

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут</b>
Освітня програма	<b>49847 Інформаційні системи та технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	49847
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Нікуліна Олена Миколаївна, Синявська Ірина Костянтинівна, Гнатушенко Володимир Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.02.2023 р. – 18.02.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.viti.edu.ua/files/accreditation/2023/Statement%20of%20self-esteem%20EPP%20126%20(2023).pdf">https://www.viti.edu.ua/files/accreditation/2023/Statement%20of%20self-esteem%20EPP%20126%20(2023).pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.viti.edu.ua/files/accreditation/2023/Work%20program%20126%20(2023).pdf">https://www.viti.edu.ua/files/accreditation/2023/Work%20program%20126%20(2023).pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальні враження від ОП «Інформаційні системи та технології» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» в цілому є позитивними. Навчальний процес як випускової кафедри, так і ЗВО - ВІТІ, здійснюється якісно, у комфортних для здобувачів ВО та викладачів умовах. Експертиза проходила у повній відповідності із програмою візиту експертної групи. Були належним чином забезпечені та проведені усі заплановані зустрічі. Додаткова перевірка інформації, наведеної у відомостях із самооцінювання, підтверджує її достовірність. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що існує відповідність ОП якісному рівню організації більшості освітніх процесів відповідно критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм. ЕГ відзначає, що ОП є надзвичайно актуальною сьогодні. Зміни характеру ведення сучасних війн і шляхи досягнення інформаційної переваги над супротивником неодмінно пов'язані з роботою фахівців галузі ІТ. Завдяки прогресу в сфері ІТ з'явилися нові зразки високоточної зброї, сучасні засоби розвідки, моніторингу, автоматичні і автоматизовані системи управління військами та зброєю обслуговування, що потребує висококваліфікованих військових ІТ-фахівців. Слід відзначити, що ОП має дуже відповідального гаранта, який здатний забезпечити високу якість освітнього процесу. Академічна та професійна кваліфікація викладацького складу в цілому відповідає вимогам, викладачі є мотивованими до професійного розвитку. Слід відзначити наявні приклади перезарахування результатів навчання курсантів, здобутих в неформальній освіті та під час академічної мобільності, наявність потужної матеріально-технічної бази для проведення лабораторних занять та наукових досліджень, а також навчально-оздоровчої інфраструктури інституту. ОПП повністю враховує положення професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗС України за спеціалізацією «Автоматизовані системи управління військами та озброєнням», але порушує Стандарт ВО за 126 спеціальністю та має недоліки щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Наявні тісні та плідні зв'язки з представниками роботодавців. ОП має перспективи для подальшого розвитку та удосконалення, що стало предметом консультаційного оцінювання експертної групи.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильними сторонами ОП та позитивними практиками є: Відповідність цілей ОП місії та стратегії ВІТІ на період до 2025 р.; Soft skills забезпечуються як обов'язковими, так і вибірковими ОК програми. До позитивної практики ЕГ відносить наявні приклади перезарахування РН здобувачів за ОПП "Інформаційні системи та технології", здобутих в неформальній освіті та під час академічної мобільності. Наявність групових занять, які на думку ЕГ сприяють більш швидкому засвоєнню та закріпленню здобувачами ВО нового матеріалу. Вивчення курсантами іноземної мови протягом 4 років. Сформованість і дієвість системи сприяння професійному розвитку викладачів; Викладачі інституту та курсанти залучаються до участі в навчальних курсах мережевої академії Cisco. Позитивною є міжнародна співпраця з НАТО. Потужне матеріально-технічне забезпечення ВІТІ, що повністю забезпечує якісне проведення навчальних занять, зокрема аудиторії забезпечені сучасними комп'ютерними робочими місцями, мультимедійними засобами, комутаторами, маршрутизаторами Cisco 2600, сервером HP proliant, плазмовими панелями, інтерактивною дошкою; Повний цикл державного забезпечення здобувачів, включаючи речове, продовольче та медичне забезпечення та надання грошової компенсації за піднайом житла одруженим здобувачам. Тісна співпраця з роботодавцями, яка відображається через врахування положень Професійного стандарту офіцера тактичного рівня та рецензування ОП. наявність чітких механізмів відслідковування кар'єрного шляху випускників та 100% опрацювання відгуків роботодавців про діяльність фахівців за результатами першого року служби і також 100% працевлаштування випускників ОП. Чітке регулювання правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що досягається шляхом виконання вимог не лише внутрішніх нормативних документів ЗВО, а й Статутів Збройних Сил України та інших нормативних документів Міністерства оборони України, які є обов'язковими до виконання військовослужбовцями.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкими сторонами ОНП є: ОК "Розробка та захист кваліфікаційної роботи" є вибірковим. Реальний обсяг вибіркової складової ОПП, що акредитується, складає 36 кредитів ЄКТС, тобто лише 15 % від загаль. обсягу ОП, що не відповідає вимогам чинного закон-ва. Обов'язкові компетентності стандарту за 126 спеціальністю: ЗК2, ЗК6, ФК9, ФК11, ФК13, ФК14 за матрицею відповідностей програмних компетентностей не покриваються обов'язковими компонентами ОПП, а лише вибірковими. На думку ЕГ окремі ОК не відповідають предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», зокрема обов'язковий ОК ПО.06 "Метрологія, стандартизація та сертифікація". ЕГ рекомендує перенесення цього ОК або до блоку загальної підготовки, або взагалі до блоку вибіркових дисц-н при затвердженні ОПП на 2023-24 н. р. Правила прийому на 2022 рік датуються 2021 р. та не містять посилань на нормативні док-ти 2022 р. МОНУ щодо зміни порядку прийому на навчання для здобуття ВО у 2022 році. Відсутність на сайті ВІТІ програми фахових вступ. випробувань для вступу на навч-я для здобуття ступ. бак-ра на другий (третій) курс. Силабуси за ОК: ЗО.10, ЗО.13, ЗО.15, ПО.03, ПО.05, ЗВ.1.07, ЗВ.1.08, ЗВ.2.03, ЗВ.2.08, ПВ.1.01 мають посилання на російськомовні джерела. Відсутній розподіл балів рейтинг. оцінки з курсової роботи у силабусах ЗО.08, ЗО.09, ЗО.12, ЗВ.1.07, ЗВ.2.05, ЗВ.2.07, ПО.04. Існують невідповідності НПП за окремими дисц-ми, напр., «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)» (Гулій В.С.). Відсутність чіткого розподілу обов'язків в контексті забезпечення якості ВО, що ускладнює комунікацію на різних рівнях забезпечення та знижує ефективність роботи такої системи. ЕГ рекомендує: при оприлюдненні правил прийому на наст. навч. рік робити

посилання на нормативні документи МОНУ щодо правил прийому до ЗВО. розміщати програму фахових вступних випробувань на сайті ЗВО. ЕГ вважає, що досвід аналогічних ОП, зокрема досвід зарубіжних ЗВО доцільно вивчити більш детально, що дозволить визначити шляхи вдосконалення ОП. ЕГ рекомендує до кінця 2022/23 н.р. здійснити цей аналіз. ЗВ.2.08 Методи та системи штучного інтелекту є вибірковою, хоча з урахуванням тенденцій розвитку спец-ті, ринку праці і досвіду аналог. ОП ЕГ рекомендує при перегляді ОПП розташувати її в обов'язковій частині. при наступ. перезатвердженні силабусів додати до їх змісту теми курсових та інд-их робіт, нумерацію прогр-их резул-в та компетентностей ОК за ОПП. залучати фахівців з відповідною профес. кваліфікацією до проведення аудиторних занять та активізувати дослідницьку діял-ть НПП відповідно до дисциплін. до кінця 2022/23 н.р. удосконалити положення, яке регулюватиме правила та порядок вирішення конфліктних ситуацій; ЗВО до початку 2023/24 н.р. удосконалити Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності, зазначивши там обов'язки між залученими підрозділами та посадовими особами; публікувати таблицю пропозицій, отриманих під час обговорення проєкту.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Інформаційні системи та технології» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ВІТІ на період до 2025 р. (<http://www.viti.edu.ua/files/anketa/strategija-2025.pdf>), в основі чого лежить необхідність інтегрування стандартів НАТО в підготовку військових фахівців та у задоволенні потреб Міністерства оборони України та ЗСУ в фахівцях у сфері інформаційних технологій. Унікальність ОП визначено через спрямованість на формування у здобувачів знань та компетентностей з «проектування інформаційних систем, створення, дослідження, оптимізації та супроводження автоматизованих систем управління військами та озброєнням на замовлення Командування Військ зв'язку та кібербезпеки ЗС України». Відповідні особливості освітньої програми відповідають стандартам, доктринам і рекомендаціям НАТО, а також цілям Стратегічного оборонного бюлетеня України (<https://www.president.gov.ua/documents/4732021-40121>), та відображені в програмних результатах навчання військово-спеціальної підготовки РНвс1-РНвс8. Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 1.1.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При формуванні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання враховуються потреби стейкхолдерів, зокрема ОПП розроблена з урахуванням вимог МОУ з позицій забезпечення компетентностей та здатності здобувачів до вирішення проблемних питань розгортання та розвитку інформаційних систем та технологій у військовій сфері. Це знайшло підтвердження під час проведення зустрічей з роботодавцями, НПП, здобувачами ОП та випускниками. Так, наприклад ЕГ встановлено, що, на основі аналізу відгуків, які було отримано шляхом опитування курсантів за результатами вивчення дисципліни "Периферійні пристрої", за пропозицією Величко В.П., було збільшено кількість годин на вивчення технологій Інтернету речей, а також скорочено обсяг часу, виділений на вивчення периферійних пристроїв, оскільки дана тематика досить широко розглядається в дисципліні АФОС (Протокол № 10 засідання кафедри № 21 від 26 квітня 2022 р.). Крім того, за участі представника КВЗтаКБ Ночник М., випускників Харченко М., Бринза В., Охріменко В., Куниця О. та здобувачів Гринькова О., Каут В., було запропоновано внести зміни до матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП. Так, в редакції ОПП 2022 р. результат навчання РН 4 додатково забезпечений ОК ЗО.14, ЗО.15; РН 9 - ОК ЗО.11, ЗО.15; РН 11 - ОК ЗО.15. За пропозицію начальника спеціальної кафедри №5 Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації НТУ України "КПІ імені Ігоря Сікорського", д.т.н., доц. Субач І. Ю. були внесені зміни до матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання, а саме: РН4 додатково буде забезпечуватися ОК ЗО.14, ЗО.15; РН 9 - ОК ЗО.11, ЗО.15; РН 11 - ЗО.10, ЗО.11, ЗО.15; РНвс 5 - ЗО.11. Кафедра автоматизованих систем управління систематично проводить робочі зустрічі з роботодавцями, зокрема шляхом проведення щорічних конференцій, семінарів та круглих столів з представниками структурних підрозділів МОУ та Генерального штабу ЗСУ, ЗВО, наукових установ, а також опитувань. ЕГ підтверджено участь залучення представників ІТ-компаній ТОВ «Розвиток», Навчального центру МУК, ТОВ «Інформаційні технології та традиції», Національного координаційного центру кібербезпеки при РНБО. Студенти під час проведення зустрічі з ЕГ також підтвердили можливість висловлювати свої пропозиції, зокрема через регулярні опитування

