

**ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
ІМЕНІ ГЕРОЇВ КРУТ**

ЗВІТ
про діяльність Військового інституту телекомунікацій
та інформатизації імені Героїв Крут
за 2021-2022 навчальний рік

I. Загальна характеристика ВНЗ.

Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (далі - інститут) є вищим військовим навчальним закладом державної форми власності. Відповідно до рішення акредитаційної комісії України інститут має право готувати здобувачів вищої освіти за ступенями вищої освіти "молодший спеціаліст", "фаховий молодший бакалавр", "бакалавр", "магістр", "доктор філософії", "доктор наук".

Основні завдання освітнього процесу в інституті:

провадження освітньої діяльності, що забезпечує підготовку військових фахівців відповідного ступеня вищої освіти за обраними ними спеціальностями та спеціалізаціями;

провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень, технічних і технологічних розробок за державним замовленням та на договірній основі, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;

розвиток особистості шляхом військово-патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу лідерських та моральних цінностей, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

виконання державного замовлення на підготовку військових фахівців для ЗС України та інших військових формувань, утворених відповідно до законодавства України;

військова підготовка громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу;

підготовка військовослужбовців військової служби за контрактом за заочною формою навчання;

підготовка здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук в ад'юнктурі та докторантурі;

перепідготовка та підвищення кваліфікації державних службовців, військових фахівців офіцерського складу для ЗС України та інших військових формувань, утворених відповідно до законодавства України;

підготовка, перепідготовка та атестація військових фахівців для збройних сил іноземних держав за міжурядовими угодами;

розвиток та вдосконалення матеріально-технічної та науково-дослідної бази інституту;

провадження діяльності у галузі телекомунікацій, інформатизації та захисту (технічного та криптографічного) інформації, кібернетичної безпеки;

провадження діяльності з питань розподілу, виділення і присвоєння радіочастот, забезпечення електромагнітної сумісності радіоелектронних засобів, розробки інформаційних систем, комплексів (зразків) подвійного призначення в частині метрологічного, правового, методологічного та організаційного забезпечення;

розвиток теорії бойового застосування озброєння та військової техніки зв'язку, впровадження їх у навчальний процес;

проведення воєнно-наукового супроводження, розробки та випробування інформаційно-телекомунікаційних засобів та систем військового зв'язку;

здійснення наукового супроводження розробок (за напрямками діяльності) та випробувань інформаційно-телекомунікаційних систем та засобів військового зв'язку;

проведення наукової та науково-технічної експертизи в галузі військового зв'язку, автоматизації щодо відповідності об'єкта експертизи вимогам і нормам чинного законодавства, сучасному рівню наукових та науково-технічних знань, тенденціям науково-технічного прогресу;

розроблення та впровадження в навчальний процес методів навчання з використанням новітніх інформаційних технологій;

дотримання вимог законодавства України щодо охорони Державної таємниці, технічного захисту інформації, протидії технічним розвідкам;

дотримання вимог законодавства України з питань недопущення (запобігання) корупційних правопорушень;

здійснення фінансово-господарської діяльності.

Основними структурними підрозділами інституту є: управління інституту, факультети (факультет №1 – Телекомунікаційних систем, факультет №2 – Інформаційних технологій, факультет №3 – Бойового застосування систем управління та зв'язку), науковий центр зв'язку та інформатизації, Військовий коледж сержантського складу військового інституту телекомунікацій та інформатизації (далі ВІТІ ВКСС), підрозділи забезпечення навчального процесу.

Організаційно-штатна структура в основному відповідає основним завданням, які покладені на інститут та дозволяє організувати підготовку військових фахівців з широким використанням науково-педагогічного потенціалу та матеріально-технічної бази.

В інституті відповідно до рішення Державної атестаційної комісії від 22.06.2004 року та наказу Міністерства освіти і науки України від 01.07.2004 року №558 надані права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Ліцензії за рівнями освіти

№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензійний обсяг, осіб (на рік)
1.	перший (бакалаврський) рівень	900
2.	другий (магістерський) рівень	400
3.	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	20

Ліцензії за освітніми програмами на відповідному рівні освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

№ з/п	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	Назва спеціальності	Ліцензійний обсяг, осіб (на рік)
1.	Управління діями підрозділів зв'язку	перший (бакалаврський) рівень	253 Військове управління	100
2.	Військове управління (за видами збройних сил)		253 Військове управління	60
3.	Спецозброєння та робототехнічні військові комплекси		255 Озброєння та військова техніка	50
4.	Озброєння та військова техніка		255 Озброєння та військова техніка	15
5.	Кіберрозвідка, системи та комплекси спеціального призначення		255 Озброєння та військова техніка	50
6.	Озброєння та військова техніка (освітньо-професійна)	другий (магістерський) рівень	255 Озброєння та військова техніка	30
7.	Озброєння та військова техніка(освітньо-науковий)	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	255 Озброєння та військова техніка	10

Перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на певних рівнях вищої освіти наведено у Додатку 1.

II. Організація та забезпечення освітньої діяльності.

1. Основні завдання освітнього процесу в інституті.

Заходи, які виконувались в інституті у навчальному 2021-2022 році:
 завершення розгортання кіберполігону;
 проведення акредитації освітньої програми першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології;
 проведення розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу за освітньо-професійною програмою Управління діями підрозділів зв'язку, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на

першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;

проведення атестації та випуску здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня, другого магістерського рівня денної форми навчання;

проведення атестації здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня заочної форми навчання;

проведення атестації слухачів курсів лідерства тактичного рівня;

проведення вступної компанії 2022 року щодо прийому на навчання для здобуття фахової передвищої та вищої освіти за денною і заочною формами навчання;

підготовка до акредитації освітньо-професійних програм другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальностями:

125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології, 255 Озброєння та військова техніка;

продовження робіт щодо удосконалення польової навчально-матеріальної бази інституту та навчально-тренувального комплексу;

завершення робіт щодо розгортання телекомунікаційної мережі інституту та введення її в експлуатацію;

підготовка та проведення XIV науково-практичної конференції;

цільове та законне витрачання коштів та матеріальних засобів, недопущення втрат та нестач;

збереження життя та здоров'я особового складу, робота щодо зміцнення військової дисципліни та правопорядку, неухильне дотримання всіма категоріями військовослужбовців вимог Статутів ЗСУ та керівних документів;

прийняття участь у заходах міжнародного співробітництва.

Додаткові завдання з початком збройної агресії РФ:

проведення атестації та дострокового випуску здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня, другого магістерського рівня денної форми навчання;

формування зведених підрозділів з числа офіцерів і курсантів інституту та виконання ними бойових (спеціальних) завдань;

після завершення виконання бойових (спеціальних) завдань особовим складом курсантів організація відновлення освітнього процесу з забезпеченням безпеки особового складу під час проведення навчальних занять, своєчасної евакуації до місць укриття з оголошенням повітряної загрози та зменшення скупчення особового складу (проведення занять в приміщеннях не вище першого поверху та розосередження особового складу по закладам освіти, науковим установам, закладам культури, спорту тощо (у тому числі у разі необхідності в інших населених пунктах або регіонах);

підвищення кваліфікації офіцерів, призваних по мобілізації за військово-обліковою спеціальністю згідно Указу Президента України від 24.02.2022 №69/2022;

підготовка та проходження ліцензування щодо започаткування провадження освітньої діяльності за освітньою програмою Кіберрозвідка, системи та комплекси спеціального призначення, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка на першому

(бакалаврському) рівні вищої освіти.

2 Інформаційне забезпечення освітньої діяльності та бібліотечний фонд.

2.1. Забезпеченість дисциплін, що вивчаються, навчальною літературою та дидактичними матеріалами.

Дисципліни, які вивчаються в інституті, навчальною літературою та навчально-методичними матеріалами забезпечені у належній кількості. Крім цього в інституті за останні роки використовуються у навчальному процесі електронні підручники, електронні навчально-методичні посібники, що дало змогу значно покращити підготовку як військових так і цивільних фахівців.

2.2. Перелік підручників та кількість навчальних посібників, які видані у звітному навчальному році.

За період 2021–2022 н. р. у друкарні інституту видано (фактичний випуск продукції за видами):

- збірники наукових праць – 4;
- матеріали конференцій – 1;
- навчальні посібники – 7;
- збірники задач і вправ – 1;
- методичні рекомендації та вказівки – 4;
- програми навчальних дисциплін – 1;
- положення – 1;
- правила прийому – 2;
- журнали – 16;
- плакати – 4;
- газети – 4;
- брошури, довідкові видання – 3.

Усього за період 2021–2022 н. р. було виконано 42 замовлення палітурних робіт.

2.3. Аналіз роботи бібліотек інституту. Характеристика книжкового фонду. Обіг книжкового фонду за розділами фонду. Джерела поповнення фонду.

Згідно положення про бібліотеку ВІТІ ім. Героїв Крут від 27 грудня 2018 року наша бібліотека є інформаційним, культурно-освітнім, бібліотечно-бібліографічним структурними підрозділом інституту. Головне Завдання - забезпечення інформаційних потреб користувачів. Керується Конституцією України, законами України "Про культуру", "Про бібліотеки та бібліотечну справу", "Про інформацію", актами президента України і Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами. Бібліотека також дотримується «Положення про бібліотеки ЗСУ» затвердженого наказом ген. штабом ЗСУ 06.11.2018 №389, "Інструкції про порядок обліку, поповнення, перевірки, вилучення та списання документів з фондів бібліотек у ЗСУ" затвердженої наказом ген. штабом ЗСУ 28.06.2018 №239 та виконує наказ Міністерства

оборони України від 18.08. 2020 року № 288 "Про внесення змін до наказу Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 719 "Про організацію передплати періодичних друкованих видань у Міністерстві оборони України та ЗСУ"".

Штат бібліотеки складається з 5 осіб: завідувач, 2 провідні бібліотекарі і 2 бібліотекарів, які чудово справляються зі своїми посадовими обов'язками, але маємо потребу ще й в бібліографі та системному адміністраторові.

В бібліотеці постійно ведуться роботи з її реорганізації, виконується забезпечення навчального процесу інституту необхідною літературою, проводяться поточні і планові роботи.

Станом на жовтень 2022 року бібліотека налічує понад 170354 примірників літератури. Бібліотека має такі середні показники роботи за 2021-2022 навчальний рік:

- відвідування – 8 461;
- книговидача – 21 352;
- кількість користувачів – 1 568.

Загальна площа приміщення бібліотеки 449,5 кв.м. Головними елементами інфраструктури є читальний зал та абонемент за яким розміщується книгосховище. Вони знаходяться на першому поверсі основного корпусу будівлі 59/1 під'їзду №3 і займають 3 робочі кімнати та 4 кімнати книгосховищ. Читальна зала розрахована на понад 40 місць. В ній є 8 ПК під'єднаних до мережі Інтернет, до того ж на робочих столах цих ПК містяться електронні книги авторами яких є викладачі нашого інституту. Користувачі також мають доступ до електронних видань "Скопус". Публікації інституту (150 назв) розміщені на платформі Наукового центру дистанційного навчання Національного університету оборони України ім. Черняхівського. Курсанти і викладачі мають логіни і паролі входу на цю платформу. На платформі містяться розділи: військово-технічної літератури, інформаційні технології, військово-професійна, гуманітарна, природничо-наукова, іноземна мова. Йде безперервний процес розміщення публікацій інституту в електронній бібліотеці центрального депозитарію ресурсів системи дистанційного навчання ЗСУ (розділ публікації інституту). Тривають роботи над електронною бібліотекою. Колектив підготувався до майбутніх змін підвищивши свою кваліфікацію участю у програмі "Діджиталізація бібліотечної справи: інструменти та методи реалізації". Були досягнені такі результати навчання: володіння інструментами та технологіями персоналізації обслуговування користувачів бібліотечних установ, розуміння можливостей використання відкритих ресурсів у бібліотечній справі, вміння використовувати сучасні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань, знання особливостей впровадження інноваційних технологій спрямованих на підвищення якості обслуговування користувачів бібліотечних установ та вміння надати їм консультативну допомогу.

Проводиться багато робіт пов'язаних з фондом бібліотеки, робляться нові та поповнюються новими матеріалами постійно діючі виставки літератури. Книгозбірня наповнюється новими та сучасними як фаховими так і розрахованими для загального розвитку користувачів виданнями, які надходять з друкарні ВГТІ та інших організацій. Всього за 2021-2022 навчальний рік до

бібліотеки надійшло понад 2552 видання, з них тираж виданих друкарнею ВІТІ навчально-методичних матеріалів налічує понад 565 примірників та 10 назв. З інших організацій до бібліотеки також надходять навчально-методичні видання (наприклад 18.11.2021 з ВЧ А0602 надійшло 65 назв та 1580 примірників). Здійснюються закупки фахових видань для кафедр інституту (160 підручників (2 назви) придбано інститутом 29.11.2021р., та передано бібліотекою на кафедрі іноземної мови). Щорічно здійснюється передплата фахових періодичних видань таких як журнали: ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ОБОРОННИЙ ВІСНИК, НАУКА І ОБОРОНА, КРАЇНА ЗНАНЬ, ЗВ'ЯЗОК, ВИНАХІДНИК ТА РАЦІОНАЛІЗАТОР, БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЇ, АВІАЦІЙНО-КОСМІЧНА ТЕХНІКА І ТЕХНОЛОГІЯ, безкоштовно отримуємо газети "Урядовий кур'єр" та "Голос України" від Департаменту стратегічних комунікацій Міністерства оборони України. Надходять безкоштовно періодичні видання з інших військових вузів, наприклад "Військово-технічний збірник" з Національної академії Сухопутних військ ім. Петра Сагайдачного(Львів), "Озброєння та військова техніка" (науковий журнал) з Центрального інституту озброєння та військової техніки ЗСУ(Київ), науковий щоквартальний збірник "Стратегічні пріоритети" з Національного інституту стратегічних досліджень (Київ).

Слід зазначити, що під час епідемії коронавірусу користувачів в бібліотеці не стало менше, але всі заходи та обслуговування користувачів бібліотеки здійснювалися з дотриманням карантинних обмежень, до бібліотеки можна заходити в масці та не більше двох осіб, масові заходи проводимо рідше і залучаємо до них не більше двадцяти осіб, як дозволяється і для будь якої іншої аудиторії навчального закладу, звичайно ж всі учасники дотримуються маскового режиму. Щоб забезпечити зручні та комфортні умови для роботи користувачів бібліотеки облаштовано навіть коридор. В ньому розмістили кілька постійно діючих виставок книг, які не втрачають актуальності і оперативно оновлюються сучасною літературою, тут є столи та стільчики для роботи з літературою, стелаж з буккросингом. Але з початку введення військового стану кількість користувачів очно зменшилась, натомість побільшало телефонних запитів та довідок, видачі літератури на кафедри, почалась більш активна робота по списанню зношених книг. Готуються списки літератури до актів списання фізично зношених документів, списати потрібно близько 50-60 тис., попередньо відібраних з цією метою, фізично зношених книг з усіх фондів літератури бібліотеки. Близько 40-45 тис. примірників вже увійшли до цього переліку. Якщо до військового стану бібліотеку відвідувало більше курсантів, то на даний час викладачі та працівники кафедр інституту частіше користуються послугами бібліотеки, книги на пари для курсантів беруться відповідальними особами за межі інституту.

Отже, станом на сьогодні завдяки постійному поповненню фонду новою літературою, підтримці нашого керівника та власній наполегливій праці маємо хорошу книгозбірню, яка дає можливість забезпечувати всі запити користувачів.

III. Організація освітнього процесу у ВВНЗ.

1. Основні документи з організації освітнього процесу.

Керівні документи з організації та забезпечення освітньої діяльності:

Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII "Про вищу освіту";

Постанова Кабінету Міністрів України від 12.05.2021 №467 "Про затвердження Положення про вищі військові навчальні заклади";

Наказ Міністерства оборони України від 09.01.2020 № 4 "Про затвердження Положення про особливості освітньої діяльності у ВВНЗ Міністерства оборони України та ВНП закладів вищої освіти";

Наказ Міністерства оборони України від 12.11.2020 №412 "Про організацію підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у закладах фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти";

Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, погодженого Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України та затвердженого Вченою радою інституту (протокол від 25.05.2021 №14);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені героїв Крут;

Наказ начальника інституту від 13.08.2021 № 97 "Про організацію освітньої діяльності в Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут на 2021-2022 навчальний рік".

2. Навчальна діяльність.

2.1. Загальна оцінка виконання навчальних планів і програм.

Підготовка військових фахівців проводиться згідно з вимогами стандартів вищої освіти та освітньо-професійних програм, навчальних (робочих) навчальних планів, програм (робочих) програм навчальних дисциплін.

Всі види навчальних занять проводились у відповідності з розкладом занять на 2021-2022 навчальний рік, спланованих й затверджених встановленим порядком.

Навчальні плани, програми навчальних дисциплін за 2021-2022 навчальний рік в цілому виконані.

Основні заходи щодо організації освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році:

скореговані та внесені зміни в установленому порядку до освітньо-професійних програм підготовки військових фахівців за відповідними спеціальностями першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням вимог стандартів вищої освіти;

розроблені та затверджені в установленому порядку освітньо-професійні програми підготовки військових фахівців за відповідними спеціальностями другого (магістерського) рівня вищої освіти;

скориговані та внесені зміни у Навчальні плани підготовки військових фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

розроблені та затверджені у встановленому порядку Навчальні плани підготовки військових фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами другого (магістерського) рівня;

розроблена та затверджена в установленому порядку освітні програми курсів професійної військової освіти (фахового курсу тактичного рівня L-1B);

внесені зміни до програм навчальних дисциплін військово-професійної підготовки відповідно до розроблених єдиних (уніфікованих) програм загальновійськових навчальних дисциплін.

