер оперативно-технічного відділу центру захисту інформації та кібернетичної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p> <p>Помічник чергового офіцера пункт управління центру оперативного управління системою захисту інформації та кібернетичної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах.</p>
--	--

		Черговий офіцер пункт управління центру захисту інформації та кібернетичної безпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах.
2	Продовження освіти	Після завершення навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти випускник здатний продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівнем або за другим рівнем вищої освіти (офіцер оперативно-тактичного рівня)
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, групові заняття, тактичні (тактико-спеціальні) заняття та навчання, командно-штабне навчання та воєнна (воєнно-спеціальна) гра, індивідуальні заняття, самостійна робота, консультації, підготовка бакалаврський робіт
2	Практична підготовка	Практичні заняття, лабораторні роботи, військове стажування, тактичні (тактико-спеціальні) заняття та навчання, командно-штабне навчання та воєнна (воєнно-спеціальна) гра, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти
3	Система оцінювання	Вхідний контроль, поточний контроль, самоконтроль, модульний (рубіжний) контроль, семестровий контроль (диференційовані заліки, екзамени), підсумковий контроль (захист дипломної роботи, комплексний екзамен, комплексний екзамен з фізичної підготовки)
E	Програмні компетентності	
	Шифр	Зміст
	Фахові компетентності за спеціальністю (ФК)	
	Військово-професійні компетентності (ПКв)	
	ПКв-1	Здатність планувати, організовувати та вести основні види бою (бойових дій), чітко визначати бойові завдання підпорядкованим, приданим підрозділам (вогневим засобам), орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки
	ПКв-2	Здатність приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації, оцінки обстановки та проведених тактичних розрахунків, управляти підпорядкованими і приданими підрозділами (вогневими засобами) та вогнем під час виконання покладених завдань у різних видах бою (бойових дій), розробляти та вести бойові документи

ПКВ-3	Здатність організувати та безпосередньо проводити бойову підготовку особового складу, контролювати її хід, проводити злагодження підпорядкованих підрозділів
ПКВ-9	Здатність оформляти бойові графічні документи для підтримки прийняття рішення на ведення бойових дій
ПКВ-17	Здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психічних напружень, пов'язаних з виконанням службових обов'язків
ПКВ-18	Здатність організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням
ПКВ-19	Здатність застосовувати теоретичні знання основних тактико-тактичних характеристик засобів зв'язку, які перебувають на озброєнні в підрозділах ланки взвод – батальйон та використовувати індивідуальні засоби зв'язку
ПКВ-24	Здатність використовувати технології і методики впливу на свідомість і психіку, морально-психологічний стан особового складу, застосовувати методи психодіагностики особистості та методи вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах для індивідуальної роботи з підлеглими, контролювати стан військової дисципліни особового складу, узагальнювати результати контролю і визначати заходи щодо усунення виявлених недоліків, формувати високий рівень патріотичних і моральних якостей у підпорядкованого особового складу
ПКВ-25	Здатність визначати оптимальні способи організації зв'язку в батальйоні та проводити розрахунки потрібних сил та засобів зв'язку і автоматизації
ПКВ-26	Здатність на підставі рішення на бойове застосування підрозділів зв'язку організувати та керувати роботою підрозділу при розгортанні та експлуатації системи зв'язку та автоматизації батальйону
ПКВ-27	Здатність приймати обґрунтовані рішення на планування бойового застосування частин та підрозділів зв'язку оперативного командування та оформлювати рішення на робочій карті
ПКВ-28	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо бойового застосування частин та підрозділів зв'язку оперативного командування
ПКВ-29	Здатність розробляти документи з оперативно-технічної служби та організації бойового чергування на вузлах зв'язку і автоматизації пунктів управління оперативного командування
ПКВ-30	Здатність організувати управління, підготовку та бойове злагодження елементів польових вузлів зв'язку та автоматизації пунктів управління оперативного командування
ПКВ-31	Здатність практично виконувати завдання за призначенням при експлуатації систем, комплексів та засобів зв'язку й автоматизації Збройних Сил України
ПКВ-32	Здатність спілкуватися іноземною мовою на суспільно-політичні, військово-спеціальні та побутові теми для забезпечення військово-професійної діяльності
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (СКв)	
СКв-1	Здатність створювати системи захисту інформації в Збройних Силах України
СКв-2	Здатність реагувати на інциденти кібернетичного характеру в спеціальних інформаційно-телекомунікаційних системах
СКв-3	Здатність проводити оцінку та управління інформаційною безпекою в