[https://www.viti.edu.ua/files/eqms/Monitoring%20result/monitoring%20result%205-2022\(126b\).pdf](https://www.viti.edu.ua/files/eqms/Monitoring%20result/monitoring%20result%205-2022(126b).pdf) . Загалом ЕГ вважає, що цілі ОП «Інформаційні системи та технології» та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, що забезпечує можливість удосконалювати робочі програми та зміст дисциплін. Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 1.2.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Під час зустрічей з фокус-групами, а також під час інтерв'ю з гарантом ОП було встановлено, що при розробці та оновленні ОП було враховано досвід вітчизняних освітніх програм за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології, зокрема, РН2, РН3 сформульовано групою забезпечення як врахування досвіду ОП-аналогів: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/126>); ХНУРЕ (<https://cutt.ly/2OsP9v3>); КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/UOsAKjn>), а РНвс 1-3, РНвс7 - ЦНДІ ОБТ ЗС України (<https://crsi.mil.gov.ua/>). При проведенні акредитації експертна група не отримала конкретної відповіді на питання, який саме досвід зарубіжних ЗВО: University of Nebraska Omaha (<https://cutt.ly/WOsS2EM>); ISMA University of Applied Sciences, Latvia, Riga (<https://www.isma.lv/en/study-programmes/professional-bachelor/information-systems>) імплементовано на рівні реалізації ОП. ЕГ вважає, що досвід аналогічних освітніх програм доцільно вивчити більш детально, що дозволить визначити шляхи вдосконалення ОП. Функціонування на кафедрі АСУ мережевої академії CISCO, обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОПІ, зокрема здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення мережевого обладнання та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій. ЕГ також встановила, що окремі викладачі мають практичний досвід роботи, зокрема в ІТ-галузі. Наприклад, викладач кафедри автоматизованих систем управління капітан Балан Дмитро Дмитрович з 2007 є Директором ТОВ «ІНФОТЕЛ-ДИСТРИБУЦІЯ», що входить в групу компаній InfoTel Group <https://infotel.ua/> . Це дозволяє зробити висновок, що при розробці ОП враховано галузевий та регіональний контекст. Тісна співпраця з військовими підтверджено на зустрічах ЕГ з роботодавцями: із заступником директора Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України - начальником відділу організації освітньої діяльності Кас'яненко Максимом Вікторовичем та представниками Командування Військ зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України. ЕГ дійшла висновку, що тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту в цілому враховано в ОП, що підтверджують здобувачі та роботодавці під час зустрічей.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Освітні компоненти навчального плану забезпечують досягнення результатів навчання, які сформульовані в ОП та представлені в Стандарті вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Так, ОП, що акредитується, включає 10 загальних та 14 фахових компетентностей за чинним стандартом вищої освіти, а також 11 програмних результатів навчання цього стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>). ЗВО додатково додано військово-професійні та військово-спеціальні компетентності, а також 10 результатів навчання військово-професійної підготовки РНвп та 8 результатів навчання військово-спеціальної підготовки РНвс. Це пов'язано з дотриманням професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗС України за спеціалізацією Автоматизовані системи управління військами та озброєнням, затвердженого наказом Командувача Військ зв'язку та кібербезпеки ЗС України від 28.12.20 р. № 380/нагп (<http://www.viti.edu.ua/files/epp/Order%20professional%20standards%202020.pdf>). Матриці відповідності ОПІ детально демонструють, завдяки яким ОК досягається кожен з РН. ОК «Розробка та захист кваліфікаційної роботи» (9 кредитів), яка визначена Стандартом ВО як форма атестації здобувачів, знаходиться у вибірковій частині, але в обох вибіркових блоках. Тобто по суті в цьому аспекті Стандарт ВО дотримується, але ЕГ рекомендує при перегляді ОПІ на 2023-24 н.р. перенести ОК «Розробка та захист кваліфікаційної роботи» до обов'язкової частини. Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 1.4.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Експертна група вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» має чітко сформульовані цілі, вони повністю відповідають місії та стратегії ВПІ. Інформацію викладено достатньо коректно, усі посилання (лінки) на всі документи функціонують. Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням потреб та позицій стейкхолдерів. Факт такої участі підтверджений стейкхолдерами під час інтерв'ю з експертною групою. Цілі ОП та програмні результати визначені з урахуванням регіонального контексту, досвіду вітчизняних ОП, аналізу ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ЕГ вважає, що досвід аналогічних освітніх програм, зокрема досвід зарубіжних ЗВО доцільно вивчити більш детально, що дозволить визначити шляхи вдосконалення ОП. ЕГ рекомендує до кінця 2022/23 навчального року здійснити цей аналіз.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОП “Інформаційні системи та технології” має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Розробниками ОП проведений аналіз ринку праці та враховані тенденції його розвитку, враховано думку стейкхолдерів (роботодавці, здобувачі вищої освіти, викладачі). ОП дозволяє досягти результатів навчання, які відповідають вимогам чинного стандарту спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого рівня вищої освіти. Проведений ЕГ аналіз доказів дозволяє зробити висновок про відповідність ОП підкритеріям 1.1, 1.2, 1.4 якості Критерію 1 та з недоліками до підкритерію 1.3, які не є суттєвими.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг ОП за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” відповідає вимогам статті 5 Закону України “Про вищу освіту”, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” для першого рівня вищої освіти і становить 240 кредитів ЄКТС. Формально за ОП на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 60 кредитів ЄКТС (25 % кредитів ОП), але реально обсяг вибіркової частини ОП складає 36 кредитів ЄКТС (15 % кредитів ОП). Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти = 122.5 кредитів ЄКТС. Таким чином, ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 2.1.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Під час акредитації членами ЕГ було проаналізовано освітню програму, навчальний план та силабуси навчальних дисциплін (<https://www.viti.edu.ua/126-syllables-2020-bachelor>), індивідуальні плани студентів. Враховано також результати бесід зі студентами та роботодавцями, що разом дозволило прийти до наступних висновків: Обов'язкові освітні компоненти ОП дозволяють досягти цілей та всіх програмних результатів навчання; Обов'язкові компетентності стандарту за 126 спеціальністю: ЗК2, ЗК6, ФК9, ФК11, ФК13, ФК14 за матрицею відповідностей програмних компетентностей не покриваються обов'язковими компонентами ОП, а лише вибілковими. Але ЕГ відмічає, що який би вибілковий блок не обрав здобувач, дані компетентності будуть покриватися вибілковими освітніми компонентами ОП. Таким чином, ЕГ встановила загальну відповідність підкритерію 2.2.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст освітньої програми в цілому відповідає предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», оскільки ОП включає 10 загальних та 14 спеціальних компетентностей за стандартом вищої освіти, а також 11 програмних результатів навчання стандарту ВО. Приймаючи до уваги специфіку службової діяльності випускника інституту за ОП інформаційні системи та технології в переліку компонент ОП виділено блок навчальних дисциплін військово-професійної підготовки, які забезпечують формування військово-професійних та військово-спеціальних компетентностей та результатів навчання. Але на думку ЕГ окремі ОК не відповідають

предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», зокрема освітній компонент ПО.06 "Метрологія, стандартизація та сертифікація", яка належить до обов'язкових дисциплін ОП циклу професійної підготовки, тому ЕГ рекомендує перенести цю ОК або до блоку загальної підготовки, або взагалі до блоку вибіркових дисциплін при перегляді ОПП на 2023-24 н.р. Є питання і по деяким іншим ОК - так, наприклад дисципліна ЗВ.2.08 Методи та системи штучного інтелекту є вибірковою, хоча з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, і досвіду аналогічних освітніх програм бажано б було її розташувати в обов'язковій частині. Аналогічне питання виникає до вибіркового ОК ЗВ.1.07 Моделювання процесів і систем, тим більш "Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з математичним моделюванням процесів та об'єктів" (орієнтація ОП <https://cutt.ly/n8ryMFO>). Таким чином, ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 2.3.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

ЕГ ознайомила та проаналізувала приклади індивідуальних навчальних планів (зокрема здобувачів Бабенко І.В., Курячої Б.Є., Кобзар А.В., Комісарова Д.С.), наданих ВІТІ за її запитом. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в ВІТІ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ВІТІ» (<https://cutt.ly/V2Uxe01>); «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВІТІ» (<http://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20exercise%20of%20the%20right%20to%20free%20choice%20of%20academic%20disciplines.pdf>) та «Положенням про індивідуальні плани здобувачів вищої освіти ВІТІ» (<http://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20individual%20plans%20of%20applicants%20for%20higher%20education.pdf>). Крім того, здобувачі мають можливість обирати місце проходження навчальної практики та військового стажування, а також тематику кваліфікаційних робіт. Курсанти також мають право на реалізацію академічної мобільності згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ВІТІ» (<http://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20procedure%20for%20exercising%20the%20right%20to%20academic%20mobility.pdf>) За твердженням Гаранта здобувачі ступеня вищої освіти бакалавра можуть, з урахуванням власних інтересів, обирати відповідний блок дисциплін для подальшого вивчення, що відображають у своєму індивідуальному плані. На жаль ЕГ не змогла побачити індивідуальні плани здобувачів з різним вибором ОК. Більше того, кожен з двох вибіркових блоків містить три навчальні практики (по 3 кредита), військове стажування (6 кредитів) та розробку та захист кваліфікаційної роботи (9 кредитів), яка визначена Стандартом вищої освіти як форма атестації здобувачів. Реальний обсяг вибіркової складової ОПП, що акредитується, складає 36 кредитів ЄКТС, тобто лише 5 % від загального обсягу ОП, що не відповідає вимогам чинного законодавства. Отже, ЕГ робить висновок, що ОП «Інформаційні системи та технології» не відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 2.4.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ЕГ ознайомила навчальним планом (<https://cutt.ly/MOdeWzG>) та з усіма документами стосовно практики курсантів за ОП, який надав гарант ОП за офіційним запитом через Національне агентство. Згідно цих документів усі види навчальних практик та військового стажування складають 15 кредитів. Курсанти починають проходити практику, починаючи з другого семестру навчання у фахових підрозділах військових частин ЗСУ та Національної Гвардії України. Під час інтерв'ювання викладачів, адміністративного персоналу та роботодавців було підтверджено інформацію стосовно проходження курсантів, які навчаються за цією ОП, практики, починаючи з 1 курсу у військових підрозділах за 126 спеціальністю. Курсанти здобувають нові практичні навички та вміння у сфері бойового застосування інформаційних систем та технологій. Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.5.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Аналіз ОП щодо забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок з урахуванням Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 27 листопада 2019 р. з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України дозволив членам ЕГ стверджувати про таке: Структура і зміст ОП відповідають вимогам щодо набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Розвиток таких Soft Skills, як комунікативні здібності, здатність працювати у команді, самоорганізація та відповідальність забезпечується за рахунок використання відповідних форм аудиторної роботи та індивідуальних завдань. Soft Skills формуються як загальними освітніми компонентами, так і професійними (в тому числі "Філософія, філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика"); "Економіка ІТ-проектів"; "Іноземна мова"; "Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України"; "Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)", тощо). Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.6.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

