



**Силабус навчальної дисципліни  
"НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (ЗА ФАХОМ)"**

**Спеціальність: 125 Кібербезпека  
Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Перший (бакалаврський)   |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Навчальна дисципліна вибіркового компонента циклу загальної підготовки   |
| <b>Курс</b>   | 3 (третій)   |
| <b>Семестр</b>  | 6 (шостий)   |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>              | 3 кредити/90 годин   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська   |
| <b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>                                 | Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності формування і забезпечення технічної експлуатації систем та комплексів військового зв'язку, безпеки військової діяльності, а також правові, технічні, та освітньо-виховні засоби і заходи, спрямовані на забезпечення сприятливих і безпечних умов діяльності Збройних Сил України у мирний час та в особливий період під час проведення АТО і операції Об'єднаних сил.      |
| <b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>                               | Метою викладання навчальної дисципліни Навчальна практика (за фахом) є придбання курсантами практичних умінь і навичок з експлуатації, ремонту і збереження ОВТ, засобів обслуговування та ремонту, організації обліку, категорювання і списання техніки й озброєння як у мирний так і в особливий період під час проведення АТО і операції Об'єднаних сил.  |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                           | Використовувати засоби вимірювальної техніки, застосовувати знання і навички проведення і організації технічного обслуговування штатних засобів зв'язку й автоматизації та розробляти плануючі документи з експлуатації, ремонту і списання засобів зв'язку  |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b> | Здатність проводити і організовувати технічне обслуговування штатних засобів зв'язку й автоматизації та використовувати засоби вимірювальної техніки   |
| <b>Навчальна логістика</b>  | <b>Змістовий модуль 1. Організація технічного обслуговування техніки зв'язку і АСУВ</b><br>Задачі і види технічного обслуговування. Організація і проведення технічного обслуговування. Особливості проведення технічного обслуговування техніки зв'язку і АСУВ стаціонарних об'єктів. Особливості обслуговування техніки зв'язку і АСУВ на навчаннях в польових умовах. Особливості технічного обслуговування засобів обчислювальної техніки. |

