

ПРОГРАМА
вступного іспиту з історії України
для вступу на навчання на перший рівень вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти "бакалавр"
на основі повної загальної середньої освіти

Програму вступного іспиту з історії України, для вступу на навчання для здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, укладено на основі чинних навчальних програм з історії України, враховуючи цілі, вимоги і зміст навчання історії в школі, та чинній програмі з історії України для 11-річної школи відповідно до вимог проведення зовнішнього незалежного оцінювання (далі - програма ЗНО) з історії України у 2017 році, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» та змін до нього від 03.02.2016р № 77 та від 28.07.2016р № 888.

Хронологічно програма охоплює увесь зміст шкільних курсів історії України від найдавніших часів до сьогодення і складається з 31 теми.

Мета вступного іспиту з історії України: оцінити рівень підготовки вступників з історії України з метою конкурсного відбору для вступу на навчання до Військового інституту телекомунікацій та інформатизації.

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
1. Вступ до історії України	<p>Факти: Історія України як наука. Загальна періодизація. Джерела з історії України</p>	<p>Розпізнавати територіальні межі України. Характеризувати основні джерела історії України. Визначати основні періоди історії України.</p>
2. Стародавня історія України	<p>Факти: Поява та розселення людей на території України. Поширення землеробства й скотарства на землях України. Кочовики за раннього залізного віку. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорномор'ї та Криму. Перші писемні згадки про давніх слов'ян (венедів, антів, склавинів). Велике розселення слов'ян. Дати: IV – середина III тис. до н.е. – розселення племен трипільської культури на території України; VIII-VI ст. до н. е. – Велике грецька колонізація; друга половина V - VII ст. - Велике розселення слов'ян.</p>	<p>Знати місця основних стоянок людей кам'яного віку на теренах сучасної України (Королеве, Кіік-Коба, Кирилівка, Мізин); території розселення трипільців, кіммерійців, скіфів і сарматів, місце розташування античних міст-колоній Північного Причорномор'я та Криму (Тіра, Ольвія, Пантікапей, Херсонес), напрямки розселення слов'ян під час Великого переселення народів. Характеризувати суспільне, господарське та духовне життя носіїв трипільської культури, кіммерійців, скіфів, давніх слов'ян.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>Поняття та терміни: «історичні джерела», «археологічна культура», «палеоліт», «мезоліт», «неоліт», «бронзовий вік», «ранній залізний вік», «колонізація»</p>	<p>Визначати риси неолітичної революції, причини та наслідки занепаду Великої Скіфії, особливості грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму, наслідки та значення Великого розселення слов'ян.</p>
<p>3. Київська держава</p>	<p>Факти: Розселення східнослов'янських племінних союзів (поляни, древляни, сіверяни, волиняни, уличі, тиверці, білі хорвати). Руська земля. Утворення Київської держави (Русі-України). Внутрішньо та зовнішньополітична діяльність князів/княгині: Олега, Ігоря, Ольги, Святослава. Князювання Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Запровадження християнства як державної релігії. «Руська правда». Правління Ярославичів (Ізяслав, Святослав, Всеволод). Князювання Володимира Мономаха та його сина Мстислава Великого в Києві. Боротьба з половецькою загрозою. Роздробленість Київської держави. Розвиток суспільно-політичного та господарського життя Київської держави (Русі-України). Поширення писемності. Розвиток культури й освіти Київської держави (Русі-України).</p> <p>860 р. – похід Аскольда на Константинополь, укладення першого відомого договору Русі з Візантією; 907, 911, 941, 944 рр. – походи князів на Константинополь; 882 р. – об'єднання північних та південних руських земель Олегом; 988 р. – запровадження християнства як державної релігії; 1019-1054 рр. – князювання Ярослава Мудрого в Києві. 1036 р. — розгром печенігів князем Ярославом Мудрим. 1056-1057 рр. – створення Остромирового Євангелія; 1097 р. – Любецький з'їзд (снем) князів; 1113 р. – укладення «Повісті минулих літ»; початок правління Володимира Мономаха в Києві; 1187 р. – перша згадка назви «Україна» в писемних</p>	<p>Розпізнавати території розселення східнослов'янських племінних союзів у VIII-IX ст., шлях «із варягів у греки», походи князів на Константинополь, походи князя Святослава, територіальні межі Київської держави (Русі України) за Олега та Ярослава Мудрого; Київське, Чернігівське, Переяславське, Галицьке, Волинське князівства за доби роздробленості (XII ст.).</p> <p>Характеризувати розвиток політичного, соціального, господарського життя Київської держави; внутрішню та зовнішню політику Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги, Святослава, Володимира Великого та Ярослава Мудрого, Володимира Мономаха, його сина Мстислава; розвиток Київського, Чернігівського, Переяславського, Галицького і Волинського князівств за доби роздробленості.</p> <p>Пояснювати, у чому полягає значення та наслідки внутрішньо та зовнішньополітичної діяльності князів, Любецького з'їзду князів, причини та сутність політичної роздробленості Київської держави (Русі-України).</p> <p>Визначати передумови та історичне значення запровадження християнства як державної релігії, етапи розвитку Київської держави (Русі-України), наслідки походів князів, суть роздробленості.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>джерелах; створення «Слова о полку Ігоревім».</p> <p>Персоналії: Аскольд, Олег, Ігор, Ольга. Святослав, Володимир Великий, Ярослав Мудрий, Володимир Мономах, Ярослав Осмомисл, літописець Нестор, митрополит Іларіон, іконописець Алімпій.</p> <p>Поняття та терміни:</p> <p>«племінний союз», «князь», «полюддя», «язичництво», «християнство», «шлюбна дипломатія», «роздробленість», «віче», «вотчинне землеволодіння», «бояри», «смерди», «ізгої», «закупи», «ікони», «мозаїка», «фреска», «книжкова Мініатюра», «билини», «літопис»</p>	
<p>4. Галицько-волинська держава. Монгольська навала</p>	<p>Факти: Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Князювання Данила Романовича. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Галицько-Волинська держава за нащадків Данила Романовича.</p> <p>Розвиток суспільно-політичного та господарського життя. Культура Галицько-Волинської держави.</p> <p>Дати:</p> <p>1199 р. – утворення Галицько-Волинської держави; 1223 р. – битва на р. Калка; 1238–1264 рр. – правління Данила Романовича; 1240 р. – захоплення Києва монголами;</p> <p>Персоналії:</p> <p>Роман Мстиславович, Данила Романович, Лев Данилович, Юрій I Львович, Юрій II Болеслав</p>	<p>Знати історичні віхи історії Галицько-Волинської Держави за правління Романа Мстиславовича та Данила Романовича; напрямки походів монголів на південно-західні землі Русі. Характеризувати розвиток політичного, соціального і господарського життя Галицько-Волинської держави, внутрішню та зовнішню політику Данила Романовича, Лева Даниловича, Юрія I Львовича, Юрія II Болеслава, залежність українських князівств від Золотої Орди, наслідки золотоординського панування.</p> <p>Пояснювати особливості процесу: формування та значення утворення Галицько-Волинської держави: Визначати передумови та значення утворення Галицько-Волинської держави.</p>