На даний момент професійний стандарт за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. На даний час ОПП «Інформаційні системи та технології» ВІТІ враховує положення професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗС України за спеціалізацією Автоматизовані системи управління військами та озброєнням, затвердженого наказом Командувача Військ зв'язку та кібербезпеки ЗС України від 28.12.20 р. № 380/нагп (<http://www.viti.edu.ua/files/epp/Order%20professional%20standards%202020.pdf>). У зазначеному професійному стандарті визначено перелік військово-професійних та військово-спеціальних компетентностей. Зміст ОПП у повній мірі враховує вимоги вказаного професійного стандарту (ВП.01 – ВП.15, ВС.01 – ВС.04). Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.7.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у ВІТІ» (<https://cutt.ly/IOLP6IQ>) та «Положенням про індивідуальні плани здобувачів вищої освіти Військового інституту телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут» (<https://cutt.ly/bOLPBO4>). Загальний обсяг складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 4614 годин (64,0%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 2586 годин (36,0%). Прикладів врахування побажань здобувачів під час визначення обсягу фактичного навантаження за окремими дисциплінами ЗВО надано не було. Проте спілкування зі студентами під час інтерв'ювання показало відсутність скарг здобувачів освіти щодо надмірного навантаження та нестачі часу на самостійну роботу. Таким чином, ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.8.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за першим (бакалаврським) рівнем наразі не здійснюється через специфіку військового ЗВО.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Soft skills забезпечуються як обов'язковими, так і вибірковими освітніми компонентами програми.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Кожен з двох вибіркового блоків містить три навчальні практики (по 3 кредита), військове стажування (6 кредитів) та розробку та захист кваліфікаційної роботи (9 кредитів), яка визначена Стандартом вищої освіти як форма атестації здобувачів. Реальний обсяг вибіркової складової ОПП, що акредитується, складає 36 кредитів ЄКТС, тобто лише 15 % від загального обсягу ОП, що не відповідає вимогам чинного законодавства. ЕГ рекомендує усунути вказані недоліки до кінця 2022/23 навчального року. Обов'язкові компетентності стандарту за 126 спеціальністю: ЗК2, ЗК6, ФК9, ФК11, ФК13, ФК14 за матрицею відповідностей програмних компетентностей не покриваються обов'язковими компонентами ОПП, а лише вибірковими. Але ЕГ відмічає, що який би вибіркового блок не обрав здобувач, дані компетентності будуть покриватися вибірковими освітніми компонентами ОПП. На думку ЕГ окремі ОК не відповідають предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», зокрема освітній компонент ПО.06 "Метрологія, стандартизація та сертифікація". ЕГ рекомендує до кінця 2022/23 навчального року розглянути можливість перенесення цієї ОК або до блоку загальної підготовки, або взагалі до блоку вибіркового дисциплін. Дисципліна ЗВ.2.08 Методи та системи штучного інтелекту є вибірковою, хоча з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, і досвіду аналогічних освітніх програм бажано б було її розташувати в обов'язковій частині.



## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень E

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Прикладів врахування побажань здобувачів під час визначення обсягу фактичного навантаження за окремими дисциплінами ЗВО надано не було. Здобувачі під час спілкування зазначили, що існує фактичне навантаження дозволяє їм досягти цілей та програмних результатів навчання. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання за ОП «Інформаційні системи та технології» не здійснюється. Три навчальні практики (по 3 кредита), військове стажування (6 кредитів) та розробка та захист кваліфікаційної роботи (9 кредитів), яка визначена Стандартом вищої освіти як форма атестації здобувачів, знаходяться у вибірковій частині. Реальний обсяг вибіркової складової ОПП, що акредитується, складає 36 кредитів ЄКТС, тобто лише 15 % від загального обсягу ОП, що не відповідає вимогам чинного законодавства. Проведений експертною групою аналіз дозволяє зробити висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритеріям 2.5-2.9 якості Критерію 2, часткову відповідність підкритеріям 2.1-2.3 та з критичними зауваженнями до підкритерію 2.4.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому до ВІТІ в 2022 та інформацією про навчання на бакалаврському рівні вищої освіти розміщено на сайті ЗВО (<http://www.viti.edu.ua/admis01-1>, [http://www.viti.edu.ua/files/admission/2022/MITIT/Rules\\_MITIT\\_2022.pdf](http://www.viti.edu.ua/files/admission/2022/MITIT/Rules_MITIT_2022.pdf)) у відкритому доступі. Аналіз правил прийому показав, що прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та лише за рахунок державних коштів. На сайті викладено правила прийому на 2022 рік, які датуються груднем 2021 року. Навесні 2022 року МОН України внесло зміни щодо порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (Наказ 27 квітня 2022 року № 392, Наказ 02 травня 2022 року № 400), в правилах прийому до ВІТІ немає посилань на ці нормативні документи. Але при обчисленні конкурсного балу враховується бал за мотиваційний лист. Через специфіку ЗВО, вступники обов'язково проходять психологічне обстеження, оцінку рівня фізичної підготовки та медичний огляд військово-лікарською комісією. ЕГ встановила загальну відповідність даному підкритерію та вважає, що виявлені зауваження можна усунути при оприлюдненні правил прийому на 2023 рік.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

В результаті проведеного аналізу Правил прийому 2022 ([http://www.viti.edu.ua/files/admission/2022/MITIT/Rules\\_MITIT\\_2022.pdf](http://www.viti.edu.ua/files/admission/2022/MITIT/Rules_MITIT_2022.pdf)) виявлено, що на всі спеціальності, за якими здійснюється ВІТІ прийом на навчання осіб для здобуття ступеня бакалавра на базі повної загальної середньої освіти, встановлено однакову вагу коефіцієнтів ЗНО (МНТ), що не вирізняє ОП за 12 галузю серед інших спеціальностей ВІТІ. Перелік сертифікатів ЗНО сформовано відповідно до переліку, рекомендованого МОН та включає сертифікат ЗНО з української мови, математики, історії України, або іноземної мови, або біології, або географії, або фізики, або хімії. ЗВО встановлено наступні вагові коефіцієнти: українська мова - 0,2; математика - 0,45; історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія - 0,2; мотиваційний лист – 0,01; фізична підготовка – 0,04. ЕГ зазначає, що на сертифікат ЗНО з математики вагомість коефіцієнту є найбільшою, що враховує особливості спеціальності ОП. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра на другий (третій) курс, замість третього предмету за вибором, додано фаховий іспит. Але на сайті ЗВО немає програми вступних випробувань та посилань на літературні джерела до них. ЕГ рекомендує додати програму вступних випробувань. ЕГ встановила часткову відповідність даному підкритерію.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група ознайомилась з матеріалами справи за критерієм у відомостях самооцінювання та проаналізувала "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ВІТІ" (<https://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20procedure%20for%20exercising%20the%20right%20to%20academic%20mobility.pdf>), "Положення про порядок визнання у ВІТІ результатів навчання, здобутих у

неформальній та інформальній освіті" (<http://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20procedure%20for%20recognizing%20learning%20outcomes.pdf>) та "Положення про порядок визнання іноземних документів про освіту ВІТІ" (<http://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20of%20foreign%20educational%20documents.pdf>), які розміщені на офіційному сайті ВІТІ. Спілкування зі здобувачами ВО показало їх обізнаність з даного питання та підтвердило, що інформація є доступною та відкритою. Представник міжнародного відділу під час спілкування з ЕГ підтвердив можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. При спілкуванні з гарантом ОП було наведено приклад про визнання результатів, отриманих курсанткою Тимченко О.В. під час короткострокового навчання у вищому військовому навчальному закладі Литовської Республіки 293 навчальної групи у термін 16.05. – 15.06.2022. В програмі навчання були заплановані і викладені наступні змістові модулі, які відповідають першому та другому змістовому модулю освітньої компоненти "Безпека операційних систем", яка входить до складу ОПП (документ додано гарантом ОП через систему Національного Агенства). ЕГ зазначає, що при оцінці даного підкритерію враховуються результати навчання, отримані в інших закладах вищої освіти. ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність даному підкритерію.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Неформальне навчання визначене у Положенні про порядок визнання у ВІТІ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<http://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20procedure%20for%20recognizing%20learning%20outcomes.pdf>), яке розміщені на офіційному сайті ЗВО. При інтерв'юванні фокус-груп підтверджується факт отримання курсантами результатів навчання у неформальній освіті шляхом проходження курсів Cisco. Курсанти та викладачі навели приклади перезарахування таких результатів в межах ОК "Комп'ютерні мережі". ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

До позитивної практики ЕГ відносить наявні приклади перезарахування результатів навчання здобувачів за ОПП "Інформаційні системи та технології", здобутих в неформальній освіті та під час академічної мобільності.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на 2022 рік датуються груднем 2021 року та не містять посилань на нормативні документи 2022 року МОН України щодо зміни порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році. ЕГ рекомендує при оприлюдненні правил прийому на 2023 рік робити посилання на всі нормативні документи МОН України щодо правил прийому до ЗВО. На сайті ВІТІ немає програми фахових вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на другий (третій) курс. ЕГ рекомендує додати програму фахових вступних випробувань до початку вступної кампанії 2023 року.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

З урахуванням зазначених вище недоліків та позитивних практик ОПП "Інформаційні системи та технології" за критерієм 3 ЕГ встановила відповідність ОПП підкритеріям 3.3 та 3.4, загальну відповідність підкритеріям 3.1 та з недоліком до підкритерію 3.2. ЕГ робить висновок, що ОПП "Інформаційні системи та технології" та освітня діяльність Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут за цією освітньою програмою відповідають рівню В за Критерієм 3.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Експертна група ознайомившись з матеріалами справи за критерієм 4 і таблицією 3 (Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання) у відомостях самооцінювання та проаналізувавши ОПП (<http://www.viti.edu.ua/files/epp/%D0%B5ducational%20and%20professional%20programs%202022%20bachelor's%20degree/EPP%202022%20bachelor's%20degree%20126.pdf>), навчальний план (<http://www.viti.edu.ua/files/epp/curriculum%202020/ep-2020-bachelor-126%20information%20systems%20and%20technologies.pdf>), силабуси обов'язкових та вибірковок ОК (<https://www.viti.edu.ua/126-syllables-2020-bachelor>) визнали, що форми та методи викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів та відповідають Положенню про організацію освітнього процесу у ВІТІ (<https://www.viti.edu.ua/files/npb/Organization%20of%20the%20educational%20process%20of%20VITI%202021.pdf>). При інтерв'юванні студентів було встановлено, що здобувачі вищої освіти за цією ОП загалом задоволені методами навчання та викладання дисциплін. Для оцінювання рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання ведуться регулярні опитування, які оприлюднюються на сайті інституту (<https://www.viti.edu.ua/index.php?view=poll>), це підтвердили курсанти, викладачі, представники курсантської ініціативи, а також представники адміністрації інституту. Освітній процес відбувається у таких формах: лекції, групові, семінарські, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота. На даний момент, у зв'язку з військовим станом та враховуючи принципи академічної свободи викладача, використовується платформа Moodle, Google та Office 365. Загалом, ці платформи використовують для розміщення лекційного та практичного матеріалів, а також для спілкування та відображення поточної успішності курсантів. У ВІТІ є окремий вид занять – групові, на яких НПП методом усного викладення матеріалу в поєднанні з методом демонстрації (показу) викладає навчальний матеріал, шляхом опитування, контролює засвоєння здобувачами вищої освіти цього матеріалу і сприяє його закріпленню. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір дисциплін, які подані у двох вибірковок блоках, можуть вибирати місця проходження практики, напрям наукових досліджень, теми кваліфікаційної роботи. Через специфіку ЗВО – військовий заклад, практику курсанти проходять лише в військових частинах. Також ЕГ ознайомилась з індивідуальними планами курсантів Бабенко І.В., Куряча Б.Є., Кобзар А.В., Комісаров Д.С., які були надані на офіційний запит ЕГ через Національне агентство. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання загалом сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та ПРН, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. ЕГ прийшла до висновку про загальну відповідність даному підкритерію.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Експертна група ознайомилась з матеріалами, що викладені на сайті інституту: ОПП, що включають редакції 2017, 2019, 2020, 2021 та 2022 років (<https://www.viti.edu.ua/index.php?view=epp-1>) та навчальними планами за 2018, 2020, 2021 та 2022 років (<https://www.viti.edu.ua/index.php?view=epp-2>); силабусами за усіма дисциплінами за 2020 рік (<https://www.viti.edu.ua/126-syllables-2020-bachelor>). На офіційний запит ЕГ через Національне агентство надати робочі програми цих дисциплін, які за положенням обов'язково зберігаються на кафедри в паперовій формі, гарантом ОП була надана наступна відповідь, що був виконано Наказ ГШ ЗСУ від 07.04.2017 №124 "Про затвердження інструкції з діловодства ЗСУ" (п.9.3, абзац 1 та 4), було знищено робочі програми за ОПП (Протокол №9 від 29.03.22 р. кафедри АСУ ВІТІ). Але частково ЕГ група отримала наступні робочі програми: 30.11 Комп'ютерні мережі, 30.14 Основи обробки та передачі інформації, 30.15 Проектування інформаційних систем, ПО.03 Технології системного адміністрування, ПО.05 Технології автоматизації системних процесів. Було визначено, що цілі, зміст, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є зрозумілими та прописаними в силабусах, що також вказано у "Положення про організацію освітнього процесу у військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут" (<https://www.viti.edu.ua/files/npb/Organization%20of%20the%20educational%20process%20of%20VITI%202021.pdf>) на сайті ЗВО, який також є у вільному доступі. Враховуючи, що робочі програми зберігаються на кафедрі лише в паперовому вигляді, ЕГ рекомендує, що доцільно додати до силабусів (які розміщуються на сайті ЗВО) наступну інформацію: теми курсових робіт та для наочності нумерацію програмних результатів та компетентностей ОК за ОПП. При інтерв'юванні викладачів та здобувачів було уточнено цю інформацію і виявлено, що додатково використовується усна передача інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, яка повідомляється курсантам під час першого заняття з кожної дисципліни. Спираючись на отримані результати, ЕГ може засвідчити, що курсантам своєчасно надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК в межах ОПП. ЕГ прийшла до висновку про загальну відповідність даному підкритерію.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ЕГ ознайомилася навчальними планами та з усіма документами стосовно практики курсантів за ОП, який надав гарант ОП за офіційним запитом через НА. Згідно цих документів курсанти починають проходити практику,