|   | <p><b>Змістовий модуль 2. Організація ремонту, зберігання техніки зв'язку і АСУВ та експлуатація військових засобів вимірювань.</b></p> <p>Види ремонту техніки зв'язку і АСУВ. Порядок здачі техніки зв'язку і АСУВ в ремонтні органи і одержання її з ремонту. Ремонт техніки зв'язку і АСУВ виїзними бригадами. Умови і порядок зберігання техніки зв'язку і АСУВ. Технічне обслуговування техніки зв'язку і АСУВ при зберіганні. Перевірка засобів вимірювань. Технічне обслуговування засобів вимірювань. Особливості організації зберігання засобів вимірювань.</p>   |  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
|---|---|--|---|------|----|----|-----|---------------------|-----------------------------|----------|----------|---------|------------|---------|-------|---------|------------|---------|-----------|---------|--------------|
| <p><b>Пререквізити</b></p>  | <p>Електроживлення телекомунікаційних та інформаційних систем. Метрологія, стандартизація та сертифікація.</p>  |  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
| <p><b>Постреквізити</b></p>   | <p>Теорія діагностування та експлуатації військової техніки зв'язку та АУВ. Основи надійності та діагностування АУВ військами.</p>  |  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
| <p><b>Рейтингова система оцінювання (РСО) з навчальної дисципліни</b></p> | <p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідей на групових заняттях;</li> <li>виконання практичних завдань;</li> <li>виконання модульної контрольної роботи;</li> <li>штрафні та заохочувальні бали;</li> <li>відповідь на диференційованому заліку.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів кредитного модуля</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th style="text-align: center;">Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Умови допуску до диференційованого заліку</b></p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до диференційованого заліку, якщо він до початку диференційованого заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).</p> <p>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до диференційованого заліку не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p><b>Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Значення <math>R_{CЗРО}</math></th> <th style="text-align: center;">Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 - 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89</td> <td style="text-align: center;">дуже добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65 - 79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55 - 64</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 - 54</td> <td style="text-align: center;">достатньо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35 - 49</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> </tr> </tbody> </table> | Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр | Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік | Сума | 60 | 40 | 100 | Значення $R_{CЗРО}$ | Оцінка за розширеною шкалою | 90 - 100 | відмінно | 80 - 89 | дуже добре | 65 - 79 | добре | 55 - 64 | задовільно | 50 - 54 | достатньо | 35 - 49 | незадовільно |
| Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр                            | Рейтинговий бал з кредитного модуля за диференційований залік   | Сума   |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
| 60  | 40  | 100  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
| Значення $R_{CЗРО}$   | Оцінка за розширеною шкалою   |  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
| 90 - 100  | відмінно  |  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
| 80 - 89   | дуже добре  |  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
| 65 - 79   | добре   |  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
| 55 - 64   | задовільно  |  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
| 50 - 54   | достатньо   |  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |
| 35 - 49   | незадовільно  |  |   |      |    |    |     |                     |                             |          |          |         |            |         |       |         |            |         |           |         |              |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | 1 - 34  | неприйнятно |
| <b>Дотримання академічної доброчесності</b>                  | <p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності</p>  |             |
| <b>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію ВІТІ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЖИХ Л.В. Измерения в технике связи. К.: КВВИУС, 1984.</li> <li>2. ЖИХ Л.В. Типовые измерительные приборы 3-е изд. – К.: КВВИУС, 1986.</li> <li>3. ЖИХ Л.В. Измерительный комплект ИК-3, КВВИУС.</li> <li>4. ВИНОКУРОВ В.И. Электрорадиоизмерения. «Высшая школа», М, 1986.</li> <li>5. ХРОМОЙ Б.П. Электрорадиоизмерения. Радио и связь. 1985.</li> <li>6. КАЛЬЧЕНКО В.А. и др. Методика выполнения регламентных работ и ремонта типовых средств связи. Вып. 6. Часть II. Аппаратура П-302-О, КВВИУС (с.13-16, 29).</li> <li>7. ДЗЮБА В.М., САКОВИЧ Л.М. Вимірювання в телекомунікаційних системах. КВВИУЗ, 1998.</li> <li>8. Довідковий посібник для робітників метрологічних служб операторів зв'язку. Під. ред. Довгого С.О. – К.: Укртелеком «2001».</li> <li>9. Дзюба В.М. Основи метрології та метрологічного забезпечення. ВІТІ НТУУ «КПІ» 2002.</li> <li>10. Керівництво з організації та порядку експлуатації вимірювальної техніки в Збройних силах України. Київ. Варта 2001.</li> <li>11. Основи експлуатації та ремонту ЕОМ. —М.: Энерговидав., 1981.</li> <li>12. Технічна експлуатація засобів зв'язку. Частина 1 /Під ред. А.Я.Гречкосія/- Л.:ВАС, 1980.</li> <li>13. Ксенз С.П. Діагностика та ремонтпридатність радіоелектронних засобів.- М.:Радіо та зв'язок, 1989.</li> <li>14. Технічна діагностика та ремонтпридатність засобів та комплексів зв'язку / Під редакцією Ксенза С.П./ – Л.:ВАЗ, 1982.</li> <li>15. Ксенз С.П. Основи технічної діагностики засобів і комплексів зв'язку і автоматизації управління. – Л.: ВАЗ, 1989.</li> </ol> |             |
| <b>Локація та матеріально-технічнезабезпечення</b>           | аудиторія теоретичного навчання, проєктор   |             |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>          | диференційований залік  |             |
| <b>Кафедра</b>   | технічного та метрологічного забезпечення   |             |
| <b>Факультет</b>   | інформаційних технологій  |             |

**Викладач(і)**



**КОВАЛЬЧУК ОЛЕГ ОЛЕКСАНДРОВИЧ**

**Посада:** старший викладач

**Вчене звання:**

**Науковий ступінь:**

**Профайл викладача:**

**Тел.:** 0971283615

**E-mail:**<http://viti.edu.ua>

**Робоче місце:** 134



**ГУЛІЙ ВОЛОДИМИР СТАНІСЛАВОВИЧ**

**Посада:** заступник начальника кафедри

**Вчене звання:**

**Науковий ступінь:**

**Профайл викладача:**

**Тел.:** 0637691751

**E-mail:**<http://viti.edu.ua>

**Робоче місце:** 151



**ТЕРЕЩЕНКО ОЛЕКСІЙ  
МИКОЛАЙОВИЧ**

**Посада:** старший викладач

**Вчене звання:**

**Науковий ступінь:**

**Профайл викладача:**

**Тел.:** 0961484440

**E-mail:**<http://viti.edu.ua>

**Робоче місце:** 134



**ФЕСЕНКО ОЛЕКСІЙ ДМИТРОВИЧ**

**Посада:** викладач

**Вчене звання:**

**Науковий ступінь:**

**Профайл викладача:**

**Тел.:** 0731094558

**E-mail:**<http://viti.edu.ua>

**Робоче місце:** 149

**Оригінальність навчальної  
дисципліни**

**Лінк на дисципліну**

Начальник кафедри

РАДЗІВІЛОВ Григорій Данилович

Розробник

ТЕРЕЩЕНКО Олексій Миколайович