		кібернетичному просторі Збройних Сил України
	СКв-4	Здатність забезпечити безпеку засекреченого зв'язку
	СКв-5	Здатність організувати роботу органу (підрозділу) засекреченого зв'язку
	СКв-6	Здатність застосовувати техніку криптографічного захисту інформації в спеціальних інформаційно-телекомунікаційних системах Збройних Сил України
	СКв-7	Здатність створювати комплексні системи захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах Збройних Сил України та проводити їх експертизу
	СКв-8	Здатність створювати комплекси технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності Збройних Сил України та проводити їх атестацію
	СКв-9	Здатність проводити інструментальний контроль та оцінку ефективності засобів захисту спеціального призначення
	СКв-10	Здатність опановувати зразки новітньої техніки побудови та захисту інформаційно-телекомунікаційних систем Збройних Сил України
	СКв-11	Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання криптографічних методів захисту інформації
	СКв-12	Здатність використовувати нормативно-правові акти та керівні документи в сфері захисту інформації
	СКв-13	Здатність до виявлення кібернетичних атак на інформаційну інфраструктуру Міністерства оборони України та Збройних Сил України, аналізу її можливих наслідків, виявлення потенційно-небезпечних дефектів та вразливостей програмного забезпечення військових інформаційних систем
	СКв-14	Здатність експлуатувати та застосовувати телекомунікаційне обладнання мереж військового зв'язку в умовах повсякденної діяльності штабів і підрозділів Збройних сил України та в умовах ведення бойових дій
	СКв-15	Здатність експлуатувати основні засоби військового радіозв'язку (короткохвильового, ультракороткохвильового, транкінгового, супутникового)
	СКв-16	Здатність проводити та організувати технічне обслуговування штатних засобів зв'язку і АУВ та користуватися засобами вимірювальної техніки
	СКв-17	Здатність експлуатувати, обслуговувати та розгортати системи електропостачання стаціонарних та рухомих об'єктів
	СКв-18	Здатність забезпечувати організацію та підтримання безпеки особового складу під час повсякденної діяльності, навчань та в умовах воєнного часу
	СКв-19	Здатність встановлювати, налагоджувати, діагностувати та обслуговувати комплекси автоматизованих системах управління військами та озброєнням; експлуатувати сучасні системи автоматизації управління військами та озброєнням
F	Програмні результати навчання (РН)	
	Загальновійськова підготовка	
	РНв-1	Застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання
	РНв-2	Розробляти та вести бойові документи, проводити тактичні розрахунки,

		приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації та обстановки
	РНв-3	Використовувати практичні навички управління діями штатних та приданих підрозділів в різних видах бою (бойових дій)
	РНв-15	Планувати контроль виконання підлеглими вимог техніки безпеки та пожежної охорони у повсякденній діяльності
	РНв-27	Використовувати положення статутів Збройних Сил України для підтримання внутрішнього порядку у підрозділі та при організації внутрішньої і вартової служб, побуту особового складу підрозділу як у мирний, так і воєнний час (особливий період)
	РНв-28	Виконувати фізичні вправи, спеціальні прийоми та дії, а також їх нормативи
	РНв-29	Виявляти необхідний рівень спеціальних теоретичних знань для організації та проведення фізичної підготовки з особовим складом та застосовувати організаційно-методичні навички і вміння організації та проведення фізичної підготовки з військовослужбовцями
	РНв-35	Аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходи щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглому особового складу, виявляти чуйність до підлеглих, вникати в проблеми їх побуту, забезпечувати соціальну та правову захищеність, організовувати своєчасну видачу всіх видів забезпечення та перевіряти його повноту організовувати культурно-освітню роботу, створювати умови для зміцнення здоров'я та фізичного розвитку підлеглому особового складу
	РНв-36	Вибирати оптимальні способи організації зв'язку в батальйоні та робити розрахунки потрібних сил та засобів зв'язку і автоматизації
	РНв-37	Організовувати та керувати роботою особового складу підрозділу зв'язку при розгортанні та експлуатації системи зв'язку та автоматизації батальйону
	РНв-38	Формулювати рішення на планування бойового застосування вузла зв'язку й автоматизації пункту управління оперативного командування, оформлювати його на робочій карті та розробляти схеми-накази елементам вузла зв'язку
	РНв-39	Готувати рішення на бойове застосування вузла зв'язку й автоматизації пункту управління оперативного командування, визначати район розгортання вузла зв'язку, задачі на його розгортання та встановлення зв'язку, а також робити розрахунки потрібних сил та засобів зв'язку і автоматизації
	РНв-40	Розробляти документи з оперативно-технічної служби та організації бойового чергування на вузлах зв'язку й автоматизації пунктів управління оперативного командування
	РНв-41	Організовувати бойове злагодження та відпрацювання завдань за призначенням особовим складом екіпажів (елементів) польових вузлів зв'язку й автоматизації пунктів управління оперативного командування
	РНв-42	Виконувати навчально-бойові нормативи та навчальні задачі з експлуатації систем, комплексів і засобів зв'язку й автоматизації Збройних Сил України
	РНв-43	Здійснювати зорово-усний переклад військово-політичних, військово-технічних та військово-спеціальних текстів з іноземної мови на українську та з української на іноземну для забезпечення військово-професійної діяльності
		Підготовка зі спеціалізації
	РНс-1	Проектувати, впроваджувати та супроводжувати системи захисту