починаючи з другого семестру навчання у фахових підрозділах військових частин ЗСУ та Національної Гвардії України. Під час інтерв'ювання викладачів, адміністративного персоналу та роботодавців було підтверджено інформацію стосовно проходження курсантів, які навчаються за цією ОП, практики, починаючи з 1 курсу у військових підрозділах за 126 спеціальністю. Гарантом ОП за офіційним запитом через НА було надано перелік публікацій здобувачів ВО та викладачів за ОПП: заявка на раціоналізаторську пропозицію "Система автоматизації контролю виконання завдань та процесів", 11.11.2020, Меркотан Д.Ю., Величко В.П., курсант Богданов А.Р., курсант Гарячий В.І., курсант Дука О.В., курсант Назаренко І.М., курсант Шпак О.О.; здобувачі: Апостол Н.Л., Бохонько О.В., Дмитроца С.С., Катеринчак І.С., Мартинчик І.А., Міна С.В., Прядка О.С., Сипливець С.В., Толкунова О.А., Чухломін В.В. опублікували тези в Збірнику матеріалів XIII науково-практичної конференції військового інституту телекомунікацій та інформатизації, м. Київ 2020 р. (сам збірник також надано гранатом до системи Національного агентства); курсант Приймич М.М. подав роботу на тему "Метод безпосереднього збору даних телекомунікаційною аероплатформою з вузлів безпроводових сенсорних мереж" на Всеукраїнській конкурсі студентських наукових робіт у галузі інформаційних систем та технологій, керівник: Романюк В.А. Також гарантом ОП була надана інформація, через Національне агентство, що 15 лютого 2023 року, у Києві було проведено Міжнародний IT-форум "Навколо Хмари. Навколо Даних. Навколо IoT. Навколо Безпеки. Навколо Кабелю. Навколо IP. Smart Building" (або BIT&BIS-2023), який відвідали здобувачі вищої освіти за ОП: Письменний Д.І., Каут В.Ю., Усик А.А., Тимченко О.В. Курсанти на зустрічі з ЕГ підтвердили, що є можливість участі у різноманітних олімпіадах, хакатонах, конкурсах, конференціях. Інформацію про це можна отримати на сайті інституту (<https://www.viti.edu.ua/index.php?view=science-cadets-1>), а також від викладачів. За офіційним запитом через НА гарантом ОП було надано перелік тем кваліфікаційних робіт на 2022/23 н.р., що є актуальними для інформаційних систем та технологій. Але, на жаль гарантом ОП за офіційним запитом через НА, були надані кваліфікаційні роботи минулого навчального року лише за 123 спеціальністю. Тому ЕГ не мала можливості ознайомитися зі змістом кваліфікаційних робіт за ОП, що акредитується. Таким чином, ЕГ дійшла до висновку про загальну відповідність даному підкритерію.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Експертна група ознайомила з матеріалами справи за критерієм у відомостях самооцінювання та проаналізувала ОПП за різні роки і силабуси освітніх компонентів за 2020 рік, що подані на сайті ЗВО (<https://www.viti.edu.ua/err-1>, <https://www.viti.edu.ua/126-syllables-2020-bachelor>). Починаючи з 2019 року до 2021 ніяких суттєвих змін щодо структури та змістовного наповнення ОПП, ЕГ не знайшла. В ОПП за 2022 рік ОК ПО.01 "Периферійні пристрої" замінений на ОК "Технології Інтернету речей" - пропозицію щодо заміни внесли курсанти (гарантом додано документ через систему НА). Були внесені зміни до матриць відповідності програмних компетентностей та результатів навчання. (Пропозицію внесено Начальником спеціальної кафедри №5 Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", д.т.н., доц. Субач І. Ю.) А саме: результат навчання РН4 додатково буде забезпечуватися освітніми компонентами ЗО.14, ЗО.15; РН 9 - освітніми компонентами ЗО.11, ЗО.15; РН 11 - освітніми компонентами ЗО.10, ЗО.11, ЗО.15; РНвс 5 - освітнім компонентом ЗО.11. Також ЕГ зазначає, що обов'язкові компетентності стандарту за 126 спеціальністю: ЗК2, ЗК6, ФК9, ФК11, ФК13, ФК14, за матрицею відповідностей програмних компетентностей не покриваються обов'язковими компонентами ОПП, а лише вибірковими. ЕГ відмічає, що який би вибірковий блок не обрав здобувач, дані компетентності будуть покриватися вибірковими освітніми компонентами ОПП. Деякі освітні компоненти (ЗО.10, ЗО.13, ЗО.15, ПО.03, ПО.05, ЗВ.1.07, ЗВ.1.08, ЗВ.2.03, ЗВ.2.08, ПВ.1.01) у силабусах мають посилання на російськомовні джерела. За силабусами освітніх компонент ЗВ.1.04 Дискретна математика та ЗВ.2.04 Математична логіка, ЕГ прийшла до висновку, що це одна і та ж сама дисципліна, оскільки силабуси ідентичні. На сайті ЗВО освітні компоненти ЗО.11 та ПО.02 називаються однаково – "Комп'ютерні мережі", хоча в ОПП ПО.02 – це "Оптичні мережі". Під час оновлення змісту освітніх компонентів враховуються побажання роботодавців, що було підтверджено на зустрічах фокус-груп. Гарантом ОП, через Національне агентство, надано наступні робочі програми за різні роки: ЗО.11 Комп'ютерні мережі, ЗО.14 Основи обробки та передачі інформації, ЗО.15 Проектування інформаційних систем. У 2022 році до ЗО.11 додані програмні результати: РН9, РН11, РНвс5, до ЗО.15 – РН4, РН9, РН11. Інших змін у робочих програмах ЕГ не знайшла. На думку ЕГ, за останні роки зміст навчальних матеріалів з дисциплін, що складають ОП, майже не змінився. ЕГ прийшла до висновку про часткову відповідність даному підкритерію.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Експертна група ознайомила з матеріалами справи у відомостях самооцінювання та проаналізувала матеріали, який надав гарант ОП за офіційним запитом через Національне агентство. За ОПП іноземна мова вивчається на протязі 4 років, а також за іноземною мовою складають комплексний іспит наприкінці навчання. Представники ВІПІ регулярно беруть участь у засіданнях різного роду робочих груп під егідою НАТО щодо питань проведення курсів з організації зв'язку, інформаційних систем та розвитку військової освіти (<http://www.viti.edu.ua/international>). Викладачі інституту та курсанти залучаються до участі в навчальних курсах мережевої академії Cisco. Викладачі за ОПП залучаються до стажування за кордоном та у рамках реалізації програм взаємодії з НАТО (<http://www.viti.edu.ua/training>). Цю інформацію було підтверджено під зустріччю з фокус-групами. ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність даному підкритерію.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Групові заняття, які на думку ЕГ, сприяють більш швидкому засвоєнню та закріпленню здобувачами вищої освіти нового матеріалу. Для оцінювання рівня задоволеності курсантів методами навчання і викладання ведуться регулярні опитування. Активне залучення здобувачів ОПП до науково-дослідницьких та науково-практичних проєктів. Вивчення курсантами іноземної мови на протязі 4 років. Викладачі інституту та курсанти залучаються до участі в навчальних курсах мережевої академії Cisco. Позитивним є міжнародна співпраця з НАТО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Робочі програми зберігаються на кафедрі лише в паперовому вигляді, ЕГ рекомендує додати до змісту силабусів: теми курсових та індивідуальних робіт, нумерацію програмних результатів та компетентностей ОК за ОПП, при наступному перезатвердженні силабусів. Освітні компоненти (ЗО.10, ЗО.13, ЗО.15, ПО.03, ПО.05, ЗВ.1.07, ЗВ.1.08, ЗВ.2.03, ЗВ.2.08, ПВ.1.01) у силабусах мають посилання на російськомовні джерела, тому пропонується оновити літературні джерела освітніх компонент при наступному перезатвердженні силабусів та робочих програм. За останні роки зміст навчальних матеріалів з дисциплін, що складають ОПП, майже не змінився. ЕГ рекомендує при затвердженні проєкту ОПП за 2023 рік оновити список та зміст обов'язкових освітніх компонентів, щоб компетентності стандарту за 126 спеціальністю покривалися саме обов'язковими освітніми компонентами.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