<p>5. Литовсько-Руська держава. Українські</p>	<p>Факти:</p> <p>Боротьба Польщі та Литви за Галицько-Волинську спадщину. Вхідження українських земель до складу інших держав (Угорське королівство, Молдавське князівство, Османська</p>	<p>Українські землі у складі різних держав. Характеризувати політичне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського до і після укладення Кревської унії, соціально-</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.)	<p>імперія, Московське царство). Кревська унія. «Велике князівство Руське». Остаточна ліквідація Київського та Волинського удільних князівств. Утворення Кримського ханства. Перехід кримських ханів у васальну залежність від Османської Імперії. Виникнення українського козацтва. Соціально-економічне життя. Розвиток культури та освіти.</p> <p>Дати: 1362 р. – битва на р. Сині Води; 1385 р. – укладення Кревської унії; 40-і роки XV століття - утворення Кримського ханства; 1478 р. – визнання Кримським ханством васальної залежності від Османської імперії; 1489 р. – перша згадка про українських козаків у писемних джерелах; 1514 р. - битва під Оршею.</p> <p>Персоналії: Ольгерд, Вітовт, Свидригайла, Хаджі-Герей, Костянтин Іванович Острозький, Юрій Дрогобич.</p> <p>Поняття та терміни: «шляхта», «магдебурзьке право», «магістрат», «цехи»</p>	<p>економічний розвиток українських земель, становище суспільних верств, здобутки в галузі освіти та культури.</p> <p>Визначати особливості суспільно-політичного життя українських земель у складі Великого князівства Литовського, причини та наслідки Кревської унії, причини українського козацтва.</p> <p>Пояснювати особливості перебування українських земель у складі інших держав.</p>
6. Українські землі у складі Речі Посполитої (друга половина XVI ст.)	<p>Факти: Люблінська унія та її вплив на життя українських земель. Зміни в соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорозької Січі. Повстання 1590-х років. (К. Косинського та С. Наливайка). Братський рух. Утворення греко-католицької церкви. Розвиток культури та освіти.</p> <p>Дати: 1556-1561 рр. – створення Пересопницького Євангелія; 1556 р. – заснування князем Д. Вишневецьким на о. Мала Хортиця першої Січі; 1569 р. - Люблінська унія. Утворення Речі Посполитої; 1586 р.- утворення першої братської (слов'яно-греко-латинської) школи у Львові;</p>	<p>Характеризувати територіальні зміни, що відбулися внаслідок підписання Люблінської унії; суспільно-політичні зміни, які відбулися на українських землях внаслідок підписання Люблінської унії; здобутки в галузі освіти, культури; військово-політичну організацію козацтва; становище православної церкви; діяльність видатних діячів періоду, православних братств.</p> <p>Визначати причини та наслідки Люблінської та Берестейської уній, перших козацьких повстань.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>1596 р.- Берестейська церковна унія. Утворення греко-католицької церкви.</p> <p>Персоналії: Василь-Костянтин Острозький, Дмитро Вишневецький, Герасим Смотрицький, Іван Федоров</p> <p>Поняття та терміни: «воєводство», «українське козацтво», «реєстрове козацтво», «Запорозька Січ», «старшина», «клейноди», «греко-католицька церква», «братство», «полемічна література»</p>	
<p>7. Українські землі у складі Речі Посполитої (перша половина XVII ст.)</p>	<p>Факти: Зміни в соціально-економічному житті. Розвиток міст. Вплив Берестейської унії на розвиток церковного життя в Україні. Відновлення церковної православної ієрархії 1620р. Розвиток культури та освіти. Морські походи козаків. Участь українського козацтва у Хотинській війні. Козацькі повстання 1620-х – 1630-х рр. . «Ординація Війська Запорозького...».</p> <p>Дати: 1618 р.- похід козаків під проводом гетьмана П. Конашевича Сагайдачного на Москву; 1621 р.- Хотинська битва; 1625 р.- Куруківська угода; 1632 р.- «Пункти заспокоєння руського народу», 1632 р. – утворення Києво-Могилянської колегії; 1637–1638 рр. – повстання під проводом Павла Павлюка, Якова Острянина, Дмитра Гуні.</p> <p>Персоналії: Петро Конашевич-Сагайдачний, Петро Могила, Іпатій Потій, Йов Борецький.</p> <p>Поняття та терміни: «панщина», «фільварки», «Золотий спокій»</p>	<p>Характеризувати соціально-економічне та політичне становище на українських землях, становище православної та греко-католицької церков.</p> <p>Визначати наслідки та значення «доби героїчних походів козацтва» перших десятиліть 17 ст., козацьких повстань 1620-1630- рр.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
<p>8. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького середини XVII ст.</p>	<p>Факти: Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави – Війська Запорізького. Зовнішньополітична діяльність уряду Б. Хмельницького. Дати: 1648 р. – Жовтоводська, Корсунська та Пилявецька битви; 1649 р. – Зборівська битва. Укладення Зборівського договору; 1651 р. – Берестецька битва. Укладення Білоцерківського договору; 1652 р. – Батозька битва; 1654 р. – укладення українсько-російського договору. Персоналії: Б. Хмельницький, І. Богун, Тиміш Хмельницький. Поняття та терміни: «Національно-визвольна війна», «Військо Запорозьке», «Гетьманщина», «покозачення»</p>	<p>Територія української козацької держави за Зборівським, Білоцерківським договорами, місця основних подій війни. Характеризувати: відносини Війська Запорізького з Польщею, Кримським ханством, Молдовою, Московією Швецією та Трансільванією; умови мирних угод українців із польським урядом, умови українсько-російського договору 1654 р. Визначати причини та наслідки Національно-визвольної війни, місце Гетьманщини в міжнародних відносинах тогочасної Європи. Пояснювати у чому наслідки й значення найважливіших битв війни та договорів у розгортанні національно-визвольної боротьби.</p>
<p>9. Українські землі наприкінці 60—80-ті рр. XVII ст.</p>	<p>Факти: Гетьманування І. Виговського, Ю. Хмельницького. Поділ Гетьманщини. Гетьманування П. Тетері, І. Брюховецького, П. Дорошенка, Д. Многогрішного, І. Самойловича. Занепад Правобережжя. Запорозька Січу складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України Дати: 1658 р. – Гадяцький договір; 1659 р. – Конотопська битва; 1667 р. – Андрусівське перемир'я; 1669 р. – Корсунська угода, визнання Правобережною Гетьманщиною протекторату Османської імперії; 1681 р. – Бахчисарайський мирний договір; 1686 р. - «Вічний мир» між Московським царством і Річчю Посполитою. Персоналії: І. Виговський, П. Тетеря, П. Дорошенко, І. Брюховецький,</p>	<p>Характеризувати зовнішню та внутрішню політику гетьманів, зміст політичних угод того часу, що стосувалися українських земель, особливості господарського та церковного життя. Визначати причини та наслідки московсько-української війни 1658 - 1659 рр.; Руїни; укладення гетьманськими урядами угод з державами-сусідами, найважливіших угод між іноземними державами, що стосувалися українських земель. Порівнювати адміністративно-політичний устрій Слобідської України та Лівобережної Гетьманщини.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>I. Сірко, Ю. Хмельницький, Д. Многогрішний, I. Самойлович.</p> <p>Поняття та терміни: «Руїна», «Великий згін»</p>	
<p>10. Українські землі наприкінці XVII – першої половини XVIII ст.</p>	<p>Факти: Гетьманування I. Мазепи, I. Скоропадського, Д. Апостола. Обмеження автономії Гетьманщини. «Правління Гетьманського уряду» (1734-1750 рр). Розвиток культури та освіти. Києво-Могилянська академія. Розвиток культури та освіти.</p> <p>Дати: 1708–1709 рр. – національно- визвольна акція гетьмана I. Мазепи; 1709 р. – Полтавська битва; 1710р. – ухвалення Конституції Пилипа Орлика; 1734 р. – заснування Нової (Підпільненської) Січі.</p> <p>Персоналії: I. Мазепа, I. Скоропадський, П. Полуботок, Д. Апостол, П. Орлик, Ф. Прокопович.</p> <p>Поняття та терміни: «Конституція», «Малоросія», «Малоросійська колегія», «козацьке бароко», «козацькі літописи»</p>	<p>Характеризувати внутрішню та зовнішню політику гетьманів у зазначений період, діяльність Першої Малоросійської колегії, «Правління Гетьманського уряду»; зміст Конституції Пилипа Орлика; перебіг подій національно- визвольної акції гетьмана I. Мазепи.</p> <p>Визначати причини укладання українсько-шведського союзу в роки Північної війни; наслідки Полтавської битви для українських земель.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