У 2021-2022 навчальному році вперше проводилася акредитація освітньо-професійної програми "Інформаційні системи та технології" за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.02.2022 №190-р "Про проведення в 2022 році дострокових випусків курсантів (слухачів) випускних курсів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ та Державної служби з надзвичайних ситуацій" Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію на підставі поданих відомостей самооцінювання (протокол засідання №3(8) від 01.03.2022).

За 2021/2022 навчальний рік проведена робота щодо:

розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу за освітньо-професійною програмою Управління діями підрозділів зв'язку, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.03.2022 року №56-л ліцензійний обсяг було збільшено до 100 осіб (на рік);

започаткування провадження освітньої діяльності за освітньою програмою Кіберрозвідка, системи та комплекси спеціального призначення, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та відповідно до пункту 2 та додатку 2.1 наказу Міністерства освіти і науки України від 27.09.2022 року №223-л започатковано з ліцензійним обсягом 50 осіб (на рік).

2.2. Аналіз результатів навчальної роботи.

На факультетах відпрацьовані та затверджені встановленим порядком навчальні плани за всіма спеціальностями підготовки;

на кожну навчальну дисципліну, яка передбачена навчальними планами підготовки військових фахівців за ступенем вищої освіти бакалавр, магістр, кафедрами факультетів розроблені програми навчальних дисциплін, які якісно реалізують відповідні вимоги, котрі визначені стандартами вищої освіти. У програмах навчальних дисциплін кафедр чітко сформовані компетентності та результати навчання, у відповідності до освітньо-професійних програм підготовки фахівців кожної спеціальності;

на кафедрах відпрацьовані робочі програми навчальних дисциплін, які виконано у відповідності до вимог програм навчальних дисциплін та робочих навчальних планів підготовки військових фахівців на 2021-2022 навчальний рік;

на всі навчальні дисципліни на 2021-2022 навчальний рік викладачами кафедр факультетів відпрацьовані методичні розробки. Весь методичний фонд кафедр розглянуто на засіданнях кафедр та затверджений встановленим порядком з відміткою в протоколах засідання кафедр.

2.3. Загальні результати складання екзаменів по курсах і за інститут.

Курс		Середній бал	Якість навчання %	Успішність навчання %	Загальне місце
I курс	11	69,01	8,62	91,38	4
	21	68,99	8,60	76,04	9
	31	68,38	12,94	87,21	6
II курс	10	74,84	36,07	90,48	5
	20	73,28	15,44	84,56	7
	30	66,65	10,94	94,53	3
III курс	19	70,67	18,84	75,36	10
	29	68,09	16,67	66,67	12
	39	66,80	12,78	67,67	11
IV курс	18	77,02	26,15	96,92	2
	28	72,99	43,42	98,68	1
	38	66,89	18,18	81,15	8

Кращий курс за результатами навчання у 2021-2022 навчальному році

Курс	Середній бал	Оцінка за національною шкалою	Якість навчання	Успішність навчання	Місце
18	77,02	добре	26,15%	96,92%	I
10	74,84	добре	36,07%	90,48%	II
20	73,28	добре	15,44%	84,56%	III

Кращий курс за результатами навчання у 2021-2022 навчальному році є 18 курс. Начальник курсу майор Стозуб.

Загальні результати навчання 2021-2022 навчального року

Підрозділ	Середній бал	Оцінка за національною шкалою	Якість навчання	Успішність навчання	Місце
Факультет №1	72,93	добре	28,91%	89,06%	I
Факультет №2	71,30	добре	20,53%	81,84%	II
Факультет №3	67,07	добре	14,07%	82,09%	III

Кращим факультетом у навчанні за результатами навчання 2021-2022 навчального року є 1 факультет. Начальник факультету полковник Євген Рибка.

2.4. Результати роботи екзаменаційних комісій.

Екзаменаційна комісія створена на виконання вимог Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2022 року “Про проведення в 2022 році дострокових випусків курсантів (слухачів) випускних курсів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ та державної служби з надзвичайних ситуацій”, наказу Міністерства оборони України від 01.03.2022 № 78 “Про проведення дострокових випусків курсантів (слухачів) випускних курсів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової перед вищої військової освіти в 2022 році”.

Екзаменаційна комісія, призначена наказом начальника інституту від 01 березня 2022 року № 24 “Про проведення атестації курсантів випускних курсів у 2022 році”, провела підсумкову атестацію курсантів 4-х, 5-х курсів у період з 01 по 04 березня 2022 року та прийняла рішення щодо присудження ступеня вищої освіти "бакалавр", "магістр" за відповідними спеціальностями.

До атестації було допущено 179 курсантів, які здобували освіту на другому (магістерському) рівні за наступною формою: комплексний екзамен зі спеціальності.

Результати здачі комплексного екзамену за спеціальностями:

Спеціальність	Кількість курсантів	Оцінки					Середній бал
		відмінно	дуже добре	добре	задовільно	достатньо	
122 Комп'ютерні науки	27	10	3	14	-	-	79,92 "дуже добре"
126 Інформаційні системи та технології	22	7	3	6	6	-	75,27 "добре"
125 Кібербезпека	26	-	2	14	4	6	64,23 "задовільно"

172 Телекомунікації та радіотехніка	99	26	41	32	-	-	79,76 "дуже добре"
255 Озброєння та військова техніка	5	2	2	1	-	-	85,4 "дуже добре"
Всього за інститут	179	45	51	67	10	6	76,92 "добре"

До атестації було допущено 261 курсант, які здобували освіту на першому (бакалаврському) рівні

Результати здачі комплексного екзамену за спеціальностями:

Спеціальність	Кількість курсантів	Оцінки					Середній бал
		відмінно	дуже добре	добре	задовільно	достатньо	
253 Військове управління	79	17	14	34	4	-	73,74 "добре"
122 Комп'ютерні науки	0	17	13	20	-	-	84,44 "дуже добре"
126 Інформаційні системи та технології	5	6	3	11	5	-	72,84 "добре"
125 Кібербезпека	35	3	6		6	-	67,11 "добре"
172 Телекомунікації та радіотехніка	65	24	10	24	7	-	81,05 "дуже добре"
255 Озброєння та військова техніка	7	2	1	4	-	-	76 "добре"
Всього за інститут	261	69	47	107	2	6	75,86 "добре"

За результатами підсумкової атестації:

присвоєне військове звання "лейтенант" та виданий диплом "магістра" 179 курсантам (випуск 05.03.2022);

присвоєне військове звання "лейтенант" та виданий диплом "бакалавра" 261 курсанту (випуск 05.03.2022).

В цілому, рівень підготовки курсантів та курсантів відповідає вимогам освітньо-професійних програм і дозволяє застосувати набуті знання у подальшій своїй службовій діяльності.

2.5. Середнє річне навчальне навантаження НПП.

№ з/п	Посада за штатом	Середнє навчальне навантаження (години)
1	Начальник (завідувач) кафедри	581,48

2	Заступник начальника (завідувача) кафедри	588,74
3	Професор кафедри	532,51
4	Доцент	589,02
5	Старший викладач (ВНЗ)	565,28
6	Викладач (ВНЗ)	539,02

2.6. Організація самостійної підготовки курсантів.

Самостійна робота курсантів (ад'юнктів) здійснюється з метою відпрацювання та засвоєння навчального процесу, закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок, виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін (курсіві роботи (проекти), розрахунково-графічні роботи, реферати тощо), воєнно-наукових і кваліфікаційних робіт; підготовки до майбутніх занять та контрольних заходів; формування у курсантів (ад'юнктів) самостійності та ініціативи в пошуку та набутті знань.

Самостійна робота курсантів (ад'юнктів) забезпечується інформаційно-методичними засобами (підручники, посібники) та матеріально-технічними засобами (макети, тренажери, елементи озброєння та військової техніки), передбаченими робочою програмою навчальних дисциплін.

Самостійна робота курсантів (ад'юнктів) з вивчення навчального матеріалу з конкретної дисципліни проводиться в навчальних аудиторіях, спеціалізованих класах, об'єктах МТБ з фізичної підготовки і спорту, бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах, лабораторіях інституту.

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни є невід'ємною складовою самостійної роботи курсанта (ад'юнкта).

Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленому вивченню курсантом (ад'юнктом) теоретичного матеріалу, закріпленню та узагальненню отриманих знань, формування вміння використовувати знання для комплексного вирішення відповідних професійних завдань.

До індивідуальних завдань відносяться реферати, розрахункові, графічні, аналітичні, контрольні, курсові, кваліфікаційні роботи.

2.7. Стажування і практика курсантів. Відповідність місць та посад проведення стажувань і практик вимогам підготовки фахівців. Позитивні сторони та недоліки в організації й проведенні стажувань і практик.

Військове стажування і практика курсантів були організовані відповідно до "Інструкції про порядок організації і проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів", яка затверджена наказом Міністра оборони України №5 від 12 січня 2016 року; наказів начальника інституту.

Військове стажування курсантів 5-х курсів проводилось у військових частинах Міністерства оборони України в період з 07 вересня по 04 жовтня 2021 року.

Головними завданнями військового стажування було:

набуття умінь і навичок у виконанні службових обов'язків у військових частинах (установах, організаціях) на відповідних посадах за майбутньою спеціальністю (спеціалізацією);

удосконалення польової виучки, практичних умінь та навичок у керівництві підрозділами (військовими частинами) при проведенні заходів підготовки до бойового застосування та повсякденної діяльності (при організації та проведенні занять з бойової підготовки, веденні мобілізаційної роботи, організації служби військ та інших складових повсякденної діяльності);

набуття умінь та навичок з організації морально-психологічного забезпечення дій підрозділів, виконання службово-бойових завдань і проведення виховної роботи з особовим складом у військових частинах (підрозділах);

удосконалення умінь та навичок з організації експлуатації, ремонту та збереження ОВТ і охорони навколишнього середовища;

поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, добір фактичного матеріалу для виконання атестаційних робіт (проектів, завдань) та підготовки до комплексного екзамену за спеціальністю (спеціалізацією).

Результати військового стажування курсантів 5-х курсів:

Спеціальність	Військове стажування 5 курс			
	відмінно	дуже добре	добре	задовільно
122	22 (81,48%)	3 (11,11%)	2 (7,41%)	0,00%
125	12 (46,15%)	0,00%	14 (53,85%)	0,00%
126	12 (54,55%)	1 (4,55%)	8 (36,36%)	1 (4,55%)
172	36 (34,95%)	16 (15,53)	38 (36,89%)	13 (12,62%)
255	1 (14,29%)	5 (71,43%)	1 (14,29%)	0,00%
Разом	83 (44,86%)	25 (13,51%)	63 (34,05%)	14 (7,57%)

Висновок: програми військового стажування виконані повністю, курсанти отримали практичний досвід виконання службових обов'язків на первинних посадах у військах.

Навчальна практика (за фахом) з курсантами набору 2019 року проводилась у період з 18.07 по 30.07.2022 року.

Всього до проведення навчальної практику було залучено 234 курсантів.

122 Комп'ютерні науки – 39 осіб;

125 Кібербезпека – 36 осіб;

126 Інформаційні системи та технології – 26 осіб;

172 Телекомунікації та радіотехніка – 68 осіб;

253 Військове управління (за видами збройних сил) – 89 осіб;

255 Озброєння та військова техніка – 5 осіб.

Під час практики курсанти виконували наступні завдання:

- оволодівали навичками виконання функціональних обов'язків за посадою навчальної практики за фахом;
- набували навички з експлуатації, ремонту й збереження комплексів та засобів автоматизації, засобів обслуговування та ремонту;
- набували навички з організації обліку, категорювання і списання ЕОТ у військовій частині;
- практично оволодівали технологічними процесами ремонту ЕОТ, яка входить до складу комплексів та засобів автоматизації управління військами;
- ознайомлювалися з устаткуванням і технологічним оснащенням військових частин, засобами автоматизації управління, технікою безпеки, заходами з охорони навколишнього середовища;
- ознайомлювалися з організацією використання обчислювальної техніки та засобів зв'язку у військовій частині;
- брали безпосередню участь у проведенні занять з особовим складом військової частини;
- вивчали керівні документи з організації захисту інформації, режиму таємності і комплексної протидії іноземним технічним розвідкам у військовій частині;
- приймали участь у розгортанні та адмініструванні ЛОМ підрозділів, налагоджували встановлене програмне забезпечення;
- виконували індивідуальні завдання керівників кваліфікаційних робіт.

Зауважень до виконання завдань практики, індивідуальних завдань керівників кваліфікаційних робіт, порушень військової дисципліни – не було.

За відгуками офіцерів військових частин програма практики виконана в повному обсязі, рекомендовано подальше вивчення керівних документів.

Керівниками практики від ВВНЗ були виставлені такі оцінки:

Напрямок підготовки	Результати здачі заліку з навчальної практики			
	відмінно	дуже добре	добре	задовільно
122 Комп'ютерні науки	22 (56 %)	8 (21%)	9 (23%)	-
125 Кібербезпека	10 (28%)	8 (22%)	15 (42%)	3 (8%)
126 Інформаційні системи та технології	16 (62%)	4 (15%)	6 (23%)	-
172 Телекомунікації та радіотехніка	57 (84 %)	0 (0%)	11 (16%)	-
253 Військове управління	31 (35%)	0 (0%)	50 (56%)	8 (9%)
255 Озброєння та військова техніка	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	-
Всього	141 (54%)	20 (8%)	91 (34%)	11 (4%)

Висновки:

індивідуальні плани курсантів виконані повністю;

програма навчальної практики виконана повністю;
курсанти отримали досвід реалізації службових завдань військово-професійної діяльності за профілем майбутньої спеціальності.

До недоліків, виявлених під час заліку з дисципліни „Навчальна практика (за фахом)”, слід віднести:

недостатні знання керівних документів з організації технічного обслуговування засобів зв'язку і АУВ частини;

не всі курсанти мали змогу вдосконалити набуті уміння та практичні навички у виконанні технологічних операцій з технічного обслуговування та ремонту озброєння і військової техніки у зв'язку з відсутністю у військових частинах навчальної матеріально-технічної бази (в основному, наявна техніка зв'язку та АСУ знаходилася на бойових чергуваннях).

Навчальна практика на посаді командира відділення (за фахом) з курсантами 1-го курсу.

Відповідно до наказу начальника інституту від 18.07.2022 року № 244 "Про організацію та проведення навчальної практики з курсантами набору 2021 року" в період з 01.08.2022 року по 13.08.2022 року була організована та проведена навчальна практика на посаді командира відділення (за фахом) з курсантами 1-го курсу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації.

Метою навчальної практики на посаді командира відділення механізованих (мотопіхотних) підрозділів є набуття та вдосконалення курсантами необхідних знань, вмінь та практичних навичок у виконанні обов'язків за посадою командира відділення.

Основними завданнями навчальної практики на посаді командира відділення є:

набуття умінь і навичок у виконанні службових обов'язків командира відділення;

удосконалення польової виучки, практичних умінь та навичок у керівництві механізованим (мотопіхотним) відділенням при проведенні заходів підготовки до бойового застосування та повсякденної діяльності (при організації та проведенні занять з бойової підготовки, організації служби військ та інших складових повсякденної діяльності);

набуття умінь та навичок з організації морально-психологічного забезпечення дій підрозділу, виконання службово-бойових завдань і проведення виховної роботи з особовим складом підрозділу.

Всього до проведення навчальної практики було залучено 234 курсантів:

122 Комп'ютерні науки – 63;

125 Кібербезпека – 45;

126 Інформаційні системи та технології – 30;

172 Телекомунікації та радіотехніка – 57;

253 Військове управління (за видами збройних сил) – 34;

255 Озброєння та військова техніка – 5.

За час проходження навчальної практики курсанти відпрацювали та набули практичні навички, а саме:

планування, підготовку, ведення і забезпечення бою механізованим (мотопіхотним) відділенням (тактичною групою), вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання;

розробляти та вести бойові документи;

використовувати практичні навички управління діями механізованим (мотопіхотним) відділенням та приданих підрозділів в різних видах бою;

використовувати практичні навички щодо обладнання та маскуванню окопів й укриттів, обладнання взводного опорного пункту та блок посту;

планувати та організовувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки;

використовувати засоби індивідуального й колективного захисту від зброї масового ураження, запальної та високоточної зброї противника;

використовувати базові знання та практичні навички орієнтування на незнайомій місцевості за картою та без карти, вдень і вночі, за будь-якої погоди та пори року;

застосовувати знання бойових властивостей, будови, принципів дії зброї (озброєння), правил стрільби з неї (нього), положень курсу стрільб, методики організації та проведення занять для навчання особового складу механізованого (мотопіхотного) відділення;

застосовувати знання щодо організації вогню та роботи командира механізованого (мотопіхотного) відділення з управління вогнем для виконання поставлених завдань в ході бою;

організувати, особисто виконувати та застосовувати вимоги статутів Збройних сил України, інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих;

використовувати положення статутів Збройних сил України для підтримання внутрішнього порядку у підрозділі та при організації внутрішньої і вартової служб, побуту особового складу відділення як у мирний, так і воєнний час (особливий період).

Зауважень до виконання завдань практики, індивідуальних завдань та порушень військової дисципліни – не було.

За відгуками про підсумки практики та за результатами захисту практики були виставлені наступні оцінки:

Спеціальність	Результати здачі заліку з навчальної практики			
	відмінно	дуже добре	добре	задовільно
122 Комп'ютерні науки	14 (2 %)	27 (51%)	16 (26%)	-
125 Кібербезпека	18 (40%)	17 (37%)	7 (16%)	3 (7%)
126 Інформаційні системи та технології	21 (70%)	5 (16%)	4 (14%)	-
172 Телекомунікації та радіотехніка	39 (68 %)	12 (22%)	6 (10%)	-

Військове управління	8 (24%)	14 (41%)	11 (33%)	1 (2%)
255 Озброєння та військова техніка	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	-
Всього	103 (44%)	76 (32%)	45 (19%)	4 (5%)

За відгуками офіцерів кафедри програма навчальної практики виконана в повному обсязі, курсантами набуті необхідні знання, вміння та практичні навички для виконання обов'язків за посадою командира відділення.