З урахуванням зазначених вище недоліків та позитивних практик ОПП "Інформаційні системи та технології" за критерієм 4 ЕГ встановила відповідність ОПП підкритеріям 4.5, загальну відповідність підкритеріям 4.1, 4.2, 4.3 з недоліком до підкритерію 4.4. ЕГ робить висновок, що ОПП "Інформаційні системи та технології" та освітня діяльність Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут за цією освітньою програмою відповідають рівню В за Критерієм 4.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Експертна група ознайомила з матеріалами справи за критерієм 5 у відомостях самооцінювання та проаналізувала освітні програми (<https://www.viti.edu.ua/index.php?view=epp-1>), робочі навчальні плани (<https://www.viti.edu.ua/index.php?view=epp-2>) та силабуси (<https://www.viti.edu.ua/126-syllables-2020-bachelor>) за освітніми компонентами, "Положення про організацію освітнього процесу у ВІТІ" (<https://www.viti.edu.ua/files/npb/Organization%20of%20the%20educational%20process%20of%20VITI%202021.pdf>), Положення «Про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВІТІ» (<http://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20control%20and%20evaluation%20of%20academic%20achievements.pdf>), які знаходяться у вільному доступі для здобувачів. В освітніх компонентах, які за навчальним планом, є курсова робота ЗО.08, ЗО.09, ЗО.12, ЗВ.1.07, ЗВ.2.05, ЗВ.2.07, ПО.04, відсутній розподіл балів рейтингової оцінки з курсової роботи у силабусах. У процесі бесіди з курсантами, вони підтвердили, що викладачі знайомлять їх з інформацією про форми контрольних заходів та оцінювання на першому занятті. ЕГ прийшла до висновку про загальну відповідність даному підкритерію.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

За стандартом вищої освіти зі спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" галузі знань 12 "Інформаційні технології" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН 12.12.2018 за № 1380, атестація здобувачів вищої освіти ОПП "Інформаційні системи та технології" здійснюється на підставі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Також за даною ОП є комплексний іспит з іноземної мови. ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група ознайомила з матеріалами справи за критерієм у відомостях самооцінювання та проаналізувала "Положення про організацію освітнього процесу у ВІТІ" (<https://www.viti.edu.ua/files/npb/Organization%20of%20the%20educational%20process%20of%20VITI%202021.pdf>), "Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВІТІ" (<http://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20control%20and%20evaluation%20of%20academic%20achievements.pdf>), "Положення про запобігання та регулювання конфлікту інтересів у ВІТІ" (<http://www.viti.edu.ua/files/npb/Provisions%20on%20prevention%20and%20settlement%20of%20conflicts%20of%20interest.pdf>), які знаходяться у вільному доступі для здобувачів. Повторне проходження контрольних заходів для здобувачів, які отримали незадовільні оцінки допускаються не більше двох разів, а також друге перескладання приймає комісія, яка призначається начальником кафедри у кількості трьох осіб, один з яких викладач, який приймав перше перескладання. У випадку можливого конфлікту інтересів є чітко прописані дії, та при інтерв'юванні курсантів було з'ясовано, що вони ознайомлені з послідовністю дій в таких ситуаціях. Самих ситуацій конфлікту інтересів на практиці не виникало. ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Експертна група ознайомила з матеріалами справи за критерієм 5 у відомостях самооцінювання та проаналізувала Кодекс академічної доброчесності (<https://www.viti.edu.ua/files/npb/Code%20of%20academic%20integrity.pdf>), Декларації про дотримання академічної доброчесності підписані викладачами та курсантами (<http://www.viti.edu.ua/npb-3>), Положення про забезпечення академічної доброчесності (<https://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20ensuring%20academic%20integrity.pdf>), Положення «Про комісію з питань етики та професійної діяльності у Військовому інституті телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут» (<https://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20commission%20on%20ethics%20and%20professional%20activity.pdf>) та Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВІТІ» (<https://www.viti.edu.ua/files/npb/2.pdf>), у яких визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та прописана чітка процедура притягнення здобувачів до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. НПП та курсанти за ОП підписали Декларації про дотримання академічної доброчесності (<http://www.viti.edu.ua/npb-3>), що було підтверджено на зустрічах з фокус-групами. При інтерв'юванні здобувачів за ОП було підтверджено обізнаність курсантів стосовно політики та процедури перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. При інтерв'юванні викладачів та допоміжних структурних підрозділів було отримано інформацію стосовно сервісів та процедур перевірки робіт на виявлення академічного плагіату. За словами відповідальної за перевірку на плагіат – голови комісії з питань етики та академічної доброчесності учасників освітнього процесу, Ільєнко О.В., перевірку кваліфікаційних робіт проводиться за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату Unichек (згідно договору про надання послуг <http://www.viti.edu.ua/plagiarism>). Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП "Інформаційні системи та технології" не було. ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність даному підкритерію.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Чіткість і зрозумілість політики й процедур дотримання академічної доброчесності, наявність інституційного забезпечення академічної доброчесності. Дотримання етики академічних відносин. Курсанти гарно обізнані щодо організації вирішення конфліктних ситуацій, академічної доброчесності та про відповідальність за порушення академічної доброчесності.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

В освітніх компонентах ЗО.08, ЗО.09, ЗО.12, ЗВ.1.07, ЗВ.2.05, ЗВ.2.07, ПО.04, відсутній розподіл балів рейтингової оцінки з курсової роботи у силабусах. ЕГ рекомендує додати інформацію щодо розподілу балів рейтингової оцінки з курсової роботи при наступному перезатвердженні силабусів.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

З урахуванням зазначених вище зауважень та сильних сторін ОПП "Інформаційні системи та технології" за критерієм 5 ЕГ встановила відповідність ОПП підкритеріям 5.2, 5.3, 5.4 та загальну відповідність підкритерію 5.1. ЕГ робить висновок, що ОПП "Інформаційні системи та технології" відповідає рівню В за Критерієм 5.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Експертна група ознайомилась з матеріалами справи за критерієм 6 і таблицею 2 у відомостях самооцінювання та встановила відповідність академічної кваліфікації НПП дисциплінам, тобто наявність відповідної освіти і наукової діяльності, підтверджені дипломами про вищу освіту, наукові ступені, а також відповідною професійною активністю. ЕГ під час виїзду ознайомилась також з доступними даними щодо відповідності викладачів видам та результатам професійної діяльності, переліком наукових публікацій (зокрема у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science), участю у конференціях та міжнародних проектах, а також документами, що підтверджують підвищення кваліфікації викладачів і закордонні стажування. Виявлені і певні невідповідності НПП за окремими дисциплінами, наприклад, «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)» (Гулій В.С. не відповідає за вказаними публікаціями у табл.2 ВСО). Однак ці невідповідності не носять системного характеру. На жаль деякі окремі викладачі мають низьку публікаційну активність (статті), зокрема Мягких Г.Г., Панченко І.В. та ін (див. табл.2 ВСО). Здобувачі за ОП та випускники кафедри під час інтерв'ювання зазначили високий професіоналізм викладачів. Наведені дані свідчать про те, що професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей та програмних результатів даної ОП. Рекомендовано залучати більше фахівців з відповідною професійною кваліфікацією та активізувати дослідницьку та публікаційну діяльність НПП відповідно до дисциплін. ЕГ прийшла до висновку про часткову відповідність даному підкритерію.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Експертна група ознайомилась з матеріалами справи за критерієм 6 у відомостях самооцінювання та проаналізувала Положення «Про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад наукових та науково-педагогічних працівників Військового інституту <https://cutt.ly/NOILdqU>). Процедура конкурсного відбору викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для реалізації ОП, що було з'ясовано під час інтерв'ю з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами та адміністративним персоналом. Проведення конкурсного відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів та регламентацією самого процесу. Специфіка ЗВО вимагає від претендента на посаду НПП з поміж інших документів довідку про проходження військової служби (для військовослужбовців). , Вимоги конкурсного набору мотивують НПП до захисту дисертаційних робіт, зокрема на даний час в ад'юнктурі ВІТІ за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» навчаються 10 здобувачів наукового ступеня доктора філософії. У 2021 р. НПП, що викладають на ОП, було захищено кандидатські (Троцько О.О., Симоненко О.А., Фесьоха В.В.) і 1 докторську (Козубцов І.М.) дисертації. Для підвищення рівня відповідності певного викладача конкретній дисципліні ЕГ рекомендує при оголошенні конкурсу на заміщення вакантної посади додатково зазначати назви дисциплін. ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Експертна група ознайомилась з матеріалами справи за критерієм 6 у відомостях самооцінювання та проаналізувала угоди на співпрацю (<https://www.viti.edu.ua/anketa>). Під час інтерв'ювання з роботодавцями, якими є Командування Військ зв'язку та кібербезпеки і Міністерство оборони України, було отримано (підтверджено) інформацію стосовно їх регулярного залучення до організації та реалізації освітнього процесу. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб: рецензування ОП; формування тематики кваліфікаційних робіт курсантів; зустрічі зі студентами. Відповідно до положення (<http://www.viti.edu.ua/files/npb/3.pdf>) тематика кваліфікаційних робіт формується на кафедрах за участю посадових осіб органів військового управління, структурних підрозділів МОУ та Генерального штабу ЗС України, яким підпорядковані ВВНЗ (ВНП ВНЗ) або в інтересах яких здійснюється підготовка військових фахівців. Окрім того, роботодавці визначають перелік організацій для проходження практик (стажування) курсантів, надають обладнання для організації навчального процесу, проведення лабораторних і практичних занять. У складі однієї з лабораторій кафедри встановлене та використовується у навчальному процесі спеціалізоване мережеве обладнання компанії Cisco. ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

В розмові ЕГ з гарантом ОП і викладачами було сказано про співпрацю з роботодавцями в напрямку залучення практикуючих фахівців до проведення поодиноких лекцій та семінарів для студентів спеціальності даної ОП. Так було проведено практично-методичний семінар з обміну досвідом та знаннями в системах оперативного (бойового) управління та конференція за участі представників іноземної делегації Метью Хаутбі та Камерон МакДугалл. З метою формування у курсантів компетентностей, які відповідають вимогам провідних країн членів НАТО, представники Інституту регулярно приймають участь у засіданні робочих груп, Конференціях національних директорів з озброєння НАТО (<http://www.viti.edu.ua/international>). На жаль експертній групі не було надано прикладів проведення аудиторних занять експертами невійськової, а ІТ-галузі. Під час зустрічі із експертною групою роботодавці не підтвердили наявності системного залучення їх до аудиторних занять, але виявили готовність долучитися до періодичного викладання окремих тем на ОП «Інформаційні системи та технології». Також серед викладачів наявні фахівці-практики, але здебільшого у військовій сфері. ЕГ рекомендує залучати до аудиторних занять експертів ІТ-галузі. ЕГ прийшла до висновку про загальну відповідність даному підкритерію.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Експертна група ознайомилась з матеріалами справи за критерієм 6 у відомостях самооцінювання та проаналізувала Методичні рекомендації для професійного розвитку НПП (<https://cutt.ly/4OodK8C>) та Положення Про ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (<https://tinyurl.com/2ejzbnq7>). Викладачі здійснюють підвищення кваліфікації згідно із затвердженим планом-графіком підвищення кваліфікації. НПП приймають участь у військових навчаннях МОУ України (в т.ч. під егідою НАТО) з метою оволодіння практичними навичками експлуатації сучасних інформаційно-телекомунікаційних систем та обладнання, проходять курси, які забезпечують підвищення індивідуальної фахової підготовки, отримують відповідні сертифікати (<http://www.viti.edu.ua/certificate>). Так, наприклад, в 2019 р. гарант ОП Симоненко О.А. (108 аудиторних годин) та в 2022 р. доц. Грохольський Я.М. (180 аудиторних годин) пройшли підвищення кваліфікації в Національному університеті оборони України імені Івана Черняховського. Окрім того, ад'юнктура і докторантура є дієвою формою підготовки кадрів вищої кваліфікації для потреб ВІТІ. ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Експертною групою при інтерв'юванні з керівництвом, гарантом ОП, викладачами та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами було отримано інформацію, що робота зі стимулювання розвитку викладацької майстерності ведеться регулярно. В ВІТІ створена система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП та досягнень у фаховій сфері, передбачає заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Положення про порядок і умови преміювання працівників Збройних Сил України інституту на основі результатів діяльності в межах коштів на оплату праці (<http://www.viti.edu.ua/files/anketa/Regulations%20on%20awarding%20VITI.pdf>), Наказу МОУ від 13.12.2004 року № 608 «Про виплату науковим працівникам Збройних Сил України надбавки за стаж наукової роботи», Статуту Збройних Сил України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1617-04#Text>), Колективного договору та ін. Найкращі викладачі отримують матеріальне заохочення у вигляді премії, грамоти та цінні подарунки. Так наприклад, Симоненко Олександр Анатолійович та Троцько Олександр Олександрович після захисту кандидатських дисертацій у 2021 році нагороджені відзнаками Міністерства оборони України – Нагрудний знак «За зразкову службу». В 2021 році кафедра Автоматизованих систем управління стала переможцем огляду-конкурсу «Краща кафедра 2021 року» у ВІТІ, у зв'язку з чим начальника кафедри Сову Олега Ярославовича