		інформації в Збройних Силах України
	РНс-2	Виявляти, запобігати та оперативно реагувати на інциденти кібернетичного характеру в спеціальних інформаційно-телекомунікаційних системах
	РНс-3	Оцінювати наявність вразливостей, загроз, ризиків та дій порушника інформаційної безпеки кібернетичного простору ЗС України
	РНс-4	Модифікувати системи управління та захисту елементів кібернетичного простору ЗС України за результатами аналізу стану інформаційної безпеки
	РНс-5	Планувати та здійснювати заходи щодо забезпечення безпеки засекреченого зв'язку технічними заходами і засобами згідно вимог керівних документів
	РНс-6	Організувати діяльність органу (підрозділу) засекреченого зв'язку згідно вимог керівних документів в різних умовах функціонування
	РНс-7	Розгортати, налаштувати та експлуатувати абонентське та мережеве обладнання спеціальних інформаційно-телекомунікаційних систем Збройних Сил України
	РНс-8	Проектувати, розгортати та проводити експертизу комплексних систем захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах ЗС України
	РНс-9	Проектувати, розгортати та проводити атестацію комплексів технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності ЗС України
	РНс-10	Проводити спеціальні обстеження і дослідження об'єктів інформаційної діяльності та оцінювати ефективність засобів захисту ІТС спеціального призначення
	РНс-11	Визначати принципові особливості роботи новітніх засобів побудови та захисту інформаційно-телекомунікаційних систем та запропоновувати їх використання в Збройних Силах України
	РНс-12	Застосовувати стандартні криптографічні алгоритми та протоколи для захисту інформації в спеціальних інформаційно-телекомунікаційних системах
	РНс-13	Використовувати нормативно-правові акти та керівні документи в сфері захисту інформації
	РНс-14	Виявляти кібернетичні атаки на інформаційну інфраструктуру Міністерства оборони України та Збройних Сил України, аналізувати її можливі наслідки, виявляти потенційно-небезпечні дефекти та вразливості програмного забезпечення військових інформаційних систем
	РНс-15	Розгортати, експлуатувати і застосовувати за призначенням системи комутації, багатоканальні та волоконно-оптичні системи передачі, кінцеве термінальне обладнання мереж військового зв'язку
	РНс-16	Проводити технічне обслуговування військової техніки електрозв'язку, інструментальне вимірювання типових каналів зв'язку, діагностувати стан обладнання (модулів, блоків, вузлів) мереж військового зв'язку
	РНс-17	Здійснювати моніторинг та оцінювати інформацію для формування вихідних даних при модернізації існуючої та проектуванні перспективної системи та мережі військового зв'язку
	РНс-18	Експлуатувати основні засоби військового радіозв'язку (короткохвильового, ультракоткохвильового, транкінгового, супутникового), самостійно опановувати нові зразки техніки
	РНс-19	Володіти навичками проведення та організації технічного обслуговування штатних засобів зв'язку і АУВ та користуватися засобами вимірювальної техніки. Володіти знаннями щодо планування документів з експлуатації, ремонту та списання засобів зв'язку

	PHc-21	Виявляти небезпечні та шкідливі фактори навколишнього середовища, що впливають на діяльність військовослужбовців. Володіти навичками безпечної експлуатації засобів зв'язку та АУВ
	PHc-22	Експлуатувати сучасні системи автоматизації управління військами та озброєнням, встановлювати, налагоджувати, діагностувати та обслуговувати комплекси автоматизованих системах управління військами та озброєнням