Загальний висновок:

програма навчальної практики на посаді командира відділення (за фахом) виконана в поновному обсязі;

звітні документи (журнали навчальної практики, індивідуальні завдання та план-конспекти проведення занять) курсантами виконані в повному обсязі, допустивши деякі неточності, але вони були усунуті в ході перевірки;

курсанти при проходженні навчальної практики отримали практичний досвід з виконання функціональних обов'язків на посаді, вдосконалили методичні та практичні навички в проведенні занять з особовим складом з предметів бойової підготовки відповідно до стандартів індивідуальної підготовки військовослужбовців, вдосконалили практичні навички у виконанні вимог Статутів Збройних сил України в повсякденному житті підрозділу, в підготовці та виконанні заходів повсякденної діяльності, навчанні й вихованні особового складу відділення, проведенні тренувань, що спрямовані на поліпшення стрійової виправки та посилення фізичної витривалості;

курсанти також використали базові знання та практичні навички орієнтування на незнайомій місцевості за картою та без карти, вдень за будь-якої погоди, уміло застосовували знання бойових властивостей, будови, принципів дії зброї (озброєння), правил стрільби з неї (нього), положень курсу стрільб, методики організації та проведення занять для навчання особового складу механізованого (мотопіхотного) відділення.

2.8. Аналіз служби випускників за останні три роки. Кількість відгуків на випускників, які отримано. Заходи, що проводяться в інституті з усунення недоліків, які виявлено.

В Інституті розроблена та впроваджена система роботи з відгуками на випускників, щодо проходження ними служби у військах. Ця система дозволяє визначити рівень підготовленості випускників інституту, готовність їх до самостійного виконання обов'язків за призначенням у військах, а також виявити слабкі місця у підготовці випускників.

Система передбачає участь керівного складу інституту, відділу кадрів, навчального відділу, відділу морально-психологічного забезпечення, факультетів та кафедр інституту у зборі та аналізі інформації про випускників, встановлює основні робочі групи та їх обов'язки.

Головними джерелами інформації про проходження випускниками служби у військах є звіти науково-педагогічних працівників інституту, які проводили військове стажування та анкети-відгуки з військ.

Загальний аналіз відгуків на випускників 2018-2020 років показує:

загальна кількість випускників – 452 осіб; кількість випускників, які проходять службу у ЗС України – 450, що складає 99%;

кількість випускників, які проходять службу в інших військових формуваннях України – 2, що складає 1%.

Всього до інституту (станом на 10.09.2020 року) надійшло відгуків на випускників – 193, що складає 43% від загальної кількості випускників, з них 193 з військ (сил) ЗС України (43%); з інших військових формувань відгуків на випускників не надходило.

Кількість відгуків з оцінкою відмінно складає 12%, з оцінкою добре – 75%, задовільно – 13%, незадовільно – 0%.

Випускники, які відповідають спеціальності та мають достатню підготовку для виконання обов'язків за посадою складають 94%.

Якісні показники службової діяльності офіцерів-випускників на підставі аналізу застосування дисциплінарної практики свідчать, що у 71% випускників наявні заохочення від командирів та начальників; 86% випускників зуміли в короткі терміни адаптуватись у військовому середовищі; 87% випускників протягом року адаптувались до умов військової служби у ЗС України.

Узагальнені недоліки щодо підготовки офіцерських кадрів:

недостатній рівень практичної роботи на засобах зв'язку та АСУ;

низький рівень знань ведення документації;

недостатній рівень знань окремими випускниками керівних документів;

низький рівень навичок роботи з особовим складом;

слабка бойова підготовка;

низький рівень виконавчої дисципліни.

2.9. Пропозиції щодо вдосконалення навчальної роботи.

Основними пропозиціями щодо вдосконалення навчальної роботи є:

продовжити впровадження в освітній процес новітніх форм навчання: форм дистанційного навчання, інноваційних цифрових технологій та інших форм (стандартів) навчання опираючись на передовий досвід країн членів НАТО;

постійно проводити роботу щодо удосконалення кафедральних та внутрішньої інформаційної мережі інституту при цьому оновлювати фонд електронної бібліотеки інституту (кафедр);

постійно використовувати інтернет-технології під час проведення практичних та лабораторних занять з навчальних дисциплін;

проведення якісної підготовки військовослужбовців на курсах перепідготовки та підвищення кваліфікації;

продовження робіт щодо розроблення на кафедрах новітніх тренажерів та програмно-технічного забезпечення навчальних дисциплін;

для підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій включити до планів навчальних дисциплін вивчення сучасних зразків АСУВ тактичної ланки, що є на озброєнні армій країн НАТО;

збільшення кількості нових посібників, підручників, які б відповідали вимогам сучасності з використанням досвіду експлуатації новітніх зразків озброєння та військової техніки зв'язку в умовах ведення бойових дій на сході України (ООС), а також передовий досвід провідних країн членів НАТО;

забезпечення якісної навчальної, методичної, організаційної роботи, направлених на підвищення рівня практичної складової в польових умовах, високої організації навчальних занять та здійснення контролю за їх проведенням.

3. Методична діяльність.

3.1. Основні заходи з методичної роботи, які проводяться в інституті, на факультетах і кафедрах. Оцінка їх впливу на якість підготовки фахівців.

Методична робота в інституті була організована і проводилась відповідно Плану методичної роботи інституту на 2021 - 2022 навчальний рік.

Планом методичної роботи інституту передбачено проведення міжкафедральних нарад та семінарів, інструкторсько-методичних, відкритих, показових, пробних занять, з урахуванням передового педагогічного досвіду та досвіду бойової підготовки військ.

У звітному році в інституті проведені такі методичні заходи: міжкафедральні методичні наради з тематикою, визначеною Планом методичної роботи інституту, на яких обговорювалися питання організації та проведення практичних занять, військового стажування і практики, дипломного проєктування, захисту дипломних робіт (проєктів), кваліфікаційних робіт, практичного навчання курсантів, організації семестрових контролів, проведення первинної військової професійної підготовки, впровадження нових методик контролю якості навчання тощо.

Проведені методичні заходи сприяли підвищенню методичної майстерності керівного складу факультетів, науково-педагогічних працівників та командирів підрозділів курсантів, удосконаленню організації та забезпечення освітнього процесу, підвищенню ефективності та якості проведення всіх видів занять.

Перед початком навчального року був проведений навчально-методичний збір з керівним складом інституту та науково-педагогічними працівниками, де були підведені підсумки 2021-2022 навчального року та:

визначені основні завдання науково-педагогічним працівникам на новий 2022-2023 навчальний рік;

визначені єдині погляди і підходи з питань навчальної, методичної, виховної роботи, наукової та науково-технічної діяльності, впровадження передових технологій навчання, пізнавальної діяльності курсантів у сучасних умовах;

визначені особливості впровадження єдиної системи організації освітнього процесу, розглянуті недоліки в його організації за минулий рік та напрямки їх усунення.

3.2. Аналіз проведених відкритих, показних та інструкторсько – методичних занять, їх спрямованість та вплив на якість підготовки фахівців.

У звітному навчальному році було проведено 19 інструкторсько-методичних занять, 9 показових та 9 відкритих занять для НПП інституту за планом методичної роботи інституту, а також відкриті, показові, пробні заняття для НПП факультетів, кафедр (згідно планів методичної роботи факультетів та

кафедр). Показові заняття були проведені на належному професійному рівні. Недоліки, виявлені під час їх проведення, були розібрані на засіданнях кафедр (ПМК) та враховані у подальшому.

У звітному навчальному році також було сплановано і проведено згідно плану методичної роботи інституту:

- навчально-методичний збір керівного складу та НПП інституту – 1;
- науково-практична конференція – 1;
- методичні конференції – 1;
- методичні семінари – 2;
- лекції – 2.

3.3. Характеристика системи контролю за навчальним процесом та аналіз його результатів.

Контроль освітнього процесу в інституті здійснюється відповідно до положення "Про контроль освітнього процесу у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут".

Метою перевірки організації освітнього процесу в структурних підрозділах інституту (факультетах, кафедрах) є: встановлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти, визначення стану освітньої, наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та їх відповідність вимогам нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, керівних документів Генерального штабу Збройних Сил України, нормативним документам інституту з організації та забезпечення освітнього процесу.

Перевірка організації освітнього процесу в структурних підрозділів інституту здійснюється згідно Плану, якій розробляється навчальним відділом і затверджується начальником інституту.

Контроль навчальних занять проводиться начальником інституту та його заступниками, начальником факультету та його заступниками, начальником, начальниками (завідувачами) кафедр, професорами, доцентами, старшими викладачами, начальниками (заступниками) старшими помічниками (помічниками) начальника навчального та науково-організаційного відділу, з метою визначення наукового і методичного рівня проведення навчального заняття, ступеня досягнення навчальної і виховної мети, рівня підготовки особи, яка проводить заняття, підвищення якості навчання і виховання здобувачів вищої освіти, виявлення позитивного досвіду та недоліків у навчанні, надання допомоги кафедрам у покращенні освітнього процесу.

Під час контролю навчальних занять також перевіряється:

- стан об'єктів матеріально-технічної бази;
- розрахунок особового складу навчальної групи;
- правильність заповнення журналу та інформації на дошці;
- наявність інформаційно-методичного забезпечення;
- стан навчальної аудиторії, зовнішній вигляд курсантів, стан дисципліни;
- організація та проведення самостійної роботи.

Контроль навчальних занять охоплює усіх науково-педагогічних працівників кафедр. Роботу кожного науково-педагогічного працівника з

проведення навчальних занять перевірено не менше одного разу за минулий навчальний рік.

Результати контролю освітнього процесу обговорені на вчених радах Інституту, засіданнях кафедр, міжкафедральних нарадах і врахувалися в подальшому при плануванні та проведенні освітньої, наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності, навчально-виховних та інших організаційних заходах. Керівництвом інституту був відмічений та заохочений особовий склад, який відмінно проявив себе в організації, проведенні та розвитку освітнього процесу.

Протягом поточного року контроль освітнього процесу у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут здійснюється згідно планів та у встановлені терміни. Мету та цілі контролю освітнього процесу досягнуто до належного рівня.

Аналіз контролю занять керівним складом по факультетам:

З початку навчального року було проконтрольовано 67 навчальних занять, з них на оцінки по факультетам інституту:

Факультет	Оцінка		
	Відмінно	Добре	Задовільно
Телекомунікаційних систем	-	27	-
Інформаційних технологій	-	19	-
Бойового застосування систем управління та зв'язку	-	19	-
Всього:	-	65	-

3.4. Моніторинг якості освіти в інституті. Форми і методи контролю освітнього процесу.

Вагомим і необхідним чинником забезпечення якісної освіти є внутрішня система моніторингу освітньої діяльності в інституті. Моніторинг якості освіти – це постійний, систематичний збір дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) інформації про освітній процес з метою визначення якості підготовки фахівців, передусім навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і їх прогнозування.

Внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в інституті визначає "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут".

В інституті здобувачами вищої освіти проведено протягом року наступні моніторинги:

1. Моніторинг щодо визначення потреб та ступеня задоволення наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів інституту здобувачами вищої освіти;

2. Моніторинг щодо рівня залучення здобувачів вищої освіти до розроблення і перегляду освітньої програми;

3. Моніторинг щодо визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії;

4. Моніторинг щодо визначення ступеня задоволення здобувачами вищої освіти компонентом освітньої програми;

5. Моніторинг щодо оцінювання здобувачами якості вищої освіти якості проведення навчальних занять;

6. Моніторинг щодо визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти;

7. Моніторинг визначення рівня обізнаності щодо дотримання процедури Академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти;

8. моніторинг щодо визначення рівня дотримання процедури академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

Отже, розглянемо більш детально висновки по кожному із проведених моніторинрів.

1. *Моніторинг щодо визначення потреб та ступеня задоволення наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів інституту здобувачами вищої освіти.*

Розглянули критерії у відповідності до яких здобувачі вищої освіти обрали Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут. Отже, як ми бачимо на рис.1 головними критеріями вибору навчального закладу серед здобувачів вищої освіти є: висока репутація навчального закладу, висококваліфікований науково-педагогічний склад, належне матеріально-технічне забезпечення та інші показники.

Мал.1



У ході моніторингу курсантським складом було здійснено оцінку організації навчального процесу у 10 бальній шкалі. Яким чином розподілилися результати наведено у таблиці 1. Переважна більшість опитаних оцінили організацію освітнього процесу найвищими балами, жоден респондент не

поставив низьку оцінку. Результати розподілилися наступним чином: 23% - оцінили у максимальній кількості балів (10), 35 % поставили оцінку - 9, 27% - оцінку 8. Тобто 85 % опитаних оцінили організацію освітнього процесу найвищим чином.

Таблиця №1

Оціночна шкала від 10 до 1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Відповіді респондентів%	23	35	27	11	2	2	-	-	-	-

Опитування здобувачів вищої освіти свідчить, що 99 % респондентів задоволені якістю надання освітніх послуг в інституті.

У здобувачів вищої освіти є можливість відвідувати спортивні секції інституту за власним бажанням (10% респондентів займаються у спортивних секціях. Даний факт пов'язаний із тим, що у військовій сфері посилена складова з організації спеціальної фізичної підготовки та спорту у цілому).

ЗВО приймають участь в науково-дослідних роботах під час розробки кваліфікаційних та дипломних робіт (41 % респондентів обрали позитивний результат).

Проблемних питань у ході опитування не виявлено.

Зауваження до викладачів та керівного складу відсутні.

2. Моніторинг щодо рівня залучення здобувачів вищої освіти до розроблення і перегляду освітньої програми.

У ході даного моніторингу розглядалися ключові питання, які стосувалися навчальних програм.

99 % респондентів зазначили, що ознайомлені із силабусами навчальної програми, за якими навчаються та із відповідними компетентностями які вони здобувають у ході навчання.

99 % зазначили, що у повній мірі задоволені загальними компетентностями.

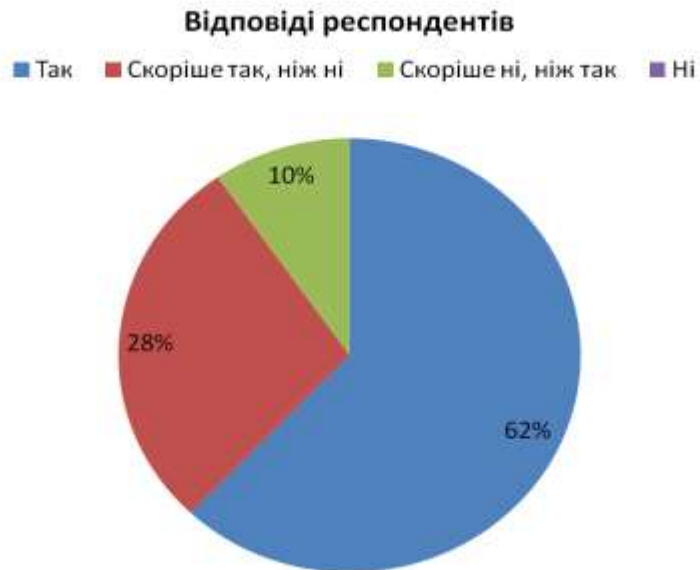
98 % опитаних зазначили, що задоволені переліком фахових компетентностей у повній мірі.

93 % задовольняє перелік обов'язкових дисциплін для здобуття загальних компетентностей.

94% опитаних задовольняє перелік обов'язкових дисциплін для здобуття фахових компетентностей.

96 % опитаних задовольняє у повній мірі перелік програмних результатів навчання.

62% опитаних задоволені переліком вибіркового дисциплін. Пропоную розглянути більш детально у малюнку 2 Отже, ми бачимо 10% респондентів не задоволені переліком вибіркового дисциплін.



У ході опитування встановлено, що 72% респондентів залучали до перегляду освітньої програми, 56 % з них надавали пропозиції щодо удосконалення освітньої програми.

Опитування здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня показало, що 99 % респондентів ознайомлені з освітніми програмами, за якими проходять підготовку.

Здобувачів вищої освіти влаштовує логічна схема викладення навчальних дисциплін.

94 % респондентів у повній мірі влаштовує перелік обов'язкових дисциплін для отримання фахових та загальних компетенцій.

Важливим фактором є те що, здобувачі вищої освіти мають можливість вплинути на удосконалення навчальних програм (56 % опитаних респондентів надавали свої пропозиції при перегляді та вдосконаленні освітньої програми).

3. Моніторинг щодо визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

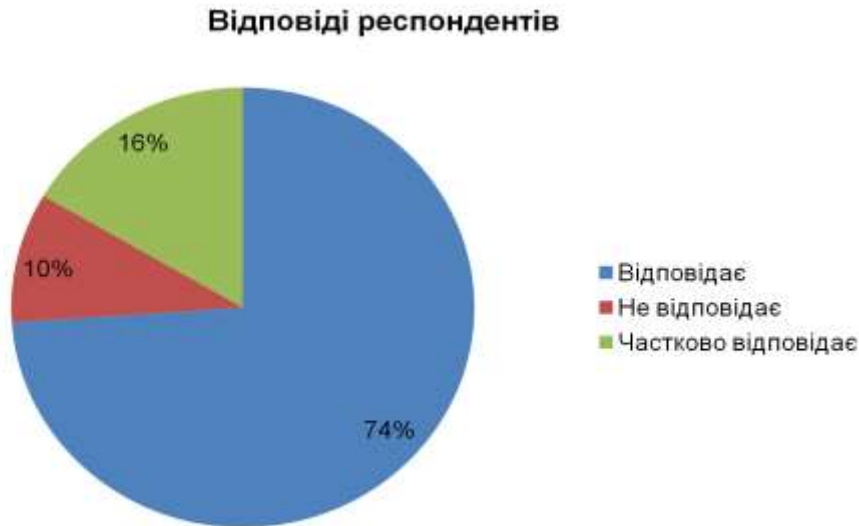
У ході опитування 86% респондентів зазначили, що їх влаштовує кількість дисциплін вільного вибору. 12 % зазначили, що дисциплін багато, 2 % зазначили, що дисциплін вільного вибору не достатньо.