нагороджено грошовою премією у розмірі 3000 грн. ЕГ прийшла до висновку про наявне в ЗВО систематичне стимулювання та матеріальне й моральне заохочення для розвитку викладацької майстерності. ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Експертна група пересвідчилась у тому, що викладачі постійно підвищують кваліфікацію, приймають активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях, у тому числі закордонних, що підтверджується відповідними сертифікатами, мають наукові публікації іноземною мовою, зокрема у виданнях, що індексуються базою даних Scopus. Слід відзначити запроваджену в ЗВО систему мотивації до підвищення наукової і педагогічної майстерності через матеріальне заохочення та відзнаки.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Існують певні невідповідності НПП за окремими дисциплінами, наприклад, «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)» (Гулій В.С.). Частина викладачів не мають публікацій у закордонних виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science. Рекомендовано більш вузько визначити конкурсні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, беручи до уваги не лише належну академічну, але й професійну кваліфікацію. Рекомендовано залучати частіше фахівців з відповідною професійною кваліфікацією до проведення аудиторних занять та активізувати дослідницьку діяльність НПП відповідно до дисциплін.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Академічна кваліфікація викладачів є достатньою для забезпечення цілей та програмних результатів ОП «Інформаційні системи та технології». Претенденти на посаду мають викладати навчальні дисципліни на високому науково-теоретичному і методичному рівнях, займатися науковою діяльністю та постійно розвивати професійні здібності. Університет надає широкі можливості для підвищення кваліфікації викладачів. У ЗВО сформована ефективна система професійного розвитку, існує практика матеріального та морального заохочення за наукові та навчально-методичні здобутки. Викладачі навчальних дисциплін ОП «Інформаційні системи та технології» підтверджують високий рівень наявності навчально-методичних посібників та підручників, участю в конференціях, публікацією наукових статей, у тому числі іноземною мовою в закордонних виданнях. Експертна група констатує, що на ОП в цілому задіяні висококваліфіковані НПП, професійний рівень яких дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.5, 6.6 та вимагає підсилення за підкритеріями 6.1 і 6.4. Отже, враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Фінансування ОП відбувається за рахунок державних коштів через МОУ. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення продемонстровані під час огляду МТ бази та є достатніми для забезпечення ОП. В рамках акредитаційної експертизи в онлайн форматі було продемонстровано матеріально-технічну базу Інституту та кафедри. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни розробляються кафедрою і зберігаються на кафедрі, яка забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни. Доступ до електронних навчально-методичних матеріалів здійснюється у <https://modle.viti.edu.ua/> віртуальному навчальному середовищі, що було продемонстровано гарантом ОП на резервній зустрічі. Під час огляду матеріально-технічної бази гарантом та іншими представниками ЗВО було продемонстровано локації на яких проходять навчальні заняття та спеціальна підготовка курсантів. Навчальні

заняття проходять у спеціалізованих та лекційних аудиторіях кафедри АСУ, кафедри комп'ютерних інформаційних технологій, кафедри кібербезпеки: ауд.136 Аудиторія технічного забезпечення інформаційних технологій; ауд.137 Аудиторія мережевої академії Cisco; Кафедра АСУ обладнана мережевим серверним обладнанням, 4 серверних приміщення на кафедрі; ауд.133 Лекційна аудиторія на 208 навчальних місць; ауд.224 Комп'ютерний клас; ауд.221 Комп'ютерний клас; 4 спеціалізовані аудиторії кафедри кібербезпеки. Аудиторії забезпечені комп'ютерними робочими місцями, що введені в експлуатацію 2017-21р., мультимедійними засобами, комутаторами, маршрутизаторами Cisco 2600 – 9 од., сервер HP proliant, в окремих аудиторіях наявна плазмова панель, інтерактивна дошка. Для курсантів встановлено ліцензійне та Open Source програмне забезпечення ОС Windows, Visual Studio, IntelliJ Idea MySQL Workbench, LibreOffice 7.1.3, Nextcloud, Advanced Grapher, Cisco Packet Tracer 7.3.1, GNS3-2.2.14, VirtualBox, Scilab 6.1.0. Також курсантам проводять заняття в комплексі спеціалізованих аудиторій для вивчення навчальних дисциплін військово-професійного спрямування циклу загальної та професійної підготовки. У ВІТІ є поліграфічна база, спортивні та тренажерні зали, гімнастичний майданчик з багатопрогоновими спортивними приладами, спортивне містечко для занять силовими вправами, майданчики зі штучним покриттям для гри у волейбол, ручний м'яч та баскетбол, смуга перешкод, а також стройові плаці, тири, медичний пункт, їдальня та інші об'єкти із загальновійськової підготовки, казармені приміщення в яких проживають курсанти, батальйон забезпечення навчального процесу та інші матеріальні та технічні засоби, будівлі, споруди, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке використовується для забезпечення освітнього процесу. Оглянути матеріально-технічну базу ВІТІ можна також в короткому ролику за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=ICUwOxyD6zU> . ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність даному підкритерію.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

ЗВО забезпечує безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Забезпечено функціонування мережі Інтернет та локальної комп'ютерної мережі. Основними джерелами інформаційного забезпечення є бібліотеки <https://www.viti.edu.ua/files/library/Regulations%20on%20the%20MITT%20library.pdf> , <https://adl.mil.gov.ua/login/index.php> з загальним фондом 202 895 (станом на квітень 2021 року) примірників основного фонду літератури, 80 комплектів періодичних видань та 7688 примірників літератури з грифом ДСК. Також забезпечений доступ до наукометричних баз та можливість перевірки робіт на плагіат в системі Unicheck <https://www.viti.edu.ua/plagiarism> . На кафедрі АСУ функціонує ВІТІ, яке створює передумови для виявлення творчих та наукових ініціатив та інтересів курсантів та НППІ. Здобувачі безоплатно мають можливість робити публікації в Збірнику наукових праць ВІТІ <https://www.viti.edu.ua/collection> . ЕГ дійшла висновку про повну відповідність даному підкритерію.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Питання виявлення потреб та інтересів здобувачів здійснюється шляхом регулярного опитування щодо їх потреб <http://www.viti.edu.ua/poll>. Моніторинг задоволення потреба та інтересів здобувачів покладений на Курсантську ініціативу, які відповідно до Положення <https://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20advisory%20body%20of%20the%20cadet%20initiative.pdf> , що регулює їх діяльність уповноважені вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, брати участь в організації дозвілля курсантів, брати участь у процесах контролю за якістю харчування та складанні меню в їдальні. Представниками Курсантської ініціативи під час зустрічі зазначено, що ними піднімалось питання стосовно харчування здобувачів в ЗВО, а саме збільшення відсотку овочів та фруктів на прийом їжі, що було позитивно вирішено відповідальними особами. Безпека освітнього середовища гарантується дотримання норм Положення про охорону праці [https://www.viti.edu.ua/files/mtz/2.Provision\\_1.pdf](https://www.viti.edu.ua/files/mtz/2.Provision_1.pdf) та ряду інших положень та інструкцій в сфері охорони праці <https://www.viti.edu.ua/index.php?view=mtz> . У разі виникнення необхідності в медичних послугах в ЗВО цілодобово функціонує медична служба, яка забезпечує обслуговування курсантів в медпункті з лазаретом на 15 місць. За потреби в додаткових медичних послугах здобувач може бути направлений до Головного військово-клінічного госпіталю, що також є безоплатно. Взірцевою практикою можна вважати той факт, що одружені курсанти та курсанти-контрактники забезпечуються матеріальною компенсацією витрат на піднайом житла згідно з Наказом МОУ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1020-18#Text>. На території функціонують їдальні з двома залами, кафе, баня. Фізичній підготовці приділяється значна увага, завдяки наявності сучасних спортивних майданчиків: спортивна зала та майданчики зі штучним покриттям для гри в міні-футбол, волейбол, баскетбол, БАРС (бойова армійська система), легкоатлетична зала, дві тренажерні зали, два кросфіт майданчика, смуга перешкод. На кафедрі АСУ функціонує ВІТІ, яке створює передумови для виявлення творчих та наукових ініціатив та інтересів курсантів та НППІ. Здобувачі мають можливість долучитись до роботи в прес центрі інституту та публікувати інформаційні статті в Газеті ВІТІ <https://www.viti.edu.ua/newspaper> та в Збірнику наукових праць ВІТІ <https://www.viti.edu.ua/collection> . Із питаннями стосовно психічного здоров'я курсанти можуть звернутися до штатного психолога, який є у складі групи психолого-педагогічного забезпечення підготовки фахівців. Як зазначила начальник цієї групи Катерина Рудь під час зустрічі, звертаються здобувачі вкрай рідко, так як при зарахуванні до ЗВО вони проходять професійний психологічний відбір, що включає оцінювання нервово-психічної стійкості. ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність даному підкритерію.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