11. Українські землі в другій половині XVIII ст.	<p>Факти: Гетьманування К. Розумовського. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Ліквідація Запорозької Січі. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Заселення Південної України. Розгортання гайдамацького та опришківського рухів. Зміни в політичному становищі Правобережної України після поділів Речі Посполитої. Розвиток культури, науки, освіти.</p> <p>Дати: 1764 р. – остаточна ліквідація гетьманства; 1768 р. – Коліївщина; 1775 р. – остаточна ліквідація царським урядом Запорозької Січі; 1783р. – царський указ про закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України.</p> <p>Персоналії: К. Розумовський, П. Калнишевський, Г. Сковорода, М. Березовський, І. Григорович- Барський.</p> <p>Поняття та терміни: «автономія», «Нова (Підпільненська) Січ», «Задунайська Січ», «Коліївщина», «паланка», «зимівник»</p>	<p>Характеризувати основні напрямки політики Російської імперії щодо України, особливості гайдамацького та опришківського рухів, територіально- адміністративного устрою та господарського життя Нової (Підпільненської) Січі.</p> <p>Визначати причини гайдамацького та опришківського рухів, скасування гетьманства і ліквідації Запорозької Січі, наслідки ліквідації Запорозької Січі та Гетьманщини, поділів Польщі, приєднання земель Правобережної України та Криму до Росії; значення Запорозької Січі й Гетьманщини в історії України.</p>
12.Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.	<p>Факти: Адміністративно-територіальний поділ українських земель у складі Російської імперії. Початок українського національного відродження. Кирило-Мефодіївське братство. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів. Початок промислового перевороту.</p> <p>Дати: 1798р. – вихід друком «Енеїди» Івана Котляревського; грудень 1825–січень 1826 рр. – повстання Чернігівського полку; 1830–1831 рр. – Польське повстання; 1846–1847 рр. – діяльність Кирило-Мефодіївського братства.</p> <p>Персоналії: Йосип Гладкий, І. Котляревський, М. Костомаров, П. Куліш, М. Гулак, Т. Шевченко. Устим Кармалюк.</p>	<p>Характеризувати політику Російської імперії щодо України, початок національного відродження, форми соціального протесту українського населення, поширення на Україну російського та польського суспільних рухів, програмні засади та діяльність Кирило-Мефодіївського братства, економічний розвиток і соціальні відносини.</p> <p>Визначати причини та значення антикріпосницького руху в українських землях у складі Російської імперії, діяльності Кирило-Мефодіївського братства.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>Поняття та терміни: «промисловий переворот», «нація», «національне відродження», «національна ідея», «декабристи», «масонство»</p>	
<p>13. Західно-українські землі в складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p>	<p>Факти: Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження. Діяльність «Руської трійці». Альманах «Русалка Дністровая». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848–1849 рр. Діяльність Головної руської ради (1848–1851 рр.). Перший досвід парламентської діяльності. Дати: 1816 рр. – Товариство галицьких греко-католицьких священників; 1833–1837 рр. – діяльність «Руської трійці»; 1848 р.–скасування панщини в Галичині. Персоналії: М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький, Л. Кобилиця, Олександр Духнович</p>	<p>Описувати перебіг національно-визвольного руху в Галичині під час революції 1848–1849 рр. в Австрійській імперії. Характеризувати перебіг українського національного руху під час революції 1848-1849 рр. в Австрійській імперії; політику Австрійської імперії щодо західноукраїнських земель, її наслідки; початок національного відродження, форми соціального протесту населення. Визначати наслідки, значення подій 1848-1849 рр., причини та значення антикріпосницького руху в західноукраїнських землях.</p>
<p>14. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.</p>	<p>Факти: Національне відродження. Відкриття університетів. Розвиток освіти, науки, літератури, мистецтва, архітектури. Поява «Історії русів». Собор руських вчених. Дати: 1805 р. – відкриття університету в Харкові; 1834 р. – відкриття університету в Києві. 1839 р. – ліквідація царською владою греко-католицької церкви. Персоналії: П. Гулак-Артемівський, Г. Квітка-Основ'яненко,</p>	<p>Характеризувати основні явища і процеси розвитку культури цього періоду, творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та митців. Визначати умови та особливості розвитку культури кінця XVIII - першої половини XIX ст., причини культурних зрушень у першій половині XIX ст.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>М. Максимович, М. Остроградський, В. Каразін.</p> <p>Поняття та терміни: «романтизм», «класицизм»</p>	
<p>15. Над-дніпрянська Україна в другій половині XIX ст.</p>	<p>Факти: Події Кримської війни 1853-1856 рр. на українських землях. Реформи 1860-1870-х рр. і процеси модернізації в Україні. Українські підприємці. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадського руху. Журнал «Основа». Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства» (1873–1876 рр.). Братство тарасівців.</p> <p>Дати: 19 лютого 1861 рр. – царський маніфест про скасування кріпосного права в Російській імперії; 1863 рр. – Валуєвський циркуляр; 1863-1864 рр. – польське національно-визвольне повстання; 1876 р. – Емський указ.</p> <p>Персоналії: В. Антонович, М. Драгоманов, П. Чубинський, Б. Грінченко.</p> <p>Поняття та терміни: «земства», «громадівський рух», «Братство тарасівців»</p>	<p>Характеризувати основний зміст реформ 1860-1870-х рр., особливості проведення реформ на українських землях, зміни у соціальному складі населення в другій половині XIX ст., процеси модернізації, національний рух на українських землях у складі Російської імперії, національна політика Росії, основні погляди та напрямки діяльності громадівців.</p> <p>Визначати наслідки Кримської війни для України, наслідки реформ 1860-70-х рр., Валуєвського циркуляру та Емського указу.</p>
<p>16. Західно-українські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст.</p>	<p>Факти: Національна політика австрійського уряду щодо українських земель. Розвиток кооперативного руху, трудова еміграція. Політизація національного руху й утворення перших політичних партій: Русько-української радикальної партії (РУРП), Української національно-демократичної партії (УНДП), Української соціал- демократичної партії (УСДП). Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта».</p> <p>Дати: 1868р. – створення у Львові товариства «Просвіта»; 1873 р. – створення у Львові Літературного товариства ім. Т. Шевченка (з 1892 р. - Наукового товариства ім.</p>	<p>Характеризувати особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель у другій половині XIX ст., зміни у соціальному складі населення, основні течії суспільно-політичного руху: москвофілів та народовців; діяльність «Просвіти» та Наукового товариства ім. Т. Шевченка, процес утворення українських політичних партій у Галичині.</p> <p>Визначати причини трудової еміграції українців, зародження кооперативного руху, особливості українського національного руху, напрями діяльності і здобутки провідних діячів Західної</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>Т. Шевченка); 1890 р. – створення Русько-української радикальної партії. 1899 р. – створення УНДП. Персоналії: Ю. Бачинський, М. Грушевський, Є. Левицький, М. Павлик, І. Франко. Поняття та терміни: «трудова міграція», «українофіли», «москвофіли», «народовці», «партія», «нова ера»</p>	<p>України у визвольному русі другої половини ХІХ ст.</p>