На вибір навчальних дисциплін із слів здобувачів вищої освіти впливають наступні фактори: по-перше, практична спрямованість навчальної дисципліни; по-друге, зв'язок навчальної дисципліни із майбутньою професією; по-третє, спрямованість навчальної дисципліни на формування загальних та фахових компетентностей, які можна застосовувати у будь-якій професії (дані фактори більшість здобувачів вищої освіти зазначили у ході опитування).

67% респондентів задоволені у повній мірі існуючою системою вибору навчальних дисциплін, 32% - задоволені частково, 1 % - не задоволені існуючою системою вибору навчальних дисциплін.

На питання: "Чи відповідає Вашим очікуванням перелік навчальних дисциплін вільного вибору?" Відповіді розподілилися таким чином як зазначено на малюнку 3.1. Ми бачимо, що 74 % задоволені у повній мірі відповідним критерієм, лише 10 % зазначили протилежне.

Мал.3.1.



Під час проведення опитування піднімалися питання щодо участі у програмах академічної мобільності. 83 % зазначили, що зацікавлені в участі у програмах академічної мобільності, 17 % зазначили протилежне.

Для участі у програмах академічної мобільності респондентами були обрані у переважній більшості іноземні заклади вищої освіти (36%), 34 % обрали заклади вищої освіти в Україні, для 30% опитаних не має значення дане питання.

За результатами опитування встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти - (86%) надали позитивні відповіді щодо рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.

Дослідження виявило, що всі респонденти обізнані щодо свого права на вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають можливість вибору навчальних дисциплін, формування і здійснення індивідуальної освітньої траєкторії.

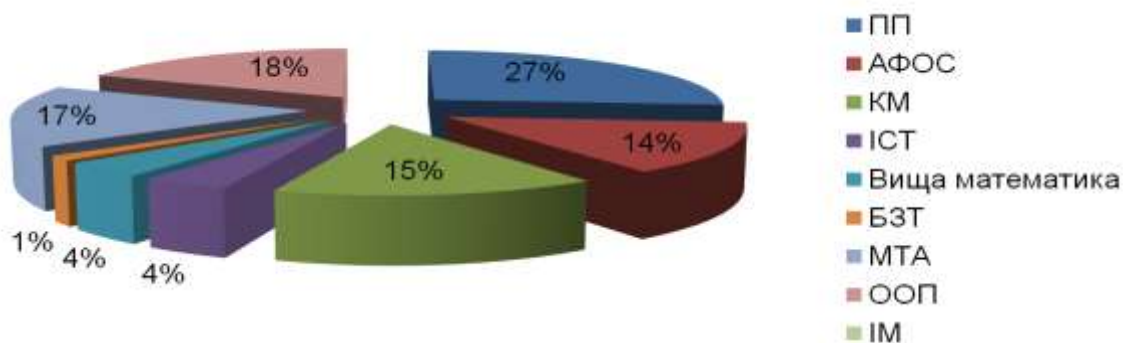
Перелік обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору відповідає науковим інтересам респондентів. Один із найголовніших критеріїв вибору, якими керуються здобувачі першого бакалаврського рівня освіти є практична спрямованість та зв'язок навчальної дисципліни із майбутньою професією.

4. Моніторинг щодо визначення ступеня задоволення здобувачами вищої освіти компонентом освітньої програми.

У даному моніторингу прийняли участь здобувачі вищої освіти, які навчаються за ООП 126.

Розглядалися наступні навчальні дисципліни (малюнок 4.1).

Відповіді респондентів



94 % респондентів зазначили, що вивчення зазначених дисциплін на малюнку 4.1. є важливою складовою та безпосередньо пов'язано із майбутньою професією.

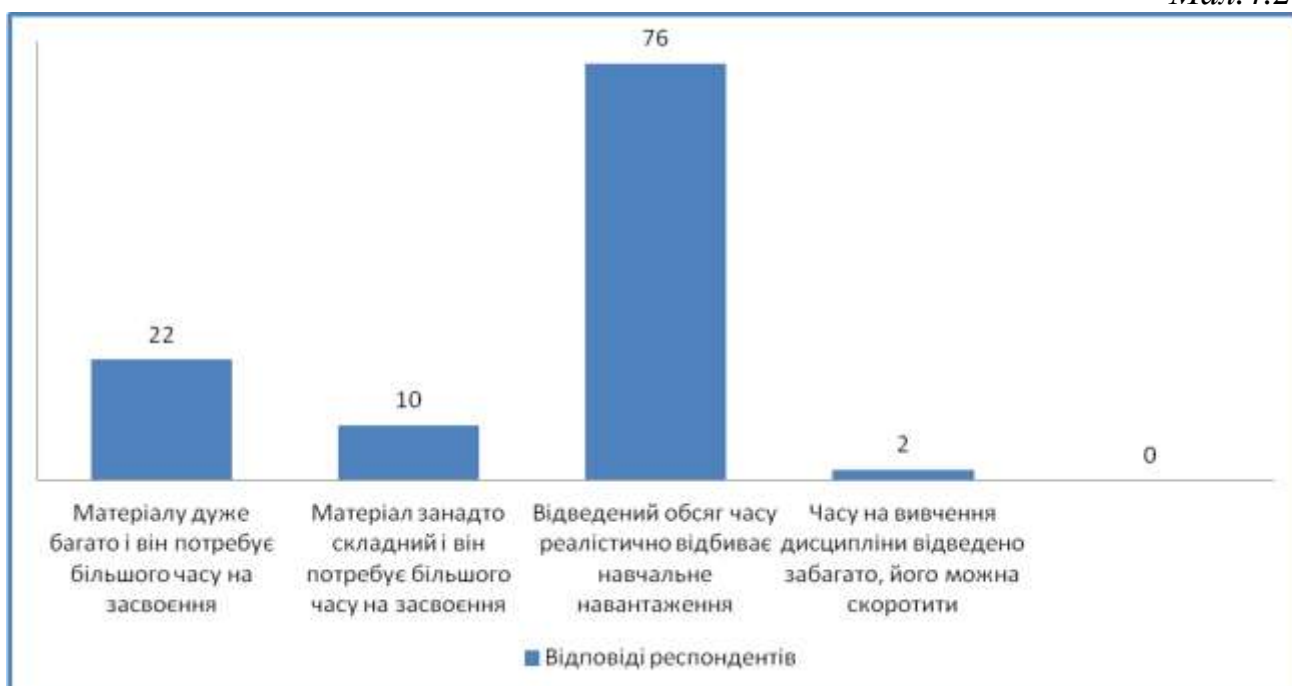
82 % зазначили, що зміст навчальних дисциплін не дублює попередні.

54 % респондентів зазначили, що вивчаємі дисципліни середньої складності.

Для 4% є дуже складними, для 15% - простими, 24%- не складні, для 3№- прості. 69% опитаних вважають, що відведений обсяг часу реалістично відбиває навчальне навантаження.

Відповіді щодо відповідності відведеного часу (кількості кредитів ЄКТС) на вивчення навчальних дисциплін у малюнку 4.2.

Мал.4.2



96 % респондентів вважають, що обсяг аудиторних занять для вивчення навчальної дисципліни був достатнім, 4 % зазначили протилежне.

56% респондентів зазначили, що необхідно збільшити кількість практичних занять, 24% - лабораторні заняття і 20 % зазначили, що лекційні.

94% вважає, що при вивченні навчальних дисциплін(рис.3.1.) самостійна робота була забезпечена методичними матеріалами у достатній мірі, 6%- зазначили протилежне.

За результатами опитування встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти (94%) надали позитивні відповіді, стосовно задоволеності навчанням за освітньою програмою Освітня програма відповідає їх очікуванням та пов'язана з загальним напрямом навчання за спеціальністю Інформаційні системи та технології.

Отже, підводячи підсумки даного опитування слід зазначити, що 96 % респондентів зауважили, що матеріально-технічне забезпечення є достатнім та у повній мірі забезпечує належні умови та освітні потреби здобувачів бакалаврського рівня освіти.

Дослідження виявило, що всі здобувачі обізнані щодо того, що їхнє навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми і знають її мету. Також, виходячи із результатів опитування слід зазначити, що із курсантами систематично проводиться інформування щодо організації освітнього процесу в інституті, а також щодо змін на законодавчому рівні. Керівництвом інституту проводяться вечори Запитань та відповідей із особовим складом.

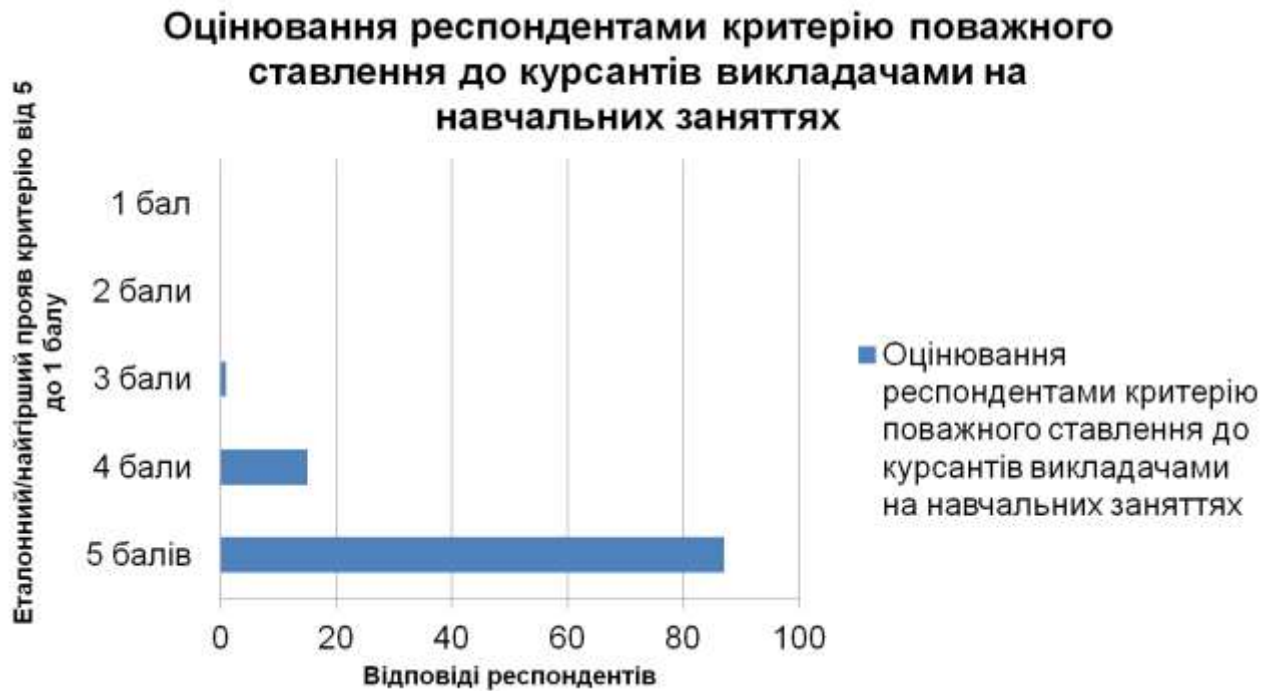
Здобувачі мають можливості для самостійного навчання та здійснення індивідуальної освітньої траєкторії та високо оцінюють рівень методичної та змістовної підтримки під час підготовки. Перелік обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору відповідає освітнім програмам. Матеріали навчальних дисциплін не дублюються, так зазначили 82 % опитаних, що і пов'язано із попередніми опитуваннями.

Проблемних питань не виявлено. У здобувачів вищої освіти наявні пропозиції щодо посилення практичної складової з окремих дисциплін, а також збільшення акценту при підготовці до ЗНО з навчальної дисципліни:

"Іноземна мова".

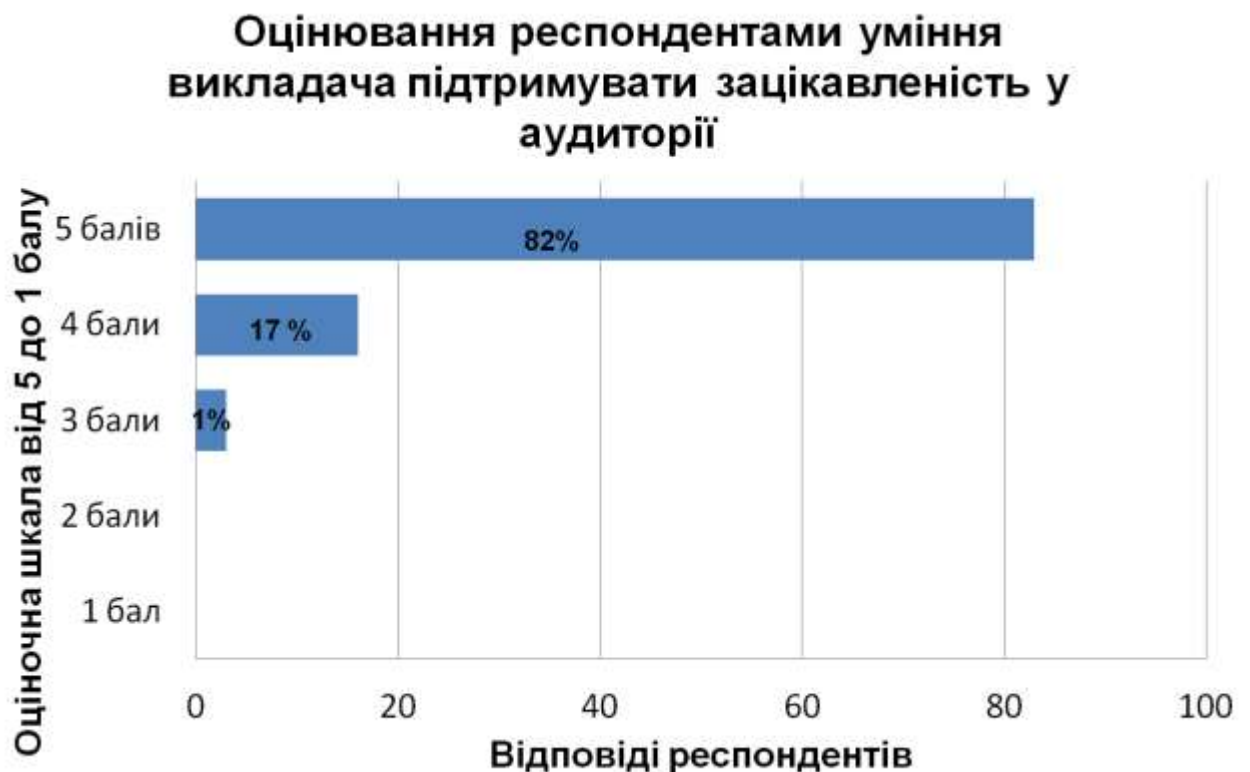
5. Моніторинг щодо оцінювання здобувачами якості вищої освіти якості проведення навчальних занять.

При організації навчальних занять є важливим критерій поважного ставлення науково-педагогічним складом до здобувачів вищої освіти. На малюнку 5.1. отримані результати зі слів здобувачів освіти. Ми бачимо, що викладачі із повагою відносяться до вихованців.



Викладачі доступно викладають навчальні дисципліни. 84% респондентів надали найвищі оцінки за показником педагогічної майстерності, 15,3% оцінку добре та 0,7 – задовільно.

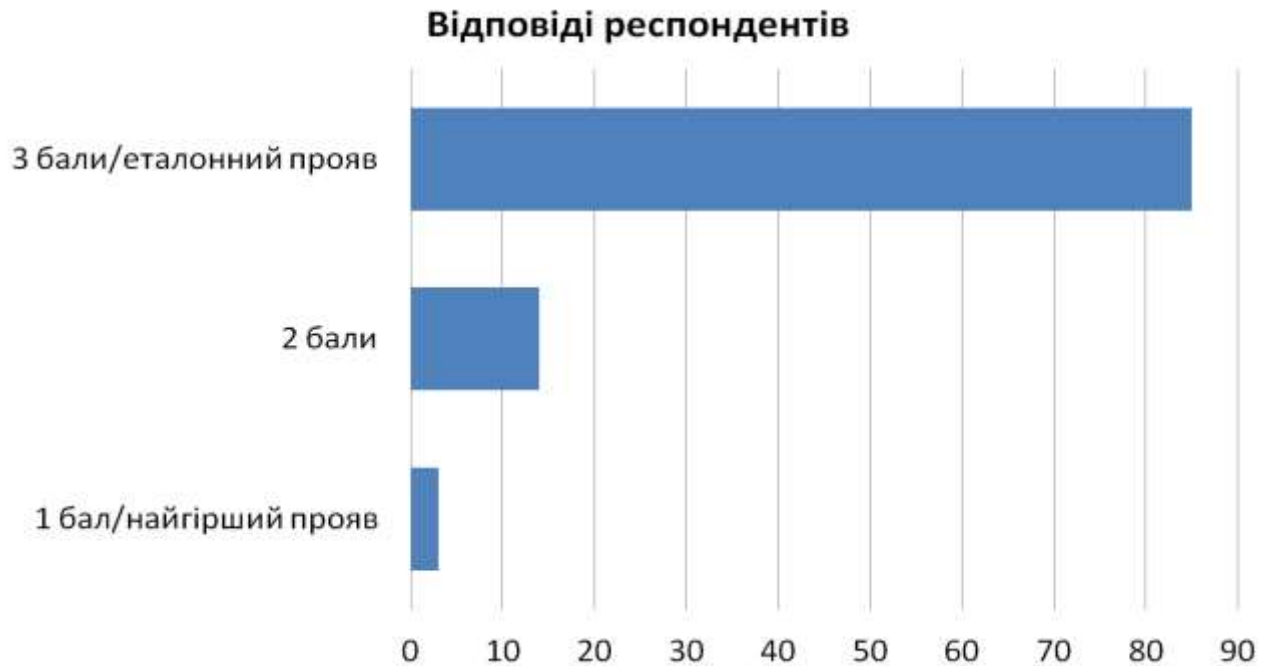
На малюнку 5.2. продемонстровано уміння педагогічного складу підтримувати зацікавленість аудиторії.



