

ПРОГРАМА
вступного іспиту з англійської мови
для вступу на навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістр
на основі здобутого освітнього ступеня бакалавр

1. Вступ

Програму вступного іспиту з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістр на основі освітнього ступеня бакалавр, укладено на основі чинних навчальних програм з іноземної мови для вищих військових навчальних закладів, стандартів НАТО з мовної освіти (СМР 2).

Об'єктами контролю є читання, аудіювання і граматики як види мовленнєвої діяльності іншомовної комунікації (використання мови). Тест складається з двох частин: аудіювання та читання/граматики. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеними у програмі для курсантів. Тестування проводиться за зразком тестів відповідно до American Language Course, який використовується військовими навчальними закладами США та країнами-членами НАТО для перевірки знань з іноземної мови. Структура тесту автентична ECL (ALCPT). Така організація тесту включає всебічну оцінку знань загальної та військової термінології курсантів-випускників першого рівня освіти.

Мета вступного іспиту з англійської мови: визначити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції та оцінити ступінь підготовленості учасників іспиту для конкурсного відбору до вступу на навчання до Військового інституту телекомунікацій та інформатизації для здобуття ступеня вищої освіти магістр.

2. Зміст програми

Тест складається зі 100 питань, які поділено на 2 субтести: субтест з аудіювання та субтест з читання/граматики.

Субтест з аудіювання

Субтест з аудіювання містить завдання на вибір правильного варіанту закінчення речення відповідно до прослуханого тексту.

Мета завдання: перевірка загального або детального розуміння тексту. Для виконання цього типу завдання необхідно прослухати короткий текст і обрати правильний варіант відповіді.

Темп мовлення: природній для носіїв мови, які звикли спілкуватися з не носіями мови.

Кількість завдань: 66.

Кожний текст дозволяється прослуховувати один раз.

Відповіді надаються шляхом запису обраного варіанту відповіді у бланку для відповідей.

Оцінка виставляється згідно з шкалою оцінювання відповідей.

При розробці завдань цього типу необхідно дотримуватись таких загальних методичних рекомендацій:

тематика текстів має бути різноманітною;

кількість інформації у тексті має бути достатньо для розробки чотирьох варіантів відповіді;

загальні знання використовуватись для виконання завдання не можуть; завдання повинно бути складене так, щоб для його виконання необхідно було прослухати текст;

варіанти відповіді позначаються латинськими літерами А, В, С, D.

Правильна відповідь повинна розміщуватись під різними буквами у довільному порядку; вибір правильної відповіді не повинен залежати від здатності запам'ятовувати або обчислювати; вказівка на інформацію, розуміння якої перевіряється, повинна надаватись до самої інформації.

Субтест з читання/граматика

Мета субтесту з читання/граматика: виявити рівень сформованості вмінь учнів читати і розуміти автентичний матеріал самостійно, у визначений проміжок часу

Загальна кількість завдань: 34.

Вимоги до текстів:

тематика текстів повинна бути загально суспільною;

тексти можуть містити до 5% незнайомих слів, але їх значення повинно бути легко зрозумілим з контексту;

тексти можуть бути як оригінальні, так і адаптовані, а також містити військову лексику.

Джерела текстів: газети, журнали, інтернет, кореспонденція, брошури та інша література.

Оцінка виставляється згідно з шкалою оцінювання відповідей з читання. Відповіді записуються в бланк для відповідей з читання.

Мета завдання – перевірка навичок і вмінь з читання, яке використовується для розуміння наданої інформації. Для виконання цього типу завдання необхідно прочитати вирази, зрозуміти їх основну ідею і підібрати відповідні твердження.

Відповіді надаються шляхом запису обраного варіанту відповіді у бланку для відповідей.

Оцінка виставляється згідно з шкалою оцінювання відповідей.

При розробці завдань цього типу необхідно дотримуватись таких загальних методичних рекомендацій:

тематика текстів має бути різноманітною;

кількість інформації у тексті має бути достатньо для розробки чотирьох варіантів відповіді;

загальні знання використовуватись для виконання завдання не можуть; завдання повинно бути складене так, щоб для його виконання необхідно було прочитати текст;

варіанти відповіді позначаються латинськими літерами А, В, С, D.

Правильна відповідь повинна розміщуватись під різними буквами у довільному порядку; вибір правильної відповіді не повинен залежати від здатності запам'ятовувати або обчислювати; вказівка на інформацію, розуміння якої перевіряється, повинна надаватись до самої інформації.

3. Критерії оцінювання вступного іспиту

Вступний іспит з англійської мови проводиться лише за затвердженням головою приймальної комісії комплектом тестових завдань.

Для написання вступного іспиту з англійської мови курсантам надається не більше однієї години.

Оцінювання знань вступників здійснюється за системою ECTS (100-бальною шкалою).

Вступний іспит з англійської мови проходить у вигляді письмових тестів.

Для відповідей на питання тестового завдання вступнику надається особистий бланк відповідей. Обираючи правильний, на його думку, варіант відповіді, вступник робить позначку в особистому бланку відповідей шляхом обведення букви, яка відповідає правильній відповіді.

Якщо вступник вирішив виправити відповідь на питання тестового завдання, то має в особистому бланку відповідей позначити іншу відповідь, перекреслити попередню та поставити особистий підпис біля здійсненого виправлення.

Кожна правильна відповідь на питання оцінюється в 1 (один) бал, неправильна відповідь – 0 (нуль) балів.

Максимальна кількість балів субтесту з аудіювання: 66.

Максимальна кількість балів субтесту з читання/граматика: 34.

Особисті бланки відповідей, на яких не вказаний шифр або варіант завдання, зроблені помітки невстановленого зразку, або відсутні підписи біля виправлених варіантів відповідей, до розгляду не приймаються.

4. Список літератури

1. American Language Course // Defense Language Institute English Language Center JointBase SanAntonio, Lackland, TX.

2. Campaign. English for the military 1-2 // Macmillan English, 2004

3. Campaign Military English Dictionary // Macmillan English, 2004, 288.

Допоміжна:

1. Command English, Student's Book, James Arnold, Robert Sacco, 1995

2. FCE Use of English 1, Virginia Evans, Express Publishing, 2007

Інформаційні ресурси:

В якості інформаційного ресурсу дисципліни використовується наступні інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. <http://www.economist.com/>

2. <http://www.forbes.com/>

3. www.financialcenter.com

4. <http://www.englishtips.com/>
5. <http://www.englishlearner.com/>
6. <http://www.workplace-english-training.com/>
7. <http://www.englishood.com/>
8. <http://www.5english.com/>
9. <http://www.digitalpublishing.de/english/>
10. <http://www.testmagic.com/>