<p>17. Культура України в другій половині ХІХ – початку ХХ ст.</p>	<p>Факти: Піднесення української культури. Освіта. Розвиток науки. Розвиток літератури, музичного, образотворчого, театального мистецтва. Українські підприємці- благодійники. Церковне життя. Дати: 1865 р. – відкриття Новоросійського університету. 1875 р. – відкриття Чернівецького університету. Персоналії: І. Мечников, Д. Заболотний, Д. Яворницький, А. Кримський, Леся Українка, І. Франко, І. Карпенко-Карий, М. Кропивницький, М. Садовський, М. Лисенко, С. Гулак-Артемівський, М. Пимоненко, С. Васильківський, М. Леонтович, С. Крушельницька, М. Заньковецька. Поняття: «меценат», «професійний театр», «реалізм», «модернізм»</p>	<p>Характеризувати основні культурні явища, процеси другої половини ХІХ початку ХХ ст., розвиток літератури, образотворчого, музичного мистецтва, архітектури; процес становлення професійного театру, діяльність меценатів та їх вплив на розвиток культури.</p> <p>Визначати умови розвитку культури у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст., творчі здобутки видатних вітчизняних науковців та митців.</p>
<p>18. Наддніпрянська Україна на початку ХХ ст.</p>	<p>Факти: Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Становлення і консолідація української нації. Створення політичних партій Наддніпрянщини. Самостійницька і автономістська течії в національному русі. Події революції 1905 – 1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в І та ІІ Державних Думах. Посилення національного гніту в Наддніпрянській Україні у 1907 – 1914 рр. Земельна реформа П. Столипіна та її вплив на Україну.</p>	<p>Характеризувати особливості економічного розвитку Наддніпрянської України (процес монополізації, розвиток сільського господарства, процес утворення українських політичних партій, розвиток самостійницької і автономістської течій в національному русі, національно-визвольний рух України в роки російської революції 1905 – 1907 рр., діяльність українських парламентських громад в І та ІІ Державних Думах Росії, проведення</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>Дати: 1900 р. – утворення РУП, першої політичної партії Наддніпрянської України. 1908 р. – створення Товариства українських поступовців (ТУП); 1911-1913 рр. – «справа Бейліса».</p> <p>Персоналії: Є. Чикаленко, Ілля Шраг., М. Міхновський.</p> <p>Поняття та терміни: «монополія», «хутір», «відруб», «чорносотенці», «страйк»</p>	<p>Столипінської аграрної реформи, особливості її запровадження в Україні. Визначати основні тенденції соціально-економічного та політичного розвитку українських земель у складі Російської імперії на початку ХХ ст., причини та наслідки посилення національного гніту у 1907 – 1914 рр.</p>
19. Західно-українські землі у складі Австро-Угорської імперії у 1900-1914 рр.	<p>Факти: Становище промисловості та сільського господарства. Радикалізація українського політичного руху. Вплив української греко-католицької церкви на піднесення національної свідомості населення Західної України. Боротьба політичних партій Західної України за реформу виборчої системи.</p> <p>Дати: 1900 р. – обрання А. Шептицького митрополитом греко-католицької церкви; 1907 р. – впровадження в Австро-Угорській імперії загального виборчого права для чоловіків.</p> <p>Персоналії: А. Шептицький, К. Трильовський, І. Боберський.</p> <p>Поняття та терміни: «Народне віче»</p>	<p>Характеризувати економіку західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії, розвиток кооперативного руху, діяльність західноукраїнського політичного руху на початку ХХ ст., національних і спортивних організацій «Сокіл», «Січ», «Пласт».</p> <p>Визначати причини активізації західноукраїнського політичного руху на початку ХХ ст., роль А. Шептицького у піднесенні національного життя на західноукраїнських землях. Результати боротьби національного руху Західної України на початку ХХ ст.</p>
20. Україна в Першій світовій війні	<p>Факти: Позиції українських політичних сил Наддніпрянської України та західноукраїнських земель щодо війни. Перебіг воєнних дій на території України. Діяльність австрійської та російської адміністрації в Галичині. Бойовий шлях легіону Українських січових стрільців.</p> <p>Дати: Серпень 1914 р. – утворення Головної української ради, формування легіону Українських січових стрільців, створення</p>	<p>Характеризувати територіально-політичні плани і наміри ворогуючих держав щодо українських земель, еволюцію позиції українських політичних сил щодо війни, соціально- економічне та суспільно- політичне становище населення впродовж війни, динаміку змін у свідомості різних соціальних верств українського суспільства.</p> <p>Визначати соціально-економічні та політичні наслідки війни для українського суспільства.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>Союзу визволення України. 1914 р. – Галицька битва; 1915 р. – утворення Загальної української ради; 1916 р. – Брусиловський прорив. Персоналії: К. Левицький, Дмитро Донцов. Поняття та терміни: «Світова війна», «Галицько-Буковинське генерал-губернаторство»</p>	
21. Українська революція	<p>Факти: Революційні події в Україні у 1917-на початку 1918 р. Еволюція поглядів політичних сил України щодо самовизначення українців (Універсали Центральної Ради). Політика Української Центральної Ради в умовах загострення конфлікту з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення Української Народної Республіки. Війна радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР. Дати: Березень 1917 р. – утворення Української Центральної Ради; Квітень 1917 р. – Всеукраїнський Національний конгрес; Червень 1917 р. – Перший Універсал Центральної Ради; Липень 1917 р. – Другий Універсал Центральної Ради, збройний виступ самостійників; Листопад 1917 р. – Третій Універсал Центральної Ради, проголошення УНР; Січень 1918 р. – Четвертий Універсал Центральної Ради, проголошення незалежності УНР. Персоналії: М. Грушевський, С. Єфремов, В. Винниченко. Поняття та терміни: «автономізація», «самостійники», «Універсали УЦР», «Генеральний секретаріат», «Народний секретаріат», «українізація армії», «регіональні республіки»</p>	<p>Характеризувати процес утворення та еволюції Української Центральної Ради, діяльність українських партій, політичних діячів в історії періоду, «регіональні радянські республіки», процес «українізації» частин російської армії, основні положення I, II, III та IV Універсалів УЦР, особливості соціально-економічного становища, настрої населення за часів революції, взаємовідносини УЦР із Тимчасовим урядом, перебіг та результати боротьби за владу в Києві в жовтні – листопаді 1917 р., перебіг першої війни радянської Росії з УНР. Визначати причини Української революції, її характер, місце різних політичних сил у подіях періоду; причини прийняття Універсалів УЦР, їх історичне значення, місце і роль Всеукраїнських з'їздів рад у Києві та Харкові; Ультиматум Раднаркому в політиці більшовиків щодо усунення УЦР; причини та наслідки першої війни радянської Росії з УНР, здобутки і прорахунки УЦР у державотворчому процесі.</p>
22. Україна в боротьбі за	<p>Факти: Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу,</p>	<p>Характеризувати внутрішню та зовнішню політику урядів гетьмана П. Скоропадського,</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
збереження державної незалежності 1918-1921рр.	<p>Військова конвенція УНР з Німеччиною та Австро-Угорщиною. Прийняття Конституції УНР. Гетьманський переворот і утворення Української Держави. Утворення ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Акт злуки УНР та ЗУНР. Окупація військами Антанти півдня України. Денікінський режим в Україні. «Київська катастрофа». Більшовицький режим в Україні. Друга радянсько-українська війна. Прийняття Конституції УСРР 1919 р. «Чортківська офензива». Перший «Зимовий похід» армії УНР. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Утворення Галицької СРР. Другий «Зимовий похід» армії УНР.</p> <p>Дати:</p> <p>січень (лютий) 1918 р. – Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу;</p> <p>29 квітня 1918 р. – державний переворот і прихід до влади П. Скоропадського;</p> <p>14 листопада 1918 р. – утворення Директорії;</p> <p>листопад 1918 р. – проголошення ЗУНР;</p> <p>22 січня 1919 р. – Акт злуки;</p> <p>Грудень 1919 – травень 1920 рр. – перший «Зимовий похід» військ УНР;</p> <p>Квітень 1920 р. – Варшавська угода;</p> <p>Березень 1921 р. – Ризький мир;</p> <p>Листопад 1921р. – Другий «Зимовий похід» військ УНР.</p> <p>Персоналії: П. Скоропадський, К. Левицький, Д. Вітовський, Є. Петрушевич, С. Петлюра, В. Винниченко, Х. Раковський, Н. Махно, Ю. Тютюнник.</p> <p>Поняття та терміни:</p> <p>«Директорія», «Українська Галицька армія», УСРР, «воєнний комунізм»</p>	<p>Директорії, ЗУНР, УСРР; зміст Варшавської угоди між УНР та Польщею, Ризького мирного договору; культурне життя в Україні в 1918-1921рр.</p> <p>Визначати причини гетьманського перевороту та падіння режиму гетьмана П. Скоропадського; особливості внутрішньої та зовнішньої ситуації в УНР часів Директорії; причини та наслідки українсько-польської війни та підписання С. Петлюрою Варшавського договору; причини поразки національно-визвольних змагань (національно- демократичної революції в Україні), історичне значення відновлення української державності на східно- та західноукраїнських землях та об'єднання українських держав (Акт Злуки).</p>