Якість забезпечення навчальним матеріалом здобувачів вищої освіти при організації самостійної підготовки також оцінено найвищим чином. Лише 7% поставили задовільну оцінку з даного критерію, решта 75% – відмінно, 18% - задовільно.

На малюнку 5.3. розглянуто уміння викладача знімати напругу в аудиторії.

Мал.5.3.



Здобувачі вищої освіти високо оцінюють наочність проведення навчальних занять викладачами із застосуванням мультимедійного обладнання, інноваційних методів навчання із застосуванням сучасних підходів. 86 % респондентів по даному показнику поставили оцінку відмінно, 7%- добре, 7% - задовільно.

Оцінювання ЗВО зрозумілості та доступності сприйняття змісту занять з навчальної дисципліни із врахуванням особистого рівня знань (оціночна шкала від 5 до 1 балів) пропонуємо розглянути у малюнку 5.4.

Мал.5.4.



Дослідження виявило, що заняття проводяться якісно, науково-педагогічний та педагогічний склад, керівництво інституту та факультету ставляться з повагою до здобувачів вищої освіти. У колективах спостерігається високий індекс згуртованості.

Матеріал викладається доступно та зрозуміло, з роз'ясненням складних моментів та створенням необхідних умов для самостійного поглибленого вивчення матеріалу навчальної дисципліни.

Здобувачі високо оцінюють рівень методичної майстерності та підтримки викладачів під час проведення навчальних занять.

За результатами опитування встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти надали позитивні відповіді, стосовно задоволеності проведенням занять з навчальних дисциплін. У здобувачів освіти із викладацьким складом наявний зворотній зв'язок та високий рівень зацікавленості при вивченні навчальних дисциплін. Респондентами було оцінено понад 22 викладачі на найвищому рівні. Єдиний критерій за яким не досить високі бали у викладачів є вміння знімати напругу під час занять/ почуття гумору у викладачів. Дисципліна на заняттях регламентується статутами Збройних Сил України та повинна бути бездоганною. Але, виходячи із даного критерію, усереднене значення 4 бали по 5 бальній шкалі, із викладацьким складом доцільно проводити тренінги щодо застосування Інноваційних методів навчання та методів психологічного розвантаження особового складу.

Здобувачі мають можливості для формування та здійснення індивідуальної освітньої траєкторії та високо оцінюють рівень методичної та професійної майстерності керівників навчальних занять.

З метою досягнення відповідного рівня реалізації права здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня освіти щодо якості проведення навчальних занять пропонується: розширення можливостей обміну досвідом і знаннями з іншими навчальними закладами; збільшення фінансування на розвиток та удосконалення матеріально - технічної бази навчальних аудиторій.

6. Моніторинг щодо визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти.

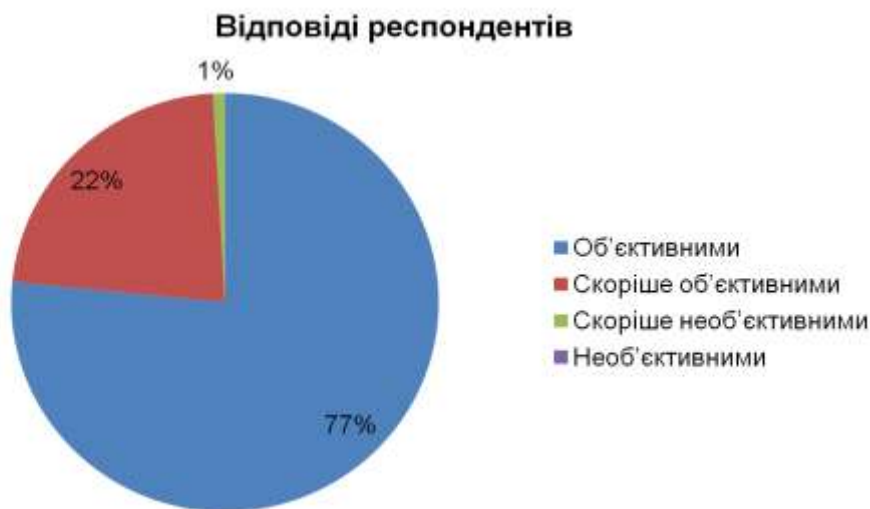
У ході опитування здійснено моніторинг щодо обізнаності здобувачів вищої освіти щодо обізнаності про процедуру проведення контрольних заходів в освітньому процесі та саме якими внутрішніми документами регулюється дане питання. 91 % респондентів зазначили що ознайомлені із внутрішніми документами щодо організації контрольних заходів, 9% обрали протилежний результат.

99% зазначили, що педагогічний та науково-педагогічний склад на перших заняттях доводить критерії оцінювання, вимоги до навчальної дисципліни, контрольні заходи і т.і.

Здобувачі вищої освіти у повному обсязі ознайомлюються із робочими програмами вивчаємих навчальних дисциплін.

На малюнку 6.1. наведено ставлення ЗВО до процедури оцінювання успішності. Лише 1% вважає, що процедура оцінювання успішності є не об'єктивною.

Мал. 6.1



За результатами моніторингу встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня освіти надали позитивні відповіді, стосовно визначення рівня об'єктивності оцінювання їх результатів навчання.

Дослідження виявило, що всі здобувачі обізнані щодо того, якими внутрішніми документами регулюється процедура проведення контрольних заходів та з самою процедурою їх проведення.

Здобувачі мають можливості для ознайомлення з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з навчальних дисциплін, які вивчаються. Ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих програмах навчальних дисциплін.

Процедура визначення рейтингу успішності здобувачів освіти, що застосовується в інституті є справедливою та зрозумілою (92 % респондентів обрали позитивний результат). У ході опитування проблемних питань не виявлено.

7. Моніторинг визначення рівня обізнаності щодо дотримання процедури Академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти

За результатами опитування встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищого бакалаврського рівня вищої освіти (99%) надали позитивні відповіді, стосовно рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності.

Дослідження виявило, що переважна більшість здобувачів вищої освіти обізнана про наслідки порушення академічної доброчесності, та самі

приймають участь у популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти.

Виходячи із результатів моніторингу та пропозицій курсантів прийнято рішення провести круглі столи щодо популяризації академічної доброчесності під час навчання. Заходи були сплановані у Плані-Календарі основних заходів Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут та проведені Заступником начальника інституту з навчальної роботи у лютому 2022 року.

Моніторинг здійснювався й під час перевірок організації освітнього процесу, виконання навчальних планів і робочих програм, екзаменів.

Упродовж звітнього періоду систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх начальниками кафедр, начальниками факультетів, взаємовідвідування викладачів, відвідання відкритих занять, обговорення їх на кафедрах.

3.6. Система кураторства.

Система кураторства діє у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут з метою здійснення комплексного впливу науково-педагогічних працівників на якість навчання та виховання майбутніх військових фахівців, формування у них морально-бойових, професійних та особистісних якостей і забезпечення їх тісної співпраці у цих питаннях з командним складом підрозділів курсантів.

Діяльність куратора навчальної групи здійснюється на підставі нормативно-правових актів Міністерства оборони України, Методичних рекомендацій кураторам навчальних груп курсантів і слухачів вищих військових навчальних закладів і військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, затвердженого у новій редакції Вченою радою інституту (протокол від 25.05.2021 №14) та Положення про кураторів навчальних груп Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, затвердженого Вченою радою інституту (протокол від 29.12.2022 №5).

Призначення кураторів навчальних груп у 2021-2022 навчальному році відбувалося згідно наказу начальника інституту від 26.07.2021 №382 "Про призначення кураторів навчальних груп на 2021-2022 навчальний рік".

Основні зусилля кураторів навчальних груп зосереджуються на:

активізації діяльності щодо підвищення успішності навчання та стану військової дисципліни у навчальних групах, усесторонньому розвитку здібностей курсантів, подоланні труднощів освітнього процесу;

наданні допомоги курсантам навчальної групи у реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, а саме: виборі навчальних дисциплін, формуванню індивідуального навчального плану на навчальний рік, інформаційному та навчально-методичному забезпеченню їх вивченню;

організації додаткових занять, консультацій, самостійної роботи;

створення відповідних педагогічних та виховних передумов повноцінного входження в освітнє середовище інституту курсантів-першокурсників;

проведенні індивідуально-виховної роботи з усіма категоріями курсантів навчальної групи, надання методичної допомоги командирам курсантських підрозділів у проведенні індивідуальної роботи із курсантами;

наданні допомоги курсантам під час самостійної роботи та в поза навчальний час в роботі з навчально-методичним матеріалом, вдосконалення технології навчання та фахового їх розвитку;

участі у плануванні та проведенні заходів щодо прищеплення курсантам навичок професійної діяльності та роботи з особовим складом;

системному аналізі рівня успішності навчальних груп курсантів та наданні необхідної інформації командирам структурних підрозділів під час підготовки та проведення підсумків стану навчання та військової дисципліни;

участі в організації та проведенні заходів військово-патріотичної та культурологічної роботи (тематичних вечорів, вікторин, диспутів, вечорів відпочинку тощо), надання допомоги офіцерам підрозділів в організації та проведенні культпоходів та екскурсій для особового складу, спортивно-масових та інших заходів.

На кураторів навчальних груп покладається ряд основних завдань:

сприяти створенню в навчальній групі здорового морально-психологічного клімату, встановленню нормальних стосунків між курсантами і науково-педагогічними працівниками, постійним складом інституту;

допомагати начальнику курсу, курсовому офіцеру, командирі навчальної групи у формуванні курсантського колективу, виробленні позитивних ціннісних орієнтацій у курсантів, направлених на здобуття знань, підвищенні свого загального культурного рівня, ведення здорового способу життя;

проводити індивідуально-виховну роботу із курсантами навчальної групи, з'ясовувати стан їх військової дисципліни та навчання, умови проживання, піклуватися та надавати можливу допомогу у вирішенні тих проблем, які залежать від командування факультету, інституту;

допомагати курсантам навчальної групи у формуванні індивідуального навчального плану та сприяти створенню умов для його виконання;

здійснювати контроль за успішністю курсантів навчальної групи, підтримувати зв'язок з науково-педагогічними працівниками з метою вирішення трудючій у навчанні, навчально-методичному забезпеченню навчальних дисциплін;

культивувати діалогові форми спілкування із курсантами в процесі виконання ними курсових, атестаційних робіт, проходження стажування;

проводити заходи організаторської та виховної роботи в навчальній групі за планами командування інституту, факультету та власним планом;

Ефективна робота кураторів навчальних груп є фактичний стан справ у військовому колективі.

4. Заочна форма здобуття освіти.

4.1. Організація освітнього процесу при заочній формі здобуття освіти.

Заочна форма здобуття освіти реалізовується шляхом проведення навчальних зборів в інституті і самостійної роботи курсантів-заочників у період між навчальними зборами. Тривалість зборів у навчальному році, строк їх

проведення визначається графіком-календарем навчального процесу та навчальним планом.

У зв'язку із оголошенням воєнного стану, збори у другому семестрі 2021-2022 навчального року призупинено.

5. Дистанційне навчання.

5.1. Організація дистанційного навчання в інституті.

У відповідності до наказів Міністерства оборони України №744 "Про затвердження Концепції дистанційного навчання у Збройних Силах України" та №4 від 09.01.2020 року "Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти" в інституті організоване дистанційне навчання.

Використовуються такі інструменти дистанційного навчання:

навчальна платформа Moodle, на якій кафедрами інституту розміщують навчально-методичний матеріал для денної та заочної форми навчання;

відеоконференц-зв'язок Zoom під час проведення занять науково-педагогічними працівниками інституту для комунікації з курсантами.

На виконання вимог розпорядження Головнокомандувача Збройних Сил України №5864/С від 18.03.2021, Командувача Військ зв'язку та кібербезпеки ЗС України 308/51/13513 від 02.12.2021 та 308/52/6027 від 30.07.2022 року впроваджено проходження навчального онлайн-курсу "Кібергігієна – курс з базових заходів кібербезпеки" військовослужбовцями та працівниками Збройних Сил України.

Також військовослужбовці постійного та перемінного складу інституту мають доступ до електронної бібліотеки центрального депозитарію системи Дистанційного навчання Збройних Сил України Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.

IV. Інші види діяльності ВВНЗ.

1. Організація наукової і науково-технічної діяльності ВВНЗ.

1.1. Основні напрямки та форми наукової і науково-технічної діяльності, пріоритетні напрями. Загальні трудовитрати на наукову роботу. Оцінка участі наукових підрозділів, факультетів і кафедр у наукових дослідженнях. Аналіз ступеня участі у науковій роботі різних категорій постійного та змінного складу.

Наукова і науково-технічна діяльність в інституті була організована та проводилась відповідно до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність", "Про науково-інформаційну діяльність", постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)", наказів Міністерства оборони України від 27.07.2016 № 385 "Про затвердження Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності в системі Міністерства оборони

України" від 24.02.2017 № 115 "Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України", Методичних рекомендацій щодо організації наукової та науково-технічної діяльності у Збройних Силах України.

Основними напрямками наукових досліджень інституту, згідно наказу МОУ від 15.02.2019 № 65 про розподіл основних напрямів наукових досліджень між НУ та ВВНЗ МОУ та ЗСУ є:

створення технічних проектів елементів Єдиної автоматизованої системи управління (ЄАСУВ) військами;

наукове супроводження розробок сучасних інформаційно-телекомунікаційних систем та засобів зв'язку та АСУ (С4ISR);

створення стаціонарної цифрової мережі зв'язку ЗС України, інтегрованої до телекомунікаційних мереж України;

створення мобільної компоненти системи зв'язку оперативно-тактичної ланки управління;

дослідження перспективних напрямків розвитку технічного забезпечення систем зв'язку та автоматизації;

дослідження проблем захисту інформації кібербезпеки спеціальних інформаційно-комунікаційних системах тощо;

розробка тактико-технічних вимог до радіозасобів, комплексів, систем військового призначення;

розробка та впровадження апаратно-програмних комплексів телекомунікаційних аероплатформ;

розробка та впровадження безпроводних сенсорних мереж військового призначення;

дослідження забезпечення електромагнітної сумісності радіоелектронних засобів, інформаційно - телекомунікаційних систем.

Основні напрями наукових досліджень, які проводились у звітному періоді: проведення досліджень за напрямками розвитку технічного забезпечення систем зв'язку та автоматизації, кібернетичного захисту підрозділів.

1.2. Форми та зміст наукового співробітництва з військами (силами), закладами та організаціями Збройних Сил України, а також іншими міністерствами і центральними органами виконавчої влади.

Наукова і науково-технічна діяльність в інституті проводиться за видами: виконання науково-дослідних та науковий супровід дослідно-конструкторських робіт;

виконання оперативних завдань, пов'язаних з розробкою вимог до перспективних зразків техніки зв'язку та автоматизації, захисту інформації та кібербезпеки, настанов з бойової діяльності підрозділів зв'язку, імплементації стандартів НАТО та інші види діяльності, пов'язані з одержанням нових наукових результатів та науковим супроводженням їх практичної реалізації у ЗС;

винахідницька та раціоналізаторська робота;

участь в випробування нових (модернізованих) зразків (комплексів, систем) зв'язку, автоматизації, захисту інформації та кібербезпеки;
 дослідження на навчаннях;
 наукова і науково-технічна експертиза;
 наукова робота курсантів;
 науково-технічні (експериментальні) розробки;
 наукові та науково-практичні конференції, семінари, круглі столи;
 підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів;
 розроблення наукових видань (монографій, підручників, методичних посібників, дисертацій, статей, доповідей, рецензій, відзивів, тощо);
 розроблення проектів статутів, нормативно-правових актів і нормативно-технічних документів, методичних рекомендацій;
 узагальнення і розповсюдження передового досвіду підготовки та застосування військ (сил) зв'язку Збройних Сил.

Наукове співробітництво з іншими закладами та організаціями.

Інститут проводить тісну взаємодію з:

Командуванням військ зв'язку та кібербезпеки ЗС України щодо розробки, модернізації та впровадження комплексів і засобів зв'язку, криптографічного захисту та кібернетичної безпеки в ІТС, відпрацювання експертних висновків про спроможність комплексів та засобів зв'язку та інформатизації, раціонального обґрунтування доцільності використання засобів подвійного призначення в системі зв'язку ЗС України;

Національним Університетом оборони України ім. І. Черняховського щодо обміну інформацією у галузі новітніх засобів зв'язку та автоматизації, застосування їх в ході проведення ООС, подання статей та тез доповідей до видання журналу "Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони"; у 2021 році проводилося спільне виконання науково-дослідної роботи шифр "Сирена-М" щодо обґрунтування вимог до системи збору інформації щодо оцінювання якості освіти випускників ВВНЗ за підсумками їх службової діяльності; у 2022 році проводиться спільне виконання науково-дослідної роботи шифр "Джерело-22" щодо обґрунтування напрямків удосконалення моделі організації наукової і науково-технічної діяльності в системі Міністерства оборони України з урахуванням принципів та підходів держав-членів НАТО;

Управлінням інформаційних технологій щодо обґрунтування розвитку інформаційної інфраструктури Міністерства оборони України на основі хмарних технологій.

1.3. Напрями та форми наукових досліджень курсантів, галузь їх застосування. Оцінка роботи воєнно-наукового товариства курсантів.

Робота гуртків воєнно-наукового товариства курсантів проводилась згідно керівних документів, являлась складовим елементом наукової роботи, а також тісно пов'язана з освітнім процесом в інституті.