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр н/дисц.	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентності	Результати навчання
1. Цикл загальної підготовки				
1.1 Перелік навчальних дисциплін базової підготовки				
1.1.01	Технології захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних мережах	2	СКВ-13	РНС-14
1.1.02	Основи побудови та застосування систем інформаційної зброї	2	СКВ-1	РНС-1, РНС-3
1.1.03	Теорія діагностування і експлуатації військової техніки зв'язку та автоматизованого управління військами	2,5	СКВ-16	РНС-19
1.1.04	Системи та комплекси військового зв'язку	1,5	СКВ-14	РНС-7, РНС-15 РНС-16, РНС-17
1.1.05	Системи та комплекси військового радіозв'язку	2	СКВ-15	РНС-18
1.1.06	Системи та комплекси автоматизації управління військами	2	СКВ-19	РНС-22
1.1.07	Безпека військової діяльності	1,5	СКВ-18	РНС-21
1.1.08	Основи управління та прийняття рішень у військовій справі	2,5	ПКВ-27, ПКВ-28	РНС-38, РНС-39
2. Цикл професійної підготовки				
2.1. Перелік навчальних дисциплін загально-професійної підготовки				
2.1.01	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	2	ПКВ-24	РНВ-35
2.1.02	Іноземна мова професійного спрямування	3	ПКВ-32	РНВ-43
2.1.03	Військове стажування	6	ПКВ-1, ПКВ-2 ПКВ-3, ПКВ-9 ПКВ-18, ПКВ-19 ПКВ-25, ПКВ-26 ПКВ-27, ПКВ-28 ПКВ-29, ПКВ-30 СКВ-1, СКВ-2 СКВ-3, СКВ-4 СКВ-5, СКВ-6 СКВ-7, СКВ-8 СКВ-9, СКВ-10 СКВ-14, СКВ-15 СКВ-17, СКВ-18	РНВ-1, РНВ-2 РНВ-3, РНВ-15 РНВ-26, РНВ-27 РНВ-36, РНВ-37 РНВ-38, РНВ-39 РНВ-40, РНВ-41 РНС-1, РНС-2 РНС-3, РНС-4 РНС-5, РНС-6 РНС-7, РНС-8 РНС-9, РНС-10 РНС-11, РНС-12 РНС-13, РНС-18 РНС-19, РНС-22

2.1.04	Розробка та захист дипломної роботи (проекту)	13,5	СКВ-1, СКВ-2 СКВ-3, СКВ-4 СКВ-5, СКВ-6 СКВ-7, СКВ-8 СКВ-9, СКВ-10 СКВ-14, СКВ-15 СКВ-17, СКВ-18	РНС-1, РНС-2 РНС-3, РНС-4 РНС-5, РНС-6 РНС-7, РНС-8 РНС-9, РНС-10 РНС-11, РНС-12 РНС-13
2.2. Перелік навчальних дисциплін військово-професійної підготовки				
2.2.01	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	3	ПКВ-17, ПКВ-18	РНВ-28, РНВ-29
2.2.02	Організація зв'язку в тактичній ланці управління	3	ПКВ-25, ПКВ-26	РНВ-36, РНВ-37
2.2.03	Бойове застосування систем та комплексів військового зв'язку оперативного командування	7	ПКВ-28, ПКВ-29 ПКВ-30	РНВ-39, РНВ-40 РНВ-41
2.3. Перелік навчальних дисциплін військово-спеціальної-підготовки				
2.3.01	Експлуатація засобів інформаційно-телекомунікаційних систем	2	ПКВ-31	РНВ-42
2.3.02	Засоби криптографічного захисту інформації в спеціальних інформаційно-телекомунікаційних системах	8	СКВ-6, СКВ-10	РНС-7, РНС-11
2.3.03	Організація та забезпечення безпеки спеціального зв'язку	5	СКВ-4, СКВ-5	РНС-5, РНС-6
2.3.04	Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах	13,5	СКВ-1, СКВ-2 СКВ-3, СКВ-9	РНС-2, РНС-3 РНС-4, РНС-10
2.3.05	Криптографічний захист інформації в спеціальних інформаційних системах	3	СКВ-11	РНС-1, РНС-12 РНС-7, РНС-11
2.3.06	Бойове застосування засобів захисту інформації у кібернетичному просторі	3	СКВ-2, СКВ-3 СКВ-9, СКВ-13	РНС-2, РНС-3 РНС-4, РНС-10 РНС-14
2.3.07	Контроль безпеки інформації в спеціальних телекомунікаційних системах	2,5	СКВ-3, СКВ-9	РНС-2, РНС-3 РНС-10
3. Атестація				
	Комплексний екзамен		ПКВ-1, ПКВ-2 ПКВ-9, ПКВ-19 ПКВ-25, ПКВ-26 ПКВ-27, ПКВ-28 ПКВ-29, ПКВ-30 СКВ-1, СКВ-2 СКВ-3, СКВ-4 СКВ-5, СКВ-6 СКВ-7, СКВ-8 СКВ-9, СКВ-10 СКВ-11, СКВ-12	РНВ-1, РНВ-2 РНВ-36, РНВ-37 РНВ-38, РНВ-39 РНВ-40, РНВ-41 РНС-1, РНС-2 РНС-3, РНС-4 РНС-5, РНС-6 РНС-7, РНС-8 РНС-9, РНС-10 РНС-11, РНС-12 РНС-13