23. Українська СРР в умовах нової економічної політики 1921-	<p>Факти:</p> <p>Входження УСРР до складу СРСР. Голод у південних губерніях УСРР. НЕП в УСРР. Відбудова народного господарства. Політика «коренізації» в УСРР (українізація). Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Українське національне</p>	<p>Характеризувати НЕП та її складові, процес стабілізації економічного і соціального життя в Україні, політику більшовиків щодо релігії та церкви в Україні, політику «українізації» та її наслідки, особливості розвитку української</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
1928 рр.	<p>відродження 20-х рр. Боротьба з націонал- комунізмом.</p> <p>Дати: 1922р. – входження УСРР до складу СРСР; 1921 – 1923 рр. – голод в Україні; 1923 р. – початок політики «українізації»; 1925 р. – завершення відбудови промисловості, курс на індустріалізацію.</p> <p>Персоналії: Л. Каганович, О. Шумський, М. Скрипник, М. Волобуєв, М. Хвильовий (Фітільов), Г. Юра, Л. Курбас, М. Бойчук, О. Довженко.</p> <p>Поняття та терміни: «індустріалізація», «українізація», «автокефальна церква»</p>	<p>культури в цей період.</p> <p>Визначити причини та наслідки «українізації», її вплив на українську культуру й ментальність населення УСРР, вступу УСРР в СРСР; причини та особливості впровадження НЕПу в Україні.</p> <p>Порівнювати політику «воєнного комунізму» та нову економічну політику (НЕП) в УСРР.</p>
24. Утвердження тоталітарного режиму в 1929-1939 рр.	<p>Факти: Форсована індустріалізація, насильницька колективізація, ідеологізація суспільного і культурного життя в Україні. Культ особи. Масові репресії. Голодомор 1932-1933 рр. в Україні – геноцид Українського народу. Згорання українзації. Антицерковна кампанія.</p> <p>Дати: 1928/1929-1932 рр. – перша п'ятирічка; 1928 р. – судовий процес у «Шахтинській справі»; 1929 р. – початок насильницької колективізації; 1930 р. – судовий процес у справі «Спілки визволення України» (СВУ); 1932-1933 р. – Голодомор в Україні; 1934 р. – перенесення столиці УРСР з Харкова до Києва; 1937 р. – ухвалення Конституції УРСР; 1937 – 1938 рр. – «Великий терор».</p> <p>Персоналії: Станіслав Косіор, Лазар Каганович, М. Рильський, Павло Вірський, Григорій Верьовка.</p> <p>Поняття: «тоталітарний режим», «п'ятирічка», «форсована</p>	<p>Характеризувати сутність та наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації в Україні. взаємозв'язок між різними складовими економічної політики сталінського режиму (індустріалізація, колективізація). Зміни в соціальній структурі населення. Особливості суспільно-політичного та культурного життя періоду.</p> <p>Визначити причини та наслідки політики форсованої індустріалізації та колективізації, зв'язки між радянською модернізацією і зміною соціальної структури українського радянського суспільства, масовими репресіями в Україні. Причини та наслідки Голодомору 1932-33 рр.</p> <p>Порівнювати політику НЕПу та економічну політику 1930-х років.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	індустріалізація», «стаханівський рух», «колективізація», «розкуркулення», «закон про п'ять колосків», «Голодомор», «чорна дошка», «розстріляне відродження», «ГУЛАГ», «паспортна система», «соціалістичний реалізм (соцреалізм)»	
25. Західна Україна в 1921-1939 рр.	<p>Факти: Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. Економіка українських земель. Різні течії в суспільно-політичному русі, радикалізація політичного життя в 1930-х роках.</p> <p>Дати: 1920 р. – підписання Бессарабського протоколу, визнання країнами Антанти входження Бессарабії до складу Румунії; 1923 р. – визнання країнами Антанти входження Східної Галичини до складу Польщі; саморозпуск уряду ЗУНР; 1925 р. – утворення Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО); 1929 р. – утворення Організації українських націоналістів (ОУН); 1930 р. – проведення польською владою акції «пацифікації»; 1938 р. – надання автономії Підкарпатській Русі у складі Чехословаччини; 15 березня 1939 р. – проголошення незалежності Карпатської України.</p> <p>Персоналії: Є. Коновалець, С. Бандера, А. Мельник, А. Волошин.</p> <p>Поняття та терміни: «осадництво», «пацифікація», «русофільство», «русинство», «українофільство»</p>	<p>Характеризувати вплив міжнародної ситуації 1920-1930-х рр. на становище західноукраїнських земель, політику урядів Польщі, Румунії, Чехословаччини в українських землях; стан економіки; життя населення, освіти та культури; різні течії національного руху, діяльність політичних партій західноукраїнських земель у 1930-х роках.</p> <p>Визначати причини поділу українських земель між різними державами у 1920 – 1930-ті рр. та їх наслідки для суспільства; причини і наслідки діяльності політичних сил.</p>
26. Україна під час Другої світової війни	<p>Факти: Початок Другої світової війни. Включення Західної України, Бессарабії та Північної Буковини до складу УРСР. Початок</p>	<p>Позначати на карті українські землі, приєднані до УРСР в результаті реалізації радянсько-німецьких договорів 1939 р.; місця, пов'язані з</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
1939–1945 рр.	<p>Великої Вітчизняної війни. Встановлення нацистського окупаційного режиму. Розгортання радянського партизанського руху. Діяльність ОУН. Утворення УПА. Визволення України. Депортація кримських татар та інших народів Криму. Перемога у Великій Вітчизняній війні.</p> <p>Дати:</p> <p>23 серпня 1939 р. – радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа);</p> <p>1 вересня 1939 р. – початок Другої світової війни;</p> <p>17 вересня 1939 р. – вступ Червоної армії на територію Західної України; листопад 1939 р. – Східну Галичину і Волинь включено до складу УРСР;</p> <p>2 серпня 1940 р. – Південну і Північну Бессарабію та Північну Буковину включено до складу УРСР;</p> <p>22 червня 1941 р. – початок Великої Вітчизняної війни;</p> <p>грудень 1942р. – початок визволення України;</p> <p>6 листопада 1943 р. – визволення Києва;</p> <p>січень –лютий 1944 р.– Корсунь-Шевченківська наступальна операція;</p> <p>вересень – жовтень 1944 р. – Карпатсько-Ужгородська наступальна операція;</p> <p>28 жовтня 1944 р. – визволення всієї території України;</p> <p>9 травня 1945 р. – завершення Великої Вітчизняної війни, День Перемоги.</p> <p>2 вересня 1945 р. – завершення Другої світової війни.</p> <p>Персоналії:</p> <p>Тарас Бульба (Боровець), Роман Шухевич, Іван Кожедуб,</p> <p>Поняття та терміни:</p> <p>радянська», «новий порядок», «План «Барбаросса» », «мобілізація», «евакуація», «план «Ост» », «Голокост», «колабораціонізм», «рух Опору», «Український штаб партизанського руху», «похідні групи», «Поліська Січ», «Східний вал», «випалена земля», «депортація»</p>	<p>початком та завершенням визволення України від німецьких загарбників; битв і військових операцій; окупаційні зони, на які була розділена Україна; території поширення та активних дій різних течій руху Опору.</p> <p>Характеризувати суть гітлерівського плану «Ост», нацистський «новий порядок» в Україні, діяльність радянських партизан та українського визвольного руху.</p> <p>Визначати наслідки радянсько-німецьких договорів 1939р. для українських земель; політики радянської новоприєднаних до УРСР територій; причини поразок Червоної армії у 1941 р., основні результати та наслідки війни для України й українського народу; внесок українського народу в перемогу над Німеччиною та її союзниками.</p> <p>Описувати мобілізаційні заходи, процес окупації України, перебіг найважливіших військових подій 1941-1945 рр., депортацію кримських татар та інших народів Криму</p>