Основні напрями воєнно-наукової роботи курсантів:

інформаційні технології;

телекомунікаційні системи;

бойове застосування систем управління та зв'язку;

захист інформації та кіберзахист;
військово-гуманітарний.

Діяльність військово-наукового товариства курсантів була організована та проводилась за наступними формами:

- удосконалення навчально-лабораторної бази інституту;
- участь у виконанні науково-дослідних робіт;
- розробка наукових звітів, повідомлень, рефератів, участь у наукових конференціях та семінарах;
- підготовка наукових робіт для участі в конкурсах, які проводяться Міністерством оборони України і Міністерством освіти і науки України та вищими навчальними закладами України серед молодих вчених та курсантів.

До складу товариства в 2021 році входило 13 гуртків чисельністю понад 345 курсантів, які активно приймали участь в конкурсах, олімпіадах, конференціях, семінарах та інших наукових заходах, які проводилися інститутом, Міністерством оборони України, Міністерством освіти і науки України та іншими вищими навчальними закладами.

На щорічний загальноінститутський конкурс на кращу наукову роботу серед курсантів інституту, було подано 17 робіт, 17 робіт нагороджено.

На Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" подано 2 роботи, отримала диплом 1 робота.

На конкурс на кращий науковий реферат з воєнної історії подано 24 роботи, отримали дипломи у фіналі 4 роботи.

На Міжнародній виставці "Зброя і безпека – 2021" кафедрою Спеціальних інформаційних систем та робототехнічних комплексів було представлено наукові розробки щодо безпілотних літальних апаратів у якості ретранслятора та побудови таких мереж як Fly Mobile Ad Hoc Network (FANET); 3D принтер – сканування та друк.

У 2022 році конкурси студентських наукових робіт не проводились. Проведення змагань серед курсантів та участь їх в наукових заходах в подальшому можливе лише після припинення в Україні бойових дій та скасування воєнного стану.

1.4. Найбільш суттєві результати наукових досліджень, виконаних в інституті та їх реалізація.

На протязі 2021 року особовий склад інституту виконав 14 науково-дослідних робіт (далі НДР) та наукове-технічне супроводження виконання 6 дослідно-конструкторських робіт (далі ДКР). Замовником 12 НДР є Командувач Військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ, 1 НДР Директор Департаменту військової освіти і науки МОУ, 1 НДР Командувач Десантно-штурмових військ ЗСУ.

Результати наукових досліджень які виконував інститут у 2021 році впроваджуються в систему інформаційного забезпечення військової освіти і науки що стосується системи збору та обробки інформації щодо оцінювання якості освіти випускників ВВНЗ за підсумками їх службової діяльності (замовник ДВОН МОУ) та у обґрунтуванні технічного обрису комплексу бойового екіпірування військовослужбовця Десантно-штурмових військ ЗС

України інтегрованого до автоматизованої системи управління підрозділами тактичної ланки (Командувач ДШВ ЗСУ).

Протягом 2021 року особовий склад інституту залучався до виконання оперативних завдань, розпоряджень, вказівок за науковою тематикою загальним обсягом 179. Розроблено ряд проєктів доктринальних документів:

настанова з планування бойового застосування частин та підрозділів зв'язку Збройних Сил України;

настанова з організації радіорелейного зв'язку в Збройних Силах України;

настанова "Інформаційні та автоматизовані системи управління";

настанова "Автоматизовані системи управління військами".

настанова з бойової підготовки військ зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України (бригада, полк, батальйон (вузол зв'язку), рота, взвод, екіпаж);

інструкція з організації колективної підготовки у військах зв'язку Збройних Сил України;

інструкція з організації індивідуальної підготовки військ зв'язку Збройних Сил України;

регламент радіозв'язку Збройних Сил України;

розробка програм (курсів) навчання адміністраторів базових сервісів та мережових адміністраторів ІТ-середовища U-NIPRNet.

У період 2021 року особовий склад інституту залучався до участі у військових навчаннях, а саме:

Українсько-американське навчання "Сі Бриз-2021";

командно-штабне тренування "Об'єднані зусилля";

Міжнародні навчання Сил Спеціальних Операцій, із залученням ІІІ "Дельта" Combine Resolve 2021;

Багатонаціональних навчаннях НАТО CWIX 2021.

Згідно Річного плану ННТД інституту на 2017, 2018 роки були виконані НДР шифр Манет, Батут, Ресурс-С – замовник робіт Начальник військ зв'язку ЗС України – начальник ГУЗІС ГШ ЗС України. Строк впровадження робіт відповідно до наказу МОУ №385 від 27.07.2016 – протягом 3 років з дати затвердження акту прийняття роботи. На даний час на вищезазначені роботи відсутні акти реалізації результатів НДР від замовника. Звернення до Командувача Військ зв'язку та кібербезпеки ЗС України від 02.02.2022 №190/378, який є правонаступником замовника, позитивних рішень не дало, відповідь від Командування Військ зв'язку та кібербезпеки ЗС України на даний час відсутня, роботи вважаються не реалізованими.

До Річного плану наукової і науково-технічної діяльності інституту на 2022 рік включено виконання 12 науково-дослідних робіт, із них замовником 10 науково-дослідних робіт є Командування Військ зв'язку та кібербезпеки ЗС України. Роботи 10 НДР не розпочиналися та були призупинені на підставі розпорядження Воєнно-наукового управління Генерального штабу Збройних Сил України від 14.03. 2022 року № 323/500 до стабілізації обстановки.

Науково-технічне супроводження 6 дослідно-конструкторських робіт.

З початку року виконано 5 оперативних завдань та понад 62 розпоряджень, рішень, вказівок пов'язаних з науковою та науково-технічною діяльністю.

Серед основних задач, які ставилися перед інститутом під час виконання оперативних завдань є:

Інструкція з налаштування фільтрації трафіку граничного та транзитного типів на маршрутизаторах інформаційно-комунікаційних систем Збройних Сил України (з типовими варіантами налаштування маршрутизаторів виробників Mikrotik та Cisco);

Методики оцінювання ефективності функціонування системи захисту інформації і кібербезпеки в інформаційно-телекомунікаційних системах Збройних Сил України;

Інструкція по налаштуванню засобів зв'язку виробництва компанії Silvus Technologies;

Програма та методики проведення тестування (випробування) каналів зв'язку електронно-телекомунікаційної мережі Збройних Сил України та супутникової системи передачі даних "Starlink" організованих для обміну інформацією між комп'ютерною програмою "Термінал" щодо встановлення їх реальних характеристик;

Методичні рекомендації щодо розгортання та налаштування терміналу супутникового зв'язку Starlink в різних умовах;

Пропозиції щодо внесення змін та доповнень до Тимчасової інструкції зі збору та освоєння трофейного озброєння та військової техніки у Збройних Силах України.

1.5. Результати підготовки науково-педагогічних кадрів. Наукове зростання посадових осіб керівного складу, науково-педагогічних та наукових працівників.

В інституті працює докторантура та ад'юнктура. Підготовка в докторантурі здійснюється за науковими спеціальностями 255 Озброєння та військова техніка - наказ начальника інституту від 01.06.2016 №52, 126 Інформаційні системи та технології – наказ начальника інституту від 27.09.2017 №142.

Підготовка в ад'юнктурі здійснюється за науковими спеціальностями 255 Озброєння та військова техніка, 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 126 Інформаційні системи та технології, за якими інститут отримав ліцензію освітньої діяльності на III освітньо-науковому рівні – наказ Міністерства освіти і науки України від 05.09.2016 №1073 та наказ Міністерства освіти і науки України від 02.06.2017 №113.

У 2021 році відбулися 3 успішних захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (підполковник Троцько О.О. – кафедра № 21, підполковник Симоненко О.А. – кафедра № 21, підполковник Зарубенко А.О).

У 2021 році відбувся успішний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук – полковник Жук О.В. (кафедра № 12).

У Спеціалізованій вченій раді іншого закладу вищої освіти захистив дисертаційну роботу на здобуття ступеня доктора філософії майор Черешневий О.І.

У червні 2021 року Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти проведено акредитацію освітньо-наукових програм доктора

філософії (Phd) ВІТІ. Про що отримані свідоцтва за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" від 04.10.2021 року № 2319, за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка" від 04.10.2021 року № 2235.

В інституті успішно працює ряд наукових шкіл:

д.т.н., професор Кредендер Б.П. – "Надійність, живучість та експлуатація складних технічних систем та комплексів";

д.т.н., професор Хорошко В.О. – "Інформаційна безпека";

д.т.н., професор Самохвалов Ю.Я. – "Теорія та практика побудови інтелектуальних систем організаційного типу";

д.т.н., професор Романюк В.А. – "Системи управління радіомережами, які самоорганізуються (MANET, FANET, Wire lesssens or snetworks)";

д.т.н., професор Романов А.І. – "Теорія управління телекомунікаційними мережами".

В 2021-2022 навчальному році в докторантурі навчається 1 офіцер за 126 науковою спеціальністю.

В ад'юнктурі навчається 17 чоловік за науковими спеціальностями: 126 – 8 чоловік; 255 – 9 чоловік.

Четвертого року навчання – 3 ад'юнкти;

третього року навчання – 5 ад'юнкти;

другого року навчання – 5 ад'юнкти;

першого року навчання – 4 ад'юнктив.

У 2021 році випустилося з ад'юнктури 4 ад'юнкти.

У 2022 році випустилося з ад'юнктури 3 ад'юнкти.

В інституті працюють здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії поза ад'юнктурою 13 чоловік.

Відбір кандидатів для підготовки в докторантурі та ад'юнктурі з числа офіцерів учасників бойових дій здійснюється з метою призначення їх на науково-педагогічні посади.

2022 рік: план набору – 5 чол., подано заяв – 6 чол., з них 6 – учасники бойових дій.

1.6. Хід розробки та впровадження системи інформаційного забезпечення інституту.

В системі інформаційного забезпечення інституту важливе місце відводилося військово-науковій, науково-технічній та науково-методичній інформації, яка дозволяла оперативно і якісно доводити наукові матеріали до керівництва, науково-педагогічного складу, наукових та інженерно-технічних працівників, докторантів, ад'юнктив і здобувачів.

Протягом 2021 року в інституті підготовлено та видано: 12 навчальних посібники, 1 Збірник наукових праць ВІТІ № 1 2021 року, Збірник доповідей та тез доповідей I Міжнародної науково-технічної конференції ВІТІ, 2 Вісника ВІТІ, Збірник наукових праць (суспільні науки), 6 навчально-методичних матеріалів, 49 статті в наукометричній базі даних Scopus.

Протягом 2022 року в інституті підготовлено та видано: 6 навчальних посібників, підготовлений 1 проект наукового збірника "Системи і технології

зв'язку, інформатизації та кібербезпеки" № 1 2022 року, 8 статей подано до наукометричної бази даних Scopus та 3 статті опубліковано.

Рівень інформаційного та методичного забезпечення в цілому дозволяє виконувати основні завдання з наукової і науково-технічної діяльності. Протягом 2021 року науково-педагогічний склад інституту приймав участь у 56 наукових конференціях та семінарах (втому числі в 22 міжнародних).

Стан справ з проведенням міжкафедральних науково-практичних семінарів – у 2021 році було заплановано та проведено – 39 семінарів.

В інституті 25-26 листопада 2021 року була проведена I Міжнародна науково-технічна конференція на тему "Системи і технології зв'язку, інформатизації та кібербезпеки: актуальні питання і тенденції розвитку". За результатами конференції виданий збірник тез доповідей, загальним обсягом 174 тези доповідей на 160 аркушах.

На 2022 рік заплановано проведення 40 міжкафедральних семінарів, на даний час проведено - 3.

Особовим складом інституту у 2022 році було прийнято участь у 5 міжнародних конференціях, а саме:

XIII Міжнародна науково-практична конференція "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" Берлін, Німеччина, 19-21 червня 2022 р.;

XII Міжнародна науково-практична конференція «International scientific innovations in human life» Манчестер, 8-10 червня 2022 р.

International Scientific conference "The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society" Riga? Latvia, 30 – 31 липня 2022.

XXXV International Scientific and Practical Conference "Science, development and the latest development trends", Paris, France, 06-09 вересня 2022.

XXXV International Scientific and Practical Conference "The main prospects for the development of science in modern life", Warsaw, Poland, 13-16 вересня 2022.

1.7. Патентно-ліцензійна, винахідницька та раціоналізаторська робота.

Згідно тематичного плану винахідницької та раціоналізаторської роботи ВІТІ на 2021 рік було заплановано відпрацювання 20 нових технічних рішень (раціоналізаторських пропозицій). Комісією з винахідницької та раціоналізаторської роботи визнані раціоналізаторськими 20, про що складені відповідні акти, автори раціоналізаторських пропозицій отримали авторські свідоцтва.

За рік співробітниками інституту було отримано 6 патентів на корисну модель.

Згідно тематичного плану винахідницької та раціоналізаторської роботи ВІТІ на 2022 рік було заплановано відпрацювання 22 нових технічних рішень (раціоналізаторських пропозицій), відпрацьована 1 раціоналізаторська робота.

Враховуюче, те що Указом Президента України від 24 лютого 2022 року

№ 64 в Україні введено воєнний стан, на території держави проводяться активні бойові дії та значна кількість особового складу інституту задіяна на

виконання бойових завдань, заплановані наукові заходи в інституті у 2022 році не проводились.

2. Морально-психологічне забезпечення.

2.1. Основні напрямки, форми та методи виховної роботи в інституті, що проводились у звітному навчальному році, оцінка ефективності вжитих заходів.

Інформаційно-пропагандистське забезпечення та стан військово-патріотичного виховання здійснюється згідно наказів Генерального штабу ЗС України від 04.01.2017 №4 "Про затвердження Інструкції з організації інформаційно-пропагандистського забезпечення у ЗС України" та №166 від 25.04.2018 "Про затвердження програми заходів щодо відновлення та впровадження національних бойових традицій у ЗС України" за напрямками:

На виконання доручення командувача військ зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України від 27.03.2020 №308/91/1631 в інституті створена *інформаційно - агітаційна група*, яка займається моніторингом інформаційного простору, проведенням агітаційної компанії для вступу до ВІТІ та висвітленням важливих подій, заходів на офіційних сторінках навчального закладу у мережі Інтернет.

Зроблено протягом 2021 року:

Оформлено героїко-патріотичні мурали на кафедрі військово-гуманітарних дисциплін №3.

Виготовлено та закуплено переносні банери на факультети №№1,2,3 та загальний переносний банер ВІТІ.

Виготовлено та закуплено натяжні банери на спортивний стадіон з емблемами родів Військ.

Оновлено та закуплено стенди на центральному вході в інститут на новітні фото зв'язківців.

Виготовлено та закуплено натяжні банери біля КПП-1 зі знаками розрізнення факультетів та гербом ВІТІ.

Оформлено героїко-патріотичний мурал на спортивному комплексі ВІТІ.

Оформлено героїко-патріотичний мурал на паркані ВІТІ.

2.4. Нагородження особового складу інституту державними та відомчими нагородами за 2021-2022 р.

Нагородження особового складу курсантських підрозділів факультетів державними та відомчими нагородами.

Державна нагорода: медаль За військову службу Україні – 1 особа;

Грошова премія від Президента України (10000 грн) – 1 особа;

Грошова премія від КМДА – 2 особи;

Почесна грамота від КМДА – 8 осіб;

Подяка від Печерської районної в м. Київ районної адміністрації – 17 осіб;

Відзнака "Ради національної безпеки і оборони України III ступеню" – 5 осіб;

Грошова премія від Командувача Військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ – 2 особи;

Відзнаки (грамоти, подяки) Командувача Військ зв'язку та кібербезпеки – 8 осіб;

Відзнаки Міністра оборони України – 5 осіб;

Відзнаки Головнокомандувача ЗСУ – 7 осіб;

Подяки голови Київської військової адміністрації – 9 осіб;

Відзнаки Командувача сухопутних військ ЗСУ – 4 особи;

нагороди від Православної церкви України – 5 осіб.

Нагородження державними та відомчими нагородами офіцерського складу.

Вид заохочення	За що	Коли застосовано (дата і номер наказу)	Ким заохочено	Кількість осіб
1	2	3	4	5
Подяка/грамота	3 нагоди Дня працівників освіти	30.09.2021 №502	НІ	8/2
Подяка	3 нагоди Дня працівників освіти	28.09.2021 №374/нагп	КВЗКБ ЗСУ	1
Подяка	3 нагоди дня юриста	06.10.2021 №514	НІ	2
Подяка/грамота/нагрудний знак ВІТІ	3 нагоди Дня захисників і захисниць України	11.10.2021 №523	НІ	40/9/3
Грамота/подяка/цінний подарунок	3 нагоди Дня захисників і захисниць України	08.10.2021 №478	МОУ	1/1/1
Подяка	3 нагоди Дня захисників і захисниць України	08.10.11 №426	ГК ЗСУ	1
Цінний подарунок/грамота/подяка/премія	3 нагоди Дня захисників і захисниць України	12.10.2021 №393/нагп	КВЗКБ ЗСУ	2/9/8/1
Грамота/подяка	За вагомий внесок у справу формування якісного кадрового потенціалу ЗСУ	30.09.2021 №459	МОУ	1
Грамота/подяка	3 нагоди відзначення кращих військовослужбовців та працівників службового персоналу	24.09.2021 №366/нагп	КВЗКБ ЗСУ	5/3
Нагрудний знак/грамота/подяка/грошова премія	3 нагоди Дня ЗСУ	01.12.2021 №478/нагп	КВЗКБ ЗСУ	1/7/4/6
Грамота/подяка	3 нагоди Дня ЗСУ	27.11.2021	МОУ	1/1
Подяка	3 нагоди Дня ЗСУ	29.11.2021 №540	ГК ЗСУ	1
Подяка/грамота	3 нагоди Дня ЗСУ	03.12.2021 №617	НІ	39/19
Подяка/грамота	3 нагоди відзначення Дня ВІТІ	07.01.2022 №44	НІ	24/5
Подяка	3 нагоди відзначення	20.01.2022	КВЗКБ ЗСУ	2

	Дня ВІТІ	№24/нагп		
Нагрудний знак	З нагоди відзначення Дня ВІТІ	08.02.2022 №65	НІ	4
Грамота/подяка/грошова премія	З нагоди Міжнародного жіночого дня	06.03.2022 №109	МОУ	4/1/1
Подяка	З нагоди Дня науки	20.05.2022	Голова Печерської районної адміністрації	1
Грамота	За особисту мужність під час ведення бойових дій та забезпечення оборони України	20.05.2022 №76/нагп	КВЗКБ ЗСУ	3
Грамота	За особисту мужність та професіоналізм під час ведення бойових дій	01.07.2022 №103/нагп	КВЗКБ ЗСУ	4
Вогнепальна зброя	За визначні заслуги в забезпеченні обороноздатності України	26.07.2022 №646	МОУ	1
Подяка	З нагоди Дня військ зв'язку	29.07.2022 №1003	ГК ЗСУ	2
Грамота	З нагоди Дня військ зв'язку	22.07.2022 №333од	Ком.СВ	2
Грамота/подяка/грошова премія	З нагоди Дня військ зв'язку	05.08.2022 №119/нагп	КВЗКБ ЗСУ	2/2/2
Подяка	З нагоди Дня військ зв'язку	04.08.2022	НІ	18
Грамота/подяка	З нагоди Дня незалежності України	19.08.2022 №129/нагп	КВЗКБ ЗСУ	6/4
Подяка	З нагоди Дня незалежності України	16.08.2022 №1081	ГК ЗСУ	1
Подяка /грамота	З нагоди Дня незалежності України	22.08.2022 №289	НІ	16/4

3.5. Пропозиції щодо покращення стану військової дисципліни.