У зв'язку зі специфікою ЗВО комунікація зі здобувачами відбувається переважно в усній формі, оскільки вони перебувають постійно в межах навчального закладу. Левова частка у забезпеченні комунікації зі здобувачами покладається на кураторів навчальних груп. Функціональні обов'язки кураторів навчальних груп регулюються Положенням про кураторів навчальних груп ВІТІ <https://www.viti.edu.ua/files/methodicalwork/Regulations%20on%20Curators%20of%20Study%20Groups.pdf> Ніхто з учасників фокус-груп не зазначив, що проблеми з комунікацією мають місце. Освітня, організаційна та інформаційна підтримка стосовно ОНП надається шляхом публікації інформації на веб-сайті <https://www.viti.edu.ua/> та у віртуальному навчальному середовищі ВІТІ <http://www.viti.edu.ua/dfn>. Здобувачі зазначають, що під навчання інформаційна, освітня та організаційна підтримка надається їм на належному рівні. Організаційна підтримка надається здобувачам за військовим підпорядкуванням за їх зверненням до старшого начальника. Соціальну підтримку у вигляді підвищеного грошового забезпечення отримують курсанти з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, також вони мають право на зарахування до ВВНЗ за квотою-1, відповідно до правил прийому <https://www.viti.edu.ua/files/admission/2022/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2022.pdf>. Також право на першочерговий вступ мають діти учасників бойових дій. Консультативна підтримка, в контексті працевлаштування, надається шляхом організації тематичних заходів потенційними роботодавцями. ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність даному підкритерію.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Відповідно до Наказу МОУ від 14.08.2008р. №402 Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08#Text> у разі виявлення у кандидата на навчання у ВВНЗ захворювань, що передбачають індивідуальну оцінку придатності до військової служби або обмежену придатність до військової служби, приймається постанова про непридатність до навчання у ВВНЗ. Здобувачі очної та заочної форми навчання, які висновком ВЛК під час навчання визнаються непридатними до військової служби підлягають відрахуванню з ВВНЗ. У зв'язку зі специфікою ЗВО зарахування на навчання осіб з інвалідністю не передбачено сучасною державною нормативно-правовою базою. Проте практика зарахування на навчання осіб з інвалідністю до ВВНЗ є за окремим рішенням МОУ <https://portal.lviv.ua/news/2022/08/25/veteran-ato-viktor-lehkodukh-zdobuvchetvertu-peremohu-na-warrior-games>. В зв'язку із цим доцільно було провести роботи із забезпечення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Питання запобігання та врегулювання конфліктів серед військовослужбовців регулюється Дисциплінарним статутом ЗСУ [https://www.ifnmu.edu.ua/images/studentam/pidgotovka\\_oficeriv\\_zapasu/statuti\\_zsu.pdf](https://www.ifnmu.edu.ua/images/studentam/pidgotovka_oficeriv_zapasu/statuti_zsu.pdf). Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО регламентовані Положенням про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <https://www.viti.edu.ua/files/npb/Provisions%20on%20prevention%20and%20settlement%20of%20conflicts%20of%20interest.pdf> та Положенням щодо запобігання та протидії проявам булінгу (цькування) у ВІТІ <https://www.viti.edu.ua/files/anketa/Provisions%20bullying.pdf>. Процедури вирішення конфліктних ситуацій викладені неструктуровано, в різних положеннях частинами та потребують їх узагальнення доопрацювання з урахуванням порядку подання звернень, термінів їх розгляду, видів відповідальності в залежності від важкості порушення та із зазначенням особливостей вирішення конфліктних ситуацій між військовослужбовцями відповідно нормативних документів МОУ. Під час проведення зустрічей в рамках акредитаційної експертизи учасники усіх фокус-груп зазначили, що потреби у застосуванні норм Положення про запобігання і врегулювання конфлікту інтересів не було як і самих, власне, конфліктів. Зважаючи на рекомендаційний характер удосконалення положень стосовно вирішення конфліктних ситуацій, ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність даному підкритерію.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильні сторони: потужне матеріально-технічне забезпечення ВІТІ, що повністю забезпечує якісне проведення навчальних занять, зокрема аудиторії забезпечені сучасними комп'ютерними робочими місцями, мультимедійними засобами, комутаторами, маршрутизаторами Cisco 2600, сервером HP proliant, плазмовими панелями, інтерактивною дошкою; наявність різноманітних спортивних секцій та відповідної спортивної бази; повний цикл державного забезпечення здобувачів, включаючи речове, продовольче та медичне забезпечення; надання грошової компенсації за піднайом житла одруженим здобувачам та здобувачам із числа військовослужбовців військової служби за контрактом.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабких сторін в контексті критерію 7 не виявлено. Рекомендації: - ЕГ рекомендує відповідальним особам до кінця 2022/23 навчального року удосконалити положення, яке регулюватиме правила та порядок вирішення конфліктних ситуацій, що передбачатимуть процедури (в тому числі із забезпеченням належної конфіденційності) щодо розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та одержання неправомірної вигоди (хабарництва) і також враховуватимуть специфіку ЗВО (порядок звернень, терміни розгляду скарг); - ЗВО протягом двох років забезпечити базовою інклюзивною інфраструктурою ЗВО для забезпечення доступу до навчальних приміщень потенційних здобувачів чи НПП з інвалідністю (зважаючи невинно зростаючий відсоток травмованих військовослужбовців, які за окремими рішеннями залишаються на військовій службі та потенційно можуть стати кандидатами на вступ до ВВНЗ).

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЗВО всебічно безоплатно забезпечує здобувачів ВО навчальними матеріалами, матеріально-технічними засобами, медичним, речовим та продовольчим забезпеченням, надає можливості для забезпечення їх потреб та інтересів, і хоча вирішення конфліктних ситуацій не чітко регулюються нормативними документами ЗВО, для вирішення таких ситуацій учасники освітнього процесу послуговуються також Дисциплінарним статутом ЗСУ, то ж алгоритми вирішення конфліктних ситуацій все ж наявні. ЕГ рекомендує розробити положення чи удосконалити наявне з урахуванням нормативних документів МОУ. Зважаючи на відсутність недоліків в контексті 7 критерію ЕГ оцінила його відповідно рівню В.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процеси розроблення, затвердження та моніторингу ОП регулюють наступні документи: Положення «Про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ВІТІ імені Героїв Крут» <http://www.viti.edu.ua/files/epp/Regulations%20on%20the%20development,%20approval,%20monitoring%20and%20review%20of%20educational%20programs.pdf>, пункт 3 Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ВІТІ» <http://www.viti.edu.ua/files/eqms/Regulations%20eqms.pdf>. ОП розробляється на основі стандарту ВО та на підставі затверджених МОН України стандартів ВО з урахуванням вимог професійних стандартів військових фахівців ЗСУ за військово-обліковою спеціальністю (Професійному стандарті офіцера тактичного рівня <http://www.viti.edu.ua/files/epp/Order%20professional%20standards%202020.pdf> за спеціалізацією). Відповідно до Положення «Про розроблення, затвердження, моніторинг...» розроблення ОП включає такі етапи: формування проектної (робочої) групи ОП; аналіз актуальності ОП та оцінювання достатності наявних ресурсів; визначення профілю ОП; визначення освітнього змісту ОП; розроблення системи оцінювання якості з метою її удосконалення. Моніторинг здійснюється, як правило, проектною (робочою) групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: науково-педагогічні працівники, навчальний та науково-організаційний відділи, здобувачі вищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. У 2021 році, на засіданні кафедри АСУ було здійснено перегляд змісту ОПП. А саме, ВСК7 додатково буде забезпечуватися освітніми компонентами ПВ.1.04 та ПВ.2.04, а результат навчання РНвс 4 - освітнім компонентом ПО.07 (<http://www.viti.edu.ua/files/epp/%D0%B5ducational%20and%20professional%20programs%202021%20bachelor's%20degree/EPP%202021%20bachelor's%20degree%20126.pdf>). У 2022 році на засіданні кафедри АСУ було здійснено перегляд змісту ОПП та запропоновано внести зміни до матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. Результат навчання РН 4 додатково буде забезпечуватися освітніми компонентами ЗО.14, ЗО.15; РН 9 - освітніми компонентами ЗО.11, ЗО.15; РН 11 - освітніми компонентами ЗО.10, ЗО.11, ЗО.15; РНвс 5 - освітнім компонентом ЗО.11. На основі аналізу відгуків здобувачів за результатами вивчення

дисципліни "Периферійні пристрої", було встановлено, що доцільно збільшити кількість годин на вивчення технологій Інтернету речей, тому замість освітнього компоненту "Периферійні пристрої" - в ОПП введено освітній компонент "Технології Інтернету речей" (<https://www.viti.edu.ua/files/epp/Do%20B5educational%20and%20professional%20programs%202022%20bachelor's%20degree/EPP%202022%20bachelor's%20degree%20126.pdf>). Під час проведення зустрічей з учасниками освітнього процесу ЕГ переконалась у тому, що ЗВО загалом дотримується порядку і правил розроблення та перегляду ОП.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Курсантська ініціатива (КІ) функціонує відповідно до Положення про дорадчий орган курсантської ініціативи <http://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20advisory%20body%20of%20the%20cadet%20initiative.pdf>. Здобувачі ВО та КІ долучаються до перегляду ОП шляхом проходження опитувань [http://www.viti.edu.ua/files/eqms/Monitoring%20result/monitoring%20result%202-2022\(126b\).pdf](http://www.viti.edu.ua/files/eqms/Monitoring%20result/monitoring%20result%202-2022(126b).pdf) та обговорення пропозицій в рамках засідань наукового гуртка кафедри, також з представника КІ залучається на засідання ВР. Під час проведення акредитаційної експертизи КІ та здобувачі ВО зазначили, що проблем з комунікацією з НПП, гарантом та кафедрою в контексті надання пропозицій до ОП немає. Здобувачі мають можливість залишити відгук за кожною ОК через Google-форму <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScC1I3ZR63iwA56BMroDzGCXAux92NSbUQ2xd8cnUMLDh9W9g/viewform>, яка опублікована на сторінці ЗВО <https://www.viti.edu.ua/126-syllables-2020-bachelor>. Підтвердження участі здобувачів зазначається в Протоколі засідання наукового гуртка №21 від 19.04.2022, що долучений до справи в системі Національного агентства <blob:https://office.naqa.gov.ua/85ee9523-a645-4c86-904e-572ea45c3ado>, та відповідно у протоколі кафедри АСУ № 10 від 26.04.2022 <blob:https://office.naqa.gov.ua/8fa62660-6773-4b8d-b11f-911ac8d3abco>. Опитування у ВІТІ забезпечуються групою психолого-педагогічного забезпечення підготовки фахівців навчального відділу. На веб-сторінці ЗВО є ряд опитувань <https://www.viti.edu.ua/index.php?view=poll> для здобувачів, НПП, роботодавців та випускників, які сформовані для забезпечення моніторингу якості освітньої діяльності.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Участь роботодавців в розробленні і оновленні ОПП досягається шляхом дотримання вимог Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ <blob:https://office.naqa.gov.ua/f910bc19-b6de-4ed7-ba0d-98e5bc736dd9> затвердженого наказом Командувача Військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ від 28.12.20 р. № 380/нап (<http://www.viti.edu.ua/files/epp/Order%20professional%20standards%202020.pdf>). Представники роботодавців також беруть участь в оновленні ОП шляхом рецензування змісту ОПП (<http://www.viti.edu.ua/license>). У травні 2021 року відбулася зустріч директора ДВОН МОУ Мірненко В.І. з курсантами та викладачами інституту з питань перегляду ОП та забезпечення її якості (<http://www.viti.edu.ua/news/1995>). У грудні 2022 року відбулася зустріч директора ДВОН МОУ Мірненко В.І. із гарантами ОПП та керівництвом інституту з питань перегляду ОП та забезпечення її якості у відповідності до змін вимог Міністерства оборони України з урахуванням досвіду ведення бойових дій та стандартів НАТО. На зустрічі ЕГ з роботодавцями були присутні представники Командування військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ Чекан А.Ю., Мельник С.В., Війтик О.А., та Заступник директора Департаменту військової освіти і науки МОУ – начальник освітньої діяльності Кас'яненко М.В., усі присутні зазначають, що взаємодія представників замовника та ЗВО відбувається регулярно. Наразі, як зазначив Андрій Чекан в Командуванні формується ряд пропозицій, щодо удосконалення ОП з урахуванням сучасних тенденцій ведення війни, зокрема, у сфері інформаційних систем та технологій, проте вони поки не доступні для широкого загалу. ЕГ прийшла до висновку про загальну відповідність даному підкріпленню.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Збір та аналіз інформації стосовно кар'єрного шляху випускників відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://www.viti.edu.ua/files/npb/Organization%20of%20the%20educational%20process%20of%20VITI%202021.pdf> п.20 Система роботи з відгуками на випускників, де зазначено що на підставі результатів першого щорічного оцінювання службової діяльності молодого офіцера командирами (начальниками) за місцем несення служба складається відгук, який направляється до інституту. Відгук на випускника інституту поєднує у собі такі складові: теоретичну та практичну підготовленість, здатність ефективно реалізувати на службі свої потенційні можливості; результати службової діяльності згідно зі службовими обов'язками; дисциплінованість, принциповість у вирішенні службових питань, уміння правильно будувати відносини з колегами по службі, здатність працювати над усуненням недоліків. Збір, аналіз і узагальнення результатів професійної діяльності випускників у військах, розробка рекомендацій щодо удосконалення змісту підготовки, навчальних планів, програм навчальних дисциплін, методик з підготовки курсантів в інституті покладається на Групу психолого-педагогічного забезпечення підготовки