27. Україна в перші	<p>Факти:</p> <p>Зовнішньополітична діяльність УРСР. Адміністративно-</p>	<p>Характеризувати зовнішньополітичну діяльність УРСР у повоєнні роки та політику влади щодо</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
<p>повоєнні роки 1945-на початку 1950-х рр</p>	<p>територіальні зміни. Відбудова промисловості. Голод в Україні 1946 – 1947 рр. Радянізація західних областей України. Боротьба ОУН та УПА. Придушення визвольного руху. Розгортання ідеологічних кампаній (боротьба з «українським буржуазним націоналізмом», «низько-поклонством перед Заходом» тощо.</p> <p>Дати: 1945 р. – входження Закарпаття до складу УРСР; квітень 1945 р. – Україна стає співзасновницею ООН; березень 1946 р. – «саморозпуск» УГКЦ; 1946 – 1947 рр. – голод в Україні; квітень-липень 1947 р. – операція «Вісла».</p> <p>Персоналії: В. Сосюра О. Гончар, Й. Сліпий.</p> <p>Поняття та терміни: «операція «Вісла», «відбудова», «ждановщина», «космополітизм», «лисенківщина», «холодна війна»</p>	<p>економічного, соціально-політичного, релігійного, культурного та повсякденного життя населення; хід операції «Вісла»; процеси радянізації західних областей України.</p> <p>Визначати причини та наслідки проведення операції «Вісла», розгортання ідеологічних кампаній, голоду в Україні, «саморозпуску» УГКЦ.</p>
<p>28. Україна в умовах десталінізації 1953–1964рр.</p>	<p>Факти: Лібералізація суспільно- політичного життя УРСР в середині 1950–1960-х рр.: припинення масових репресій, реабілітація. Зміни адміністративно-територіального устрою УРСР. Зміни в промисловості та сільському господарстві, соціальній сфері. Реформування управління економікою. Виникнення руху «шестидесятників», дисидентського руху наприкінці 1950 – початку 1960-х рр.</p> <p>Дати: 1953–1954рр. – повстання політичних в'язнів у сталінських концтаборах. Ліквідація ГУЛАГу; лютий 1954 р. – входження Кримської області до складу УРСР; 1956 р. – XX з'їзд КПРС; 1959 р. – утворення Української робітничо-селянської спілки. 1961 р. – перший політ людини в Космос (Юрій Гагарін).</p> <p>Персоналії: О. Кириченко, А. Горська, І. Дзюба, Л. Костенко, Л. Лук'яненко, Є. Сверстюк, І. Світличний, В. Симоненко.</p>	<p>Характеризувати сутність процесу лібералізації, реформи управління економікою в середині 1950-1960-х рр., здобутки та особливості розвитку культури, сутність опозиційного руху.</p> <p>Визначати наслідки процесу лібералізації, економічних реформ для українського суспільства, причини та наслідки входження Кримської області до складу УРСР, причини виникнення та значення опозиційного руху.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>Поняття та терміни: «лібералізація», «політична реабілітація», «відлига», «раднаргоспи», «шестидесятники», «дисидентство»</p>	
<p>29. Україна у період загострення кризи радянської системи 1965 – 1985 рр.</p>	<p>Факти: Політико-ідеологічна криза радянського ладу в Україні (середина 1960 – початок 1980-х рр.). Кадрові зміни в політичному керівництві УРСР. Конституція УРСР 1978 р. Спроби економічних реформ у другій половині 1960-х рр. Тенденції розвитку соціальної сфери. Культура і духовне життя. Русифікація. Опозиційний рух.</p> <p>Дати: 1965р. – реформи в сільському господарстві та промисловості («косигінська реформа»); 1972р. – зміна політичного керівництва УРСР. В. Щербицький; 1976 р. – утворення Української Гельсінської групи.</p> <p>Персоналії: В. Марченко, С. Параджанов, В. Романюк, М. Руденко, В. Стус, В. Чорновіл, П. Шелест, В. Щербицький.</p> <p>Поняття та терміни: «застій», «номенклатура», «дефіцит», «урбанізація», «русифікація», «самвидав», «правозахисник»</p>	<p>Характеризувати зміни в політичному керівництві УРСР на початку 1970-х рр., ключові положення Конституції УРСР 1978 р.; стан промисловості та сільського господарства; основні вимоги та напрями опозиційного руху 1960 – 1970-х рр.; явища у сфері культури; політику русифікації.</p> <p>Визначати прояви політико-ідеологічної кризи радянського ладу в Україні, причини активізації опозиційного руху, здобутки та проблеми розвитку соціальної сфери.</p>
<p>30. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України 1985-1991рр</p>	<p>Факти: Початок «перебудови». Загострення соціально- економічної кризи. Фінансове становище та рівень життя населення. Чорнобильська катастрофа. Зростання соціальної та національної активності українського суспільства наприкінці 1980-х рр. Загальноукраїнський страйк шахтарів. Політичні реформи. Формування багатопартійності. Виникнення Народного руху України за перебудову. Перші альтернативні вибори до Верховної Ради. Прийняття Декларації про державний суверенітет. Акт проголошення незалежності України. Проведення референдуму та виборів Президента України.</p> <p>Дати: квітень 1985 р. – початок «перебудови»;</p>	<p>Характеризувати зміст та основні напрями політики «перебудови», розгортання соціального та національного руху, падіння авторитету КПУ, формування багатопартійності; зміст Декларації про державний суверенітет України та Акта проголошення незалежності; соціально-економічна ситуація в УРСР.</p> <p>Визначати причини та наслідки поглиблення економічної кризи, погіршення життєвого рівня населення; зв'язок між масовим національно-демократичним і дисидентським рухами як різними формами українського визвольного руху. Пояснювати причини розпаду СРСР, його наслідки для державотворення в Україні.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>26 квітня 1986 р. – вибух на Чорнобильській АЕС; вересень 1989 р. – виникнення Народного руху України за перебудову; березень 1990 р – перші альтернативні вибори до Верховної Ради УРСР; 16 липня 1990 р. – прийняття Верховною Радою Декларації про державний суверенітет України; 24 серпня 1991 р. – прийняття Верховною Радою Акта проголошення незалежності України; 1 грудня 1991 р. – всеукраїнський референдум і вибори Президента України. Обрання Президентом України Л. Кравчука. Персоналії: В. Івашко, Л. Кравчук, І. Драч. Поняття та терміни: «перебудова», «гласність», «плюралізм», «багатопартійність», «суверенітет», «інфляція», «ринкові відносини»</p>	
31. Україна в умовах незалежності	<p>Факти: Початок державотворчих процесів. Заснування Збройних Сил. Дострокові вибори до Верховної Ради та вибори Президента України. Прийняття державної символіки, формування Інституту громадянства. Ухвалення Конституції 1996 р. та змін до неї. Приватизація засобів виробництва. Лібералізація цін. Грошова реформа. Диференціація суспільства. Інтегрування України в європейське та світове співтовариство. Соціально-економічне та культурне життя. «Газові» та «торговельні війни з Росією. «Революція Гідності». Агресія Росії проти України. Анексія Криму. Президентські вибори 2014р. Антитерористична операція. Угода про асоціацію з Європейським союзом (ЄС). Дати: 6 грудня 1991 р. – заснування Збройних Сил України; липень 1994 р. – обрання Л. Кучми Президентом України; 1995 р. – обрання України членом Ради Європи (РЄ); 28 червня 1996 р. – ухвалення Конституції України;</p>	<p>Характеризувати державотворчі процеси, зміни в політичному, соціально-економічному, національному, культурному житті українців; здобутки України на шляху інтеграції у європейський, світовий простір. Визначати основні тенденції суспільного розвитку України за часів незалежності. Пояснювати причини європейської інтеграції України.</p>