	Захист дипломної роботи (проекту)		СКВ-1, СКВ-2 СКВ-3, СКВ-4 СКВ-5, СКВ-6 СКВ-7, СКВ-8 СКВ-9, СКВ-10 СКВ-14, СКВ-15 СКВ-17, СКВ-18 ПКВ-17, ПКВ-18	PHc-1, PHc-2 PHc-3, PHc-4 PHc-5, PHc-6 PHc-7, PHc-8 PHc-9, PHc-10 PHc-11, PHc-12 PHc-13 PHВ-28, PHВ-29
	Екзамен з фізичної підготовки			
Усього за програмою кредитів		90		

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Семестр	Освітні компоненти
8	<p>Технології захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних мережах – СКВ-13</p> <p>Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах – СКВ-1, СКВ-2, СКВ-3, СКВ-9</p> <p>Системи та комплекси військового зв'язку – СКВ-14</p> <p>Системи та комплекси військового радіозв'язку – СКВ-15</p> <p>Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України – ПКВ-24</p> <p>Іноземна мова професійного спрямування – ПКВ-32</p> <p>Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка – ПКВ-17, ПКВ-18</p> <p>Організація зв'язку в тактичній ланці управління – ПКВ-25, ПКВ-26</p> <p>Експлуатація засобів інформаційно-телекомунікаційних систем – ПКВ-31</p> <p>Засоби криптографічного захисту інформації в спеціальних інформаційно-телекомунікаційних системах – СКВ-6, СКВ-10</p> <p>Організація та забезпечення безпеки спеціального зв'язку – СКВ-4, СКВ-5</p>
9	<p>Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах – СКВ-1, СКВ-2, СКВ-3, СКВ-9</p> <p>Основи побудови та застосування систем інформаційної зброї – СКВ-1</p> <p>Теорія діагностування і експлуатації військової техніки зв'язку та автоматизованого управління військами – СКВ-16</p> <p>Системи та комплекси автоматизації управління військами – СКВ-19</p> <p>Безпека військової діяльності – СКВ-18</p> <p>Основи управління та прийняття рішень у військовій справі – ПКВ-27, ПКВ-28</p> <p>Іноземна мова професійного спрямування – ПКВ-32</p> <p>Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка – ПКВ-17, ПКВ-18</p> <p>Бойове застосування систем та комплексів військового зв'язку оперативного командування – ПКВ-28, ПКВ-29, ПКВ-30</p> <p>Засоби криптографічного захисту інформації в спеціальних інформаційно-телекомунікаційних системах – СКВ-6, СКВ-10</p> <p>Організація та забезпечення безпеки спеціального зв'язку – СКВ-4, СКВ-5</p> <p>Криптографічний захист інформації в спеціальних інформаційних системах – СКВ-11</p> <p>Бойове застосування засобів захисту інформації у кібернетичному просторі – СКВ-2, СКВ-3, СКВ-9, СКВ-13</p> <p>Контроль безпеки інформації в спеціальних телекомунікаційних системах – СКВ-3, СКВ-9</p>
10	<p>Військове стажування – ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-9, ПКВ-18, ПКВ-19, ПКВ-25, ПКВ-26, ПКВ-27, ПКВ-28, ПКВ-29, ПКВ-30, СКВ-1, СКВ-2, СКВ-3, СКВ-4, СКВ-5, СКВ-6, СКВ-7, СКВ-8, СКВ-9, СКВ-10, СКВ-14, СКВ-15, СКВ-17, СКВ-18</p> <p>Розробка та захист дипломної роботи (проекту) – СКВ-1, СКВ-2, СКВ-3, СКВ-4, СКВ-5, СКВ-6, СКВ-7, СКВ-8, СКВ-9, СКВ-10, СКВ-14, СКВ-15, СКВ-17, СКВ-18</p>

V. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соціформ", – К.: 2010.
5. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
10. Нормативно-правові акти Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України.