Нарощування бази морально-психологічного забезпечення щодо вдосконалення експозицій в музеї інституту, кімнат традицій курсантських підрозділів, наочної агітації на території інституту, факультетах з урахуванням національно-бойових традицій українського війська.

Відновлення та завершення капітального ремонту клубу інституту.

Продовження організації висвітлення в ЗМІ діяльності інституту (структурних підрозділів), їх функціонування, розвитку та підготовка з метою підвищення іміджу військового навчального закладу та престижу військової служби.

3. Міжнародне співробітництво.

Міжнародне військове співробітництво у 2021-2022 навчальному році здійснювалось за дотриманням вимог наказу Міністра оборони України № 218 від липня 2021 року "Про здійснення міжнародного співробітництва Міністерством оборони України та Збройними Силами України".

Серед основних напрямів міжнародного співробітництва Військового інституту у звітному періоді слід виділити:

проведення зустрічей, прийомів іноземних делегацій, які відвідували Військовий інститут;

участь Військового інституту в заходах в рамках реалізації Програми НАТО з удосконалення військової освіти DEEP;

участь Військового інституту в проектах Програми постійного структурованого співробітництва ЄС (PESCO);

міжнародне співробітництво з окремими міжнародними організаціями, установами, іноземними урядовими організаціями, іноземними компаніями, окремими науковцями тощо;

співробітництво Військового інституту з ВВНЗ країн НАТО;

участь представників Військового інституту в міжнародних навчаннях, хакатонах та змаганнях;

направлення представників Військового інституту за кордон.

3.1. Проведення зустрічей, прийомів іноземних делегацій, які відвідували Військовий інститут.

За період 2021-2022 навчального року у Військовому інституті було проведено 11 візитів іноземних делегацій, серед яких слід виокремити зустрічі, результатами яких Військовий інститут отримав позитивні результати та подальші перспективи, а саме:

1. Дні НАТО – 2021, який був проведений 9 листопада 2021 року. В рамках даного заходу було залучено велику кількість курсантів, що сприяло збільшенню інтересу особового складу до структури НАТО та міжнародної діяльності Військового інституту. Також було налагоджено комунікацію Військового інституту з представниками Місії України при НАТО.

2. Візит представників Європейської служби зовнішньої діяльності Європейського Союзу. Дана зустріч відбулася 11 лютого 2022. Результатом даної зустрічі стало започаткування реалізації проекту з отримання Військовим інститутом кіберлабораторії.

3. Візит представників Регіонального центру кібернетичного захисту Литовської республіки. Зустріч відбулася 16 лютого 2022 року. Під час зустрічі було досягнуто домовленість про співпрацю та проходження курсантами Військового інституту практики на базі Центру в Литовській республіці.

З початком війни російської федерації проти України з 24 лютого 2022 року візитів іноземних делегацій до Військового інституту не здійснювалось.

Однак Військовий інститут продовжував проводити зустрічі в режимі відео конференції, як в рамках продовження налагодженої співпраці, так і з метою започаткування нових напрямків співробітництва.

Таким чином з липня 2022 Військовий інститут започаткував та здійснює науково-технічну співпрацю з Міністерством оборони Австралії щодо

розробки та впровадження спеціальних інформаційних систем, які інтегровані у безпілотні авіаційні комплекси.

3.2. Участь Військового інституту в заходах в рамках реалізації Програми НАТО з удосконалення військової освіти (DEEP – Defence Education Enhancement Program).

Програма НАТО з удосконалення військової освіти спеціально було розроблена науковцями НАТО для підтримки країн-партнерів, модернізації та професіоналізації військових освітніх закладів. Участь в програмі важлива тим, що надає можливість готувати офіцерський склад таким чином, щоб їх знання відповідали освітнім вимогам Альянсу, що в свою чергу збільшить сумісність ЗС України із силами НАТО.

Так, в період 2021-2022 навчального року представники Військового інституту неодноразово брали участь в заходах в рамках реалізації Програми НАТО з удосконалення військової освіти (DEEP). Серед яких:

проходження науково-педагогічними працівниками Військового інституту протягом року різноманітних курсів, організованих програмою, з удосконалення системи навчального процесу, з вивчення та викладання іноземних мов, викладання TLP та MDMR, дистанційного навчання;

за фінансової та організаційної підтримки Програми НАТО з удосконалення військової освіти було організовано направлення курсантів Військового інституту на короткострокове навчання за напрямом кібербезпека до ВВНЗ країн-членів НАТО (Республіка Польща, Республіка Болгарія та Литовська республіка) в період з 16 травня по 12 червня 2022 року;

протягом липня-серпня в рамках участі Військового інституту в заходах Програми у Військовому інституті проведено курс Troop leading procedures in movement (TLP in movement) в дистанційній формі (формат відео-конференція) для курсантів 4 курсу спеціальності «Військове управління» та викладачів Військового інституту, які проводять заняття за відповідним напрямком. Всього було залучено 90 осіб.

Таким чином співробітництво Військового інституту в рамках Програми НАТО з удосконалення військової освіти у 2021-2022 навчальному році сприяло підвищенню кваліфікації науково-педагогічного персоналу, налагодженню співпраці Військового інституту з ВВНЗ країн-партнерів, досягненню професійної сумісності з країнами-членами НАТО.

3.3. Участь Військового інституту в проектах Програми постійного структурованого співробітництва ЄС (PESCO).

На даний час Військовий інститут долучений до участі в наступних проектах PESCO:

1. Проєкт "Центр науково-дослідницької діяльності та інновацій з кібернетичних питань". Держава-координатор - Португалія
2. Проєкт "Європейське програмне забезпечення і технології для захищеного радіозв'язку". Держава координатор – Франція.

3. Проєкт "Стратегічна система командування та управління для операцій і місій у сфері СПБО". Держава координатор – Іспанія.

3.3. Міжнародне співробітництво з окремими міжнародними організаціями та установами, іноземними урядовими організаціями, іноземними компаніями.

Серед іноземних партнерів, з якими Військовий інститут здійснює постій активну співпрацю в різних напрямках діяльності:

Програма НАТО "Удосконалення військової освіти" (DEEP);
 Міністерство оборони Австралії;
 Регіональний центр кібернетичного захисту Литовської республіки;
 CISCO Systems (США);
 HARRIS (США);
 CRDF Global (США);
 Aselsan (Туреччина);
 E-governanceAcademy (Естонія).

3.4. Співробітництво Військового інституту з ВВНЗ країн НАТО.

Серед Вищих Військових навчальних закладів та навчальних підрозділів країн НАТО, з якими Військовий інститут здійснював співробітництво в 2021-2022 навчальному році були:

1. Військово-морська академія імені Ніколи Вапцарова (м. Варна, Республіка Болгарія)

15 вересня 2021 року на форумі учасників Програми НАТО "DEEP" було представлено Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут з ініціативою співробітництва з Вищими військовими навчальними закладами країн-учасниць Програми. Таким чином Військово-морська академія зацікавилася подальшою співпрацею з Військовим інститутом, ставши першим партнером інституту серед ВВНЗ країн НАТО.

На зустрічі 27 жовтня 2021 року, яка відбулася в режимі відео конференції делегації навчальних закладів представили інформацію щодо своєї діяльності та обговорили перспективи подальшої співпраці.

В квітні 2022 року Військово-морська академія підтримала ініціативу прийняти 9 курсантів та викладача Військового інституту з метою короткострокового навчання за напрямом кібербезпека, яке відбулося з 16 травня по 12 червня 2022 року. Під час перебування у Військово-морській академії представники Військового інституту ознайомилися з структурою навчального закладу, системою підготовки військових фахівців, в тому числі за напрямом кібербезпека.

2. Військово-морська академія імені Героїв Вестерплатте (м. Гдиня, Республіка Польща)

З 16 травня по 12 червня 16 курсантів викладач Військового інституту відвідали навчальний заклад з метою короткострокового навчання за напрямом кібербезпека. Під час перебування у Військово-морській академії представники

Військового інституту ознайомилися з структурою, напрямками підготовки, умовами та розпорядком дня академії. Відвідали тренувальну базу, залучались до різноманітних заходів, які проводилися в навчальному закладі. Викладачі Військово-морської академії постійно проводили заняття з курсантами Військового інституту.

В подальшому планується здійснення міжнародного співробітництва Військового інституту з Військово-морською академією імені Героїв Вестерплатте.

3. Військова академія імені Генерала Йонаса Жямайтіса (м. Вільнюс, Литовська республіка)

Під час візиту курсантів та викладача Військового інституту до Литовської республіки з метою короткострокового навчання за напрямом кібербезпека в період з 16 травня по 2022 червня, було здійснено ознайомчий візит до Військової академії.

В подальшому викладач Військової академії Литовської республіки протягом липня-серпня 2022 року дистанційно провів три сесії курсу Troop leading procedures in movement (TLP in movement) в дистанційній формі (формат відео-конференція) для 90 курсантів 4 курсу спеціальності «Військове управління» та викладачів Військового інституту, які проводять заняття за відповідним напрямком.

В подальшому планується подальша співпраця Військового інституту з Військовою академією щодо аналізу та удосконалення навчальних програм загальновійськових дисциплін, які викладаються у Військовому інституті з метою досягнення професійної сумісної з країнами НАТО.

4. Школа Збройних Сил Литовської Республіки імені дивізійного генерала Стасіса Рапшкіса (м. Каунас, Литовська республіка).

З 16 травня по 12 червня 15 курсантів викладач Військового інституту відвідали навчальний заклад з метою короткострокового навчання за напрямом кібербезпека. Незважаючи, що даний навчальний підрозділ є центром підготовки сержантського складу та не здійснює підготовку за вказаним напрямком, представники Військового інституту приймали участь в заняттях з загальновійськової підготовки, спортивно-масових заходах.

Направлення представників Військового інституту за кордон.

За період 2021-2022 навчального року за кордон з метою проведення навчання, стажування, підвищення кваліфікації, лінгвістичного забезпечення було відряджено 6 науково-педагогічних працівників та 74 курсанти Військового інституту. Слід зазначити, що відрядження за кордон саме курсантів з метою навчання відбулося вперше за час існування Військового інституту.

Отже за період 2021-2022 навчального року курсанти Військового інституту були направлені:

1. З 16 травня по 12 червня 2022 на короткострокове навчання до вищих військових навчальних закладів Республіки Болгарія, Республіки Польща та Литовської Республіки 40 курсантів та 3 (трьох) викладачів Військового

інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (далі – Військовий інститут), які навчаються за напрямками кібербезпека та інформаційні технології.

2. З червня 2022 року щомісячно направлення групи курсантів з метою здійснення лінгвістичного забезпечення під час проведення первинної загальновійськової підготовки військовослужбовців Збройних Сил України у Великій Британії. Військовим інститутом вже направлено 34 курсанти та 1 офіцер.

3. З 20 серпня 2022 року направлення 2 курсантів Військового інституту які навчаються за спеціальністю озброєння та військова техніка в складі фахівці ГУР МО України на курси підготовки операторів безпілотних літальних апаратів до Королівства Нідерланди.

Основні досягнення.

Загальне збільшення масштабів та якості міжнародної діяльності в ВІТІ, кількості науково-педагогічних працівників та курсантів, залучених до міжнародного співробітництва, незважаючи на умови збройної агресії російської федерації.

Посилення ефективності використання міжнародних партнерств Військового інституту в рамках здійснення заходів міжнародного співробітництва.

Збільшення обсягів академічної мобільності серед науково-педагогічних працівників Військового інституту. Вперше здійснено направлення курсантів Військового інституту до ВВНЗ та установ країн НАТО в рамках академічної мобільності з метою навчання та стажування.

Значне поширення культури міжнародного мислення серед курсантів Військового інституту, усвідомлення необхідності вивчення іноземної мови; збільшення кількості активних учасників міжнародної співпраці.

4. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.

Спортивно-масова та спортивна робота в інституті у 2021-2022 навчальному році проводилась згідно з наказами начальника інституту, Тимчасовою Наставною з фізичної підготовки у Збройних Силах України (ТНФП-2014) і була спрямована на досягнення військовослужбовцями високого рівня фізичної підготовленості.

В цілях підвищення рівня фізичної підготовленості військовослужбовців, виявлення кращого підрозділу з організації спортивно-масової роботи в інституті у 2021-2022 навчальному році була проведена Спартакіада серед підрозділів з 8 видів спорту замість 14 запланованих.

У Спартакіаді інституту серед підрозділів кращих результатів досягли 19 курс – начальник курсу майор ДАР'ІН В.С., 10 курс – начальник курсу майор ЩУР Т.Г., начальник факультету № 1 полковник РИБКА Є.М. та 20 курс – начальник курсу капітан БОНДАРЕНКО І.О., начальник факультету № 2 полковник ЧЕРНЯ І.П.

Спартакіада інституту серед підрозділів у 2021-2022 навчальному році.

Підрозділи	Види спорту, зайняті місця										Сума балів	Місце
	Біг на 100 м		Біг на 3 км		Підтягування	Гир.спорт	Жим штанги лежачи	Настіл.теніс	Шахи	Волей-бол		
						О						
11 курс	5				12	8	12	8	8	2	102	10
10 курс	3				3	2	5	1	7	1	50	2
19 курс	1				1	1	1	2	9	4	26	1
18 курс	2				6	10	10	6	1	9	88,5	5
21 курс	8				4	11	6	0	2	7	92	8
20 курс	4				2	5	8	5	6		56	3
29 курс	11		1		11	9	9	3	2	6	107	11
28 курс	12				10	12	11	9	5	2	109,5	12
31 курс	10		0		5	7	7	1	1	1	89,5	6
30 курс	9				7	6	4	4	0	8	91	7
39 курс	7		2		8	3	3	2	4	0	94	9
38 курс	6				9	4	2	7	3	3	69,5	4

Проведені заходи активізували роботу по залученню військовослужбовців до регулярних занять фізичною підготовкою і військово-прикладними видами спорту.

Разом з тим, стан фізичної підготовки деяких підрозділів викликає занепокоєння. Окремі начальники курсів проводять недостатню організаційну роботу по підвищенню рівня фізичної підготовленості підлеглих.

Підрозділи, які посіли призові місця у Спартакіаді інституту, нагородити:
за I місце 19 курс перехідним кубком і грамотою;
за II місце 10 курс грамотою;
за III місце 20 курс грамотою.

5. Фінансово-економічна і господарська діяльність.

Діяльність служб тилу в 2021-22 році спрямовувалась на виконання завдань визначених наказами та розпорядженнями вищого командування та начальника інституту, а також виходячи з визначених завдань, функцій та обстановки.

Основні з них:

організація своєчасного, повного та якісного харчування особового складу та недопущення зривів в процесі харчування, як під час повсякденної діяльності так і під час збройної агресії;

витребування, отримання та своєчасне забезпечення особового складу речовим майном в межах виділених лімітів;

облаштування будівель та приміщень інституту і належне їх утримання, створення належних умов для служби і відпочинку особового складу;

підготовка та обслуговування теплових мереж та пунктів до опалювального періоду 2021-2022 років;

дотримання установлених лімітів витрачання палива і пального, споживання енергоносіїв та комунальних послуг;

забезпечення всіма необхідними видами матеріальних засобів та організація належного функціонування всіх підрозділів інституту.

Вчасному виконанню поставлених завдань сприяли ретельно сплановані заходи та налажене співпрацювання між всіма структурними підрозділами інституту, органами забезпечення та суб'єктами господарювання.

Медична служба.

Медична служба представлена лазаретом, розгорнуто – 15 ліжок. Лазарет розташований на другому поверсі в окремому приміщенні. По забезпеченості функціональних підрозділів відповідає вимогам керівних документів.

Укомплектованість медичної служби особовим складом складає 100%. На виконання вимог чинного законодавства України в частині, що стосується медичного забезпечення особового складу інституту, основні зусилля медичної служби були зосереджені на:

збереженні та зміцненні здоров'я військовослужбовців, забезпечення їх високої працездатності та боєздатності в умовах бойових дій та в повсякденній діяльності;

формуванні навичок надання первинної само та взаємодопомоги при пораненнях, контузіїх з використанням штатних та підручних засобів використовуючи досвід в умовах бойових дій;

вивченні особливостей військової служби, професійних шкідливостей і факторів ризику окремих військових спеціальностей;

аналізі причин рівня та структури загальної захворюваності, травматизму та працевтрат особового складу з метою покращення стану здоров'я;

проведенні планових лікувально-профілактичних і санітарно-гігієнічних заходів щодо покращення здоров'я військовослужбовців в умовах ковід – 19, в умовах бойових дій.