Назва розділу, теми	Абітурієнт повинен знати (зміст історичного матеріалу)	Основні предметні вміння та навички
	<p>вересень 1996. р. – запровадження національної грошової одиниці – гривні;</p> <p>жовтень-грудень 2004 р. – «Помаранчева революція», обрання Президентом України В. Ющенка;</p> <p>2008 р. – вступ України до Світової організації торгівлі (СОТ);</p> <p>січень 2010 р. – обрання В. Януковича Президентом України;</p> <p>листопад 2013 – лютий 2014 рр. – революція Гідності», повалення режиму В. Януковича;</p> <p>червень 2014 р. – обрання П. Порошенка Президентом України;</p> <p>2014 р. – підписання Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом (ЄС);</p> <p>вересень 2014 р., лютий 2015 р. – Мінські угоди.</p> <p>Персоналії:</p> <p>Л. Кучма, В. Ющенко, В. Янукович, П. Порошенко.</p> <p>Поняття та терміни:</p> <p>«революція на граніті», «Помаранчева революція», «Євромайдан», «Небесна сотня», «Революція Гідності», «сепаратизм», «антитерористична операція (АТО)», «анексія», «тимчасово окупована територія»</p>	

ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Вступний іспит (екзаменаційна робота) проводиться у формі виконання тестового завдання.