військових фахівців, факультети та кафедри. Узагальненні результати професійної діяльності випускників у військах, розробка рекомендацій щодо удосконалення змісту підготовки розглядаються на засіданні Вченої ради Інституту.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

За час реалізації ОПП спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, в процесі внутрішнього забезпечення якості освіти, істотних недоліків не виявлено, проте вони були виявлені під час проведення акредитаційної експертизи, зокрема розміщення захисту кваліфікаційної роботи у вибіркового блоці. Це може свідчити про неефективну організацію та взаємодію на різних рівнях ВСЗЯВО ВІТІ. Проте до моніторингу та удосконалення ОП долучаються роботодавці, здобувачі і також забезпечена участь інших учасників освітнього процесу, що свідчить про часткове дотримання принципів забезпечення якості ВО. ЕГ прийшла до висновку про часткову відповідність даному підкритерію.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОПП відбувається вперше. Проте були проаналізовані зауваження та пропозиції за результатами проходження у 2021 році акредитації ОНП 126 - інформаційні системи та технології на третьому рівні ВО ( [http://www.viti.edu.ua/files/accreditation/2021/Report%20results%20GER%20accreditation%20PhD%20126%20\(2021\).pdf](http://www.viti.edu.ua/files/accreditation/2021/Report%20results%20GER%20accreditation%20PhD%20126%20(2021).pdf) ), у результаті чого, ВІТІ та кафедрою автоматизованих систем управління внесено зміни до змісту силабусів навчальних дисциплін ОПП, зокрема детально описано порядок застосування рейтингової системи оцінювання освітніх компонентів (<http://www.viti.edu.ua/126-syllables-2020-bachelor> ). ЕГ прийшла до висновку про часткову відповідність даному підкритерію.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Окремого підрозділу, що опікується питаннями забезпечення якості ВО у ВІТІ немає, тож ці функції розподілені між структурними підрозділами інституту та описані у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://www.viti.edu.ua/files/eqms/Regulations%20eqms.pdf> , де зазначено, що основні обов'язки щодо розробки та моніторингу ОП покладаються на проєктну (робочу групу), а інші учасники освітнього процесу можуть долучатися до перегляду. Положенням означено процедури і заходи, які передбачені системою забезпечення якості, етапи розробки, перегляду, моніторингу та затвердження ОП, проте Положення не містить чіткого розподілу обов'язків та відповідальності учасників на кожному з рівнів забезпечення якості вищої освіти. також в Положенні зазначено, що « Ініціювати пропозиції щодо внесення змін до ОП можуть: гаранті ОП; вчені ради факультетів; вчена рада Інституту; начальник інституту; заступники з навчальної та наукової роботи; Рада сержантів Інституту; навчальний та науково-організаційний відділ». ЕГ провела зустріч зі студентським самоврядуванням (Курсантською ініціативою), учасники якої підтверджують їх участь у процесах забезпечення якості ВО, як зазначено в звіті самооцінювання, проте їх функції в Положеннях не окреслені. Відсутність чітко окресленої структури внутрішньої СЗЯВО ускладнює процеси взаємодії відповідальних підрозділів на різних рівнях забезпечення якості. У ВІТІ функціонує Комісія з питань етики та професійної діяльності <https://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20commission%20on%20ethics%20and%20professional%20activity.pdf> , що відповідає за організаційно-методичне забезпечення, виконання прийнятих в ВІТІ стандартів академічної доброчесності, виявлення порушень принципів і правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу, розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і науковій діяльності та надання пропозицій командуванню ВІТІ щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладання відповідних санкцій. Комісією організовано ряд опитувань (анкет) для здобувачів та НПП, що спрямовані на моніторинг розуміння останніми основних положень та принципів академічної доброчесності та регулярно пропонуються курси на відкритих освітніх платформах <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/about> , <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> . ЕГ прийшла до висновку про загальну відповідність даному підкритерію.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

До сильних сторін ЕГ відносить: - тісну співпрацю з роботодавцями, яка відображається через врахування положень Професійного стандарту офіцера тактичного рівня та рецензування ОП; - наявність чітких механізмів

відслідковування кар'єрного шляху випускників та 100% опрацювання відгуків роботодавців про діяльність фахівців за результатами першого року служби; - 100% працевлаштування випускників ОП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

До слабких сторін належить відсутність чіткої структури внутрішньої системи забезпечення якості ВО, що ускладнює комунікацію на різних рівнях забезпечення та знижує ефективність роботи такої системи. ЕГ рекомендує ЗВО до початку 2023/24 навчального року за відсутності відокремленого підрозділу із забезпечення якості удосконалити Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності, зазначивши там обов'язки між залученими підрозділами та посадовими особами. Встановити на яких етапах та з якими функціями залучатимуться до процедур внутрішнього забезпечення якості учасники на різних рівнях забезпечення ВО.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Під час проведення акредитаційної експертизи виявлені слабкі сторони в контексті внутрішнього забезпечення якості ВО, а саме слабкоструктурованість ВСЗЯВО, що знижує ефективність роботи такої системи, проте зважаючи на дотримання базових процедур та принципів забезпечення якості ВО, залучення до цих процедур здобувачів, роботодавців, випускників та інших учасників академічної спільноти, відслідковування та аналіз траєкторії кар'єрного шляху випускників, позитивну реакцію ЗВО на результати зовнішнього забезпечення якості та пропагування принципів академічної доброчесності в ЗВО, ЕГ прийнято рішення оцінити критерій 8 відповідно рівню В.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу регулюються Статутом ЗВО <https://www.viti.edu.ua/files/anketa/statut-2023.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу у ВІТІ <https://www.viti.edu.ua/files/npb/Organization%20of%20the%20educational%20process%20of%20VITI%202021.pdf>; Положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у ВІТІ <https://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20procedure%20for%20exercising%20the%20right%20to%20academic%20mobility.pdf>; Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВІТІ <https://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20control%20and%20evaluation%20of%20academic%20achievements.pdf>; Положенням про атестацію здобувачів вищої військової освіти Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут [https://www.viti.edu.ua/files/npb/certification\\_MITIT.pdf](https://www.viti.edu.ua/files/npb/certification_MITIT.pdf); Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВІТІ <https://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20exercise%20of%20the%20right%20to%20free%20choice%20of%20academic%20disciplines.pdf>; Правила поведінки здобувача ВО ВІТІ <https://www.viti.edu.ua/files/anketa/Rules%20of%20Conduct.pdf>; Положенням про порядок визнання у ВІТІ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті <https://www.viti.edu.ua/files/npb/Regulations%20on%20the%20procedure%20for%20recognizing%20learning%20outcomes.pdf>; Положенням запобігання і врегулювання конфлікту інтересів <https://www.viti.edu.ua/files/npb/Provisions%20on%20prevention%20and%20settlement%20of%20conflicts%20of%20interest.pdf>. ЕГ під час проведення зустрічей з фокус-групами встановила, що учасникам освітнього процесу доступні і зрозумілі правила і процедури, що регулюють їх права та обов'язки і також, що вони дотримуються їх під час провадження ОП. ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

За посиланням  
<https://www.viti.edu.ua/files/epp/%D0%B5ducational%20and%20professional%20oprograms%202023%20bachelor's%20egree/Project%20EPP%202023%20bachelor's%20degree%20126.pdf> розміщений проєкт ОП 2023 року, безпосередньо в якому зазначена електронна пошта гаранта ОП, на яку можна надіслати пропозиції та зауваження в термін до 01.05.2023 року. Також усі стейкхолдери через гугл-форму [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd--6rQAZbT6tyrQ\\_RoCO67R-clWqnR9EMB3k4p3lZtFI8vYg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd--6rQAZbT6tyrQ_RoCO67R-clWqnR9EMB3k4p3lZtFI8vYg/viewform) мають можливість залишити свої пропозиції щодо її удосконалення, посилання на форму розміщене на веб-сторінці ЗВО <https://www.viti.edu.ua/poll>. ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На веб-сторінці ЗВО оприлюднено ОП <https://www.viti.edu.ua/files/epp/%D0%B5ducational%20and%20professional%20oprograms%202022%20bachelor's%20egree/EPP%202022%20bachelor's%20degree%20126.pdf>, її обов'язкові та вибіркові компоненти <https://www.viti.edu.ua/126-syllables-2020-bachelor>, що забезпечує повноцінне інформування стейкхолдерів та суспільства. ЕГ прийшла до висновку про відповідність даному підкритерію.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

До сильних сторін ЕГ відносить: чітке регулювання правил та процедур, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, що досягається шляхом виконання вимог не лише внутрішніх нормативних документів ЗВО, а й Статутів Збройних Сил України та інших нормативних документів Міністерства оборони України, які є обов'язковими до виконання військовослужбовцями.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабких сторін за критерієм 9 не виявлено. ЕГ рекомендує гаранту ОП публікувати таблицю пропозицій, отриманих під час обговорення проєкту ОПП.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЗВО визначає чіткі права та обов'язки учасників освітнього процесу і також оприлюднює необхідну інформацію стосовно ОП, її цілей, очікуваних результатів та компонентів. Проте ЕГ рекомендує публікувати таблицю пропозицій, що надходять під час обговорення проєкту ОП, та виключити з РПНД та силабусів посилання на інформаційні джерела, видані мовами, вивчення яких не забезпечується під час провадження ОП. Зважаючи на дотримання базових вимог за критерієм 9 ЕГ оцінила його відповідно рівню В.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*



**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Враховуючи військову специфіку ЗВО, ЕГ хоче зазначити особливості та певну складність оцінювання ОПП за окремими підкритеріями, зокрема під час дії військового стану, оскільки: - Існує обмежений доступ до документів ЗВО, зокрема через їх знищення. - ОПП повинна враховувати не лише стандарт за спеціальністю, а і професійний стандарт офіцера тактичного рівня ЗС України. - Практику курсанти проходять лише у фахових підрозділах військових частин ЗСУ та Національної Гвардії України. Комунікація зі здобувачами відбувається переважно в усній формі, оскільки вони перебувають постійно в межах навчального закладу. - Зарахування на навчання осіб з інвалідністю не передбачено сучасною державною нормативно-правовою базою. У разі виявлення у кандидата на навчання у ВВНЗ захворювань, що передбачають індивідуальну оцінку придатності до військової служби або обмежену придатність до військової служби, приймається постанова про непридатність до навчання у ВВНЗ. Здобувачі очної та заочної форми навчання, які висновком ВЛК під час навчання визнаються непридатними до військової служби підлягають відрахуванню з ВВНЗ. Враховуючи специфіку військових ЗВО, ЕГ вважає за необхідне удосконалення відповідної нормативної бази, зокрема НА розробити "Рекомендації щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми у військових ЗВО".

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	E
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Гнатушенко Володимир Володимирович**

Члени експертної групи

**Нікуліна Олена Миколаївна**

**Синявська Ірина Костянтинівна**