Медичне забезпечення здійснюється з урахуванням специфіки підготовки військових фахівців відповідних спеціальностей та досвіду в умовах бойових дій.

В інституту надається невідкладна медична допомога, перша медична допомога, лікарська допомога. Кваліфікована та спеціалізована медична допомога надається у НВМКЦ ГВКГ.

Заняття медичного персоналу по спеціальній підготовці проводяться, план-конспекти в наявності. Лікувально-профілактичні, санітарно-гігієнічні та протиепідемічні заходи проводяться на необхідному рівні.

Медичною службою проводиться оперативний та ретроспективний аналіз інфекційної захворюваності особового складу. В структурі загальної захворюваності 68% складають соціально-обумовлені хвороби (гострі респіраторні захворювання, хвороби органів дихання, хвороби органів травлення).

Штатні ліжка лазарету використовувалися на 100%, середня тривалість лікування хворих в лазареті 5 ліжко-днів.

В інституті щорічно проводиться поглиблений медичний огляд курсантів та військовослужбовців. Диспансерний динамічний нагляд проводиться шляхом постійного медичного спостереження за особовим складом, медичних оглядів після прибуття курсантів зі звільнень, відпусток, спостереження за диспансерною групою. Постійно проводиться медичне забезпечення занять з фізичної підготовки, спортивних змагань, стрільб, польових заходів. В медичній службі відпрацьована необхідна документація, у якій відображені питання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного забезпечення діяльності інституту.

Медичний персонал знає основні керівні документи щодо забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя і використовує їх в повсякденній діяльності.

Санітарно-епідеміологічний стан об'єктів інституту задовільний.

Медичним майном поточного утримання медична служба забезпечена:

медикаментами – 85%;

перев'язочними засобами – 100%;

інструментарієм – 74%;

медичною апаратурою – 66%.

Укомплектованість санітарним транспортом 100%.

Облік матеріальних засобів в аптеці організований у відповідності до вимог керівних документів. Інвентаризація лікарських засобів та медичного та господарського майна в лазареті інституту проводиться у встановлені терміни в повному обсязі. Все майно, що надходило за звітний період від медичного складу та інших джерел оприбутковане повністю. Зберігання медичного майна в аптеці та функціональних підрозділах організовано згідно з вимогами керівних документів. Відпуск медикаментів проводиться за рецептами та вимогами, використовуються ліки раціонально.

Списання інвентарного медичного майна, що вислужило встановлені терміни експлуатації проводиться у відповідності з вимогами.

Санітарно-просвітня робота проводиться відповідно до річного плану роботи. Основна увага зосереджувалась на питаннях профілактики травматизму, інфекційних захворювань, наркоманії та куріння. Одним з пріоритетних завдань санітарно-просвітньої роботи є формування у курсантів

навичок само - та взаємодопомоги при ураженні факторами бойових дій з врахуванням досвіду в умовах бойових дій, основ здорового способу життя.

Виплати академічних стипендій курсантам

Порядок та умови відбору кандидатів та виплати академічних стипендій Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, Президента України, імені М.С. Грушевського, імені героїв Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років (імені двічі Героя Радянського Союзу маршала Радянського Союзу Москаленка Кирила Семеновича, імені Героя Радянського Союзу генерала армії Ватутіна Миколи Федоровича, імені Героя Радянського Союзу майора Бабака Івана Ілліча, імені Героя Радянського Союзу майора Бабака Івана Ілліча) та імені Героїв Небесної Сотні курсантам визначається наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2021 №48 "Про порядок визначення кандидатур для призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України", наказом Міністерства оборони України від 29.12.2021 №402 "Про затвердження Порядку відбору кандидатів та виплати академічних стипендій курсантам, слухачам і ад'юнктам вищих військових навчальних закладів Збройних Сил України та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти" та наказом Міністерства оборони України від 06.03.2020 №85 "Про затвердження Розподілу академічних (соціальних) стипендій між структурними підрозділами Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України, іншими органами військового управління".

За результатами зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 навчального року на розгляд Вченої ради Інституту начальниками факультетів було подано такі кандидатури на призначення академічних стипендій:

№ з/п	Звання	Прізвище, ім'я по батькові	Курс, на якому буде навчатися курсант під час отримання академічної стипендії	Назва факультету
Академічна стипендія Кабінету Міністрів України				
1.	курсант 3-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка			Телекомунікаційних систем
Академічна стипендія Президента України				
2.	курсант 3-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 253 Військове управління			Бойового застосування систем управління зв'язку
3.	курсант 2-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 126 Інформаційні системи та технології			Інформаційних технологій
Академічна стипендія імені М.С.Грушевського				
4.	курсант 2-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка			Телекомунікаційних систем
Академічна стипендія імені Героя Небесної Сотні Івана Тарасюка				

5.	курсант 3-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 253 Військове управління	Бойового застосування систем управління зв'язку
----	--	---

За результатами літньої екзаменаційної сесії 2021-2022 навчального року на розгляд Вченої рада Інституту начальниками факультетів було подано такі кандидатури на призначення академічних стипендій:

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я по батькові	Курс, на якому буде навчатися курсант під час отримання академічної стипендії	Назва факультету
Академічна стипендія Кабінету Міністрів України				
6.	курсант 4-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 126 Інформаційні системи та технології			Інформаційних технологій
Академічна стипендія Президента України				
7.	курсант 4-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка			Телекомунікаційних систем
8.	курсант 2-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 253 Військове управління			Бойового застосування систем управління зв'язку
Академічна стипендія імені М.С.Грушевського				
9.	курсант 3-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 126 Інформаційні системи та технології			Інформаційних технологій
Академічна стипендія Верховної Ради України				
10.	курсант 3-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка			Телекомунікаційних систем
11.	курсант 3-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 122 Комп'ютерні науки			Інформаційних технологій
12.	курсант 3-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 125 Кібербезпека			Бойового застосування систем управління зв'язку
13.	курсант 3-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 126 Інформаційні системи та технології			Інформаційних технологій
імені Героя Радянського Союзу майора Бабака Івана Ілліча				
14.	курсант 3-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка			Телекомунікаційних систем
15.	курсант 3-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 126 Інформаційні системи та технології			Інформаційних технологій

16.	курсант 2-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 253 Військове управління	Бойового застосування систем управління зв'язку
17.	курсант 2-го курсу навчання ступеню вищої освіти "бакалавр" спеціальності 122 Комп'ютерні науки	Інформаційних технологій

Вчена рада Інституту на конкурсних засадах шляхом відкритого голосування погодила всіх вищевказаних кандидатів на отримання академічних стипендій Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, Президента України, імені М.С. Грушевського, імені героїв Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років (імені двічі Героя Радянського Союзу маршала Радянського Союзу Москаленка Кирила Семеновича, імені Героя Радянського Союзу генерала армії Ватутіна Миколи Федоровича, імені Героя Радянського Союзу майора Бабака Івана Ілліча, імені Героя Радянського Союзу майора Бабака Івана Ілліча) та імені Героїв Небесної Сотні.

Списки кандидатів на отримання стипендій з підтверджуючими документами кандидатів у визначені терміни були подані на затвердження Командувачу Військ зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України.

V. Підготовка та підвищення кваліфікації керівного складу та науково-педагогічних працівників.

1. Підготовка та підвищення кваліфікації керівного складу та науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту у 2021-2022 навчальному році було організовано за Планом підвищення кваліфікації керівного складу та науково-педагогічних працівників Військового інституту телекомунікацій та інформатизації.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками здійснювалось на курсах підвищення кваліфікації або проходження стажування у споріднених ВВНЗ та відповідних установах.

Мета проведення підвищення кваліфікації:

підвищення кваліфікації офіцерів за посадовим призначенням, та тих, які зараховані до кадрового резерву для призначення на вищі посади;

удосконалення військово-професійних знань і навичок із спеціальності на відповідних посадах;

вивчення для використання у навчальному процесі передового досвіду оперативної, бойової та мобілізаційної підготовки військ (сил).

Категорії фахівців, які підвищували кваліфікацію	Підвищили кваліфікацію	В тому числі	
		На курсах підвищення кваліфікації	Стажування в ВВНЗ, ЗВО
Всього в інституті, в тому числі:	45	45	0
військовослужбовці:	38	38	0

працівники ЗС України	7	7	0
-----------------------	---	---	---

2. Організація роботи і стан проведення курсів перепідготовки та підвищення кваліфікації військовослужбовців та працівників ЗС України.

У 2021-2022 навчальному році були проведені наступні курси:

курси перепідготовки та підвищення кваліфікації офіцерів з питань бойового застосування новітніх засобів зв'язку (група №6) – 10 слухачів (з 13.09-18.09.21);

курси перепідготовки та підвищення кваліфікації офіцерів технічного забезпечення військ зв'язку (група №3) – 19 слухачів (з 04.10-18.10.21);

курси перепідготовки та підвищення кваліфікації з питань забезпечення та організації електронного документування управлінської інформації (група №1) – 10 осіб (з 11.10-22.10.21);

курси перепідготовки та підвищення кваліфікації офіцерів командної ланки з'єднань, військових частин і підрозділів зв'язку (група №1) – 21 особа (з 11.10-29.10.21);

професійний курс підготовки персоналу підрозділів кіберзахисту (група №6) – 18 осіб (з 01.11-30.11.2021);

курси перепідготовки та підвищення кваліфікації з питань розгортання та обслуговування програмно-технічних комплексів (група №4) – 10 осіб (з 08.11-19.11.21);

курси перепідготовки та підвищення кваліфікації з питань технічного захисту інформації (група №3) – 10 осіб (з 15.11-20.11.21);

курси перепідготовки та підвищення кваліфікації з питань забезпечення та організації електронного документування управлінської інформації (група №1) – 9 осіб (з 22.11-03.12.21);

курси перепідготовки та підвищення кваліфікації офіцерів з питань розгортання та обслуговування програмно-технічних комплексів (група №4) – 9 осіб (з 06.12 – 17.12.21).

Курсова підготовка осіб офіцерського складу призваних на військову службу в ході мобілізації:

На виконання вимог розпорядження начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 14.03.2022 року №300/ПУ/240дск щодо забезпечення покриття втрат особового складу та оперативного доукомплектування військових частин Збройних Сил України та розпорядження Командування Військ зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України від 14.03.2022 №308/72/331/дск здійснена підготовка осіб офіцерського складу – 130 осіб:

з 19.03 по 10.04.2022 (22 доби) – 66 осіб;

з 22.03 по 12.04.2022 (22 доби) – 64 особи.

На виконання вимог розпорядження начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 03.04.2022 року №300/ПУ/694дск щодо оперативного доукомплектування військових частин Збройних Сил України здійснена підготовка осіб офіцерського складу – 146 осіб (з 17.04 по 08.05.2022);

На виконання вимог розпорядження начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.04.2022 року №2712дск щодо оперативного доукомплектування військових частин Збройних Сил України здійснена підготовка осіб офіцерського складу – 150 осіб (з 14.05.22 - 04.06.2022);

На виконання вимог розпорядження начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 27.05.2022 року №3499дск та Командувача Військ зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України від 09.06.2022 №308/72/582/дск щодо оперативного доукомплектування військових частин Збройних Сил України здійснена підготовка осіб офіцерського складу – 114 осіб (з 13.06.22 – 04.07.2022);

На виконання вимог розпорядження начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 29.06.2022 року №4527дск щодо оперативного доукомплектування військових частин Збройних Сил України здійснена підготовка осіб офіцерського складу – 121 особа (з 13.07.22 - 03.08.2022);

На виконання вимог розпорядження начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 03.08.2022 року №5493дск щодо оперативного доукомплектування військових частин Збройних Сил України здійснена підготовка осіб офіцерського складу – 88 осіб (з 13.08.22 – 03.09.2022);

На виконання вимог розпорядження начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 26.08.2022 року №6120дск щодо оперативного доукомплектування військових частин Збройних Сил України здійснена підготовка осіб офіцерського складу – 88 осіб (з 15.09.22 – 19.10.2022).

Прискорені курси:

На виконання вимог телеграми Командування Військ зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України №308/72/6062 від 02.08.2022 року проведена курсова підготовка з особовим складом Військової служби правопорядку Збройних Сил України на курсі підготовки офіцерів - зв'язківців – 21 особа (з 08 по 11 серпня 2022).

На виконання вимог розпорядження Командувача Військ зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України щодо проведення курсової підготовки з військовослужбовцями в/ч А0106 з питань забезпечення та організації електронного документування управлінської інформації – 5 осіб (з 16.08 по 19.08.2022).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ.

Організація навчального процесу, морально-психологічний стан особового складу інституту, стан військової дисципліни та організації служби військ, кадрове забезпечення дозволяють виконувати задачі з підготовки висококваліфікованих офіцерських кадрів для ЗС України та інших військових формувань, вирішувати всі питання щодо організації життєдіяльності інституту.

Начальник Військового інституту телекомунікацій та інформатизації

генерал-майор



В.ОСТАПЧУК

Ліцензування освітніх рівнів та освітніх програм за спеціальностями.
Перелік спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців, ліцензійний обсяг набору за ними.

Підготовка здобувачів вищої освіти на певних рівнях вищої освіти
 (за освітніми ступенями: бакалавр, магістр, доктор філософії)

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
перший (бакалаврський) рівень	900	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 22.07.2022 № 158-л
другий (магістерський) рівень	400	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 22.07.2022 № 158-л
третій (освітньо-науковий) рівень	20	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	—

Підготовка здобувачів вищої освіти на певних рівнях вищої освіти за освітніми програмами за якими запроваджено додаткове регулювання

Освітня програма	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
Перший (бакалаврський) рівень – освітній ступінь бакалавр				
Військове управління (за видами збройних сил)	(253) Військове управління	60	Наказ МОН від 09.07.2021 № 83-л	
Управління діями підрозділів зв'язку	(253) Військове управління	100	Наказ МОН від 09.07.2021 № 83-л	Наказ МОН від 29.03.2022 № 56-л
Кіберрозвідка, системи та комплекси спеціального призначення	(255) Озброєння та військова техніка	50	Наказ МОН від 27.09.2022 № 223-л	
Озброєння та військова техніка	(255) Озброєння та військова техніка	15	Наказ МОН від 09.07.2021 № 83-л	
Спецозброєння та робототехнічні військові комплекси	(255) Озброєння та військова техніка	50	Наказ МОН від 09.07.2021 № 83-л	
Другий (магістерський) рівень – освітній ступінь магістр				
Озброєння та військова техніка	(255) Озброєння та військова техніка	30	Наказ МОН від 09.07.2021 № 83-л	
Третій (освітньо-науковий) рівень – освітній ступінь доктор філософії				
Озброєння та військова	(255) Озброєння та військова	10	Наказ МОН від 09.07.2021	

техніка	техніка	№ 83-л	
---------	---------	--------	--

Перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на певних рівнях вищої освіти наведено у таблиці:

Назва спеціальності	Тип та назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
Перший (бакалаврський) рівень – освітній ступінь бакалавр		
122 Комп'ютерні науки	Освітньо-професійна програма "Комп'ютерні науки"	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІД 11010968, дійсний до 01.07.2026
	Освітньо-професійна програма "Комп'ютерні науки та технології"	
123 Комп'ютерна інженерія	Освітньо-професійна програма "Комп'ютерна інженерія"	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІД 11010969, дійсний до 01.07.2026
125 Кібербезпека	Освітньо-професійна програма "Кібербезпека"	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІД 11010970, дійсний до 01.07.2026
	Освітньо-професійна програма "Кібербезпека в інформаційно-телекомунікаційних системах"	
126 Інформаційні системи та технології	Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології"	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 02.03.2023
172 Телекомунікації та радіотехніка	Освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка"	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІД 11010971, дійсний до 01.07.2026
	Освітньо-професійна програма "Телекомунікаційні системи та мережі"	
253 Військове управління	Освітньо-професійна програма "Військове управління (за видами збройних сил) "	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІД 11010972, дійсний до 01.07.2029
	Освітньо-професійна програма "Управління діями підрозділів зв'язку"	
255 Озброєння та військова техніка	Освітньо-професійна програма "Кіберрозвідка, системи та комплекси спеціального призначення"	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІД 11010974, дійсний до 01.07.2026
	Освітньо-професійна програма "Озброєння та військова техніка"	
	Освітньо-професійна програма "Спецозброєння та робототехнічні військові комплекси"	
Другий (магістерський) рівень – освітній ступінь магістр		
122 Комп'ютерні	Освітньо-професійна	Сертифікат про

науки	програма "Комп'ютерні науки"	акредитацію спеціальності ІД 11010975, дійсний до 01.07.2026
125 Кібербезпека	Освітньо-професійна програма "Кібербезпека"	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ІД 11012030, дійсний до 01.07.2023
126 Інформаційні системи та технології	Освітньо-професійна програма "Інформаційні системи та технології"	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ІД 11012031, дійсний до 01.07.2023
172 Телекомунікації та радіотехніка	Освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка"	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІД 11010976, дійсний до 01.07.2026
255 Озброєння та військова техніка	Освітньо-професійна програма "Озброєння та військова техніка"	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ІД 11012032, дійсний до 01.07.2023
Третій (освітньо-науковий) рівень – освітній ступінь доктор філософії		
126 Інформаційні системи та технології	Освітньо-наукова програма "Інформаційні системи та технології"	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2319, дійсний до 01.07.2027
255 Озброєння та військова техніка	Освітньо-наукова програма "Озброєння та військова техніка"	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2235, дійсний до 01.07.2027