Зміст екзаменаційної роботи визначається на основі Програми ЗНО з історії України для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти. Загальна кількість завдань екзаменаційної роботи – 60. На виконання екзаменаційної роботи відведено 210 хвилин (3,5 год.).

Визначення результатів вступного іспиту здійснюється у два етапи. На першому етапі визначається тестовий бал учасника іспиту. На другому етапі, на основі тестового бала, визначається рейтингова оцінка результатів учасника вступного іспиту за 200-бальною шкалою, що використовується під час складання рейтингового списку абітурієнтів для вступу до інституту.

Екзаменаційна робота складається із завдань чотирьох форм: завдань із вибором однієї правильної відповіді, завдань на встановлення відповідності (логічна пара), завдань на встановлення хронологічної послідовності, завдань на вибір трьох правильних відповідей.

Завдання із вибором однієї правильної відповіді. До вступного іспиту включено 46 завдань із вибором однієї правильної відповіді від № 1 до № 46, що будуть оцінені в 0 або 1 тестових балів. 1 тестовий бал зараховується, якщо вказано правильну відповідь, 0 тестових балів – якщо вказано неправильну відповідь, більше однієї відповіді або відповіді не вказано.

Завдання на встановлення відповідності (логічні пари). До вступного іспиту включено 7 завдань на встановлення відповідності з № 47 до № 53, що будуть оцінені в 0, 1, 2, 3 або 4 тестових бали. 1 тестовий бал буде зараховано за кожну правильно встановлену відповідність (логічну пару); 0 тестових балів – якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.

Завдання на встановлення хронологічної послідовності. До вступного іспиту включено 3 завдання для розташування чотирьох варіантів відповідей (А, Б, В, Г) у хронологічній послідовності від 1 до 4 у завданнях № 54 - № 56, що будуть оцінені в 0 (якщо не вказано жодного правильного варіанту відповіді або відповіді на запитання не надано) або 2 бали за кожне правильно визначене місце в заданій послідовності.

Завдання на вибір трьох правильних відповідей. До вступного іспиту включено 4 завдання для вибору трьох правильних відповідей з сімох наданих варіантів (1-7) з № 57 до № 60, що будуть оцінені в 0 (якщо не вказано жодного правильного варіанту відповіді або відповіді на завдання не надано) або 2 бали за кожну правильно обрану відповідь.

Максимальна кількість тестових балів, яку може отримати учасник вступного іспиту з історії України, правильно виконавши всі завдання роботи з історії України, – **122 бали**.

Перевірка правильності відповідей у кожному особистому бланку відповідей (тестові бали) здійснюється членами предметної екзаменаційної комісії з історії України, що засвідчується підписом всіх членів комісії.

Переведення тестового балу у відповідність до рейтингових балів здійснює заступник відповідального секретаря.

Відповідність тестового балу учасника іспиту рейтинговій оцінці результатів приведено у Додатку.

Особисті бланки відповідей, на яких не вказано шифр або варіант завдання, зроблені помітки невстановленого зразка ДО РОЗГЛЯДУ НЕ ПРИЙМАЮТЬСЯ!