

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут
Освітня програма	49847 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

31.03.2023 р.

Справа № 0167/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Карпінський Миколай Петрович,
Корченко Олександр Григорович,
Любченко Віра Вікторівна,
Приходько Сергій Борисович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Рак Тарас Євгенович,
Роскладка Андрій Анатолійович,
Рубін Едуард Юхимович,
Савенко Олег Станіславович,
Турбал Юрій Васильович,
Чумаченко Дмитро Ігорович,

за участі запрошених осіб:

Симоненко Олександр Анатолійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	49847
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП не дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, оскільки обов'язкові компетентності стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" ЗК2, ЗК6, ФК9, ФК11, ФК13, ФК14 за матрицею відповідностей програмних компетентностей не покриваються обов'язковими компонентами ОП, а лише вибірковими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, з яких лише 90 кредитів виділено на забезпечення стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології", 60 кредитів на вибірккову складову (вибіркова складова включає 9 кредитів на розробку та захист кваліфікаційної роботи, що є порушенням вимог стандарту вищої освіти).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Обов'язкові компетентності стандарту за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології": ЗК2, ЗК6, ФК9, ФК11, ФК13, ФК14, за матрицею відповідностей програмних компетентностей не покриваються обов'язковими компонентами ОП, а лише вибіркковими. Зміст ОП не має чіткої структури, оскільки включає ОК з різних галузей знань (ПО.02 Оптичні мережі, ПО.05. "Технології автоматизації системних процесів, ПО.06 "Метрологія, стандартизація та сертифікація", ВП.14 "Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)", ВС.02 "Технічна експлуатація систем та комплексів військового зв'язку" та інші). Лише 90 кредитів ЄКТС (із 180) виділено на забезпечення стандарту вищої освіти.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП частково відповідає предметній області, оскільки "Унікальність ОП полягає у тому, що вона передбачає гармонійну інтеграцію професійних навичок фахівців у галузі ІТ та практичну діяльність з проектування інформаційних систем, створення, дослідження, оптимізації та супроводження автоматизованих систем управління військами та озброєнням на замовлення Командування Військ зв'язку та кібербезпеки ЗС України, а також підготовку здобувачів до керування колективами при розв'язанні задач зі створення елементів автоматизованої системи оперативного (бойового) управління, зв'язку, розвідки та спостереження (C4ISR) складових сил оборони.....".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії через два вибірккових блоки та містить три навчальні практики (по 3 кредита), військове стажування (6 кредитів) та розробку та захист кваліфікаційної роботи (9 кредитів), яка визначена Стандартом вищої освіти як форма атестації здобувачів. На жаль ЕГ не змогла побачити індивідуальні плани здобувачів з різним вибором ОК. Реальний обсяг вибірккової складової ОП, що акредитується, складає 36 кредитів ЄКТС, тобто лише 15 % від загального обсягу ОП. Обсяг та зміст вибірккової складової не відповідає вимогам чинного законодавства.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає наявність практичної підготовки лише у вибіркковій складовій ОП.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

На даний час ОП "Інформаційні системи та технології" враховує положення професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗС України за спеціалізацією Автоматизовані системи управління військами та озброєнням, затвердженого наказом Командувача Військ зв'язку та кібербезпеки ЗС України від 28.12.20 р. № 380/нагп (<http://www.viti.edu.ua/files/epp/Order%20professional%20standards%202020.pdf>).

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів в рамках ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра на другий (третій) курс, замість третього предмету за вибором, додано фаховий іспит. На сайті ЗВО немає програми фахових вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за скороченою формою навчання.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На думку ЕГ, за останні роки зміст навчальних матеріалів з дисциплін, що складають ОП, майже не змінився та системно не оновлюється.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ЕГ досліджено, що в освітніх компонентах ЗО.08, ЗО.09, ЗО.12, ЗВ.1.07, ЗВ.2.05, ЗВ.2.07, ПО.04, відсутній розподіл балів рейтингової оцінки з курсової роботи у силабусах.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У звіті ЕГ відзначено: "За офіційним запитом через НА гарантом ОП було надано перелік тем кваліфікаційних робіт на 2022/23 н.р., що є актуальними для інформаційних систем та технологій. Але, на жаль гарантом ОП за офіційним запитом через НА, були надані кваліфікаційні роботи минулого навчального року за спеціальністю 123 "Комп'ютерні мережі", яка немає відношення до акредитаційної процедури. Тому ЕГ не мала можливості ознайомитися зі змістом кваліфікаційних робіт за ОП, що акредитується".

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується їх публікаціями в спеціалізованих виданнях, а також задоволеністю здобувачів вищої освіти, про що свідчить опитування про Визначення потреб та ступеня задоволення наданням освітніх послуг (<http://www.viti.edu.ua/eqms>). Однак частина викладачів не мають публікацій у закордонних виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення, продемонстровані ЕГ під час огляду матеріальної бази є достатніми для забезпечення освітнього процесу за ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У зв'язку зі специфікою ЗВО зарахування на навчання осіб з інвалідністю не передбачено сучасною державною нормативно-правовою базою. Через специфіку ЗВО, вступники обов'язково проходять психологічне обстеження, оцінку рівня фізичної підготовки та медичний огляд військово-лікарською комісією.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На зустрічі ЕГ з роботодавцями були присутні представники Командування військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ Чекан А.Ю., Мельник С.В., Війтик О.А., та Заступник директора Департаменту військової освіти і науки МОУ – начальник освітньої діяльності Кас'яненко М.В., усі присутні зазначають, що взаємодія представників замовника та ЗВО відбувається регулярно та було відзначено, що в командуванні формується ряд пропозицій, щодо удосконалення ОП з урахуванням сучасних тенденцій ведення війни, зокрема, у сфері інформаційних систем та технологій, проте вони поки не доступні для широкого загалу.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ наголошено на відсутність чіткої структури внутрішньої системи забезпечення якості ВО, що ускладнює комунікацію на різних рівнях забезпечення та знижує ефективність роботи такої системи.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. При перегляді ОП забезпечити виконання стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології". 2. Врахувати досвід аналогічних вітчизняних та закордонних ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Забезпечити виконання стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" в частині забезпечення практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи (забезпечити виділення кредитів за цими компонентами в обов'язковій частині ОП). 2. Перенести у вибіркочу частину ОП освітні компоненти, що не мають у змісті теми, що направлені на забезпечення стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" (ПО.02 Оптичні мережі, ПО.05. "Технології автоматизації системних процесів, ПО.06 "Метрологія, стандартизація та сертифікація", ВП.14 "Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка" та інші..). 3. Забезпечити формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок обрання ОК з інших ОП університету та галузі 12 "Інформаційні технології" у обсязі не менше 60 кредитів ЄКТС.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. На сайті ЗВО публікувати програми вступних фахових випробувань та всю необхідну інформацію для вступника.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Оновлювати зміст ОК відповідно до сучасних досягнень у ІТ-галузі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Розмістити в репозитарії ЗВО кваліфікаційні роботи здобувачів за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Збільшити публікативну активність НПП у виданнях з високим індексом цитування.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Забезпечити базовою інклюзивною інфраструктурою ЗВО для забезпечення доступу до навчальних приміщень потенційних здобувачів чи НПП з інвалідністю (зважаючи невинно зростаючий відсоток травмованих військовослужбовців, які за окремими рішеннями залишаються на військовій службі).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Удосконалити Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності, зазначивши там обов'язки між залученими підрозділами та посадовими особами.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Щорічно оновлювати інформацію про ОП на сайті ЗВО: про здобутки НПП, що задіяні до реалізації ОП; про матеріально-технічне забезпечення ОП та ін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА